



المادة : اللغة العربية

عدد صفحات الأسئلة : (5)

الصف: الحادي عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث

للعام الدراسي 2017 / 2018 م

السؤال الأول: النصّ الأدبيّ - الشّعريّ

اقرأ القصيدة الآتية للشاعر ( للمتمنى ) قراءة منمّعة، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

1	إذا غامزت في شرب مزوم	فلا تلقنّ بما دون النجوم
2	قطعم الموت في أمر خفير	قطعم الموت في أمر عظيم
3	يرى الجبناء أنّ العجز عقل	وتلك خديعة الطبع التميم
4	وكان شجاعة في المزو ثغني	ولا مثل الشجاعة في الحكيم
5	وكم من عائب قولاً صحيحاً	وأفض من الفهم المسقيم
6	ولكن تأخذ الأذن منة	على قدر الفرائح والظنوم

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (1 - 8)

32

1. ما الفكرة المخورية في الأبيات؟

- أ. الحث على التحلي بالشجاعة.  
ب. الحكمة والشجاعة لا يجتمعان.  
ج. تفضيل القول على الفعل.  
د. تساوي الإقدام والإحجام.

2. ما مرادف آفته في البيت الخامس؟

- أ. نصيخته. ب. مصيخته.  
ج. وسيلته. د. خصيلته.

3. ما موقف الشاعر في البيت الرابع؟

- أ. نفى أهمية الحكمة.  
ب. الشجاعة تُغني عن الحكمة.  
ج. الحكمة فضيلة تُضاف إلى الشجاعة.  
د. استحالة أن يكون الشجاع حكيماً.

4. ما ضد كلمة شرف؟

- أ. أصل. ب. رفعة.  
ج. جاه. د. وضاعة.

5. ما البديل المتوافق مع قول الشاعر في البيت الثالث؟

- أ. يرى الجبناء أنّ العجز رشد.  
ب. يرى الجبناء أنّ العجز فضل.  
ج. يرى الجبناء أنّ العجز إحقاق.  
د. يرى الجبناء أنّ العجز حنق.

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للعام الدراسي 2017/2018م

6. ما الكلمة التي بيّنها وبين كلمة "السقيم" جناس ناقص؟

- أ. اللثام. ب. اللجوم. ج. العقيم. د. السموم.

7. ما خبر المبتدأ في البيت الثاني؟

- أ. الموت. ب. كطعم الموت. ج. في أمرٍ حقير. د. في أمرٍ عظيم.

8. ما نوع المشتق الذي أكثر الشعراء من استخدامه في الأبيات؟

- أ. اسم الفاعل. ب. اسم المفعول. ج. الصفة المشبهة. د. اسم الزمان.

### السؤال الثاني: النصّ المعلوماتي

اقرأ النصّ الآتي الذي عنوانه (البصمة الكربونية)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

1- تُعدّ الانبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون (CO2) الناتجة عن نشاطاتنا المتنوّعة واحدة من العوامل الرئيسيّة المسبّبة لظاهرة الاحتباس الحراري، ومن هنا تأتي أهمية قياس معدلات انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون. ومن هنا أيضًا ظهر ما يُسمى بمصطلح البصمة الكربونية الذي يُعدّ مؤشرًا تقاس به كمية هذا الغاز الخطير. وغالبًا ما يُعبّر عنها بوحدّة الطنّ من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في السنّة..(Ton/Year)

2- وقد سنّنت إحدى الدراسات على ضرورة تبني وسيلة جديدة للحدّ من ظاهرة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، بالتحكّم في استهلاك الطّعام ووسائل التخلّص من مخلفاته. تقول الباحثة "أوجين موهارب": "إنّ المستهلكين في المدن يمكنهم الإسهام في خفض البصمة الكربونية من خلال أمرين أساسيين: الأول يتمثّل في تقليل إنتاج اللحوم واستهلاكها؛ لأنّ 80% من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلّق بالمنتجات الحيوانية. والثاني من خلال تشييد سكان المدن لاستهلاكهم من الطّعام، خاصّة الحيواني منه. وتمثّل تغذية السكان في المناطق الحضرية ما بين 20 إلى 30% من الانبعاثات الدفينة على مستوى العالم. ولهذا يُعدّ التحكّم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات لخفض البصمة الكربونية للمدن.

3- وتشير الدراسة أيضًا إلى أنّ زيادة الرقعة الزراعيّة لشغل نصف مساحة الأراضي الخالية في المدن ستعمل على تقليل الانبعاثات المرتبطة بالغذاء بمقدار 1% فقط، في حين أنّ التحوّل من الكهرباء المعتمّدة على الوقود الأحفوري إلى مصادر للطاقة خالية من الكربون سيقلّل الانبعاثات بنسبة 18% على الأقل، وأنّ خفض مخلفات الطّعام سيحدّ منها بنسبة 11%، كما أنّ تقليل استهلاك اللحوم يعمل على خفض الانبعاثات بنحو 6%.

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للعام الدراسي 2017/2018م

4- وتُصنّف دول الخليج عموماً بأنها من الدول ذات البصمة الكربونية العالية، ويرجع السبب في ذلك إلى نمط العيش والظروف المناخية السائدة في تلك المنطقة، وتُدرّ استغلال مصادر طاقة بديلة للوقود الأحفوري. حيثُ تساهم معدلات استهلاك الكهرباء العالية التي تعود النسبة الكبرى منها إلى أنظمة التكييف في رفع البصمة الكربونية، كما أن اعتماد هذه الدول بشكلٍ رئيسي على عملية تحلية مياه البحر لتوفير المياه العذبة يؤدي إلى استهلاك كميات كبيرة من الوقود الأحفوري. علاوة على ضعف استغلال وسائل النقل الجماعي مثل الحافلات والمُترو، والاعتماد بشكلٍ كبير على وسائل النقل الفردية كالسيارات الشخصية وسيارات الأجرة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (9 - 14)

9. ما الفكرة المخورية للنص؟

- العوامل المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري.
- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية وطرق الحد منها.
- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية في دول الخليج.
- تأثير الوقود الأحفوري والمنتجات الحيوانية في زيادة معدلات البصمة الكربونية.

10. ما الذي يُمكن أن نستنتجُه من انخفاض البصمة الكربونية في منطقة ما؟

- أنها منطقة غير مأهولة بالسكان.
- أنها منطقة مأهولة بالسكان.
- أنها منطقة صناعية.
- أنها منطقة حضرية.

11. ما تعريف البصمة الكربونية على ضوء فهمك للنص؟

- إجمالي غاز ثاني أكسيد الكربون المُتبعث في مكان ما في سنة واحدة.
- طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.
- العلاقة بين الأنشطة الصناعية في منطقة معينة وكمية غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.
- مُتطلبات الطاقة اللازمة لإنتاج طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة.

12. ما أكثر الطرق تأثيراً لتقليل نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (وفق ما جاء في الفقرة الرابعة)؟

- زيادة الرقع الزراعية.
- تقليل استهلاك اللحوم.
- حفض مُخلفات الطعام.
- استخدام الطاقة البديلة في إنتاج الكهرباء.

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للعام الدراسي 2017/2018م

13. ما العبارة الخطأ فيما يأتي؟

- 80% من الانبعاثات المرشّطة بالمزارع تتعلّق بالمنتجات الحيوانية.
- وسائل النقل الجماعي تقلّل من البصمة الكربونية.
- التحكّم في النظام الغذائيّ من أولويات الباحثين وواضعي السياسات.
- الاعتماد على تحلية مياه البحر يقلّل من البصمة الكربونية.

14. ما الجملة التي تشتمل على وظيفة "البندل" فيما يأتي؟

- وتصنّف دول الخليج عموماً بأنها من الدول ذات البصمة الكربونية العالية.
- ويرجع السبب في ذلك إلى نمط العيش والظروف المناخية السائدة في تلك المنطقة.
- ومن هنا أيضاً ظهر ما يُسمى بمصطلح البصمة الكربونية.
- كما أنّ تقليل استهلاك اللحوم يعمل على خفض الانبعاثات.

### السؤال الثالث: الرواية

24

اقرأ هذا المقطع من رواية (رجال في الشمس)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

سوف يكون يوسينا أن نشترى عرق زيتون أو عرقين، وزئماً نبتي غرقة نُسكُنها وتكون لنا. أنا رجلٌ عجوزٌ قد أصلٌ وقد لا أصلٌ.. أو تحسب إن أن حياتك هنا أفضلٌ كثيراً من موتك؟ لماذا لا نحاولٌ ميئلاً. لماذا لا نتهض من فوق تلك الوسادة وتضرب في بلاد الله بحثاً عن الخبز؟ هل ستبقى كلٌ غمرك تأكل من طحين الإعاشة الذي تهرق من أجل كيلو واحد منه كل كرامتك على أعتاب الموظفين؟ وتمضي السيارة فوق الأرض الملتهبة، ويُدوي محركها بلا هواذة.

(شقيقة) امرأة بريئة، كانت صبيّة يافعة حين طوّحت قنبلة بساقها فبترها الأطباء من أعلى الفخذ. وأمه لا تحب أن يحكي إنسان عن أبيه. زكرياً راح.. هناك، في الكويت، ستتعلم كل شيء.. أنت ما زلت فتى لا تفهم من الحياة إلا قد ما يفهم الرضيع من بيته! المدرسة لا تعلم شيئاً.. فارتكها وغص في المقلاة، بينما فعل سائر البشر. السيارة تمضي فوق الأرض الملتهبة، ويُدوي محركها بهدير شيطاني.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (15 - 20)

15. من من شخصيات الرواية يظهر في هذا المشهد؟

- أبو الخيزران وأسد.
- أبو الخيزران ومروان.
- أبو قيس ومروان.
- أبو قيس وأسد.

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للعام الدراسي 2017/2018م

16. ما الغاية الفنية من تقديم الشخصيات في حوار داخلي في هذه المرحلة من الرحلة؟
- أ. تعريف القارئ بالشخصيات.
  - ب. التعاطف على صعوبة الكتابة عن طريق صغراوي خالٍ مما يُمكن وصفه.
  - ج. رفع مستوى تعاطف القارئ مع الشخصيات.
  - د. التركيز على صعوبة الطريق ومشقة السفر فيه.

17. ما المعنى الكفائي من جملة "غص في البقلاوة"؟

- أ. تمت حرارة الجوز الشديدة.
- ب. اغتال في الشريب.
- ج. لغير الحياة الحقيقية.
- د. سافر إلى الكويت.

18. ما الغاية الفنية من تكرار عبارة "وتنضي السيارة فوق الأرض الملتهبة، ويدوي محركها"؟
- أ. للدلالة على قوة تحمّل السيارة.
  - ب. للدلالة على طول الطريق.
  - ج. للدلالة على شعور الشخصيات بالتعب.
  - د. للدلالة على مهارة أبي الخيزران.

19. ما الشعور الطاعى على الشخصيات في هذا المشهد؟

- أ. الأمل بالوصول وتحقيق الأحلام.
- ب. الخوف من المنهول.
- ج. التمس على السفر.
- د. الشوق إلى الأهل والوطن.

20. ما صيغة المبالغة من الفعل "يتر"؟

- أ. يتر
- ب. يتار
- ج. مبنور
- د. بنر

انتهت الأسئلة مع أمنياتنا بالتوفيق