

## الدرس 5

### نواتج التعلم

- إظهار الحاجة إلى القيمة الأساسية لكل حياة بشرية والالتزام بها.

### بادر بالفعل!

#### المفردات

التخطيط

الفعل

"قد يُحدِث شخص واحد التغيير، ولكن ينبغي على الجميع المحاولة".

جون ف. كينيدي

بإمكان أي منا إحداث فرق، وبإمكان أي كان مساعدة شخص ما ، يجب علينا جميعنا محاولة القيام بشيء من أجل مجتمعنا، وهذه مسؤوليتنا جميعا.



ميتش وأبي طالب وطالبة يعيشان في ولاية إنديانا في الولايات المتحدة الأمريكية. كانت أبي نجمة رياضية في فريق كرة السلة وطالبة متميزة؛ وكان الجميع يعتبر أبي صديقة. أما ميتش فكان يسير في الطرقات خافضاً رأسه ولظالماً سمع كلاً عن وضعه الاستثنائي من دون ذكر شيء عن قدراته. لم يلتق ميتش بأبي إلى أن عقدت مؤسسة الأولمبياد الخاص شراكة مع رابطة مدرسة إنديانا للألعاب الرياضية ونشرت الألعاب الرياضية الموحدة في جميع أنحاء الولاية.

تواصل أبي وميتش من خلال الألعاب الرياضية الموحدة وبدأت بينهما صداقة قائمة على التفاهم والاحترام المتبادل. أصبح ميتش وأبي صديقين مقربين سريعاً، ولكن كان ما كان يحبط أبي أن أحداً لم يكن ينظر إلى ميتش كلاعب رياضي «طبيعي» مثل أقرانه. في جميع أنحاء الولايات المتحدة، عندما يلعب طالب في فريق رياضي، فإنه يتسلم «سترة رياضية مدرسية». لم يلتق ميتش وبقيّة الطلبة المشاركين في الألعاب الرياضية الموحدة سترة رياضية مدرسية، ولكن أبي وميتش أدركا أنهما يستطيعان إحداث تغيير. حيث قدما التماسات لإدارة المدرسة ونجحا من خلال عروض متعددة! ومنذ ذلك الحين، صار جميع الطلبة المشاركين في الألعاب الرياضية الموحدة في جميع أرجاء المقاطعة يحصلون على سترة رياضية مدرسية.

يسير ميتش وأبي الآن في الأروقة مرفوعي الرأس وفخوريين بارتداء سترتيهما كرمز لصداقتهما ومثابرتهما. أدرك كلا الطالبين أن هناك حاجة إلى تغيير واقع الآلاف من الطلبة في بلدتهما وباشرا في التغيير.



- إلى أي نوع من الناس ينتمي ميتش وأبي؟ ما الصفات التي تميّز بها؟
- لماذا اهتمت أبي بحصول ميتش على سترة رياضية مدرسية؟
- كيف تساعد الألعاب الرياضية الموحدة الناس على فهم بعضهم بعضاً بشكل أفضل؟

### 3 كيف يمكنك تقديم المساعدة؟

فكر في الأطفال المحتاجين والمحرومين. كم منهم لديه حاجات أساسية غير ملبأة! كيف بمقدورك تقديم المساعدة في هذه المسألة بمواردك القليلة؟ ما الذي يمكنك أن تتبرع به، باسم صفك؟

فكر مع زملائك في الصف في مشروع يمكنك القيام به، ثم املأ الفراغات التالية:

مشروعنا هو: .....  
يوم إنطلاقه: .....  
المكان: .....  
يوم كتاب وسترة  
بداية الأسبوع  
المدرسة



بعد أن حددتم المشاريع التي ستقومون بها، ابدأ بالتخطيط للمهام مع مجموعتك، بدءًا من الآن حتى يوم تنفيذ المشروع. املأ الجدول أدناه بالمهام التي عليكم القيام بها تبعًا لدور مجموعتك.

دور المجموعة  
وأفرادها

الدور: باحثون  
الأفراد: مجموعة من الطلبة

مهمّات اليوم

إعداد قائمة بمنظمات حكومية قريبة من المدرسة  
الحصول على إذن من إدارة المدرسة

المهمّات حتي  
يوم التنفيذ

تنسيق عملية إيصال التبرعات إلى المنظمات غير الحكومية

ابدأ مع مجموعتك بتنفيذ المهمات التي عليكم القيام بها. على كل مجموعة أن تنقذ قائمة المهمات التي كُتبت في النشاط السابق. اطلب المساعدة من معلمك كلما احتجت إلى ذلك.



تنفيذ مشروعنا

هل أنتم مستعدون؟ إنه يوم التنفيذ! قوموا بتهيئة المكان والطاولات والكراسي. تأكدوا من أنكم قد جهّزتم كل الوثائق المطلوبة. ستقوم كل مجموعة بالمهام المنوطة بها. عند انتهاء هذا النشاط ستأخذون التبرعات باعتزاز إلى المؤسسة التي اخترتموها لإرسالها إلى الأطفال. لا تنسوا أن تشكروا كل من ساعدكم في إنجاز مشروعكم.

