

الدّرس (1): مِنْ رُؤَادِ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ

مفاهيم ومصطلحات:

- القِلَادَةُ (الجلافة).
- خِدْمَةُ الخَشَبِ.
- دَلِكَةُ.
- الشُّفَانِ.
- القَطَاعِ.

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يُفسّر اهتمام أهل الإمارات بفن صناعة الشّفن.
- ينتبج مراحل تطور صناعة الشّفن الإماراتيّة.
- يستخلص مهامّ فريق العمل المكلف بصناعة الشّفن.
- يوضّح الدّروس المستفادة من سيرة الجلّاف سيف محمد القبيزي.

الفكرة الرئيسيّة:

سَكَلَ البَحْرُ مَصْدَرَ إلهام للإنسان الإماراتيّ في القَدِيمِ، وَمَوْجِنًا مَعِيشِيًا، وَانْتَبَهَ بِتَفَاصِيلِ حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ، وَقَدِ انْتَهَرَتْ فِي خِصْمِ ذَلِكَ صِنَاعَةُ الشُّفَنِ الخَشَبِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَقْدَمِ الصَّنَاعَاتِ فِي دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ مَهْمَةٌ لِرُكُوبِ البَحْرِ، وَالغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ، أَوْ صَيْدِ الأَسْمَاجِ، وَالشُّفْرِ إِلَى الأَمَاكِنِ القُرْبَى وَالنَّعِيدَةِ، وَانْتَشَرَتْ مِهْنَةُ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ فِي القَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ فِي الإماراتِ.

قيم ومواطنة:

- الفَخْرُ وَالاعْتِرَازُ.
- العَمَلُ الجَادُّ.
- الإيْكَارُ.
- الشُّحْنُ.

مُحَظِّظُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: تَارِيخُ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ فِي بِلَادِي.

ثَانِيًا: رُؤَادُ إِمَارَاتِيونَ (مُحَمَّدُ سَيْفُ البَقِيزِي).

ثَالِثًا: إِنْجَازَاتُ مِنْ بِلَادِي (إِتِّكَارُ الإماراتِ فِي صِنَاعَةِ الشُّفَنِ).

مِنْ رُؤَادِ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ



النشاط الأول:

أفكر، وأجيب:

أستكمل بيانات المخطط الذهني الآتي:

جزفة صناعة السفن في الإمارات

أنواع السفن الخشبية في

الإمارات:

• البوم

• البغلة

• الجالبوت

من أعضاء الفريق المساعد

للجلاف:

• نائب الأستاذ

• ضارب المسامير

• عامل

أفسر أسباب اهتمام أهل

الإمارات بصناعة السفن:

لإدراك أبناء الإمارات أهمية

السفينة كوسيلة أساسية

لممارسة المهن البحرية.

النشاط الثاني:

أسجل المواد المستخدمة في صناعة السفن الإماراتية.

• الأخشاب

• المسامير

• الفتائل

• نسيج الشراع

• حبال السفينة





أختار للمجموعة (ب) رقمًا يناسبها من المجموعة (أ) وأضع الرقم المناسب بين القوسين:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
1	مَسْؤُولُ السَّلَامِين	()	خِيوطٌ قُطَيْبَةٌ تُسْتَحَدَمُ لِسَدِّ الفَجَوَاتِ بَيْنَ الأَلوَاحِ فِي السَّفِينَةِ.
2	الْفَتَايِلُ	()	سَفِينَةٌ تُسْتَحَدَمُ لِصَيْدِ الأُولُو.
3	الجَابُوتُ	()	مِهْنَةٌ صِنَاعَةُ السُّفُنِ فِي الخَلِيجِ العَرَبِيِّ.
4	الجَلَفَةُ	()	يَعْمَلُ عَلَى تَشْدِيدِ أَلوَاحِ السُّفُنِ.

النشاط الأول:



أوضح اثنين لكل مما يأتي:

• من أبرز إنجازات سيف بالقيزي.

بناء سفينة خشبية كبيرة لمتحف الشارقة البحري.

• أهمية خشب الساج.

لا يشرب الماء ولا يسربه.

• الدروس المستفادة التي تعلمتها من سيرة سيف بالقيزي.

الصبر، العمل الجاد و المحافظة على التراث

النشاط الثاني:



أستكمل بيانات الجدول الآتي الذي يوضح استخدام الخشب في صناعة السفن

نوع الخشب	استخداماته
قن عين	تصنع منه الدقل وهي سارية السفينة.
خطب الدوب	يصنع منه الشراع أعلى السفينة.
خطب باقة	يستخدم للربط بين أجزاء هيكل السفينة من الداخل.





الأنشطة

النشاط الثالث:



أتخيل نفسي مُقدِّمًا تلفزيونيًا لبرنامج عن صناعة السفن، وأقوم بإضافة
أحد خبراء صناعة السفن، وأحد الأسئلة التي سوف أطرخها على ضيف
البرنامج، وأسجلها.

الأسئلة التي سوف أطرخها على خبير صناعة السفن في البرنامج التلفزيوني.

- 1- لماذا اخترت مهنة صناعة السفن؟
- 2- هل تجد صعوبة في هذه المهنة؟
- 3- كم كان عمرك عندما قمت بصناعة أول سفينة؟
- 4- ما هي أفضل أنواع الأخشاب التي تستخدمها في صناعة السفن؟
- 5- كم المدة الزمنية التي تستغرقها صناعة السفينة الواحدة؟
- 6- هل أنت فخور بكونك صانع سفن و بارع في هذا المجال؟



حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

للحصول على ملخص الدرس كامل أضغط هنا

<https://drive.google.com/file/d/1ZhNUr5mhelPzA9TPFmGqkGCr4v3GvKcb/view?usp=drivesdk>



الأنشطة

file 5

النشاط الأول:



أفسر الآتي:

تطوّر صناعة السفن الإماراتية.

بسبب حرص الأجداد على صناعة سفن ذات بنية متينة تتحمل تلاطم الموج وتقاوم تيارات البحر.

إطلاق (الإستراتيجية الوطنية للابتكار) في دولة الإمارات العربية المتحدة.

لجعل دولة الإمارات ضمن الدول الأكثر ابتكاراً على مستوى العالم خلال السنوات السبع القادمة.

النشاط الثاني:



أستكمل الجدول الآتي بما يناسبه وفق المفردات الواردة بين القوسين:

(القطّاع • الغوص • السفار • السيّارة • القلافة • اليخوت • الهند)

لا ينتمي	مهّن	سفن	بلدان
السيارة	الغوص	اليخوت	الهند
	القلافة	السفار	
		القطّاع	



أتخيل، وأحدّد:

• أنا ابنُ التّوحّدة الإماراتيّة، وأغوى البحار، وسأتمثّل بلادي دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في أحدِ الفعاليّات الدّوليّة الممّعة بصناعة السّفن في قارة أمريكا الجنوبيّة، حيثُ تُستَزرَع الخُضور بواسطة البحر، فأرى طريق سأسلك لأصل إلىّ وجهتي؟



أكتبُ مَعْبَرًا عن فخريّ وأعتزّازي بدورِ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في صناعة السّفن وأمجادها في هذا القجال:

- أنا فخور جدًا بدولتي الامارات العربية المتحدة لتاريخها العريق في صناعة السفن ولحصولها على المرتبة التاسعة عالمياً في صناعة اليخوت الفاخرة ، أتمنى لها المزيد من التقدم والنجاح لتحتل المرتبة الأولى عالمياً.

حفظ الله الامارات حكومة وشعباً.....



حل هذا السؤال للاستاذة أسماء عبد الرحمن



file 5

مهمّاتُ الأداء

أبدعَ معَ زملائي في ابتكارِ مَعرِضٍ مَصوِّرٍ عَن أنواعِ الشِّفَنِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ وَمَراجِلِ تَصْنِيعِها، وَالأدواتِ المُسْتَخْدَمَةِ لِلتَّصْنِيعِ، ثُمَّ أَلصَقِ ما جَمَعْتَهُ مِن صُورٍ

مهمة الأداء صفحة (86).

أنواع السفن في دولة الامارات مراحل تصنيعها الأدوات المستخدمة



الجالبوت



اليوم



اللاج



البغلة



2- تركيب ألواح العينة



1- إنشاء الهيكل الخارجي للسفينة



7 الأدوات المستخدمة في صناعة السفينة



3- تركيب سارية السفينة



file 5

مهمّاتُ الأداءِ

أصمّمُ بطريقةٍ مُبتكَرةٍ مَجَسِّمًا لِسَفِينَةٍ إِمَارَاتِيَّةِ الصَّنْعِ، وَأَعْرِضُ تَصْمِيمِي عَلَى زُقْلَانِي فِي الصَّفِّ.

مهمة الأداء صفحة رقم (87).

مجسّمًا لسفينة اماراتية الصنع

