

مراجعة نهاية الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

بِلاَلٌ وَوَلَدٌ مُّهَذَّبٌ يَعِيشُ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ ،
يُرَبِّي بَقْرَةً سَمِينَةً ، تُعْطِيهِ الحَلِيبَ ،
وَإِذَا تَأَخَّرَ بِلاَلٌ عَن تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهَا ،
رَنَّتْ لَهُ بِجَرَسِهَا الْمُعَلَّقِ فِي عُنُقِهَا .

*

أَيْنَ يَعِيشُ بِلاَلٌ ؟

كَيْفَ يَعْرِفُ بِلاَلٌ أَنَّ بَقْرَتَهُ بِحَاجَةٍ إِلَى الطَّعَامِ ؟

مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ البَقْرَةِ غَيْرَ الحَلِيبِ ؟

مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِينَةٌ) ؟

مَا جَمْعُ كَلِمَةِ (بَقْرَةٌ) ؟

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

حرف جر	مقطع مشدد	مقطع ساكن	مد الياء	مد الواو	مد الألف
.....

السؤال الثاني:

أحلل الكلمات إلى مقاطعها :

مِفْتَاح/...../...../.....

غَوَاصَةٌ/...../...../.....

سَيَّارَةٌ/...../...../.....

قَهْوَةٌ/...../...../.....

عُرُوبٌ/...../...../.....

مُعَلِّمٌ/...../...../.....

أَشْجَارٌ/...../...../.....

غَزَالٌ/...../...../.....

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

السؤال الثالث :

أحول من المفرد إلى الجمع:

.....	طَالِبُ
.....	مَسْجِدُ
.....	طَبِيبَةٌ
.....	إِمَارَةٌ
.....	مُعَلِّمٌ
.....	بَابُ

السؤال الرابع:

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

1. أُسْرَتِي - أَحَبُّ - أَنَا .

.....

2. يُصَلِّي - المسجد - المسلم - في .

.....

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

3. الإمارات - رسم - خريطة - ماجد.

.....

4. تحكي - قصة - جدتي - لي.

.....

السؤال الخامس:

أحول الفعل الماضي إلى مضارع :

يرسم

رَسَمَ

.....

جَلَسَ

.....

كَتَبَ

.....

صَلَّى

.....

حَمَدَتْ

.....

شَكَرَ

.....

صَامَ

.....

خَرَجَ

.....

قَالَتْ

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

السؤال السادس:

• أكمل الجمل التالية بالظرف المناسب :

(فوق - تحت - أمام - خلف - داخل)



• التَّفَاحَةُ.....الصُّنْدُوقُ .

• الْفَأْرَةُ.....الصُّنْدُوقُ .

• الْقِطَّةُ.....الْحَقِيبَةُ .

• الْبِنْتُ.....الطَّائِلَةُ .

• الْوَرْدَةُ.....الطَّائِلَةُ .

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

السؤال السابع:

أدخل (ال) التعريف على الكلمات الآتية وغير ما يلزم :



سكين

.....



زرافة

.....



تُعبان

.....



طاووس

.....



زهور

.....



نخلة

.....



نملة

.....



رجل

.....



سمكة

.....

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية

اقرأ الكلمات، ثم ميِّز التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الجدول:-

{ طَائِرَاتٌ - قِطَّةٌ - سُبُورَةٌ - قَالَتْ - غُرْفَةٌ - نَجَحَتْ -

وَرْدَةٌ - سَافَرَتْ - حَدِيقَةٌ - فَازَتْ - قَصِيرَةٌ - أَرْجُوحةٌ -

{ جَلَسَتْ - عَلاماتٌ

التاء المفتوحة (ت ، ت)	التاء المربوطة (ة ، ة)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال التاسع:

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أغش - مدرستي - الإزعاج)



ولا في الاختبار



انتهيه لشرح معلمي



ولا أسبب لهما



أزور جدي وجدتي



ولا أتأخر عن



استيقظ مبكراً

من أجل إعداد جيل مبدع بهوية وطنية