



النشاط الأول:



أدوّن الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات الآتية:

• الكون • الفلك

التعرّف	المفهوم/المصطلح
يُدْرُس سَعْيُ الْإِنْسَانِ الْجَادِّ لِفَهْمِ الظُّوَاهِرِ الْفَلَكِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ بِمَنْهَجِيَّةٍ وَبِنِظَارَاتٍ عِلْمِيَّةٍ دَقِيقَةٍ.	الفلك
فَضَاءٌ شَاسِعٌ وَتَمَيِّزٌ مُتَنَاهٍ الْخُدُودِ يَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ لَا نِهَائِيَّةٍ مِنَ الْمَجَرَّاتِ.	الكون

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

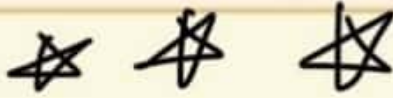
t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

النشاط الثاني:



أَتَخَيَّلُ أَنَّي أَشَاهِدُ الْكَوْنَ مِنْ مَنَظَارٍ فَلِكِي، أَرْسُمُ مَا سَوْفَ أَشَاهِدُهُ فِي هَذَا الْكَوْنِ، وَأَعْرِضُ مَا أَتَخَيَّلُهُ عَلَى زَمَلَانِي:



ارسمي نجوم و قمر

النشاط الثالث:



بالتعاون مع زملائي أسجل اسم أجهزة الرصد الفلكي تحت الصور الآتية:

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة



المزاولة الشمسية



آلة الإسطرلاب



التلسكوب



مِن التُّرَاثِ:

التُّرَاثُ قِصَّةُ إِنْسَانِيَّةٍ عَالَمِيَّةٍ
قَبَّلَتْ شَعْبَ مَا يَعْبُرُهُ عَنْ
بَاقِي الشُّعُوبِ، وَالتُّرَاثُ الَّذِي
تَرَكَّهُ الأَجْدَادُ وَالآبَاءُ لِلأَجْهَالِ
الآخِيَةِ يَتَحَوَّلُ فِيمَا بَعْدَ ذَلِكَ
مَعْرُوثٌ فَتَوْرِيٌّ.

البَيْهَوِيُّ:

هُوَ أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ البَيْهَوِيُّ أَشْتَهَرَ بِعِلْمِ الفَلَكِ وَهُوَ
فِيلسُوفٌ وَعَالِمٌ جُغْرَافِيٌّ، وَمِنْ عُلَمَاءِ الفيزياءِ وَالرِّبَاضِيَّاتِ، وَمِنْ أَهَمِّ
إِنجَازَاتِهِ:

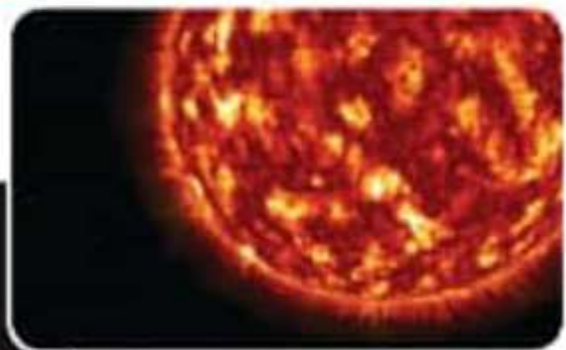
1. اسْتَبْنَجَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْضِ، وَأَكْبَرُ مِنَ القَمَرِ.
2. حَسَبَهُ مُحِيطَ الأَرْضِ بِدَقَّةٍ، وَتَحْدِيدَةَ القِبْلَةِ بِتَطْبِيقِ قَوَانِينِ رِبَاضِيَّةٍ.
3. ذَكَرَ أَنَّ الشَّمْسَ لَيْسَتْ الشَّبَبُ فِي تَسَاوُثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، بَلْ إِنَّ
الأَرْضَ هِيَ الَّتِي تُدَوِّرُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَحَوْلَ الكَوَاكِبِ، وَحَوْلَ الشَّمْسِ.

مُؤَلَّفَاتُهُ:

يُعَدُّ كِتَابُ (القانونُ المُسَعِدِيُّ) لِلبَيْهَوِيِّ مُوسَّوعَةً كَامِلَةً وَمُكْتَمَلَةً فِي عِلْمِ الفَلَكِ فِي العُصُورِ الوُسطَى.

• أَدَوْنَ أَهَمِّ إِنجَازَاتِ (أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدِ البَيْهَوِيِّ):

استنتج ان الشمس اكبر من القمر
حسابه محيط الأرض بدقة



حديثُ الإمارات:

تُخْتَفِي وَكَالَةُ الإماراتِ لِلْفَضَاءِ بِسَنَوَاتٍ مِنَ التَّجَاحَاتِ وَالإِنجَازَاتِ الَّتِي تَمَكَّنَتْ جِلالِهَا مِنَ التَّهَوُّصِ
بِالقِطَاعِ الفِضَائِيِّ الوَطَنِيِّ بِالدَّوْلَةِ، وَتَشْكِيلِ مَلامِحِهِ، وَأَطْرَفِهِ التَّشْرِيعِيَّةِ وَالقَانُونِيَّةِ لِلشَّخْصِيِّ بِتَلْمُوحِ
مُتَجَدِّدٍ؛ لِتَحْقِيقِ رِيادَةِ إِمَارَاتِيَّةٍ فِي سِجَالِ الفَضَاءِ زَكِيمَتِهَا رُؤْيَةَ الإماراتِ 2021م.



النشاط الأول:

أقرأ بعناية، وأستكمل الجدول الآتي وفق المغطيات الآتية:

اخترع أداة لتحديد الارتفاع الخطى للجسم
في مدينة بغداد.

استنتج أن الشمس أكبر من الأرض و أكبر
من القمر

هذا السؤال حل أستاذة/ أسماء عبد الرحمن

صمّم مع زملائي في المجموعة بطاقة شكرٍ لأحد العلماء المسلمين لما قدّموه
نا من معارفٍ ومخترعاتٍ في علم الفلك.





الأنشطة

النشاط الثالث:



بالرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أسجّل بَعْض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك:

النشاط الثالث : بعض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك .

- 1- ابن الشاطر: عالم فلك ورياضيات مسلم من دمشق وضع ساعة شمسية سماها (الوسيط) وضعها على إحدى مآذن المسجد الأموي.
- 2- ابن اللجائي: عالم فلك ورياضيات مسلم اخترع اسطرلابًا ملصوقًا بالجدار يبين مدى ارتفاع الشمس وكم مضى من النهار.
- 3- جابر بن أفلح: عالم فلك ورياضيات من الأندلس أثبت في كتبه أن عطارد والزهرة أقرب إلى الأرض منها إلى الشمس .
- 4- علي بن رضوان: طبيب وعالم فلك من مصر سجل الإنفجار النجمي العظيم الذي حدث عام 116م استعان علماء الفلك في إنجلترا وأستراليا بتقاريره التي كانت بمنتهى الدقة عن مكان الإنفجار وحجمه وشدة إضاءته بالنسبة لكوكبي الزهرة والقمر.

هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

التشاط الأول:



أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

* برنامج الإمارات لرواد الفضاء

* الباه 3

خليفة سات

1. أوّل فمّر صناعيّ يُصنَع بِأيدِ إماراتِيّةٍ هُوَ الفمّرُ الصّناعيّ:

الباه 3

2. إنجازه ابتكاريّ عالميّ يحدّثُ التّقنمَ الحَضاريّ هُوَ الفمّرُ الصّناعيّ:

خليفة سات

3. مُبادرَة إماراتِيّةٍ علميّةٍ رائدةٍ تُسعى إلى تأهيلِ وبناءِ كفاءاتٍ إماراتِيّةٍ في مجالِ العُلومِ المُتقدّمةِ:

برنامج الإمارات لرواد الفضاء

التشاط الثاني:



الاحظّ الصّورة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أحدّد مقرّ وكالة الإمارات للفضاء:

أبوظبي

2. أكتب اثنين من أهدافها:

النهوض بالقطاع الفضائي الوطني في الدولة.

تحقيق ريادة أماراتية في مجال الفضاء.





مهمات الأداء

(زيارة ميدانية)

بالتعاون مع إدارة مدرستي أنفذ زيارة ميدانية للقبّة الفلكيّة في مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك، وأكتب تقريراً مصوراً عن عالم الفضاء، وإنجازات دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في مجالات علم الفضاء والفلك، وأقرأه أمام زملائي في الإذاعة المدرسيّة.



استطاع نجم دولة الإمارات العربية المتحدة، في عام 2018، أن يلعب في فضاء الكون بين الكواكب والنجوم إلى جانب أكبر دول العالم، وذلك من خلال عدة مشاريع فضائية قامت الدولة بإطلاقها وتنفيذها هذا العام، وبفضل اهتمام القيادة الإماراتية بقطاع الفضاء تعد الإمارات أول دولة عربية تستكشف الفضاء، كما أنها طورت أول قمر صناعي عربي إماراتي 100%، فما هي أبرز هذه الإنجازات وأهمها؟

قامت شركة "إلياه للاتصالات الفضائية"، في 28 يناير (كانون الثاني) 2018، بإطلاق القمر الصناعي "إلياه-3"، حيث عزز هذا القمر تغطية خدمات شركة "إلياه سات"، لتشمل 19 سوقاً إضافية في القارة الأفريقية، وأتاح لها الدخول لأول مرة إلى البرازيل، لتقدم خدمات الإنترنت عبر الأقمار الصناعية بأسعار تنافسية، سيستفيد منها نحو 60% من سكان قارة أفريقيا، وأكثر من 95% من سكان البرازيل.



مهمات الأداء

أصمّم مَجَسِّمًا لِلْمَجْمَعَاتِ الشَّمْسِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادَّ يُفَكِّنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهَا
وَاسْتِخْدَامَهَا، وَأَعْرِضُهُ عَلَى زَمَلَانِي مُوَضِّحًا خُطُوبَ التَّنْفِيذِ، وَأَهْمِيَّةَ مَا تَعَلَّمْتُهُ
مِنْ تَجْرِبَتِي وَمَعْرِفَتِي بِعِلْمِ الْفَلَكِ.

file
5



مهمة أداء عملي