



مدرسة رأس الخيمة للتعليم الثانوي

المادة : اللغة العربية

الصف الثاني عشر

رواية رجال في الشمس .

الفصل الثاني ( أسعد )

أسئلة حول النص :

1 – أسعد شاب فلسطيني من الرملة . لماذا يبحث عن وسيلة للذهاب إلى الكويت ؟

يريد الذهاب إلى الكويت ، بملء إرادته ، يريد أن يبني حياته بنفسه ، مازال في بداية شبابه ، شاب قوي .

2 – ما وظيفة المكان في كل من الجفروالأتشفور ؟

**منطقة الأتشفور** والتي سميت نسبة لخط بترول العراق حيفا ، رمزت الى هذه الحالة ، سواء كانت واقعاً أومرماً فإنها بالمحصلة أصبحت رمزاً لحدود استعمارية بين الكيانات العربية يضطر المواطن العربي للإلتفاف حولها كي يعبر الى القطر العربي الآخر في مخاطرة قد تودي بحياته لأن الحدود مغلقة بوجهه .

**الجفر** معتقل سياسي عسكري في الأردن يقع جنوب مدينة " عمان " 200 كم في الصحراء . وهو بمثابة تهديد مبطن غير مباشر .

3 – ما الشبه بين " أبو العبد " ومهرب البصرة الرجل السمين ؟

الطمع والجشع قسوة القلب ، همهم الوحيد جمع المال واستغلال المحتاجين ....

4 – هل توافق على زواج أسعد من ابنة عمه ندى ؟ ولماذا؟

لا ؛ لأن أسعد صاحب الأمر " العريس " غير موافق أصلاً وإنما منذ صغره قيل له إن " ندى " ستكون زوجتك وكبر وهو يسمع هذه العبارة .

5 – للطائر الأسود في فصل أبي قيس ، وللجرذ في هذا الفصل وظيفة ؛ اكتب خمسة أسطر حول هذه الوظيفة .

**الطائر الأسود والجرذ كلاهما يحمل دلالة رمزية :**

ويستمر الطائر الأسود يتابع أبا قيس .. ( صوت الشط يهدر ، والبحارة يتصايحون ، والسماء تتوهج والطائر الأسود ما زال يحوم على غيرهدى ) إنها المعاناة التي يحملها في داخله ، تلاحقه ، تقلقه من المجهول ، تمشي معه على غيرهدى مثل ذلك الطائر .

وصورة رمزية أخرى حين قالت زوجة الأجنبي - الذي التقط أسعد في سيارته وأوصله إلى بغداد .. ( أوف ! إن هذه الصحراء مليئة بالجرذان ، تراها ماذا تقفات ؟ أجاب بهدوء : جرذاناً أصغر منها.. ) ، صورة رمزية تعكس حالهم ، فهم الصيد السهل لمن هم أكبر منهم (المهربون) بالنسبة لهم ، وبشكل عام هي مأساة الشعب الفلسطيني .

6- لماذا لم يعطِ أسعد مهرب البصرة النقود قبل بدء الرحلة ؟

لأنه اعتقد أن الدليل الذي سيرسلونه معه سوف يهرب قبل أن يصل إلى منتصف الطريق !.

7- استخرج استرجاعين واستشرافاً واحداً وبين وظيفة الاستشراف .

**الاسترجاع :**

أ - لا تتفاءل كثيراً ، قبلك ذهب العشرات ثم عادوا دون أن يحضروا قرشاً .. ورغم ذلك سأعطيك الخمسين ديناراً التي طلبت ، وعليك أن تعرف أنها جني عمر .

ب - كانا قد التقطاه بعد الغروب بقليل بعد أن لوح لهما وهما في سيارتهما الصغيرة ..

**الاستشراف :**

عندما رفض أسعد إعطاء المال للمهرب لأنه اعتقد أنه سيهرب في منتصف الطريق .

8 - اكتب فقرة متماسكة تتحدث فيها عن أسعد ، وتقدم له وصفاً واضحاً ودقيقاً .

أسعد- يمثل الجيل الثاني بعد النكبة [ 1948 ]

ليس له من الخط سوى اسمه ، شابٌ برئ جاهل في أمور الحياة .

مناضل تطارده السلطات لنشاطه السياسي ، فقد أسعد ثقته في البشر جميعاً ، بعدما تعرض للنصب والاحتيال من قبل صديق والده " أبو العبد " .

اتجه إلى الكويت أملاً في توفير حياة مستقرة ولكنه يتعرض لابتزاز عمه الذي أقرضه خمسين ديناراً طمعا أن يكون زوج ابنته ندى في المستقبل .

إعداد : أ . عبد الله الزعبي