

الدرس العاشر: بيوت طاهرة – مجتمع نقي (النور 58-61)

ما الآثار الإيجابية للالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم ؟

أثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب /// الابتعاد عن المحرمات
أثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. /// الشعور بالطمأنينة
أثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة /// قوة المجتمع وقلة الجرائم.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لم يبلغوا الخُلمَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	وَالْفَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.
عَوْرَاتٍ	أوقات يختل فيها ستركهم.	مَلَائِكُمْ مُفَاتِحَهُ	ما كان تحت تصرفكم أسالة أو وكالة.
جُنَاحٌ	إثم	أَشْنَاءًا	متفرقين
طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثر دخولهم و خروجهم عليكم.		

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.
- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم)؟ احترام خصوصيات من يعيشر معيهم، فلا يؤذيهم ولا يُفلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم
- ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن
- ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.

استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظهر والقيلولة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات وللخصوصيات أفرادها ووقاية للأسرة (لحفاظ على السر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأذنوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون) و(يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم)؟ كلاهما تحت على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصية (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول لمن هم داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم) مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الأب في توجيه الأطفال لهذه الأحكام وضرورة الالتزام بها)

قارن : أستران إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأُسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأُسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	
وجود الراحة النفسية	غياب الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
قوية متماسكة	علاقات ضعيفة	العلاقة بين الأفراد
على خلق كريم بصون المحرمات	تنتشر فيها الإساءات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحمي أخلاقها و تجعلها مستقرة نفسيا و ذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟
نظرا لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظرا لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ الحجاب من الفرائض (واجب على المرأة المسلمة).
ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .
علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخفن لباسهن؟ تيسيرا عليهن ورفعاً للمشقة عنهن.
ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتخفيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ ألا يظهرن متزينات بزينة.
ما دلالة قوله تعالى (وأن يستعقبن خير لهن)؟ الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يلتزمن التستر بكامل الحجاب .

ما المقصود بـ (يضعن ثيابهن): يخفن من ملابسهن الظاهرة
ما المقصود بـ (يستعقبن): يتعفن عن وضع الثياب عنهن . وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب
أستنتج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينتها الآية الكريمة.
التستر بكامل الحجاب والاحتشام
أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الستروالحرص على رفع الحرج والمشقة.
أباح للنساء الكبيرات في السن بالتخفف من الثياب الظاهرة دفعا للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للتستر أمرهن أن لا يتبرجن بزينة وحثن على العفة والحفاظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.
أبين دلالة: ختم رؤوس الأبتين الكريمتين 58 و59 بقوله تعالى: (والله عليم حكيم)
للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.

ما سبب نزول قوله تعالى (أو ما ملكتم مفاتحه)؟
عن عائشة-رضي الله عنها-قالت كان المسلمون يرغبون في النفر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمناهم (ممن لا يخرج للجهاد). ويقولون لهم قد أحللنا لكم أن تأكلوا ما أحببتهم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا. إنهم أذنوا من غير طيب نفس.فأنزل الله عز وجل (أَوْ مَا مَلَكَتْمْ مَفَاتِحَهُ).

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ) الآية).؟
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالمهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف و حفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرصاً على وحدة المجتمع وقوته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزمور؟ أن يُسَلِّمَ الزائر على المزمور و كأنه يسلم على نفسه

ما آثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المزمور 2. و تبارك حسنات الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيتاً ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل ل:

- رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم؟ نشاط إثرائي.
(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعمى)
- حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين و منحهم العديد من الامتيازات وتأسيس مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم .

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وماله لأبيه. (لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد و ماله لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فسلموا على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت

أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها و تنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ (صديقكم) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة: (أَوْ مَا مَلَكَتْهُم مَّقَاتِحُهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكنهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع:

آثار إفساء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام وردّه.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

أفترح حلاً: يتساهل بعض أولياء الأمور في تعليم الخدم والسائقين آداب الاستئذان على أفراد الأسرة مما يؤدي إلى إمكانية حدوث

مشاكل أخلاقية في الأسرة. اقترح حلاً لتلك المشكلة واعرضها على زملائك.

الحلول المقترحة : نشاط إثرائي

أنشطة الطالب: أجب بمفردي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية :

م	الكلمة	التفسير
1	الذين من قبلهم	الكبار (البالغين)
2	يستعففن	يتعففن عن وضع الثياب عنهن، وذلك بأن يلتزم التستر بكامل الحجاب
3	متبرجات	متزينات أو مظهرات للزينة الخفية
4	حرج	إثم أو الشدة

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

• العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

• على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
• المسلمون كالنفس الواحدة ، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.
(فسلموا على أنفسكم)

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل :

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت.	مباح إلا في بعض الأوقات	الآية 58
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامّة.	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	الآية 60
الأكل من بيت الصديق.	مباح	الآية 61

رابعاً: من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر و رفع الحرج والمشقة . وضع ذلك بمثالين من الآيات.

وجه الاستدلال	النص
نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفئتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.	لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أذن للكبيرات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين و إظهار الملمات. فوازن بين حاجتهن و سترهن	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ

خامساً: بين سبب نزول النصوص :

سبب النزول	النص
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ
كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباح لهم الأكل أفراداً وجماعات	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً

الدرس الحادي عشر: الأدب مع الرسول (النور 62-64)

حدد بعض التشريعات التي وضعها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درسناها سابقاً

وجوب الاستئذان	الاحتشام في اللباس
غض البصر	تجريم القذف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
دعاء الرسول	نداء الرسول	فتنة	بلاء
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	لواذاً	يستتر بعضهم ببعض

- تبين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً.
- من الذين وصفهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين آمنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنوه. (إذا كانوا مجتمعين لأمر مهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن لعذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع/// حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخيل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها /// تنتشر المشاكل والأزمات /// يتضرر عدد كبير من المواطنين /// يقل التعاون

أتعاون مع زملائي: كيف وازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثل المصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقفي من دعوة رئيس الدولة للشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والربيع والمرؤوس منضبطة؟ (وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

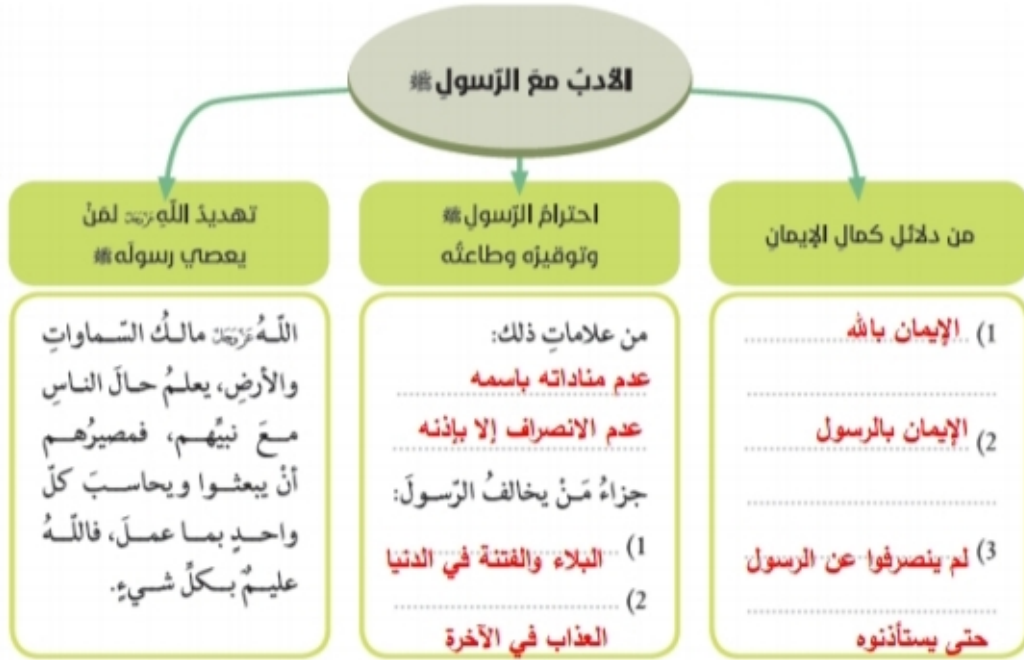
من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادى (يا رسول الله) وضح نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصرف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصرف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع
ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواباهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إبداء المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير ممن يخالف أمره؟
أن الله عز وجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عز وجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

استغفر لهم الله	استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة
لبعض شأنهم	المصلحة الخاصة
ما أنتم عليه	يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:
- المصلحة الخاصة بهم.

- (لِتَغْضَىٰ شَأْنَهُمْ)
- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة"
الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله.
- يجب احترام الحاكم وتوقيره.
(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوا إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بموافقته؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر
علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (بصبيهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بينته الآيات؟ البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:

- يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.
لوإذا: يستر بعضهم بعضاً كناية عن تعاونهم في أذية المجتمع

الدرس الثاني عشر: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما أهمية اتحاد لدولة الإمارات؟ 1. حماية أمن الإمارات وشعبها 2. تحقيق التقدم والازدهار 3. حماية مصالح المجتمع.
كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية؟ بدأت فكرة الاتحاد في اجتماع عقد بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم في قرية السميح في 1968 واتفقا على أن يقوم اتحاد بينهما وأن يدعوا الإمارات الخليجية إلى هذا الاتحاد.
ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات؟
قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا). وقوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا).
(و قول النبي صلى الله عليه وسلم: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً) و قوله: "يد الله مع الجماعة".

متى ولد الشيخ زايد وأين؟ ولد في أبو ظبي عام 1918م.

أين نشأ الشيخ زايد؟ في العين

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله؟

1. ميادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).
2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقائها وهدونها)
3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهلها وقبائلها فعرف آمال الناس وألامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تحتشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحيطه باحترام
واهتمام، وكان يشاركهم في الأعمال ويشاركهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد؟

1. بعد النظر (الحكمة)

2. علو الهمة

3. التواضع والأصالة

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة والإخلاص للوطن والامانة
وضح أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد؟ كان يؤمن بالاتحاد سبيلا لحياة أفضل ومستقبل واعد.

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

مفهوم الاتحاد	من أقوال الشيخ زايد
الدين الواحد الذي يجمع الناس وروابط الأخوة.	إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.
الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراده يجلب الأمن والاستقرار والعزة.	أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو حياتكم وهو يحميكم
تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع	نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحيص ومناقشات ومشاورات لا تهدف إلا المصلحة العامة.
وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.	إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والألام والأمال.

ما الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ الإنسان.

علل: كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ لأن الإنسان عامل مؤثر في المجتمع وأساس أي عملية للتقدم والرفق.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي والبعثات الخارجية.

بين دلالة قول الشيخ زايد (فهمنا أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات ومهما مددنا من جسور فإن ذلك يظل كيانا ماديا لا روح فيه، وغير قادر على الاستمرار ... إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره القادر بفنه على صيانة كل المنشآت)؟

اهتمام الشيخ زايد ببناء الإنسان باعتباره عاملا مؤثرا في المجتمع مع اهتمامه بالبناء المادي للدولة.

هات مثالا على أن سيرة الرسول كانت قدوة للشيخ زايد؟

الاهتمام بالدين والعلم والإنسان.

اذكر بعض المواقف الأبوية عند الشيخ زايد تجاه أبناء الإمارات؟

اهتمامه بتأمين الرفاهية لشعبه وبناء المساكن لهم ومساعدة الشباب للزواج....

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماما فليس من السهل إقناع هذه الأنفس بين يوم وليلة إن

تحويل البشر من عادات إلى أخرى ليس بالتصور السهل)؟

تغيير عادات الناس التي نشأوا عليها وإقناع الناس بأهمية التغيير وضرورته

بين دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين؟

حرص الشيخ زايد على مد يد العون حيثما وجدت الحاجة وتخفيف آلام الناس. ومن أمثلة ذلك:

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.
2. استضافة نخب العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي
3. الاهتمام بالتعليم الديني الوسطي في الجامعات والمدارس

على المستوى الخارجي:

1. التخفيف عن أعباء الشباب المقلبين على الزواج
2. بناء المستشفيات والمدارس والمسكن. مثل إعادة بناء مخيم جنين.
3. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلزل.

من مواقف الشيخ زايد الإنسانية على مستوى العالم؟

كان سباقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض فأينما وقع مصاب للناس تجد الإمارات تمد يد العون والمساعدة.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز وأرقى تصميم لتتسع جموع المصلين، وتجهيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفطير الصائمين في الخيم الرمضانية
في موسم الحج	إرسال الحجاج على نفقته الخاصة للحج، وتوفير الخدمات لحملات الحجيج.
المسلمون الجدد	توفير مراكز للدعوة وتعليم الدين الصحيح.

مواقف قام بها الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين؟ (الإجابة مرت سابقاً)

من خلال مقولة الشيخ زايد (إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان) بين منطلق الشيخ زايد في خدمة الإنسانية؟ الرحمة والأخوة الإنسانية.

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- نشر الثقافة والعلم كمثل مركز زايد الثقافي في السويد وكلية زايد للبنات في نيوزيلاندا
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على مواقفه؟ حكيم العرب = (زايد الخير)

علل: إطلاق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد؟ لحرصه الدائم على مصالح العرب وبذله الجهد الكبير في رأب الصدع بين الأشقاء.

ما نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان.

ما دلالة أعمال الشيخ زايد الإنسانية؟

- كان الشيخ زايد قائداً مؤمناً فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. فكان يعكس صورة حقيقة للإسلام المعتدل.
- الدور الكبير الذي كان يقوم به الشيخ زايد في خدمة البشر.

هات مثالاً على مؤسسة إنسانية أسسها الشيخ زايد؟ مؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية.

بين أثر النشأة في شخصية الشيخ زايد؟ عرف آمال الناس وألامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم. فتميز بالتواضع وعمل لصالح الناس