

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط دايم رقم (٧) لدرس (سورة الواقعة ٥٧-٧٤)

### الوحدة الخامسة: سورة الواقعة 57-74

قال تعالى: " نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ (57) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ (58) أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ (59) نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوبِينَ (60) عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ (61) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ (62) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (63) أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ (64) لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ (65) إِنَّا لَمُغْرَمُونَ (66) بَلْ نَحْنُ سَحْرٌ مُمُونَ (67) أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (68) أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ (69) لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ (70) أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (71) أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ (72) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكِّرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ (73) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (74)"

انقسمت أقوال المفسرين في دلالة قوله تعالى (فلولا تصدقون) على أن التصديق يكون:

- ◇ تصدقون بالبعث. ( )      ◇ تصدقون بالخلق. ( )      ◇ كلاهما معاً. ( )

نوع الاستفهام في قوله تعالى (أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ) هو:

- ◇ استفهام تصديقي. ( )      ◇ استفهام استنكار وتقرير. ( )      ◇ استفهام تقريري. ( )

الخطاب في الآيات الكريمة موجه إلى :

- ◇ المكذبين باليوم الآخر. ( )      ◇ المصدقين باليوم الآخر. ( )      ◇ جميع الناس. ( )

من دلائل قدرة الله تعالى على الخلق الواردة في الآيات :

- ◇ خلق الإنسان وإنبات النباتات. ( )      ◇ البعث. ( )      ◇ مصادر الطاقة الحرارية. ( )

- ◇ جميع ما سبق ذكره. ( )

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط دايم رقم (٨) لدرس (احكام الراء)

### الوحدة الخامسة: أحكام الراء

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (رَسُول) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (مَرِيْم) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (قُرْآن) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (مِصْر) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (أَمْرنا) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (فِرْق) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

ما الحكم الصحيح للراء في كلمة (رِزْقِه) :

مفخم. ( ) مرقق. ( ) جواز الوجهين. ( )

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط داعم رقم (٩) لدرس (لا ضرر ولا ضرار)

### الوحدة الخامسة: لا ضرر ولا ضرار

عن أبي سعيدٍ سعد بن سنانَ الخدريِّ رضي الله عنه: أن رسولَ الله ﷺ قال:  
« لا ضَرَرٌ ولا ضِرَارٌ ».

(رواه ابن ماجه)

ما يفيد حرف ( لا ) الوارد في الحديث الشريف؟:

- ◇ النهي عن إلحاق الضرر بمن أضره. ( )  
◇ دفع ومنع جميع أنواع الضرر. ( )  
◇ النهي عن إلحاق الضرر بغيره. ( )  
◇ النهي عن الضرر عاماً شاملاً. ( )

حدد الأمثلة التي تدل على رفع الضرر والعنت من خلال تشريعات تتعلق بأداء المريض للصلاة:

- ◇ يصلي قائماً. ( ) ◇ على الهيئة التي يستطيعها. ( ) ◇ يؤجل الصلاة حتى يتعافى. ( ) ◇ لا يصلي. ( )

حددي الأمثلة التي تدل على رفع الضرر والعنت من خلال تشريعات تتعلق بالوضوء لمن جرح في يده:

- ◇ المسح على الجبيرة. ( ) ◇ خلع الجبيرة والوضوء ثم ارتدائها مرة أخرى. ( )  
◇ لا يتوضأ. ( ) ◇ يتيمم. ( )

حددي الأمثلة التي تدل على رفع الضرر والعنت من خلال تشريعات تتعلق بأداء الصلاة لمن كان مسافراً:

- ◇ قصر الصلاة الثلاثية ركعتين. ( ) ◇ قصر الصلاة الثنائية ركعتين. ( )  
◇ لا يصلي. ( ) ◇ قصر الصلاة الرباعية ركعتين. ( )

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط داعم رقم ( ١٠ ) لدرس (التسامح الفكري)

### الوحدة الخامسة : التسامح الفكري

ما مفهوم التسامح الفكري؟:

- الرفق واللين. ( )
- رفض الرأي الآخر . ( )
- احترام حقوق الآخرين. ( )
- تقديم مساعدة لغير المسلم. ( )

ما الذي يعتبر من التسامح الفكري مما يلي:

- استخدام العنف والقوة لإقناع الناس بالدين. ( )
- الانتصار للذات وإن كانت على باطل . ( )
- العدل في التعامل مع المخالفين لنا في العقيدة. ( )
- رفض التواصل مع الآخرين. ( )

ما الذي يعتبر من التعصب مما يلي:

- تقديم المساعدات لغير المسلمين. ( )
- رفض الرأي الآخر . ( )
- التواصل مع الآخرين والاستفادة من علومهم. ( )
- استخدام اللطف واللين لإقناع الناس بالدين. ( )

ما أثر التسامح الفكري فيما يلي؟:

- ضعف المجتمع. ( )
- التعصب والكرهية. ( )
- تحقيق المصالح. ( )
- النفاق والرياء والكذب. ( )

حدد المبدأ الوارد في قوله تعالى: " ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن " :

- التوازن والاعتدال والتوسط. ( )
- حوار المخالفين بالحسنى . ( )
- الإحسان إلى الآخرين. ( )
- التسامح والعفو. ( )

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

الاسم: .....

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط داعم رقم ( ١١ ) لدرس (سورة الواقعة ٧٥-٩٦)

### الوحدة السادسة: سورة الواقعة 75-96

قال تعالى: " فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ (75) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (76) إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (77) فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ (78) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْأُمَّهَرُونَ (79) نَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (80) أَقْبَهُدَا الْحَدِيثَ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ (81) وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكذِّبُونَ (82) فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ (84) وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ (85) فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ (86) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (87) فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُفْرَبِينَ (88) فَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتٌ نَعِيمٌ (89) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (90) فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (91) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكذِّبِينَ (92) فَنَزَلَ مِنْ حَمِيمٍ (93) وَتَصَلَّتْهُ جَحِيمٌ (94) إِنَّ هَذَا لَهُو حَقُّ الْيَقِينِ (95) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (96) "

✎ بم أقسم الله تعالى في هذه الآيات؟ :

- ✎ بالقرآن الكريم. ( )
- ✎ بمواقع النجوم ومنازلها. ( )
- ✎ بالإنسان والملائكة. ( )
- ✎ بمواقع النجوم ومنازلها. ( )

✎ ما المقصود بالروح الواردة في الآيات؟ :

- ✎ مخلوق يجري في البدن بأمر الله. ( )
- ✎ كثرة الأعمال الصالحة. ( )
- ✎ يوم القيامة. ( )
- ✎ الراحة والطمأنينة. ( )

✎ ما الأسباب المعينة على زيادة تعظيم الله تعالى في القلوب؟ :

- ✎ الإكثار من ذكر الله. ( )
- ✎ التفكر في خلق الله تعالى. ( )
- ✎ ترك المعاصي. ( )
- ✎ جميع ما سبق ذكره. ( )

الصف: التاسع

منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

## ورقة نشاط داعم رقم ( ١٢ ) لدرس (حق المسلم على المسلم)

### الوحدة السادسة : حق المسلم على المسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «حقُّ المسلم على المسلم ستٌّ. قيل: ما هنَّ يا رسول الله؟! قال: إذا لقيته فسلمْ عليه، وإذا دعَاكَ فأجِبْه، وإذا استنصَحَكَ فانصَحْ له، وإذا عطَسَ فحمِدْ اللهَ فشمَّتْه، وإذا مَرِضَ فعُدْه، وإذا مات فأتبِعْه...» (أخرجه مسلم)

ما حقوق المسلم على أخيه المسلم كما يفهم من الحديث؟ :

- ◇ إلقاء السلام وتشميت العاطس. ( )
- ◇ المشاركة في تشييع الجنازة. ( )
- ◇ عيادة المريض وإجابة الدعوة. ( )
- ◇ جميع ما سبق ذكره. ( )

ما شروط إسداء النصيحة لمن يطلبها من خلال الحالة التالية: طلب النصيحة من معلمه حول أسلوب المذاكرة الصحيح؟:

- ◇ تقديم النصيحة. ( )
- ◇ السرية. ( )
- ◇ الرفق واللين. ( )
- ◇ جميع العلم والعمل بما ينصح به. ( )

ما شروط إسداء النصيحة لمن يطلبها من خلال الحالة التالية: طلب النصيحة في كيفية التحايل على الزبائن في بيع المواد

الغذائية؟:

- ◇ السرية. ( )
- ◇ العلم والعمل بما ينصح به. ( )
- ◇ الرفق واللين. ( )
- ◇ قصد الخير من ورائها. ( )

ما الحكم الشرعي لإلقاء السلام؟:

فرض عين. ( )      فرض كفاية. ( )      سنة. ( )      مندوبة. ( )

ما الحكم الشرعي لرد السلام؟:

واجب. ( )      سنة. ( )      فرض كفاية. ( )      مندوبة. ( )

ما الحكم الشرعي لإسداء النصيحة؟:

فرض عين. ( )      سنة. ( )      فرض كفاية. ( )      سنة مؤكدة. ( )

ما الحكم الشرعي لتشميت العاطس؟:

فرض عين. ( )      سنة. ( )      فرض كفاية. ( )      مندوبة. ( )

ما الحكم الشرعي لتلبية الوليمة؟:

فرض عين. ( )      سنة. ( )      واجب. ( )      مندوبة. ( )

ما الآثار التي تتركها زيارة المريض على نفسه؟:

حب الخير. ( )      تساهم في إشهار الزواج. ( )      التخفيف من معاناته. ( )

يشعر الطرفين بالطمأنينة والراحة. ( )

انتهت المراجعة

أسأل المولى عز وجل التوفيق لكل الطلاب

معلم المادة: الأستاذ محمد عبدالفتاح عبدالغني