



**مذكرة مراجعة
لمقرر النحو والبلاغة للصف الحادي عشر والثاني عشر
لعام الدراسي 2016-2017**

..... الصف / اسم الطالب /

الدرس الأول : (أفعال المقاربة والرجاء والشروع)

أولاً: أفعال المقاربة :

أفعال المقاربة هي أفعال ناقصة تعمل عمل كان وأخواتها وتدل على قرب وقوع الحدث .

مثال : كادت السماء تمطر .

أفادت الجملة، أن السماء على وشك الإمطار، وأفعال المقاربة هي: (كاد – كرب – أوشك)
وخبر هذه الأفعال يأتي دائمًا جملة فعلية فعلاها مضارع وتعرب كما يلي :

تدريبات

مثال 1: أوشك الصيف أن ينتهي.

الكلمة	إعرابها
أوشك	فعل مضارع ماضي ناسخ(ناص) مبني على الفتح يفيد المقاربة
الصيف	اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أن ينتهي	أن حرف توكيد ونصب، ينتهي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والمصدر المؤول (أن والفعل) في محل نصب خبر أوشك.

مثال 2: كادت السفينة تصل إلى الشاطئ.

الكلمة	إعرابها
كادت	فعل مضارع ماضي ناسخ مبني على الفتح .
السفينة	اسم كادت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
تصل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية(تصل هي) في محل نصب خبر كادت
إلى الشاطئ	جار و مجرور.

ثانياً : أفعال الشروع:

أفعال الشروع هي أفعال ناقصة أو ناسخة تعمل عمل كان وأخواتها، وهي تدل على الشروع في الحدث.
ويأتي خبرها دائماً جملة فعلية فعلها مضارع.

وهي (طفق - بدأ - أخذ - شرع - هب - قام - جعل - أنشأ)
مثال : شرع المعلم يشرح الدرس.

معنى المثال أن المعلم بدأ في شرح الدرس للطلاب، أي دلت على الابتداء في وقوع الحدث وهذه الأفعال كثيرة ومنها الأفعال السابقة ذكرها .

تدريبات على إعراب جمل تشتمل على أفعال الشروع:

مثال 1 : أخذت أرقص من شدة الفرح.

كلمة	إعرابها
أخذت	أخذ: فعل ماضي ناسخ مبني على السكون، دال على الشروع، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع اسم أخذ.
أرقص	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا، والجملة الفعلية في محل نصب خبر أخذ.
من شدة	جار و مجرور متعلق بجملة أرقص
الفرح	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

مثال 2: طفق الزهر يذبل.

كلمة	إعرابها
طفق	فعل ماضي ناقص مبني على الفتح.
الزهر	اسم طفق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
يذبل	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية (يذبل هو) في محل نصب خبر طفق

مثال 3: قام أخوك يدعوك إلى الخير.

كلمة	إعرابها
قام	فعل ماضي ناقص مبني على الفتح دال على الشروع.
أخوك	اسم قام مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضارف إليه.
يدعوك	فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب خبر قام.
إلى الخير	جار و مجرور متعلق بجملة يدعوك

مثال 4: قام الطالب من نومه مبكرا.

كلمة	إعرابها
قام	فعل ماضي مبني على الفتح الظاهرة
الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
من نومه	جار و مجرور، والهاء ضمير متصل في محل جر مضارف إليه، وشبه الجملة متعلقة بجملة قام.
مبكرا	حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

مثال 5: أخذت الكتاب.

كلمة	إعرابها
أخذت	أخذ: فعل ماضي مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
الكتاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ثالثاً: أفعال الرجاء

أفعال الرجاء هي أفعال ناسخة أو ناقصة تعمل عمل كان وأخواتها وتدل على رجاء وقوع الحدث ويأتي خبرها دائماً جملة فعلية فعلها مضارع غالباً ما يكون مسبوقة بأن المصدرية ويكون المصدر المؤول في محل نصب خبرها:

وأفعال الرجاء هي (عسى - حرى - أخلوق) وحرى وأخلوق بمعنى عسى .
مثال: عسى الرخاء أن يدوم.

*أفادت الجملة السابقة معنى لعل الرخاء أن يدوم، فهي دلت على رجاء دوام الخير.
نماذج إعراب لجمل أفعال الرجاء:

تدريبات

مثال 1: عسى الطقس أن يتحسن.

كلمة	إعرابها
عسى	عسى فعل مضارع ماضي ناقص، مبني على الفتح.
الطقس	اسم عسى مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة.
أن يتحسن	أن: حرف توكيد ونصب، يتحسن: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية (أن يتحسن هو) في محل نصب خبر عسى.

مثال 2: حرى الطبيب أن يعالج المريض.

كلمة	إعرابها
حرى	فعل مضارع ماضي ناقص مبني على الفتح.
الطبيب	اسم حرى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن يعالج	أن: حرف توكيد ونصب، يعالج: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب خبر حرى.
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الدرس الثاني : (النداء)

تذكر أن:

أسلوب النداء يتكون من أداة النداء والمنادى ومن أدوات النداء (الهمزة و أي) لنداء القريب و(يا – هيا – أيا) (لنداء البعيد، والمنادى اسم منصوب).

أنواع المنادى:

1- العلم : مثال : يا أحمـد أين أنت ذاهـب . 2- المضاف : هو اسم نكرة يأتي بعده اسم يعرب مضافا إليه: مثال : يا طالـب العـلم اـحرص عـلى الجـد والـاجـهـاد .

3- الشبيه بالمضاف : هو الاسم الذي يأتي بعده جار و مجرور أو ظرف أو يكون المنادى اسم مشتقا عاماً فيه.

مثال: يا ذاهـبا إـلـى الكـعـبـة اـدـعـ لـنـا بـالـخـيـر .

مثال3: يا طائـفا حـول الكـعـبـة .

4- النكرة المقصودة : هي التي يقصد فيها التنكير وذلك لغرض بلاغي معين.
مثال : يـا مـاعـلـم اـتـقـن عـلـك .

5- النكرة غير المقصودة: وهي التي لا تختص بشخص معين ولكنها تستخدم للمناداه على أي شخص.
مثال: يـا مـسـلـمـا حـافـظ عـلـى صـلـاتـك .

نـمـوذـج إـعـرابـ: تـدـريـبـات:

مثال 1: يـا طـالـب حـافـظ عـلـى درـاستـك .

الكلمة	إعرابها
يـا طـالـب	يـا طـالـبـ: منـادـى مـبـني عـلـى الضـمـ لأنـه نـكـرـة مـقـصـودـةـ.
حـافـظ	فـعلـهـ: نـاـبـ فـاعـلـ مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتحـةـ.
عـلـى درـاستـك	جـارـ وـمـجـرـورـ ،ـكـافـ ضـمـيرـ مـتـصلـ فـي محلـ جـرـ بـالـاضـافـةـ.

مثال 2: يـا مـحـمـودـا فـعـلـهـ.

الكلمة	إعرابها
يـا مـحـمـودـا	يـا مـحـمـودـاـ: منـادـى منـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتحـةـ.
فـعـلـهـ	فـعلـهـ: نـاـبـ فـاعـلـ مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ ،ـوـالـهـاءـ ضـمـيرـ مـتـصلـ فـي محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ.

السؤال الأول:

اقرأ الأمثلة التالية، ثم صنف المنادى على وفق الجدول التالي:

1- يا طالب العلم أقبل.

2- يا قدس يا محراب يا مسجد
يا درة الأكونان يا فرقد.

3- يا نهر قد نضبت مياهك وانقطعت عن الخرير.

4- يا نافخا في الطين.

5- يا رجل أنقذني.

6- يا بائع اتف الله.

7- يا مخلصا في عمله.

8- يا مهذبا خلقه.

يا محمد اكتب القصة.

السبب	منادي مغرب	السبب	منادي مبني
منادي مضاد	درة	اسم علم	قدس
شبيه بالمضاد	نافخا	نكرة مقصودة	محراب
نكرة غير مقصودة	رجل	نكرة مقصودة	مسجد
شبيه بالمضاد	مخلصا	نكرة مقصودة	بائع
شبيه بالمضاد	مهذبا	نكرة مقصودة	نهر
مضاد	طالب	اسم علم	محمد

الدرس الثالث: البدل:

البدل تابع يتبع المبدل منه في علامة الإعراب .

وللبدل ثلاثة أنواع هي :

1- بدل الكل من الكل أو (البدل المطابق)

وهو الذي يكون فيه البدل هو عين وكل المبدل منه :

مثال : حضر المعلم أحمد الحفل المدرسي .

2- بدل الجزء من الكل أو البعض من الكل .

مثال: قرأت الكتاب جزءه الأول.

3- بدل الاشتغال :

وهو الذي يكون فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه، أو الذي يكون فيه البدل شيء معنوي حسي.

مثال : أعجبني الشارع نظافته .

تدريبات على إعراب البدل والمبدل منه :

* يعرب المبدل منه على حسب موقعه في الجملة ، ويعرب البدل بدلاً وياخذ علامة إعراب المبدل منه.

نماذج إعرابية :

1- " وقال موسى لأخيه هرون "

إعرابها	الكلمة
اللام حرف جر، أخيه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضaf إليه.	لأخيه
بدل عن أخيه مجرور وعلامة جره الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنَّه اسم ممنوع من الصرف.	هرون

مثال 2: وافق على بنود الاتفاق معظمها.

إعرابها	الكلمة
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	بنود
مضaf إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الاتفاق
بدل جزء من كل مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضaf إليه.	معظمها

السؤال الثاني:-

1-حدد عناصر التشبيه في الجمل الآتية محدداً نوع التشبيه وفق الجدول التالي:

أ- جاء الطالب مسرعا كالعصفور.

ب- أحمد شجاع كالأسد.

ج- حبي لمعلمي يضاهي حبي لوالدي قدرًا.

نوع التشبيه	وجه الشبه	أداة التشبيه	المشببه به	المشببه
نام الأرkan أ	السرعة	الكاف	العصفور	الطالب
//////////	الشجاعة	الكاف	الأسد	أحمد
//////////	التقدير والاحترام	يضاهي	حبي لوالدي	حبي لمعلمي

السؤال الثالث:-

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي. يعني أنه يحيا في مجتمع يتواصل مع أفراده تواصلاً لا يستطيع أن يستغني عنه، نظراً لما له من أهمية في حياته. ولا يقتصر التواصل على الكلام الشفوي أو الكتابي، بل يتعدى اللغة إلى وسائل أخرى أبرزها الإشارات والإيماءات والحركات.

1-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

كلمة	إعرابها
كائن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
تواصلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ-نعت:.....(اجتماعي – الشفوي)..... ب-ضميرا متصل:... (الهاء في(أنه- أفراده – عنه)..)

ج- فعل منصوبا:.....(أن يستغنى)..... د-جمع تكسير:.....(وسائل).....

السؤال : من درس (التشبيه الضمني)

تذكر أن :

1- التشبيه تام الأركان هو : الذي تذكر فيه أركان التشبيه بصورة واضحة ودون غموض في ذلك .
مثال: أنا كالماء إن رضيت صفاء
وإذا ما سخطت كنت لهيبا .

المشبب به : الماء
المشبب : الضمير المنفصل أنا .

أداة التشبيه: الكاف .
وجه الشبه: الصفاء والنقاء .

2- التشبيه التمثيلي:

*يسمى التشبيه تمثيلا إذا كان وجه الشبه فيه صورة منتزعه من متعدد، وغير تمثيلي إذا لم يكن وجه الشبه كذلك

مثال : قال الشاعر:

غرقت في صحيفة زرقاء
وكأن الهلال نون لجين

شرح المثال:

شبه الشاعر حال الهلال أبيض لاما مقوسا وهو في السماء الزرقاء، بحال نون من فضة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعه من متعدد، وهو وجود شيء أبيض مقوس في شيء أزرق، لذلك سمي هذا التشبيه بالتمثيلي:

3- التشبيه الضمني:

هو التشبيه الذي لا يوضع فيه المشبب والمشبب به في صورة من صور التشبيه المعروفة بل يلمحان في التركيب. وهذا النوع يؤتى به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبب ممكن.

قال الشاعر أبو تمام :

فالسَّيْلُ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِيِّ
لا تنكري عطل الكريم من الغنى
الشرح والتحليل:

يقول أبو تمام لمن يخاطبها: لا تستكري خلو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيبة لأن قمم الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل، وفهم هذا التشبيه ضمنيا، حيث شبه الشاعر الرجل الكريم المحروم من الغنى بقمة الجبل التي خلت من ماء السيل، ولكنه لم يوضح ذلك صراحة ولكنه فهم من خلال سياق البيت.

تدريبات ونشاط :

السؤال :

وضح نوع التشبيه في الأمثلة التالية ثم اشرحها:

1- قال المعربي في المدح:

أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزرت كيوان في علو المكان.

ج) نوع التشبيه تام الأركان حيث أنه ذكرت فيه أركان التشبيه بطريقة صريحة وواضحة ،فالمشبه: الضمير العائد على المدح: أنت ،والمشبه به : الشمس ، وأداة التشبيه : الكاف ، ووجه الشبه : الضياء.

2- قال البحترى:

هو بحر السماح والجود فازداد منه قربا تزدد من الفقر بعده

ج) نوع التشبيه تمثيلي، حيث شبه البحترى مدوحه بالبحر في الجود والسماحة وينصح الناس بالاقرءب منه ليبتعدوا عن الفقر، ووجه الشبه في هذا البيت صورة منتزة من متعدد حيث شبه حالة الاقرءاب من المدوح بحالة الاقرءاب من البحر الذي يحوي الرزق الوفير والعطاء بلا حدود.

3- قال المتنبى في مدح سيف الدولة الحمداني:

يئڑُ الجيش حولك جانبیہ كما نفضت جناحیها العقاب

ج) نوع التشبيه تمثيلي: حيث صور المتنبى جانبی الجيش: ميمنته وميسرته ، وسيف الدولة بينهما، وما فيهما من حركة واضطراب . بصورة عقاب تنقض جناحها وتحركهما، ووجه الشبه هنا ليس مفردا ولكنه منتزع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتموج . (العقاب : طائر كاسر معروف بالعزبة والمنعة ويقال هو النسر)

4- قال ابن الرومي:

قد يشيب الفتى وليس عجيبا أن يرى النور في القصيب الرّطيب.

ج) نوع التشبيه ضمني ، يقول ابن الرومي أن الشاب قد يشيب ولم تتقدم به السن ، وإن ذلك ليس بعجب فإن الغصن الربط قد يظهر فيه الزهر الأبيض ، ولكنه لم يقل ذلك بشكل صريح فلم يقل إن الفتى وقد خطف الشيب كالغصن، ولكنه أتى بذلك ضمنيا.