

# التدريبات

## عَسَاكِرُ قَوْسٍ قُرَح

1. أوردَ الرَّاوي (إكال) في هذا الفصلِ وَصْفًا لِسَبْعَةِ مِنْ زَمَلَاتِهِ فِي مَدْرَسَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ، تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي كِتَابَةِ وَصْفٍ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لَا يَتَجَاوَزُ سَطْرَيْنِ، مُرَكِّزِينَ عَلَى أَهَمِّ مَا يَمَيِّزُهُ:

- شَهْدَان:

**ضئيل الحجم ، كثير الطعام والأكل دون تمييز بين الجيد والفاقد من الطعام .**

- آكيونج:

**رأسه على شكل صفيحة ، وشعره كإبر القنفذ ، عيناه مسددتان إلى الأعلى مثل نصل  
السيف ، ولا أثر لحاجبيه تقريبا ، أسنانه كبيرة وناثة . ذكي ، متغطرس .**

# التدريبات

- كوتشاي: قليل الذكاء ، انتهازي ، أناني ، مخادع ، صفيق ، يتظاهر بمعرفة كل شيء ، يعاني من انحراف في الرؤية .
- تراباني: وسيم الوجه ، محبوب من أقرانه ، مهتم بنظافته وهندامه ، حسن الحديث ، مهذب ، محبّ للعلم .
- سهاري: الحزم والتلقائية في التعامل ، صعوبة المراس ، الأمانة ، والصدق .
- هارون: حسن السلوك ، هادئ ، سريع الابتسام ، قليل الفهم ، يعاني من متلازمة داون .

# التدريبات

- بوريك: عزيز النفس ، رياضي ، قوي البنية ، مجدّ ، ومجتهد ، ومثابر من أجل الوصول إلى هدفه .

2. أيّ هذه الشخصيات أثار اهتمامك أكثر؟ علّل رأيك.

## متروك للطالب .

3. "كثير من الناس الذين لا يكتشفون ذواتهم يسلكون درب الحياة بشخصيات لا تمت لهم بصلة" ناقش مع معلمك وزملائك هذه العبارة ، وما الطرائق التي من خلالها يكتشف المرء ذاته ؟

## نشاط جماعي .

4. هل ترى أنك اكتشفت ذاتك؟ تحدث عن ذلك.

## متروك للطالب .