

# التدريبات

## شامانُ التماسيحِ

1. يقطعُ (ليتناج)، على دراجته، 80 كيلو مترًا في طريقه إلى المدرسة ذهابًا وإيابًا، لكنَّ الطريقَ لم تكنْ طويلةً فقط، بل كانتْ محفوفةً بالمخاطرِ. اكتبْ ثلاثةً من هذه المخاطرِ.

١ - وجود تماسيح في الطريق الذي يسلكه .

٢ - في موسم الأمطار تغمر المياه الدروب التي يسلكها إلى مستوى الصدر .

٣ - تعطل دراجته في بعض الأحيان ، مما يضطره إلى دفعها عشرات الكيلو مترات .

2. فكّرْ في نفسك: هل كنت ستفعلُ كما فعلَ (ليتناج) الذي لم يتغيّب عن المدرسة يوماً واحداً؟ ناقشْ هذا الأمرَ معَ زملائك ومعلمك.

نشاط جماعي .

## التدريبات

3. ارْتَبَطَتْ شَخْصِيَّةُ (بودينغا) بِالْحُزْنِ وَالْأَسَى فِي ذَهْنِ (إكال). تَحَدَّثَ عَنْ ذَلِكَ.

بسبب تذكره حادثة صيد أهل القرية تمساحاً ، وشقّهم بطنه ، وتأثر ( بودينغا ) لرؤيته هذا المشهد ، وبكائه الشديد ، ومناشدته أهل القرية أن يتوقفوا عن تعذيبه لاعتقاده أن هذا التمساح هو ما أصبح عليه أبوه بعد موته ؛ لأنه ممن يقدّسون التماسيح ويعتقدون أنهم يتحولون إلى تماسيح بعد موتهم .

4. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَصَلَ (لينتائج) إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا، وَلَمْ يَحْضُرْ إِلَّا الدَّرْسَ الْأَخِيرَ، الَّذِي كَانَ دَرَسَ الْمَوْسِيقَى. أَقْرَأَ هَذَا الْمَشْهَدَ، وَصَفَ أَثْرَهُ فِي نَفْسِكَ.

العودة إلى صفحة ٥٣ وقراءة المطلوب .

## التدريبات

5. هل ترى أن ظروف حياة (لينتاج) دورًا في إقباله الشديد على طلب العلم؟ وهل تعتقد، في المقابل، أن العكس قد يكون صحيحًا؟ بمعنى أن الغنى الشديد قد يجعل الإنسان زاهدًا في العلم؟ تناقش مع زملائك ومعلمك.

**نعم لأن العوز والفقير الشديد قد يكون في أحيان كثيرة دافعاً قويا في تحصيل العلم لرسم مستقبل أفضل لصاحبه ، وعلى النقيض قد يكون الغنى الشديد مفسدةً لصاحبه .**

6. قال (إكال) في ختام هذا الفصل مُتَحَدِّثًا عَنْ زَمِيلِهِ (لينتاج) "لا يدرك بعض الناس في كثير من الأحيان أنهم من النخبة المختارة، وأن الله قدر عليهم الأقران بالمعرفة". في ضوء هذا القول ماذا تتوقع سيكون مصير (لينتاج)؟

**أتوقع أن يكون له شأنٌ عظيمٌ في المستقبل .**