



# حل درس اولئك الذين ليس لهم حق

حل رواية عساكر قوس قزح

سراج 

1. على الرغم من أن قرية (إكال) وزملائه كانت غنيّة جداً، إلا أنّهم عاشوا هُتم وأسلافهم في فقرٍ مُدقعٍ؟  
اشرح ذلك.

عاش أهالي قرية بيليتونج  
الفقر المدقع بسبب احتكار  
الموظفين للثروات القابضة  
تحتهم.

سراج 

2. "عاش الملاييون حياتهم كالدمى". اكتب ما الذي توحى به هذه الجملة؟ ثم اقرأ الفقرة التي وردت فيها I

توحى على سيطرة الموظفين  
عليهم بصفارة صغيرة يخضعون  
لها دوما.

3. قَسَمَ (إِكَالَ) حَيَاتَهُ وَحَيَاةَ زَمَلَانِهِ بِنَاءٍ عَلَى حَبْلِ الْفَقْرِ، وَضَحَّ هَذَا التَّقْسِيمَ. ثُمَّ يَتَنَّ أَيْنَ مَوْقِعِ الْمَعْلَمَةِ  
(بُو مُس) فِي هَذَا التَّقْسِيمِ.

- العاملون من أهاليهم لدى شركة ب نيما يلامسون حبل الفقر.
- المزارعون وصيادو السمك تحت مستوى الحبل.
- أما بو مس فهي أفقرهم على الإطلاق، فهي أسفل بدرجة عن مستوى المزارعين والصيادين

4. يرى (إكال) أن المعلمة (بو مس) بطلّة. هل توافقُه الرّأي؟ اكتب ثلاثة أسباب تؤيّد فيها رأيك.

- نعم أوافق إكال على أن المعلمة بو مس بطلّة، أما مظاهر ذلك هي:
- تدريسها بالمجان.
  - رفضها لعرضين مغريين بالزواج والتوظيف في شركة ب نيما وتفضيلها التعليم.
  - عدم توقيفها للدرس حين هطول المطر عليهم.

5. تَدَمَّرَ التَّلَامِيذُ يَوْمًا مِنْ تَسَرُّبِ الْمَاءِ مِنْ سَقْفِ الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الَّذِي فَعَلَتْهُ الْمَعْلَمَةُ (بِوَسْطِ) حِينَهَا؟

بعد شكوى التلاميذ من هطول المطر، أرتهم بو  
مس صورة لمحرر اندونيسيا من الاستعمار وهو قابع  
في زنزانة، لكن ذلك لم يثني عزمه عن القراءة  
والتعلم.

7. ختم الفصل بحديث (إكال) عن (باك هرفان) و (بو فس)، وأثرهما الذي امتد طويلاً وعميقاً في حياته وحياة زملائه. سجل مظاهر من عمق العلاقة بين المعلمين وتلاميذهما التي تجاوزت بكثير علاقة المعلم بالتلميذ.

- تقديم عصير البرتقال لهم
- مس السم من سيقانهم في حالة لسع الأفاعي لهم.
- تعليمهم صنع الدمى من الخيزران.

8. عُنوانُ هذا الفصلِ "أولئك الذين ليسَ لَهُم حَقٌّ". هل حقًا أنَّ هؤلاءِ ليسَ لَهُم حَقٌّ؟ اشرح وجهةَ نَظَرِكَ.

8- أولئك لهم حق، لكن غياب العدل في توزيع الثروات واحتكارها من طرف واحد جعلهم لا حق لهم.