

الوحدة 5
القيم الأخرى في دور الحياة

الدرس 1

قيم أولمبية: التَّميُّزُ

نواتج التعلم

- تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية.

هدف الدرس

سيتعلم الطلبة في هذا الدرس عن قيمة التميز الأولمبية، وبشكل أعمّ كيفية تضمين هذه القيمة في حياتهم.

المواد المطلوبة

- بطاقات
- أقلام
- لوح
- نسخ من الأسئلة

نواتج التعلم

• أداة تحفيز للتنمية الذاتية، وتحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام

دليل المعلم

معايير أو جودة عالية للغاية.	التميز
الحماسة أو الرغبة الشديدة في القيام بشيء ما.	الدافع

النشاط 1 (10 دقائق)

قسم الطلبة إلى مجموعات ثنائية، واطلب منهم النظر إلى صور العلم الواردة في كتاب الطالب والتفكير في السؤال المطروح. بعد ثلاث دقائق، اطلب من المجموعات مشاركة إجاباتها مع الصف.

إجابات مقترحة

للمبتدئين

إنه علم الألعاب الأولمبية، وهي حدث رياضي عالمي يضم كلاً من المنافسات الصيفية والشتوية، بمشاركة رياضيين و فرق من جميع أنحاء العالم.

للمتقدمين

تمثل الحلقات الخمس المتشابكة في العلم - المعروفة بالحلقات الأولمبية - القارات الخمس المشاركة: إفريقيا وآسيا وأميركا وأستراليا وأوروبا.

ألوان حلقات العلم (الأزرق والأصفر والأسود والأخضر والأحمر والخلفية البيضاء مستقاة من ألوان أعلام الدول المتنافسة الأصلية.

المفردات

التميز

الدافع

1 أنظر إلى صورة العلم. هل تعرف ما الذي يمثل؟ ناقش ذلك مع زميلك وشارك أفكارك مع الصف.



أكتب الآن ما تعرفه عن العلم.

النشاط 2 (15 دقيقة)

اقرأ قصة دورة الألعاب الأولمبية

الطالبة الأسئلة الواردة في كتاب الطالب بصوت عالٍ، ثم اطرح على إجابات مقترحة

2

اقرأ قصة دورة الألعاب الأولمبية عن الاحترام، ثم اجب عن الأسئلة التالية.

لا تقتصر دورة الألعاب الأولمبية على كونها أهم الأحداث الرياضية في العالم وأكبرها، بل هي احتفال بالروح الإنسانية. بدأت دورة الألعاب الأولمبية الحديثة عام 1896 في اليونان، لكنها تستند إلى تقليد بدأ منذ أكثر من 2,700 عام في اليونان القديمة. تنافس في الدورة الأولى للألعاب الأولمبية الحديثة رياضون من 13 دولة في تسع رياضات مختلفة، وفي دورتها الأخيرة تنافس أكثر من 10,000 رياضي من حوالي 200 دولة مختلفة في حوالي 30 رياضة مختلفة، بما في ذلك الرماية والعباب القوى وكرة السلة والملاكمة وركوب الدراجات وكرة القدم والجمباز والملاحة الشراعية والشبحة والتنس والمصارعة. تُقام الألعاب الأولمبية كل أربع سنوات في مدن مختلفة في جميع أنحاء العالم. كما أن هناك دورة الألعاب الأولمبية الشتوية التي بدأت عام 1924، وتُشغل التزلج على الجليد والتزلج بالزحلق بالزحلق الثلجية وهوكي الجليد، وتُعقد هي الأخرى كل أربع سنوات في أماكن مختلفة من العالم. أثناء كل دورة من دورات الألعاب الأولمبية يهب المليون من الناس في جميع أنحاء العالم بالإعجاز الرياضي المعروض على الشاشة، إلا أن الأولمبياد لا تقتصر فقط على من يركض أسرع أو يقفز أعلى. ففي الواقع، تهدف الألعاب الأولمبية إلى خلق عالم أفضل بسوئته السلام من خلال

1. تتجلى الروح الإنسانية في أبهى صورها عندما تواجه تحديًا، وتعد الألعاب الأولمبية التحدي الأعظم. فعندما نشاهد الرياضيين يتنافسون فإننا نشاهد التجلي العملي للروح الإنسانية.
 2. كانت الألعاب الأولمبية القديمة أكثر بساطة وأصغر نطاقًا بكثير، ولم تكن تشمل إلا على عدد قليل من الألعاب الرياضية، مثل الركض والمصارعة والملاكمة. وكانت تُقام دائمًا في المكان نفسه؛ في مدينة أولمبيا اليونانية، ولم يكن يشارك فيها إلا الرجال الناطقين باليونانية.
 3. كل من يشارك في الألعاب الأولمبية يُسهم في الاحتفال بالروح الإنسانية. فالفوز أمر جميل، لكن المشاركة أهم بكثير.
- التصرف بروح الصداقة والتضامن والتنافس الشريف، إذا استمتعنا بالألعاب الأولمبية يشجع الناس جميعًا على فعل ما كان ذلك فعل الخير لجعل العالم أفضل وأكثر سلمية. بالتالي، نعم أوافق على ذلك!

مشاركة الشباب في الرياضة بزفوح
تقوذها قفم الصداقة والتضامن
والنفاس
الشرف. وتكمن الففمة المهمة
الأخرى في أن المشاركة أهم بكثير
من الفوز.



اسئلة للحوار:

- ا. ما المقصود بأن الألعاب الأولمبية احتفال بالروح الإنسانية؟
- ب. هل نعرف شيئاً عن الألعاب الأولمبية القديمة؟ ما أوجه الاختلاف بينها وبين الألعاب الحديثة؟
- ج. هل توافق على أن المشاركة في الأولمبياد أهم بكثير من الفوز فيها؟

لنفكر معاً:

- هل يمكن للألعاب الأولمبية المساعدة حقاً في خلق عالم أفضل يسوده السلام؟

النشاط 3 (10 دقائق)

قسم الطلبة إلى مجموعات من أربعة طلبة، وأعط كل مجموعة بطاقة فارغة. اطلب من الطلبة التفكير في ما تعنيه كلمة «تميز» لهم. وأكد على أن التميز يشتمل على ما هو أكثر من الفوز ومن كونك الأفضل.

اطلب من أحد الطلبة في كل مجموعة كتابة تعريف أو فكرة عن التميز على بطاقة وتميرها إلى الطالب الذي يليه في المجموعة، على أن يقرأها زميله ويضيف إليها أفكاره، وهكذا وصولاً إلى آخر طالب في المجموعة.

وَصَح للطلبة أن ما من إجابات صحيحة أو خاطئة، وأن الهدف هو إظهار أن هناك معاني مختلفة لكلمة " تميز " اكتب بعض الأفكار على اللوح. تتضمن الإجابات المحتملة:

- محاولة أن تصبح أفضل كل يوم
- أن تحيا وفقاً لقيمتك الأخلاقية
- مساعدة الآخرين في تحسين وضعهم
- تحطّي توقعات الناس
- مفاجأة الناس بفكرة أصيلة أو عمل مبتكر
- العمل من أجل المصلحة العامة

للمبتدئين

الفت انتباه الطلبة إلى فكرة **إعلم**

أفكارهم حول ذلك، واطلب منهم مشاركة

للمتقدمين

قارن بين ما كتبه الطلبة على البطاقات وبين مقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد حفظه الله.

النشاط 4 (15 دقيقة)

اقرأ نص **لورانس ليميوكس**

عليهم السؤال الوارد في كتاب الطالب.

بصوت عالٍ، على الطلبة ثم اطلب من الطلبة اقتراح إجابات، وكتبها على اللوح كمرجع.

إجابات مقترحة

الروح الرياضية تعني التصرف أو معاملة الآخرين بعدل وإنصاف واحترام وودّ حتى أثناء المنافسة، فعلى الرغم من أن

الرياضي يتطلع إلى الفوز، إلا أنه ليس الأمر الأكثر أهمية. لقد اكتشف ليميوكس أن مساعدة الآخرين أهم بكثير من الفوز.

3 ماذا تعني كلمة "تميز" بالنسبة إليك؟ اكتب فكرة واحدة على "بطاقة التميز" ومزها إلى الشخص التالي في مجموعتك.



“تميزت بسبب وعامة، وحملة جائزة بالعلم والتميز والاحسان، ولقد تم التميز من قبله في كافة المجالات من أجل أن يكون له دوراً هاماً في المجتمع العربي من خلال ما قام به من أعمال جليلة.”

4 اقرأ هذا النص عن بخار الأولمبياد الكندي لورانس ليميوكس الذي تحلى عن فرصته للفوز بميدالية أثناء سباق السباحة الفردية في دورة الألعاب الأولمبية التي عُقدت عام 1988 في سيول، كوريا الجنوبية.

لورانس ليميوكس

كان يحفل لورانس ليميوكس بالفرح الذي - وكانت لا يزال لديه فرصة للفوز بميدالية ذهبية - في مسابقة السباحة الفردية في دورة الألعاب الأولمبية لعام 1988. ولكن واجهته مشكلة فيما بعد.

تسببت الرياح العاتية والظلم الأعمى في وقوع مشاكل لعدة سباحين. حيث انطلعت إحدى السباحين في سباق آخر ونهضت أحد أفراد طاقمها بالسفينة وكان على أجناب فهدان القمل. بينما كانت الأمواج تحرك الأخر بعيداً. فارتد ليميوكس السباق لإنقاذها.

خرج ليميوكس فائلاً "كثرت مسابقات ميدالية ذهبية. لكني سأفضل الفوز بذهبية إذا تكوّن الظروف". على الرغم من أنه لم يزل بالميدالية، فإنه حصل على جائزة مرموقة أكثر قيمة: وسام بيرو دي كيبورتان.



“التميز أسلوب وعادة، ورحلة مليئة بالتعلم والمثابرة والصبر، وللمتعة التميز مذاقٌ خاص لا يعرفه إلا من جازبه.”
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفيظ الله

4 اقرأ هذا النص عن بخار الأولمبياد الكندي لورانس ليميوكس الذي تخلى عن فرصته للفوز بميدالية أثناء سباق السفن الشراعية الفردي في دورة الألعاب الأولمبية التي عُقدت عام 1988 في سيول، كوريا الجنوبية.

لورانس ليميوكس

كان يحتل لورانس ليميوكس المركز الثاني - وكانت لا تزال لديه فرصة للفوز بميدالية ذهبية - في مسابقة السفن الشراعية في دورة الألعاب الأولمبية لعام 1988. ولكن واجهته مشكلةً فيها يغد.

تشتبب الرياح العاتية وتلاطم الأمواج في وقوع مشاكل لعدة سفن. حيث انقلبت إحدى السفن في سباق آخر. وتشبث أحد أفراد طاقمها بالسفينة وكان على أعناب فقدان الأمل، بينما كانت الأمواج تجرف الآخر بعيداً. فتترك ليميوكس السباق لإنقاذها.

ضج ليميوكس قائلاً "كنت سأفوز بميدالية ذهبية. لكنني سأفعل الشيء نفسه إذا تركزت الظروف". على الرغم من أنه لم يفز بالميدالية، فإنه حصل على جائزة مرموقة أكثر قيمة: وسام بهيز دي كوبرتلان،

من الفوز ومن كونك الأفضل.
اطلب من أحد الطلبة في كل مجموعة كتابة تعريف أو فكرة عن التميز على بطاقة وتقريرها إلى الطالب الذي يليه في المجموعة، على أن يقرأها زميله ويضيف إليها أفكاره، وهكذا وصولاً إلى آخر طالب في المجموعة.

وضّح للطلبة أن ما من إجابات صحيحة أو خاطئة، وأن الهدف هو إظهار أن هناك معاني مختلفة لكلمة "تميز"
اكتب بعض الأفكار على اللوح. تتضمن الإجابات المحتملة:

- محاولة أن تصبح أفضل كل يوم
- أن تحيا وفقاً لمُثله الأخلاقية
- مساعدة الآخرين في تحسين وضعهم
- تخطي توقعات الناس
- مفاجأة الناس بفكرة أصيلة أو عمل مبتكر
- العمل من أجل المصلحة العامة

للمبتدئين

الفت انتباه الطلبة إلى فقرة **إعلم**

أفكارهم حول ذلك، واطلب منهم مشاركة

للمتقدمين

قارن بين ما كتبه الطلبة على البطاقات وبين مقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد حفيظ الله.

7

النشاط 5 (10 دقائق)

ذكر الطلبة أن ليميوكس لم يفز في السباق، لكنه فاز بإعجاب واستحسان كثير من الناس.

اطلب من الطلبة الكتابة بإيجاز عن كيفية إظهار لورانس لقيمة التميز' الأولمبي على الرغم من عدم فوزه في السباق أو فوزه بميدالية لأدائه كبخار. شجع الطلبة على مشاركة إجاباتهم.

إجابات مقترحة

ظل لورانس ملتزمًا بمثله الأخلاقية، أي بما يؤمن أنه التصرف الصائب، على الرغم من أن ذلك كان يعني عدم فوزه بالميدالية فضلًا عن أنه خاطر بحياته لإنقاذ زملائه الرياضيين. وقد أظهر بعمله هذا قيمة التميز.

ثم أسأل الطلبة كيف يمكنهم، بدورهم، إظهار قيمة التميز، واطلب منهم مشاركة إجاباتهم مع زملائهم.

إجابات مقترحة

'من خلال القيام بالتصرف الصحيح دائمًا، حتى لو عنى ذلك التعرض للخسارة أو التضحية بشيء آخر'

يمكن تطبيق ذلك على العمل المدرسي، أو العلاقات مع الأصدقاء، أو الحياة الأسرية، أو المنافسات الرياضية بالطبع.

الذي يمنح الرياضيين الذين يحشدون للعق الحثيث للروح الرياضية. لن ينسى فرار ليميوكس بالتضحية بمجده الشخصي لإنقاذ منافسيه.

لتفكر مفا:

- كيف حسنت أفعال ليميوكس "المعنى الحثيث للروح الرياضية"؟

5

كيف أظهر لورانس ليميوكس قيمة التميز الأولمبي؟

دُون أفكارك أدناه:

ما الطريقة التي يُفكِّك إظهار قيمة التميز الأولمبي من خلالها؟

دُون أفكارك أدناه:

