

٣٤

درس أرنب مشلول

حل رواية عساكر قوس قزح

سراج 

الفصل 34

أَرْنَبُ مَشْلُولٌ

1. كَانَ تَهْدِيدُ شَرِكَةِ — (ب ن) أَقْوَى مِنْ أَنْ تُوَجِّهَهُ مَدْرَسَةُ الْمُحَمَّدِيَّةِ، لَكِنَّ تَهْدِيدًا آخَرَ كَانَ أَشَدَّ وَأَقْسَى، وَهُوَ مَا كَانَ يُفْرِغُ الْمَعْلَمَةَ (بُو مُس)، وَكَانَ يَخْشَاهُ الْمَعْلَمُ (بَاكْ هِرْفَان). فَمَا هُوَ هَذَا التَّهْدِيدُ؟

الخوف الذي كان يفرع بو مس وباك هرفان هو مغادرة التلاميذ للمدرسة والعزوف عنها من اجل العمل

2. بَدَأَ طَلَبَةُ مَدْرَسَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ بِالنَّسْحَابِ مِنْهَا، وَاحِدًا وَاحِدًا، تَحْتَ كُلِّ هَذِهِ الضُّغُوطِ. اكْتُبْ أَسْمَاءَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ انْسَحَبُوا، وَسَجِّلْ يَأْزَاءِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ الْعَمَلُ الَّذِي صَارَ يُزَاوِلُهُ.

أسماء الطلبة الذين انسحبوا من المدرسة والعمل الذي بدأوا مزاولته:

- كوتشاي: قطف ثمار الفليفلة.
- شمشون: حمال ثمار جوز الهند.
- مهار: مبشرة جوز الهند.
- آكيونج وإكال: بيع الكعك.
- شهدان: جلفطة القوارب.

3. "وَقَدْ تَبَيَّنَ أَنَّ الاسْتِدْرَاجَ مِنْ مَوَاهِبِ (كوتشاي) الْكَامِنَةِ ابْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى "اسْتِدْرَاجٍ"،
وَسَجِّلْهُ هُنَا. ثُمَّ اشرح كيف قام (كوتشاي) باستدراج باقي زملائه لترك المدرسة.

معنى استدراج: قرّبه وجذبه بالتحايل عليه.
قام كوتشاي باستدراج زملائه لترك المدرسة بعد أن كان أول من غادر المدرسة وزاول
عملاً وحين قبض مرتباً بدأ بعده أمام زملائه بعد انتهاء درس القرآن في مسجد الحكمة

4. هُنَاكَ مَنْ تَمَسَّكَ بِالمَدْرَسَةِ وَالتَّعْلِيمِ رَغْمَ كُلِّ التَّهْدِيدَاتِ، وَرَغْمَ كُلِّ الصَّعُوبَاتِ، فَمَنْ هُمْ هَؤُلَاءِ
الطُّلَبَةُ؟

الطلبة الذين تمسكوا بالمدرسة والتعليم رغم التهديدات هم لينتائج وهارون وسهاري
وتراباني وفلو

5. كَانَ (لِإِنْتَانِج) أَكْثَرُ هَؤُلَاءِ الطَّلَبَةِ تَمَسُّكًا بِالمَدْرَسَةِ وَالتَّعَلُّمِ، بَلْ إِنَّهُ أَثْبَرَى لِتَعْلِيمِ زُمَلَانِهِ فِي الْأَيَّامِ الَّتِي لَمْ تَحْضُرْ فِيهَا المَعْلَمَةُ (بُو مُس) لِلْمَدْرَسَةِ. مَا الدَّافِعُ القَوِيُّ وَارَاءَ فِعْلِهِ ذَاكَ.

الدافع الذي كان وراء تعليم لينتائج لزملائه هو مواصلة الدراسة إلى غاية أن تنهار الدعامة المقدسة التي تسند المدرسة

6. كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُكَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ هَذَا الْفَصْلَ؟ مَا السَّبَبُ فِي رَأْيِكَ؟

شعرت بالحزن للمصير الذي آل إليه بعد العساكر، السبب في رأيي هو تغييب بو مس المتكرر والظروف المحيطة بالمدرسة من جرافات وآلات تنقيب تصم الأذان