

حل درس غزاة على وشك الموت



رواية الولد الذي عاش مع النعام

1. كَانَ هِدَارَةٌ يُطِئُ السَّرِيرَ كُلَّمَا اقْتَرَبَ مِنَ الْبَحِيرَةِ. مَا السَّبَبُ وَرَاءَ ذَلِكَ؟

- ١ - السبب وراء ابطاء السير من جانب هدارة عند الاقتراب من البحيرة هو توجسه خيفة من تواجد بشر أو أسود أمامها.



2. لماذا كانت بعض تصرفات هدارة تُثير استغراب النعام؟ ما الذي يؤكد ذلك لك كقاري؟

- ٢ - لأنه كان يرسم على الرمال والنعام لم تفهم غرضه من ذاك الرسم، يؤكد لي هذا الأمر أن الانسان هو الكائن الوحيد القادر على فهم المجرد على عكس الحيوانات، فهو يملك العقل والحسّ الفني.



3. اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ الَّتِي تُصِفُ الْغِزْلَانَ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

- ٣ - قِرَاءَةٌ.



4. تَعَدُّثٌ عَنِ الْغَزَالَةِ الَّتِي سَاعَدَهَا هِدَارَةٌ، وَأَعِدَّ سَرْدَ حِكَايَتِهَا بِلُغَتِكَ.

- ٤ - الغزالة التي ساعدها هدارة هي غزالة كانت على وشك الموت بسبب عدم تواجد وليدها كي يرضع الحليب الموجود في ضرعها، وليدها الذي أكلته لبوءة وشبلها. الأمر الذي أدى إلى مرضها المميت. لكن هدارة وبشره للحليب جعل حرارة الغزالة تقل ومع جلبه للماء لها أصبحت معافاة بصحة جيدة.



5. في هذا الفصل مشهد مؤثر جدًا، يُحرِّك مَشَاعِرَ الرَّحْمَةِ وَالشُّفَقَةِ فِي الْقَارِي، حَدِّدْهُ وَاقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَانِكَ.

- ٥ - المشهد المؤثر جدا في هذا الفصل هو مشهد بكاء الغزالة المحتضرة.



6. أنقذ هِدَارَةَ الغَزَالَةِ، وَأَحْضِرْهَا مَعَهُ إِلَى السَّرَبِ، لَكِنَّهَا غَادَرَتْ رَاكِضَةً فِي الْيَوْمِ التَّالِي. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَهَا؟

- ٦ - أتوقع أن تلتحق الغزالة بقطيع الغزلان الذي يتردد على البحيرة كثيرا.



7. ضَعِ التَّرَاكِيِبَ الآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْرَافِكَ؟

- ● جلد الإنسان له لون الرمل.
- ● ريش الغربان قاتمة اللون.
- ● سماء الليل مزينة بلون أزرق غامق.



8. ما الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها خطٌ في الجُمَلِ الآتية؟

- ٨ - الوظيفة النحوية للكلمات هي : ظرف مكان | ظرف زمان.

