

درس نصف

روح

حل رواية عساكر قوس قزح

سراج 

٣٦

الفصل 36

نِصْفُ رُوحٍ

1. " أَنْ أَفْقَدَ طَالِبًا وَاحِدًا لَا يَخْتَلِفُ فِي شَيْءٍ عَنِ فَقْدِي نِصْفَ رُوحِي ". اَكْتُبْ كَيْفَ تُصَوِّرُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ عَظْمَةَ الْمَعْلَمَةِ (بُو مُس).

" أن أفقد طالبا واحدا لا يختلف في شيء عن فقدي نصف روعي " تمثل هذه العبارة عظمة شخص المعلمة بو مس، فبعد استرجاعها لخمس عساكر إلا أن عدم عودة كوتشاي أفسد كل شيء بالنسبة لها، فما كان منها إلا العمل الدؤوب لجمع المال لتعويض موظفي كوتشاي عن المبلغ الذي أخذه مسبقا والإتيان به مجددا إلى المدرسة

2. كَانَتْ (بُو مُس) عَلَى قَدَرٍ كَبِيرٍ مِنَ الثَّنَلِ وَالْعَطَاءِ، وَعَلَى قَدَرٍ مُمَاتِلٍ مِنَ الشُّجَاعَةِ. اِشْرَحْ ذَلِكَ، وَمَثَلْ عَلَيْهِ بِمَا وَرَدَ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

تمثل عطاء المعلمة بو مس في العمل في الخياطة لتسديد المبلغ المستحق لموظفي كوتشاي في العمل. أما شجاعته فتمثلت في إيقاف الجرافات والوقوف في خطة هدم شركة ب نيماء للمدرسة

2. كانت (بو مس) على قدر كبير من الثبيل والعطاء، وعلى قدر مماثل من الشجاعة. اشرح ذلك، ومثل عليه بما ورد في هذا الفصل.

تمثل عطاء المعلمة بو مس في العمل في الخياطة لتسديد المبلغ المستحق لموظفي كوتشاي في العمل. أما شجاعته فتمثلت في ايقاف الجرافات والوقوف في خطة هدم شركة ب نيما للمدرسة