

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



الطويلة للتعليم الأساسي

المعلمة : عزة عاطف



النص التطبيقي

البطتان و السلحفاة

يَطْرَحُ الْمُتَعَلِّمُ أَسْئَلَةً مِثْلَ: (مَنْ، مَاذَا، مَتَى، أَيْنَ، لِمَاذَا، كَيْفَ) عَنِ الْمَعْلُومَاتِ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالْأَحْدَاثِ، وَيُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ أُخْرَى.

الخميس ٩ أبريل ٢٠٢٠

سعادة

العمل
على
المفردات

هناءة

النهر

النبع

جفا



ييس

قراءة القصة

في الصف

الوحدة الثامنة: أشكال وأفكار

النص التطبيقي

اقرأ القصة الآتية:

.....

البطنان والسلحفاة

يُحكى أن سلحفاة كانت تعيش قُرب نبع ماء، وكان لها صديقتان من البَطِّ تسبح معهما وتلعب.

عاشت الصديقات ثلاثة أعوام في هناية وسُرور، لكن الماء أخذ يقل في النبع، شيئاً فشيئاً حتى كاد أن يجف تماماً، ويس العشب حوله، وقلّ غذاء البَطِّتين والسلحفاة، فتشاورن مع بعضهن بعضاً، كيف الحل؟ وكيف الخلاص من هذه المشكلة؟ فقالت البَطِّتان: سنترك هذا المكان، ونرحل إلى مكان آخر.



أمسك

صرخت

ممسكة

العمد
على
المفردات



أقبض

صاحت

عالقة

قراءة القصة

قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الرِّحِيلَ مَعَكُمْ، فَأَنَا لَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَكَرَّتِ
الْبُطْنَانِ، وَفَجَأَةً صَاحَتْ إِحْدَى الْبُطْنَيْنِ: وَجَدْتُهَا، فَقُلْنَ لَهَا: مَاذَا وَجَدْتِ؟ قَالَتْ وَجَدْتُ
طَرِيقَةً فِي حَمْلِ السُّلْحَفَاءِ مَعَنَا، فَتَشَّنْ مَعِي عَنْ عَصَا طَوِيلَةٍ قَوِيَّةٍ، فَأَخَذْنَ يُفْتَشْنَ عَنْ
عَصَا حَتَّى وَجَدْنَ عَصَا طَوِيلَةً قَوِيَّةً، قَالَتِ الْبُطْنَةُ: هَذِهِ الْعَصَا سَاقِبُضٌ عَلَيْهَا أَنَا بِمِنْقَارِي
مِنْ أَحَدِ طَرَفَيْهَا، وَتَقْبِضُ الْبُطْنَةُ الْثَانِيَةَ بِمِنْقَارِهَا عَلَى الطَّرْفِ الْآخَرَ، وَتَعَضُّ السُّلْحَفَاءُ
بِفَمِّهَا عَلَى مُنْتَصَفِ الْعَصَا. وَهَكَذَا نَطِيرُ بِالْعَصَا وَالسُّلْحَفَاءُ عَالِقَةٌ بِهَا حَتَّى نَصِلَ إِلَى
الْمَكَانِ الْبَعِيدِ، قَالَتِ الْبُطْنَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: لَا تَفْتَحِي فَمَكَ وَإِلَّا سَقَطْتَ! طَارَتِ الْبُطْنَانِ
بِالسُّلْحَفَاءِ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَتِ السُّلْحَفَاءُ النَّاسَ يَتَفَرِّجُونَ عَلَى هَذَا الْمَنْظَرِ الْغَرِيبِ،
وَأَرَادَتْ أَنْ تَصْرُخَ عَلَى النَّاسِ، وَلَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ نَصِيحَةَ الْبُطْنَيْنِ، فَأَحْكَمَتْ إِغْلَاقَ فَمِّهَا
عَلَى الْعَصَا حَتَّى وَصَلَ الْجَمِيعُ بِسَلَامَةٍ.



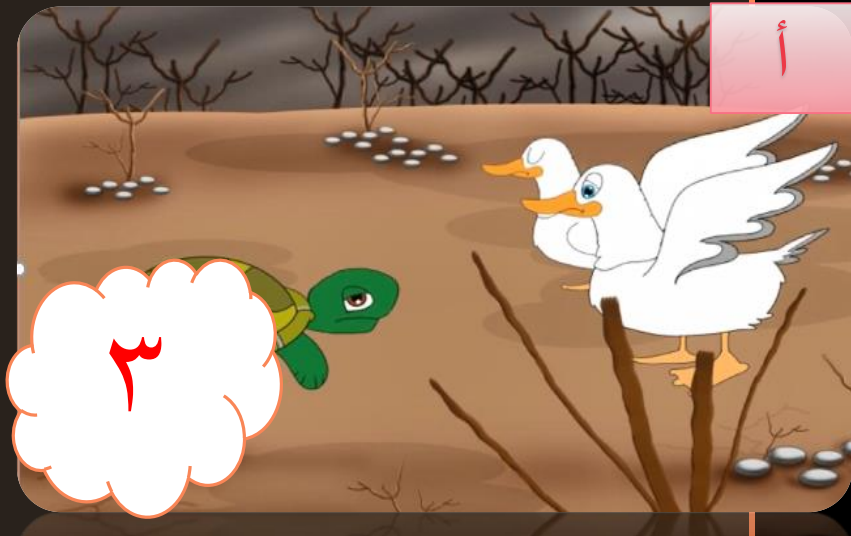
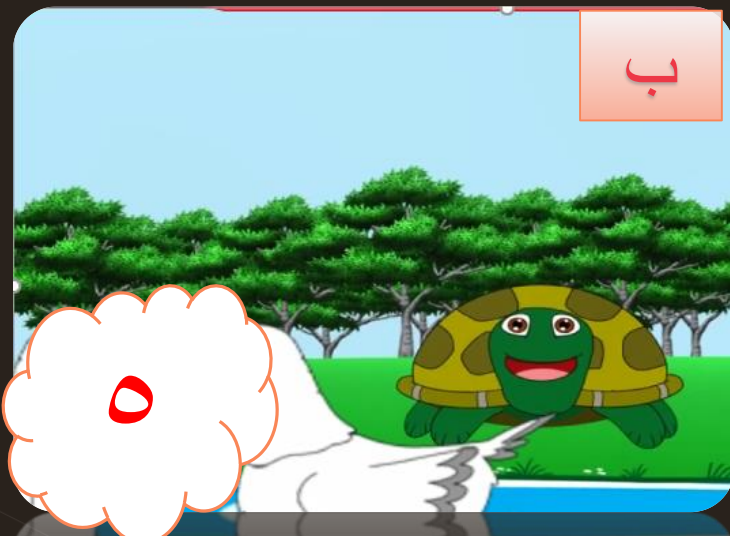
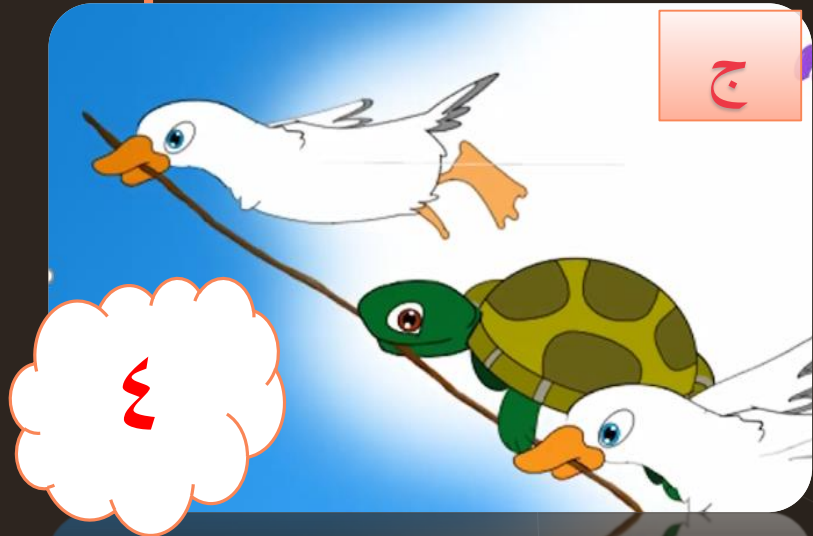
سؤال التحدي



■ بين الفرق في نهاية
القصة بين النسخة
الفرنسية القديمة
والنسخة الحديثة للقصة
والذي يبين لنا المغزى
من القصة.

العمل على ترتيب الأعداد





• أَكْمِلِ الخَرِيْطَةَ بِكِتَابَةِ أَحْدَاثِ القِصَّةِ كَمَا وَقَعَتْ بِالتَّرْتِيبِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الأَفْكَارِ بالرَّسْمِ:

الربط مع الفن
ننتظر

إبداعاتكم برسم
أحداث القصة
وفق الترتيب
الصحيح



© studio cdx

كانت البطتان والسلحفاة
يعيشان قرب نبع ماء

قل ماء النبع و يبس العشب

قرر الجميع الانتقال
إلى مكان جديد

بحثت البطتان عن عصا
لحمل السلحفاة

وصل الجميع إلى المكان
الجديد بأمان بسبب تعاونهم و التزامهم

جميع الحقوق محفوظة © 2023. جميع الحقوق محفوظة © 2023. جميع الحقوق محفوظة © 2023.

تدريبات
كتاب
النشاط

تذكرة الخروج



ابحث عن آية من القرآن
الكريم تحثنا على البر و
التعاون و شاركنا بها على
صفحة المقرر بمنصة التعلم
الذكي