

رَجُلٌ بِقَلْبٍ كَبِيرٍ كَالسَّمَاءِ

درس رجل بقلب كبير كالسمااء

حل رواية عساكر قوس قزح

سراج 

31

1. يَحِقُّ لَطَلَبَةِ مَدْرَسَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ أَنْ يَفْخَرُوا بِأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرَ مِنْ طَلَبَةِ أَيِّ مَدْرَسَةٍ أُخْرَى. عِلَّلْ ذَلِكَ.

يحق لتلاميذ المدرسة المحمدية أن يفخروا بأنفسهم أكثر من الطلاب الآخرين لأنهم محرومون من أبسط أساسيات التعليم ومع ذلك أنجزوا ما لا يُنجز حتى بوجود الإمكانيات

2. مات (باك هرفان) وهو يعمل لساعات وأيام متواصلة لمساعدة طلبته وتعليمهم، رغم مرضه وكبر سنه، وعلم حصوله على مقابل مادي أو معنوي. ما الذي يدفع المرء لفعل ذلك؟ وما الصفة التي يمكن أن تصف بها أمثال هؤلاء؟ ناقش زملاءك ومعلمك.

الذي جعل باك هرفان يدرس الأطفال ويدعوهم للالتحاق بالمدرسة دون أي مقابل مادي له أو معنوي هو حبه للخير والعلم ومعرفته بأهميته في عالم اليوم، وأنه يبني مستقبلا أفضل، وحتى وإن لم يفعل فالمعرفة لوحدها تعزز من احترام الانسان لذاته وتكسبه قيمة. الصفة التي أصفها بها هذا النوع من الناس هي الإيثار والتضحية

سراج 

3. يُمكنُ أَنْ نَصِفَ المَعْلَمَةَ (يو فُسى) بِأَنَّهَا إِنْسَانَةٌ عَظِيمَةٌ. هَاتِ مِنَ النُّصُ مَا يُؤَيِّدُ ذَلِكَ.

نعم، سبق لي طرح هذا السؤال من قبل، لكن لغياب الملهمين عن المدارس التي درست بها، فكنت أتساءل إذا كان كل ما سأتعلمه متوفرا دون الذهاب إلى المدرسة فذلك أفضل، لكن الصداقات التي اكتسبتها من الدراسة نفت ذلك، وأنتك لن تحظى بأصدقاء كثر كما ستفعل حين تدرس منفردا

4. حُرِمَ أَطْفَالُ الْقَرْيَةِ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَسْبَابٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي هَذَا الْفَصْلِ. سَجَّلْهَا هُنَا.

الأسباب التي منعت أطفال القرية من الالتحاق بالمدرسة هي:
عدم وجود إمكانيات للدراسة

الربح المادي الذي يحصلون عليه من العمل مقابل المصاريف
التي تفرضها الدراسة.

رؤية أنه لا مستقبل من الدراسة بالنظر إلى المعلمين الذين
يتعبون وفي آخر المطاف كل ما يجنونه هو درجات بإطارات
عاطبة

5. اقرأ الفقرة التي توضح رأيي (باك هرفان) بالمعرفة والمدرسة، ثم ناقشها مع زملائك، موضحاً موقفك مما جاء فيها إن كنت توافقه أو تعارضه، أو توافقه بنسبة ما، وتعارضه بنسبة أخرى.

6. "في مساء ساكن أدركت المنية رجلاً فقيراً قلبه كبير كالسماء". اكتب أمثلة توضح أن قلب (باك هرفان) كان كبيراً كالسماء.

الدلائل على قلب باك هرفان الكبير هو تدريسه بالمجان والسعي وراء الأطفال لاقتناعهم بالدراسة كما أنه يعتبر التلاميذ مثل أولاده فيبيع الفواكه التي يجنيها من حديقته الخاصة في عطل الأسبوع كي يشتري كتباً لهم