

مراجعة درس (سعادة من نوع آخر):

1-أفسر معاني الكلمات الآتية

خصلة: _____ صفة _____ أواصر: _____ علاقات _____ التكافل : _____ التعاون _____

تمنح : _____ تعطي _____ بادية : _____ ظاهرة _____ أن واحد: وقت واحد

ترسخ: _____ تثبت _____ التعايش:العيش مع الغير بألفه ومحبة أزهى : _____ أبهى وأجمل _____

2- استخراج من النص ما يلي :

كلمتين تربطهما علاقة طباق : _____ مختلفون ومتشابهون _____

كلمتين تربطهما علاقة ترادف : _____ المحبة والألفة _____

3-علام تدل العبارات الآتية :

قال الرسول لمشركي قريش : (ما تظنون أني فاعل بكم ؟) قالوا : (أخ كريم وابن أخ كريم) ، فقال: (اذهبوا أنتم الطلقاء).

تدل على تسامح الرسول وعفوه عن المشركين بالرغم من الأذى الذي لحقه منهم

4-أكتب أضداد الكلمات الآتية :

الكلمة	ضدها
الكراهية	المحبة
التسامح	التعصب
الظلم	العدل

5- أشرح مفهوم التسامح: التسامح هو خصلة حميدة تنشر المحبة و الألفة والتراحم بين الناس وتقوي أواصر التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع .

مراجعة درس (المضاف إليه):

1 - ضع خطأً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية :

1-وقف التلاميذ على منصة المسرح .

2-وسائل المواصلات متنوعة .

3-عرضت صحيفة الفصل أمام المعلم .

4-تقف الطيور على غصون الأشجار .

5- أمتعة السفر جاهزة .

2-أكمل الجمل الآتية بمضاف إليه مناسب :

1-جذع _____ النخلة _____ طويل .

2-ثوب _____ العيد _____ جديد .

3-مدارس _____ الإمارات _____ متطورة .

عصير _____ البرتقال _____ لذيق .

3- أعرب الجملة الآتية :

أقوال الصالحين مؤثرة .

أقوال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف

الصالحين :مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

مؤثرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وقف الطالبُ على منصةِ المسرحِ .

وقفَ:فعل ماضي مبني على الفتح

الطالبُ:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

على:حرف جر

منصةٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

المسرح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

4-عين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية:

1.قبضَ رجالُ الشرطيةِ على الصِّ .

2.قرأتُ عن حياةِ الشاعرِ حيدر محمود.

3. تنخفض حرارةِ الجوِّ في فصلِ الشتاءِ.

4. ينظم الشرطي حركةَ المرورِ.

5-ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة، و (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارة الخاطئة:

1.الإضافة هي ضم اسم إلى اسم آخر ليكتمل المعنى . (√)

2. يعرب الاسم المضاف إليه حسب موقعه من الجملة . (×)

3.المضاف إليه في عبارة: (درستُ مادةَ العلومِ) هو: درستُ. (×)

4.المضاف في عبارة: (الماءُ عصبُ الحياةِ) هو: عصب. (√)

5. في الإضافة اسمان: الأول: مضاف إليه والثاني: مضاف . (×)

6. تعرب كلمة (الاتفاق) في عبارة (أنا في مدرسة الاتفاق) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة .

(×)

مراجعة درس (احترام النظام)

1- أفسر معاني الكلمات الآتية

أدس نفسي : أدخل نفسي

سماط واحد : صف واحد

أخدع : أغش

و أنا كالمنتشي ظفراً : كالمنتصر

فعدت أدراجي إلى آخر الجماعة : رجعت إلى آخر الجماعة

2- أوظف الكلمات التالي في جمل من إنشائي

سماط : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

أدس : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

مضض : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

مراجعة درس الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

1- ضع خطأً تحت الكلمات الخطأ فيما يلي :

1- الله نور السماوات والأرض.

2- الالاه الواحد الأحد الله .

3- إلاه السماوات والأرض .

4- طاه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى .

5- أولئك أبنائي الكرام .

6- لاكن وعد الله حق .

7- بسم الله الرحمان الرحيم .

8- هاذا موطن العز .

2- اكتب الكلمات الآتية بشكل صحيح :

هاذا : _____ هذا _____ : لكن _____ لكن _____

أولئك : _____ أولئك _____ : هاكذا _____ هكذا _____

مراجعة درس (يوم الشهيد) :

أن الشهيد لديه حيٌّ يرزق

والله في الآي الحكيم بلاغه

عهد لهم في الماضيات موثق

من معدن حر أصيل أصلهم

فتواثبوا من حوله وتحلقوا

شهدوا الأذى يختال حول عريتهم

عليه من النضارة رونق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد

في حبك المشهود دوما تصدق

وطني لك الأرواح منا إننا

1_ من خلال دراستك لنص (يوم الشهيد) أجب عما يلي :

معنى كلمة (معدن) :

_____ القول البليغ والفصيح _____

_____ أصل _____

معنى كلمة (شهد) : _____ العسل _____

ضد كلمة (الماضي) : _____ الحاضر _____

معنى كلمة (النضارة) : _____ البهجة والجمال _____ معنى كلمة (المشهود) : _____ المجتمع
عليه _____

جمع كلمة (آية) : _____ الآي _____ معنى كلمة (بدا): _____ ظهر _____

2- ما لفرق في معنى كلمة شهادة ، فيما يأتي :

أ- أرض الكرامة بالشهادة تعبق : _____ الموت في سبيل الله _____

ب- شهادة الزور من الكبائر: _____ الإخبار الكاذب _____

ج- حصلت على شهادة تقديرٍ : لتفوق في الدراسة : _____ ورقة غرضها التكريم _____

* مراجعة درس (التشبيه المؤكد):

أبناء زايد عاهدوه فدونه بحر الدماء على ثراه تدفق

والله في الآي الحكيم بلاغه أن الشهيد لديه حي يرزق

من معدن حر أصيل أصلهم عهد لهم في الماضيات موثق

يوم الشهيد وليس يوم مثله في جدة موصولة لا تخلق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد عليه من النضارة رونق

1-ورد في الأبيات السابقة تشبيه مرسل ، أستخرجه و أحدد أركانه وفق الجدول الآتي:

أركانه	التشبيه المرسل
أداة التشبيه: ك	المشبه : يوم الشهيد
وجه الشبه : -	المشبه به: أيام الفتوح

2-اقرأ الفائدة البلاغية و أوضح مواطن الجمال في التشبيهات التي تليها :

التشبيه	مواطن الجمال
بحر الدماء تدفق	توضيح كثرة عطاء الشهداء واستمراره
بطولات الشهداء كالجزور	تجسيم يوحى برسوخ البطولات وأصالتها في مجتمعنا