

# درس الخطة ج

حل رواية عساكر قوس قزح

سراج 

## الفصل 44

و  
ج  
الخطة

1. هناك احتمال بأن رؤية (تراپاني) جعلت (إكال) يَرغب بشدة في فعل أي شيء لتغيير ما آلت إليه حياته. ناقش هذه الفكرة، موضحاً إذا كنت تؤيدّها أو تعارضها.

مطلقاً، فلربما خشي إكال أن ينتهي مآله إلى ما انتهى إليه تراپاني، أن يصاب بالجنون ويدخل مستشفى الأمراض العقلية نعم أنا أؤيد الفكرة

2. كثيرون يُقررون قراراتٍ لتغيير حياتهم إلى الأحسن، لكنهم لا يَصمدون حتى النهاية، وقليلون من يتجحون في ذلك. ما الدافع الذي جعل (إكال) يثابر هذه المثابرة النادرة لتحقيق هدفه؟

الدافع الذي جعل إكال يثابر تلك المثابرة هو يأسه من روتينه وحياته وسعيه إلى تغييرها بأي ثمن كان ولو استئناف الدراسة والكد ليلا نهارا في العمل.

3. هل ترى أنّ وجودَ الدافع له أثرٌ في الإنجازِ وتحقيقِ الهدفِ؟ ناقِشْ زملاءَكَ، ثم اكتبْ عن الدافعِ الحقيقيِّ في حياتِكَ الذي يجعلُكَ تَصْبِرُ وتُثَابِرُ وتَحْتَمِلُ الألمَ كما فعلَ (إكال).

الدافع الحقيقي الذي يجعلني أصبر وأتحمل الألم هو الرغبة في تحقيق أحلامي كلها، وتغيير مستوى عائلتي المعيشي إلى الأحسن، والقدرة على تغيير حياة الآخرين وجعل العالم أفضل

4. بِمِ أجابَ (إكال) بَيْنَهُ وبينَ نَفْسِهِ، حينَ سَأَلَهُ الرَّجُلُ الَّذِي قَابَلَهُ هذا التَّوَالِ "مَنْ وَجَّهَكَ في كِتابَتِهِ؟" وَعَلامَ يَدُلُّ ذلكَ؟

أجاب إكال بينه وبين نفسه أن مدرسة المحمدية وبو مس وباك هرفان وعساكر قوس قزح هم الذين وجهوه في كتابة موضوعه

## 5. كَيْفَ انْتَهَى هَذَا الْقَصْلُ؟ وَكَيْفَ كَانَ خُجُورُكَ؟

انتهى الفصل بأن نجح إكمال في الظفر بالمنحة الدراسية في أوروبا، والشعور بالارتياح بعد الوفاء بدين أخلاقي تجاه مدرسة المحمدية وأصدقائه