

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

(بَيْتِي الْإِمَارَاتِيَّةُ)



الدرس الثالث

فَخْرُ الْإِمَارَاتِ الشَّيْخُ
مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ
نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ.

الدرس الثاني

بَيْتِي مَسْئُولِيَّتِي

الدرس الأول

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ فِي
كَوْكَبِ الْأَرْضِ

استنتج مظاهر الحياة على سطح الأرض
من خلال الصورة الآتية:



لماذا يُسمَّى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق؟



لأن الماء يغطي 70% من كوكب الأرض.



أنا الكوكب الأحمر في المجموعة الشمسية فهل عرفتني يا صديقي؟

المريخ

كيف يدور كوكب الأرض؟

كيف يدور كوكب الزهرة؟



تدور حول نفسها
بعكس اتجاه عقارب
الساعة



يدور حول نفسه باتجاه
عقارب الساعة

اسْتَعْنُ بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الكَوَاكِبِ وَتَرْتِيبِهَا فِي المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ:



الترتيب

الكواكب

السَّابِعُ

المُشْتَرِي

الخَامِسُ

عُطَارِدُ

الأوَّلُ

الأَرْضُ

الثَّالِثُ

أُورَانُوسُ

أنا كوكبٌ المَرِيخُ

شَكلي شَبهُ كَرَوِي

وَتعيشُ على سَطحي الكائِناتُ الحَيَّةُ

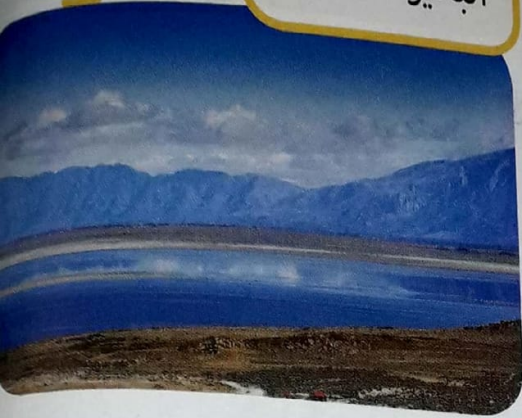
دَوْلتي دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لَدَيْها

مَشروعٌ مُستقبليٌّ على كوكبِ المَرِيخِ

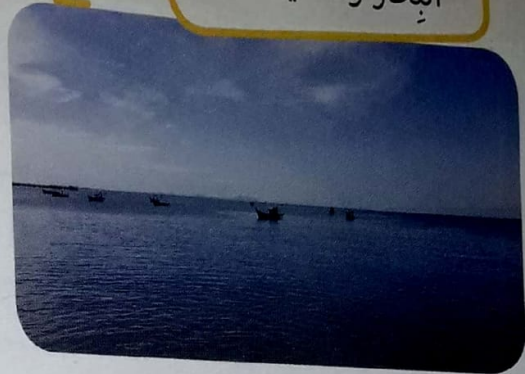


مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ

الْبَحِيرَاتُ الْمَالِحَةُ



الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ



مِنْ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تَعَانِي مِنْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

زِيَادَةُ نِسْبَةِ الْمُلُوْحَةِ وَالْتَّبَخُّرُ



إِنْخِفَاضُ مَنَسُوبِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَةِ



بِمَاذَا تُوحِي هَذِهِ الصُّورَةُ لَكَ ؟

اللَّهُ هَتَمًا بِالسَّوَابِ وَالْعَنَابِ

بِالْبَيَانِ

المياه مهمه من أجل نمو النباتات



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

ما هي السدود الموجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- سد الشويب في مدينة العين
- سد وادي البيع في المنطقة الشمالية

* سدود أخرى -

* سد وادي ازن

* سد وادي غلفا

أوضح رأي

أقيم نفسي في المحافظة على أهمية المياه بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة من خلال الجدول الآتي:

لا أوافق	أوافق	من حيث العبارات
✓		أترك صنبور المياه مفتوحاً بعد الوضوء.
	✓	أشارك جماعة البيئة في المدرسة بتثييد استخدام المياه.
	✓	أنصح أصدقائي بعدم رمي الأوساخ في مياه البحر.

أَسْجِلْ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مَصْدَرَ التَّلَوُّثِ :

مُسْكِلاتٌ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ

التُّرْبَةُ



ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

المَاءُ



ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

الهَوَاءُ

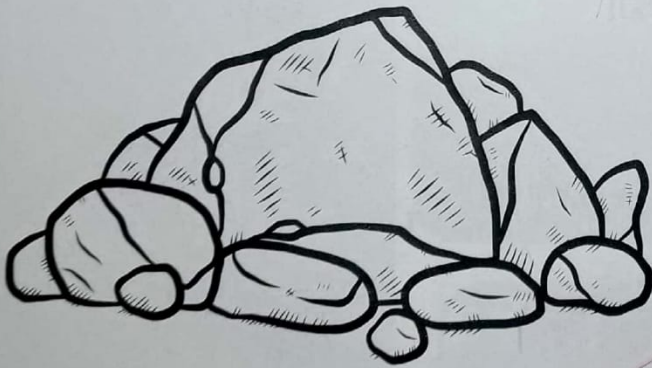


ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

دخانات المصانع رمي النفايات في مياه البحر رمي النفايات في التربة

أَنْظِرْ وَأَلَوِّنْ

أمامك صورتين داخل المُسْتَطِيلِ الْمَطْلُوبِ تَلْوِينُ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ الْحَيَّ وَتَرْكُ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ غَيْرَ الْحَيِّ .



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءٍ لِيَنْمُوَ وَيَزْهَرَ وَلَكِنَّهُ لَا يَجِدُهُ إِلَّا فِي الظِّلِّ بِسَبَبِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الحرارة لَذَا فَإِنَّ تَحْمَلَ النَّبَاتُ لِلحرارة أدى إلى أن يعيش بعيداً عن الظروف المثالية من الضوء.

الدرس الثاني بيئتي مسؤوليتي

أَجِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ اسْتَعْلَمَ الْإِنْسَانُ مَوَارِدَ الْبَيْئَةِ؟
- مَا هِيَ الْهَيْئَاتُ وَالْمَوْسَّسَاتُ الْعَالَمِيَّةُ وَالْمَحَلِّيَّةُ الَّتِي تَسْعَى لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟
- كَيْفَ يَبْقَى عَالَمِي نَظِيفٌ؟.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً : التكنولوجيا والبيئة .

ثانياً : الوعي البيئي .

ثالثاً : ي يبقى عالمي نظيفاً



اقص وألصق



أَلصِّقِ الصُّوَرَ البيئية في مَكانِها المُناسِبِ بِالنَّصِّ: عناية بالصُّورِ الوارِدَةِ في صَفْحَةِ (111)



التلوث الجوي



طبقة الأوزون

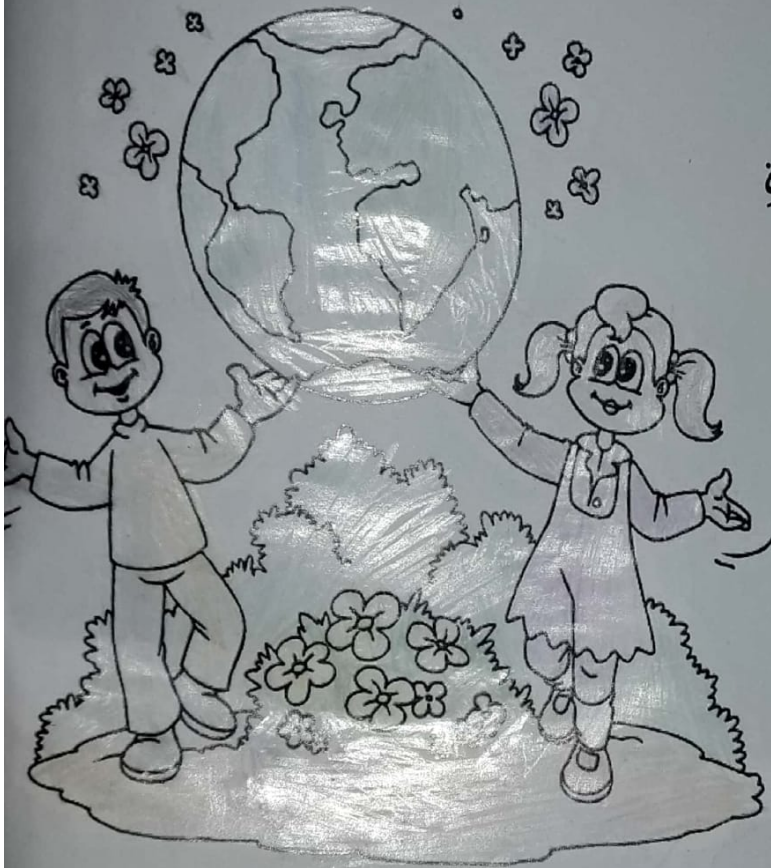


دورة المياه في الطبيعة

انظر وألون



أشارك زملائي في تلوين الصورة التي تمثل حماية بيئي من التلوث



أطبّق ما تعلمتُ



أستكمل البطاقة التعريفية الآتية :

الأوزون

-

الهواء

-

الضارة

الكلمات المُساعدة

• يَنبُجُ عن تَلَوُّثِ **الهواء**..... تَدْمِيرِ طَبَقَةِ **الأوزون**.....

التي تَحْمِينا من أشعَّةِ الشَّمْسِ **الضارّة**.....

أطبّق ما تعلّمتُ

أستكمل البطاقة التعريفية الآتية :

الكلمات المساعدة الحاويات - إعادة تدوير - النباتات - مدينتي

- أشارك بدورٍ فاعلٍ ونشطٍ في المحافظة على نظافة **مدينتي**...
- أتجنّب إلحاق الأذى بالحيوانات و **النباتات**...
- أتخلّص من النفايات بوضعها في **الحاويات**. المخصصة لها.
- أستخدمي للأشياء المستعملة سابقاً في تصميم أعمالٍ جديدةٍ ومفيدةٍ يُسمى **إعادة التدوير**.

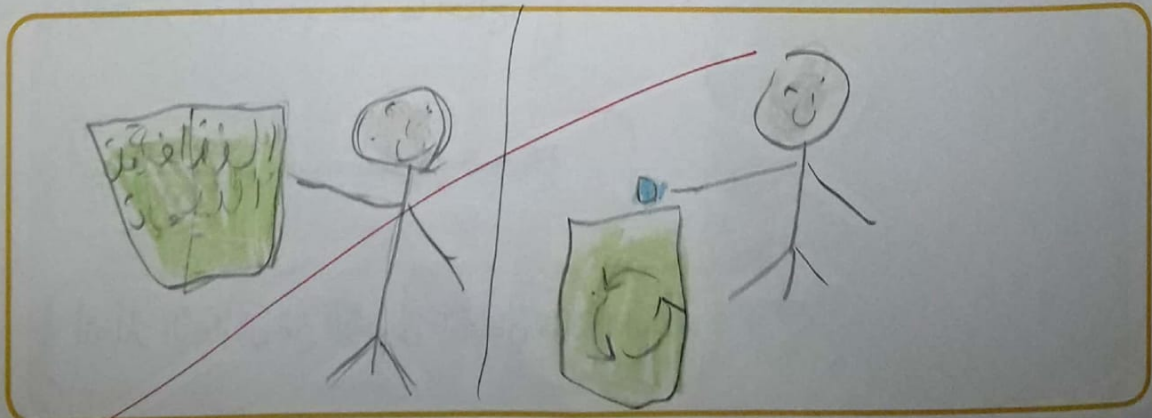
أستكشف وألوّن

أستكشف وألوّن الدائرة تحت السلوك الصحيح من بين الصور التالية :



أرسم وألوّن

أرسم وألوّن بأناملي سلوكاً أقوم به للحفاظ على نظافة مدينتي :



أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَ



أَلَوْنُ الْمُرَبَّعِ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:



• أَرْمِي التُّفَايَاتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

• أَبْتَعِدْ عَنِ إِسْتِخْدَامِ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.

• أَعِيدْ تَدْوِيرَ التُّفَايَاتِ فِي أَشْيَاءَ مُمَكِنِ الْإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا.

• أَتْرُكُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَفْتُوحًا.

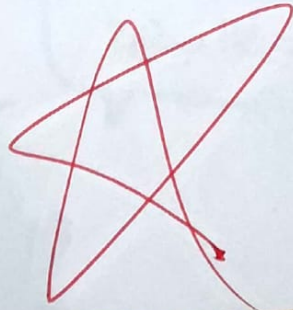
أَسْتَكْشِفُ وَ أَسْجَلُ



أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِاتِّوَصَلَ الشِّعَارَ الْمُنَاسِبَةَ :



ا ن ل ي ي ف م ع ظ



ع ا ل م ر ي ن ظ ي ف

عالمي نظيف

أستجّل واجددةً من الإزّادات التي تُسبّب على نُشر الوغى البيئي بالاستبعاة بالصورة
الثالثة:



ترشيد الطاقة حماية البيئة خفص النفائات اعادة التدوير

شكراً قادي

أوجهُ كلفةُ شكرٍ لقيادة دولتي بجزصهر على حماية البيئة؛



شكراً لقيادة دولتنا
على حرصكم على
حماية بيئتنا
والمحافظة عليها.



أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

○ مَنْ هُوَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ

زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ-حَفِظَهُ اللهُ-؟

○ مَا إِنْجَازَاتُهُ طَوَالَ مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ؟

○ مَا أَتَبَّرَ مَوَاقِفِهِ بَيْنَ الْأَشْقَاءِ الْعَرَبِ.



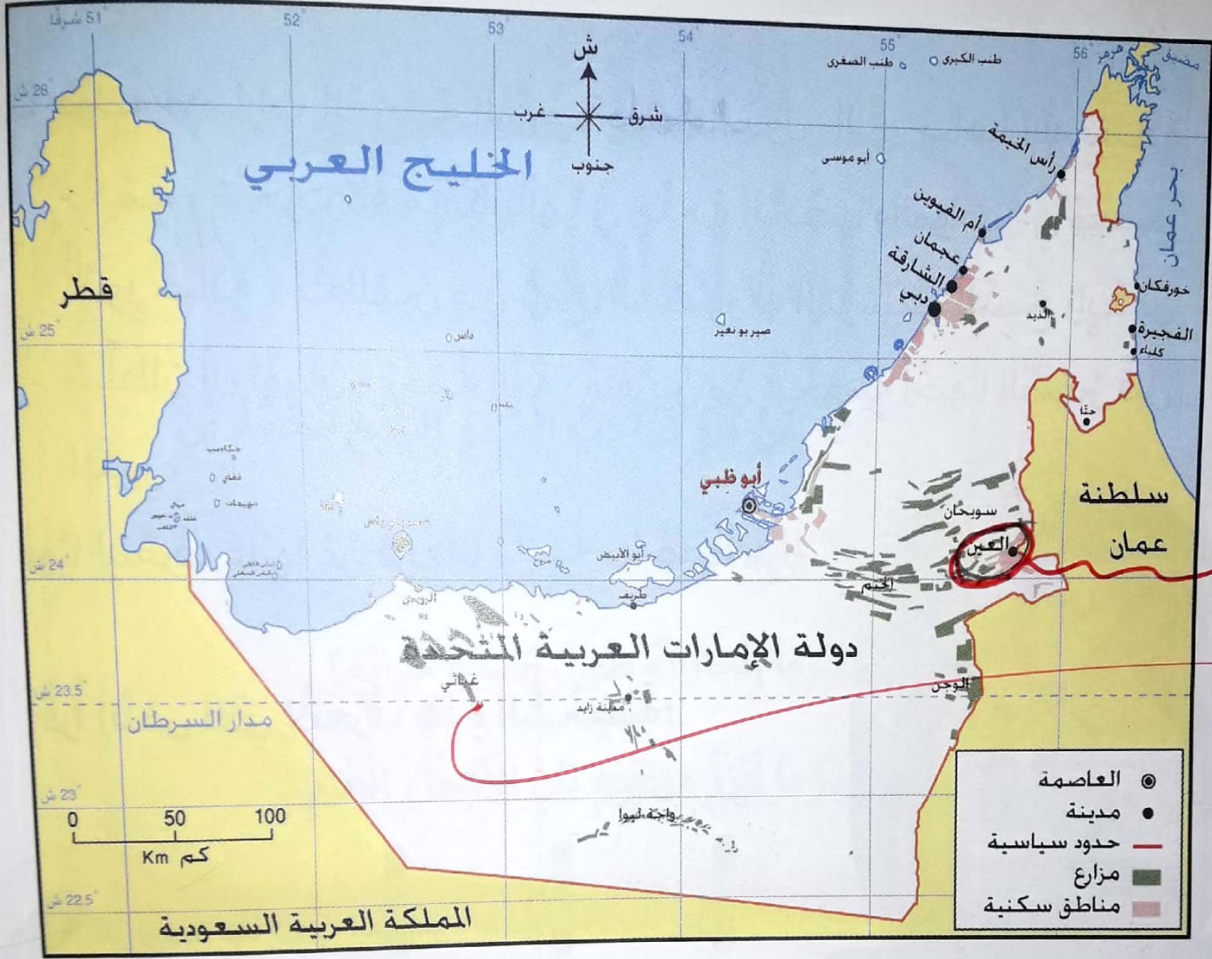
مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا : نَشَأَتُهُ.

ثَانِيًا : إِهْتِمَامَاتُهُ.

ثَالِثًا : مَوَاقِفُهُ.

● أحوطُ بِرِسمِ دائِرةٍ على الخَريطةِ ، المكانُ الَّذي وُلِدَ فِيهِ صاحِبُ السُّموِّ الشَّيخِ
 بِنِ زَبيدِ آلِ نَهيانِ - حَفِظَهُ اللهُ - .



● ما اللقب الذي يُطلَقُ على سُمُو الشَّيخةِ فاطمةِ بنتِ مُباركِ ؟

أم الإمارات

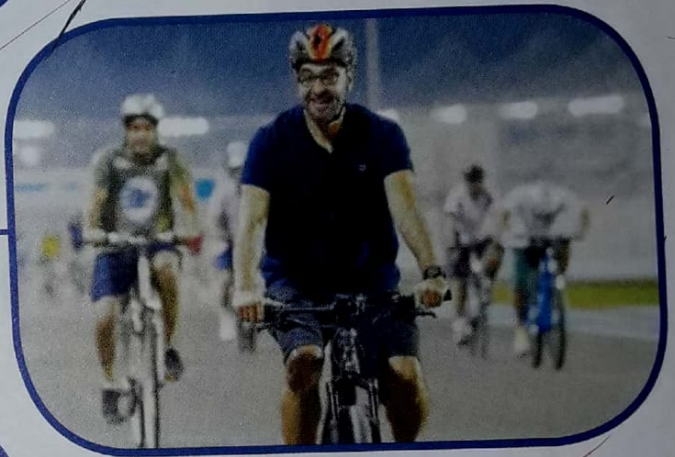
هل تَعَلَّمُ أَنَّ:

اسم سموه الكامل مُحَمَّدُ بِنُ
 زَبيدِ بنِ سلطانِ بنِ زَبيدِ بنِ خَليفةِ
 بنِ شَخبوطِ بنِ ذِيابِ بنِ عَيسَى





عَسْكَرِيّ



رِيَاظِيّ



سِيَاْسِيّ



حَكِيم

أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ



أَسْتَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ :

الثَّالِثُ

الإِسْلَامِيَّ

2004 م

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

- تَرْتِيبُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - بَيْنَ إِخْوَتِهِ هُوَ الْمَشَايِخُ.....
- تَوَلَّى صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - مَنَصِبَ وِلِيِّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيٍ فِي سَنَةِ 2004...
- يُعْتَبَرُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - مُؤَثَّرًا فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَ الإِسْلَامِيَّ.

أقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة الآتية :

○ قال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله- : "إنه ليس أماناً خيلاً إلا الاعتماد على النوعية وسلاحنا الحقيقي هو العلم.. ونريد أن ننافس بكم دول العالم فطموحناً أن ننافس دول العالم المتقدمة التي حققت نجاحاتٍ في التنمية البشرية والتعليم والإقتصاد مثل فنلندا ونيوزيلاندا وكوريا الجنوبية وسنغافورة".. داعياً سموه إلى قراءة تاريخ هذه الدول وكيفية نهوضها من أوضاعها حتى أصبحت نموذجاً في التقدم والتطور.

مَجالاتِ اِهْتِمَامِ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللهُ - .



البيئه و الثروة
الحيوانية



احياء التراث



التعليم

● أذكر السلاح الحقيقي في وقتنا الحالي كما حدده سموه .

● **السلاح الحقيقي هو العلم**

● أكتب أسماء الدول المتقدمة تعليمياً واقتصادياً.

● **فنلندا و كوريا الجنوبية**

● أسجل دوري تجاه وطني وأنا على مقاعد الدراسة .

● **الاجتهاد والمتابعة والحفاظ على نفاذه**

● **مدرستي**

دَاخِلَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



- فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ مُسَانِدُهُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ - لِأُسْرِ الشَّهْدَاءِ
- تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي 30 مِنْ نَوْفَمَبْرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ
- أَلْوَنُ شِعَارِ يَوْمِ الشَّهِيدِ.



زِيَارَةُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ
آلِ نَهْيَانَ لِمَرْكَزِ تَدْرِيبِ الْمَنَامَةِ.



لون
الشعار
كامل

هنا
مكان

يَوْمُ الشَّهِيدِ

COMMEMORATION DAY
الإمارات العربية المتحدة
UNITED ARAB EMIRATES

دُ وَجَهَ الشَّبهِ بَيْنَ هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :-



صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ فِي مَصْرَ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- فِي مَصْرَ

بِإِذَاقَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ

الْمَدِينَةِ وَمَطَارِهَا

قُدَّوْنَا صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللهُ - بِالتَّزَامِهِ بِالزِّيِّ الْوَطَنِيِّ وَإِبْرَازِ الْهُويَّةِ الْوَطَنِيَّةِ



أرسم ، وَأَلَوُّنُ بِأَنَامِلِي سُلُوكًا أَقْوَمًا بِهِ لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي:

