أتعلمُ منْ هذا الدرسِ أنْ:

1. أحدّدَ العلاقةَ بينَ العقلِ و النّقلِ.
2. أبيّنَ دورَ العقلِ تجاهَ النّقلِ.
3. أوضّحَ نظرةَ الإسلامِ لتحدّي العقلِ البشريِّ.
4. أستنتجَ أهدافَ تحدّي العقلِ البشريِّ.
5. أبيّنَ سببَ بعدِ العقلِ عنِ النّقلِ.
6. أستنتجَ منَ الأدلّةِ عالميّةَ الإسلامِ.

أبادرُ؛ لأتعلّمَ

قالَ تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَٰعِبِينَ ﴿٣٨﴾ مَا خَلَقْنَٰهُمَآ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾﴾ (الدخان)، ما خلقَ اللّهُ عزّوجلّ شيئًا إلّا لحكمةٍ، وجعلَ لكلِّ شيءٍ من خلقِه وظيفةً يؤدّيها، وقد أعطى كلُّ مخلوقٍ ما يمكّنُه منَ القيامِ بمهمّتِه، وبالقدرِ الكافي لتلكَ المهمّةِ، وقد خلقَ عزّوجلّ الإنسانَ وجعلَه خليفةً في الأرضِ، فهو مكلّفٌ بإعمارِ الأرضِ، وعبادةِ اللّهِ تعالى.

أُحدِّدُ:

الأمورَ الّتي منّ اللّهُ ﷻ بها الانسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ ليتمكّنَ منَ القيامِ بوظيفتِهِ.

- العقل.
- نعمة إرسال الرسل والتكليف.
- تسخير الكون له.

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

لماذا النّقلُ والعقلُ:

أعطى اللّهُ ﷻ الإنسانَ كلَّ ما يلزمُ لعمارةِ الأرضِ، فزوّدَه بالعقلِ والإرادةِ وسخّرَ له ما في السّماواتِ والأرضِ، وأعطاه القدرةَ على اختيارِ أقوالِه وأفعالِه.

فلماذا أرسلَ إليهِ الوحيَ ما دامَ الأمرُ كذلك؟ وهل يحتاجُ الإنسانُ للوحي لأداءِ وظيفتِه؟

قد يضيع الإنسان هذه النعم فيبتعد عن الطريق الصحيح.

نعمْ، لقدْ خلقَ اللّهُ الإنسانَ، وجعلَ فيه الطّاقاتِ والقدراتِ الكافيةَ لإعمارِ الأرضِ، ولكنّها أيضًا هي نفسُها كافيةٌ لتدميرِ الأرضِ، وتعطيلِ جهودِ الآخرينَ في الإعمارِ والتّنميةِ، وإفسادِ ما أنجزوه، فإرادةُ الإنسانِ اللّازمةُ لزراعةِ شجرةٍ، هي نفسُها كافيةٌ للقضاءِ عليها، والطّاقاتُ الكبيرةُ اللّازمةُ للحفاظِ على جمالِ البيئةِ ونظافتِها، بجزءٍ من تلك الطّاقاتِ يمكنُ أنْ يفسدَ ذلك كلَّه، لذلك لا بدَّ من ضبطِ حركةِ هذه الطّاقاتِ البشريّةِ في الاتّجاهِ الصّحيحِ، وتحقيقِ تعاونِها وانسجامِها في أداءِ وظيفتِها، والّذي خلقَ الإنسانَ يعلمُ ما يَصلحُ له وما لا يَصلحُ، لذلك كانَ لا بدَّ منَ الوحيِ (النّقلِ) لبيانِ حقيقةِ علاقةِ الإنسانِ بربِّه وبنفسِه وبالكونِ وليزكّيَ نفسَ الإنسانِ، ويحفّزَ طاقاتِه وقدراتِه العقليةِ للبحثِ والاكتشافِ والإبداعِ، فتكونُ عمارةُ الأرضِ طاعةً للّهِ تعالى ومصلحةً للإنسانِ، معَ العلمِ أنَّ اللّهَ عزَّ وجلَّ غنيٌّ عنِ الخلقِ كلِّه.

أستنتجُ:

- مَنْ له الحقُّ في سنِّ القوانينِ.

الخالق ﷻ .

- أهميّةَ القوانينِ في حياةِ الأممِ.

تنظم أمر الحياة .

تمنع حدوث الخلافات بين الناس .

العقلُ والمسؤوليّةُ العظيمةُ:

تتفاوتُ قدراتُ النّاسِ وطاقاتُهم وإمكاناتُهم، حتّى الفردُ الواحدُ تُراوحُ طاقاتُه بينَ القوّةِ والضّعفِ حسبَ حالتِه وظروفِه، وعندَما يواجهُ الإنسانُ أمرًا ما، فإنّه يشحذُ كلَّ قواهُ للتّعاملِ معَ هذا الأمرِ، وقد يواجهُ - كما واجهَتِ البشريّةُ من قبلُ- مَنْ يدّعي أنّه رسولٌ منَ اللّهِ ﷻ، وأنّه يحملُ رسالةً للنّاسِ، أو يجدُ مَنْ يدّعي أنّه يبلّغُ أمرًا عنِ الرّسولِ ﷺ، فهل يُسلّمُ النّاسُ لذلكَ؟

إنّ التّسليمَ دونَ علمٍ أو معرفةٍ أو خبرةٍ. جهلٌ مطبقٌ، قالَ ﷻ: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ﴿٧٣﴾﴾ (الفرقان)، أيْ لم يقعوا عليها كالأعمى والأصمِّ، بلْ يقبلونَ عليْها بعقولٍ منفتحةٍ وواعيةٍ، فالعقلُ السليمُ يتدبّرُ ويتأمّلُ ليعلمَ ويكوّنَ قناعاتٍ راسخةً لا تتزعزعُ، لذلكَ نجدُ أنّ القرآنَ الكريمَ خاطبَ عقولَ النّاسِ أولاً، فقالَ ﷻ: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد 4)، وهذه دعوةٌ لإعمالِ العقلِ،

بكلِّ ما لهُ من طاقاتٍ وأدواتٍ، ليتأكّدَ من صدقِ المدّعي، ويدركَ ما جاءَ بهِ، فهذا النّبيُّ ﷺ يقولُ لأهلِ مكّةَ: «أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا تَخْرُجُ مِنْ سَفْحِ هَذَا الجَبَلِ، أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِيَّ؟ قالوا: ما جَرَّبْنَا عليكَ كَذِبًا» (البخاري)، فخاطبَ ﷺ عقولَهم، فحكموا بصدقِه حسبَ علمِهم وخبرتِهم، والقرآنُ الكريمُ كذلكَ خاطبَ العقولَ، قالَ ﷻ: ﴿قُل لَّوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُم بِهِ ۖ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٦﴾﴾ (يونس 16)، فهي مسؤوليّةٌ كبيرةٌ تلكَ الّتي يتحملُها العقلُ، يترتّبُ عليها مستقبلُ الإنسانِ وسعادتُه، أمّا حدودُ مسؤوليّةِ العقلِ فهي كما يلي:

- التّحقّقُ من صدقِ الواسطةِ التي جاءَتْ بالوحي وهمُ الأنبياءُ عليهم السلام.
- فهمُ الوحيِ وإدراكُ مقاصدِه.
- إقامةُ الدليلِ المبنيِّ على الوحيِ.
- تطبيقُ أوامرِ اللّهِ ونواهيه.

فالعقلُ السَّليمُ لا يرفضُ أو يقبلُ شيئًا دونَ دليلٍ، فهو يقبلُ شربَ الدّواءِ لأنّه يثقُ بعلمِ الطّبيبِ، ويرفضُ الشّائعاتِ لأنّها تقومُ على الكذبِ، وجهالةِ المصدرِ، تمامًا كما يرفضُ العبثَ والفوضى التي تمنعُ حركتَه في أداءِ المهمّةِ الّتي خُلقَ لها، وقد شهدَ العالمُ بعضَ الدّعواتِ، الّتي انتهى المطافُ باتّباعِها إلى الاستعبادِ والقتلِ والانتحارِ، فهؤلاءِ ألغوا عقولَهم، وقد وصفَ القرآنُ الكريمُ مَنْ عطّلَ عقلَه وسمعَه وبصرَه فقالَ: ﴿أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (الأعراف 179).

United Arab Emirates
Ministry of Education
FOR INTERNAL USE

أستقصي:

أسماءَ بعضِ المجموعاتِ الخارجةِ على القانونِ في الوقتِ الحاضرِ.

- داعش
- حزب الله
- الحوثيين
- .....

أناقشُ:

بالتّعاونِ معَ مجموعتي وبإشرافِ المعلّمِ العبارةَ التّاليةَ: "شخصٌ يكفّرُ منْ يُخالفُهُ الرأيَ".

لا يجوز للمسلم تكفير غيره بل يحاوره ويناقشه بدون تعصب .

العلاقة بين العقل والنقل:

أرسلَ اللّهُ تعالى الرّسلَ عليهم السلام وأنزلَ عليهم وحيَه، ليبلّغوا رسالةَ ربِّهم إلى النّاسِ، وليخاطبوا بها النّاسَ على اختلافِ عقولهم، فالعقلُ في الإنسانِ هو أداةُ تلقّي واستقبالُ النّقلِ (الوحي)، وهو الأساسُ في فهمِ وإدراكِ رسالةِ اللّهِ تعالى، وتحقيقُها في الواقعِ الملموسِ، فلا بدّ من أنْ يكونَ الوحيُ متوافقًا ومنسجمًا معَ العقلِ. لأنّ الّذي خلقَ العقلَ وأنزلَ النّقلَ (الوحيَ) هوَ اللّهُ عزّ وجلّ.

إنّ علمَ اللّهِ تعالى مطلقٌ، أمّا العقلُ فهوَ مخلوقٌ، ومعنى ذلكَ أنّ قدراتِه وعلمَه محدودٌ، رغمَ العلومِ والاكتشافاتِ الهائلةِ التي توصّلَ إليها، يقولُ أحدُ العلماءِ المعاصرينَ: معلوماتُنا كقطرٍ في دائرةٍ، فكلّما اتّسعَ القطرُ يتّسعُ المحيطُ أضعافًا. فالنّقلُ والعقلُ مصدرانِ للعلمِ والمعرفةِ، وغايتُهما واحدةٌ وهيَ الوصولُ إلى الحقِّ، فالعلاقةُ بينهما هي علاقةٌ تكامليّةٌ، ولا يلغي أحدُهما الآخرَ، وما يبدو أنّه تعارضٌ بينَ النّقلِ الصّحيحِ والعقلِ، إنّما هو تعارضٌ مع الأهواءِ والشّهواتِ، أو الفهمُ الخطأُ، وليسَ معَ العقلِ، فهناكَ علماءُ في مختلفِ العلومِ، قد آمنوا بعدَ أن تعمّقوا في أبحاثِهم واكتشافاتِهم، كما أنّ اللّهَ سبحانه وتعالى قد أثنى على العلماءِ فقالَ عزّ وجلّ: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر 28)، ما يدلُّ على أنّه لا تعارضٌ بينَ النّقلِ والعقلِ، وقالَ تعالى: ﴿ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۖ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ﴾ (النحل 125).

وهذه الدّعوةُ للحوارِ بالعلمِ والمنطقِ دليلٌ آخرُ على التّوافقِ بينَهما، وقد حرصَ العلماءُ المسلمونَ على دراسةِ علمِ المنطقِ، ومنهم من تعمّقَ بدراسةِ الفلسفةِ القديمةِ، ليزيلوا أيَّ لبسٍ أو غموضٍ بينَ النّقلِ والعقلِ، و إظهارِ العلاقةِ الصّحيحةِ بينَهما.

أستقصي:

قد يعتري العقلَ حالاتٌ تجعلُه عاجزًا عن استقبالِ أوامرِ اللّهِ تعالى ونواهيهِ، فيرفضُها لأنّها تتعارضُ معَ رغباتِ النّفسِ، مثلَما يرفضُ مدمنُ المخدّراتِ كلَّ النصائحِ والتّحذيراتِ مِنْ أخلصِ النّاسِ إليه، ويخالفُ القوانينَ الّتي وُضعَت لحمايتِه والحفاظِ على حياتِه، فقطْ لأنّ رغبتَه تعلّقَتْ بهذا السّمِّ، وعطّلَتْ عقلَهُ، فلا يقتنعُ بأنّ الخيرَ له بالبعدِ عن هذه الآفةِ القاتلةِ، فالتّعارضُ يكونُ معَ رغباتِه وليسَ معَ عقلِه.

فما الأمورُ الّتي قد تطرأُ على العقلِ وتمنَعُه من التّفكيرِ السّليمِ؟

- التقليد الأعمى . .....
- تغليب المصلحة الشخصية . .....
- الجهل . .....
- الأهواء والشهوات . .....

أُعبّرُ:

عنْ قيمةِ الحوارِ بجملٍ قصيرةٍ:

الحوار البناء أقصر الطرق للعقل والقلب .

نظرةُ الإسلامِ لتحدّي العقلِ البشريّ:

إنّ تحدي القرآن الكريم للعقل يعدُّ تكريمًا للعقل، وتقديرًا لمكانته، واعترافًا بأنَّ العقلَ مؤهلٌ لهذا التّحدي، وليسَ من قبيلِ الاستخفافِ بالعقلِ كما قد يتوهّمُ البعضُ، فليسَ منَ المعقولِ أنْ يتحدّى القرآنُ الكريمُ من هو عاجزٌ أو ضعيفٌ، فلا معنى للتحدّي في هذه الحالةِ.

وقد جاءَ هذا التّحدّي عندما ادّعى بعضُهم أنّ بشرًا قد علّم القرآن الكريمَ لسيدنا محمّدﷺ، فأرادَ اللّهُ سبحانه أن تكتشفَ عقولُهم خطأ هذا الزّعم، فيستمروا في الحوارِ والمناقشةِ والبحثِ لاكتشافِ الحقيقةِ، والإيمانِ باللّهِ عن اقتناعٍ تامٍ، وهوَ في ذاتِ الوقتِ دعوةٌ شاملةٌ لاكتشافِ أسرارِ الكونِ، وعدمِ التّوقفِ عن طلبِ العلمِ، ويبيّنُ ذلكَ القرآنُ الكريمُ على لسانِ سيّدنا إبراهيمَ عليه السلام: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّى فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْـَٰٔفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّى فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِى رَبِّى لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾﴾ (الأنعام).

إنّ عجزَ النّاسِ عن عملِ ما، لا يعني ضعفَ عقولهم، بل هو كشفٌ لحدودِ قدراتهم، ودعوةٌ إلى تنميتِها دونَ إضاعةِ الوقتِ فيما ثبتَ خطؤه أو في أمورٍ لا جدوى منها، فيكونُ التّحدي سببًا في تنبيهِ طاقاتِ العقلِ البشريِّ وإطلاقِها.

أوضّحُ:

حدودَ علومِ العقلِ البشريِ من خلالِ قولِهِ تعالى: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ ۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ ﴾. (الإسراء)

الأمور المادية الملموسة .

أتفكّرُ:

بحالِ الإنسانِ لوْ لمْ يُخبرْهُ اللّهُ تعالى بالغيبيّاتِ الّتي لا يستطيعُ عقلُه بلوغَها.

الضياع والقلق والانحراف عن المنهج الصحيح .

أستنبطُ:

من خلالِ الآياتِ الكريمةِ أهدافَ تحدّي القرآنِ الكريمِ للنّاسِ:

الآياتُ القرآنيةُ	الهدفُ منَ التّحدّي
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِى حَآجَّ إِبْرَٰهِـۧمَ فِى رَبِّهِۦٓ أَنْ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّىَ ٱلَّذِى يُحْىِۦ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا۠ أُحْىِۦ وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأْتِى بِٱلشَّمْسِ مِنَ ٱلْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمَغْرِبِ فَبُهِتَ ٱلَّذِى كَفَرَ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ ﴾. (البقرة)	اكتشاف عقولهم الخطأ في كفرهم.
﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ ﴾. (الأنبياء)	بيان ضعف آلهتهم المزعومة.
﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُۥ بَشَرٌ ۗ لِّسَانُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ لِسَانٌ عَرَبِىٌّ مُّبِينٌ ﴿١٠٣﴾ ﴾. (النحل)	أن القرآن وحي الله لرسوله.
﴿ أَمَّن يَبْدَؤُا۟ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَمَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۗ أَءِلَٰهٌ مَّعَ ٱللَّهِ ۚ قُلْ هَاتُوا۟ بُرْهَٰنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾. (النمل)	عجز آلهتهم المزعومة امام الخالق ﷻ .

مستوى التّحدّي:

بعدَما قالَ أهلُ مكّةَ ما قالوا في القرآنِ الكريمِ، جاءَ التّحدّي مناسبًا لحالِهم؛ فهم أهلُ اللّغةِ والفصاحةِ، ومناسبًا لمقالِهم؛ إنَّ بشرًا يعلّمُ محمّدًا ﷺ، وكأنّه يقولُ لهم: إذا كانَ محمّدٌ إنّما يعلّمُه بشرٌ واحدٌ، فاستعينوا أنتم بكلِّ البشرِ، وليعلمْكم كلُّ الخلقِ بمثلِ الّذي علّمَ به بشرٌ واحدٌ محمّدًا ﷺ كما تزعمونَ.

أتعاونُ معَ مجموعتي:

لنرتّبَ آياتِ التّحدّي الخمسِ بناءً على حجمِ التّحدّي الواردِ فيها:

قالَ عزّ وجلّ:

3. ﴿أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا۟ بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِۦ مُفْتَرَيَٰتٍ وَٱدْعُوا۟ مَنِ ٱسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿١٣﴾﴾ (هود)
2. ﴿فَلْيَأْتُوا۟ بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِۦٓ إِن كَانُوا۟ صَٰدِقِينَ ﴿٣٤﴾﴾ (سورة الطور)
1. ﴿لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾﴾ (الإسراء)
5. ﴿وَإِن كُنتُمْ فِى رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِۦ وَٱدْعُوا۟ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا۟ وَلَن تَفْعَلُوا۟ فَٱتَّقُوا۟ ٱلنَّارَ ٱلَّتِى وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ ۖ أُعِدَّتْ لِلْكَٰفِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾ (البقرة)
4. ﴿أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِۦ وَٱدْعُوا۟ مَنِ ٱسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٨﴾﴾ (يونس)

أستخلصُ:

مستوياتِ التّحدّي منَ النّشاطِ السّابقِ.

القرآن كاملا ، عشر سور ، سورة واحدة ، جزء من سورة

أتعاونُ وأحدّدُ:

دورَ العقلِ في الأدلّةِ الآتيةِ:

- عنِ النّبيِّ ﷺ أنّه قالَ: «صِلَةُ الرَّحِمِ تَزِيدُ فِي العُمُرِ» (الجامع الصغير)، واللّهُ ﷻ يقولُ: ﴿فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَـْٔخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾. (الأعراف 34)

الجمع بين الأدلة الثابتة للوصول للفهم الصحيح .

- عنِ النّبيِّ ﷺ قالَ: «ماءُ زمزمَ لما شُربَ لَه» (البيهقي)، والحديثُ الموضوعُ "الباذنجانُ شفاءٌ من كلِّ داءٍ".

الأخذ بالأدلة الصحيحة وترك الباطلة والضعيفة .

أفكرُ وأستنبطُ

من خلالِ النصوصِ التاليةِ أكملُ الجدولَ التّاليَ:

قالَ تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ۝١﴾ (الفرقان)، وقالَ ﷺ: «وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ عَامَّةً» (الصحيحان). فرسولُ اللّهِ محمّدٌ ﷺ خاتمُ الأنبياءِ والمرسلينَ، ورسالتُه خاتمةُ الرّسالاتِ.

الآيةُ الكريمةُ دليلٌ على	محمد ﷺ مبعوث للناس كافة .
الحديثُ الشّريفُ دليلٌ على	محمد ﷺ خاتم النبيين .
النّتيجةُ	لا تعارض بين القرآن والسنة الصحيحة .

العقل والنّقل

دورُ العقل تجاه النّقل	التحقق من صدق الواسطة التي جاءت بالوحي. فهم الوحي وإدراك مقاصده . إقامة الدليل المبني على الوحي . تطبيق أوامر الله ونواهيه.
اهداف التّحدّي	تنبيه طاقات العقل وإطلاقها . البحث لاكتشاف الحقيقة .
أسبابُ بُعدِ العقل عن النّقل	الجهل الأهواء التقليد الأعمى
نظرةُ الإسلامِ للعقلِ	التكريم والتقدير

أُجيبُ بمفردي:

- **أولًا:** وضّح المفاهيمَ التّاليةَ:

1. النّقلُ الصّحيحُ:

القرآن الكرم ، وما صحَّ عن نبينا.

2. العقلُ الصّريحُ:

الواضح الذي يتعامل مع الأسباب بوضوح.

3. الإعجازُ القرآنيُّ:

عجز البشر عن الاتيان بكلام مثل القرآن الكريم.

• **ثانيًا:** وضّح العلاقةَ بينَ العقلِ والنّقلِ من خلالِ الأثرِ الآتي:

صحَّ عن عليٍّ رضي الله عنه أنّه قالَ: "لو كانَ الدّينُ بالرّأيِ لكانَ أسفلُ الخفِّ أولى بالمسحِ من أعلاهُ، وقد رأيْتُ رسولَ اللّهِ ﷺ يمسحُ على ظاهرِ خفّيه".

إقامة الدليل المبني على الوحي .

• **ثالثًا:** بيّنْ نظرةَ الإسلام لتحدّي العقل.

تكريم للعقل وتقدير لمكانته وحثه على اكتشاف طاقاته.

• **رابعًا:** عدّدْ مستوياتِ التّحدّي للنّاسِ في القرآنِ الكريم.

القرآن كاملا ، عشر سور ، سورة واحدة ، جزء من سورة

• **خامسًا:** بيّن دورَ العقلِ تجاهَ قولِهِ تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِى حَآجَّ إِبْرَٰهِـۧمَ فِى رَبِّهِۦٓ أَنْ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّىَ ٱلَّذِى يُحْىِۦ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا۠ أُحْىِۦ وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأْتِى بِٱلشَّمْسِ مِنَ ٱلْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمَغْرِبِ فَبُهِتَ ٱلَّذِى كَفَرَ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٥٨﴾﴾. (البقرة)

دورُ العقلِ تجاهَ المصدرِ	.....
دورُ العقلِ في ترجيحِ المواقفِ	.....
جانبُ الالتزامِ	.....
الاستدلالُ من النّصّ	.....

فردي

أقيّمَ ذاتي

م	جانبُ التعلّمِ	مستوى تحقّقِهِ		
		متوسطٌ	جيدٌ	متميّزٌ
1	ألتزمُ بالدّينِ الإسلاميِّ الحقِّ في جميعِ أموري.			
2	أحرصُ على التمسّكِ بكتابِ اللّهِ تعالى وسنّةِ نبيّهِ ﷺ.			
3	أعاونُ المسلمينَ المنكوبينَ في كلِّ أرجاءِ العالمِ.			
4	ابتعدُ عنِ التقليدِ الأعمى خاصّةً في الأمورِ الشّرعيّةِ.			
5	أتفكّرُ فيما أسمعُ أو أقرأُ أو أفعلُ.			

FOR INTERNAL
United Arab Emirates
Ministry of Education