

(مراجعة)

2

الدرس الثاني الجملة وأغراضها

نواتج التعلّم

- يتعرّف المتعلّم تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى: خبرية، وتعجبية، وطلبية.
- يحدّد المتعلّم الغرض من الجمل سواء أكان الغرض مباشرًا أم غير مباشر.

تدريب (1):
• ضع حرف (ج) أمام كل جملة تامة المعنى فيما يأتي:

ج	يجبُ أن تعتنِي بصحتِك.
ج	زيارةُ طبيبِ الأسنانِ توترُنِي.
ج	كثُرَ في عِظَمَةِ السَّاقِ.
ج	عندما يحضِرُ الأستاذُ.
ج	العرضُ كانَ مُمتِعًا.
	هلَ تشعُرُ بتَحسُّنِ الآنَ؟
	لأنَّك هنا.
	إنَّ نَجَحْتَ.

تدريب (2):

عقد النبي صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية مع المشركين، وكان من شروطه أن يعود المسلمون عنهم المقبل للطواف بالبيت، وأن يردوا كل من جاءهم مسلمًا من قريش. فكان ممن ردهم الرسول عليه الصلاة والسلام ابن سهيل بن عمرو.

أبو جندل ما اسمه؟

لمعرفة اسم الصحابي، صنّف الجمل التالية حسب أغراضها، ثم اكتب حرف كل إجابة في الفراغ أدناه:

1. صلح الحديبية عُقدَ بينَ المُسلمينَ وقريشٍ في السنةِ السادسةِ للهجرةِ.

أ- خبريةٌ ي- تعجبيةٌ س- طلبيةٌ

خطأ مطبعي

2. ما مُدةُ الهدنةِ التي اتفقَ عليها الطرفانِ؟

ت- خبريةٌ ر- تعجبيةٌ ب- طلبيةٌ

استفهامية

3. هل تعرفُ اسمَ مبعوثِ قريشٍ إلى المُسلمينَ في صلحِ الحديبيةِ؟

ص- خبريةٌ ض- تعجبيةٌ ل- طلبيةٌ

استفهامية

4. اكتبْ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

ه- خبريةٌ خ- تعجبيةٌ ن- طلبيةٌ

ن- طلبيةٌ

5. سبحانَ اللهِ، كيفَ يُردُّ إلى المُشركينَ وقدَ جاءَ مُسلمًا!

ي- خبريةٌ ج- تعجبيةٌ د- طلبيةٌ

ج- تعجبيةٌ

6. هاتِ، فاكُتِبَ بيننا وبينكم كتابًا.

أ- خبريةٌ ق- تعجبيةٌ د- طلبيةٌ

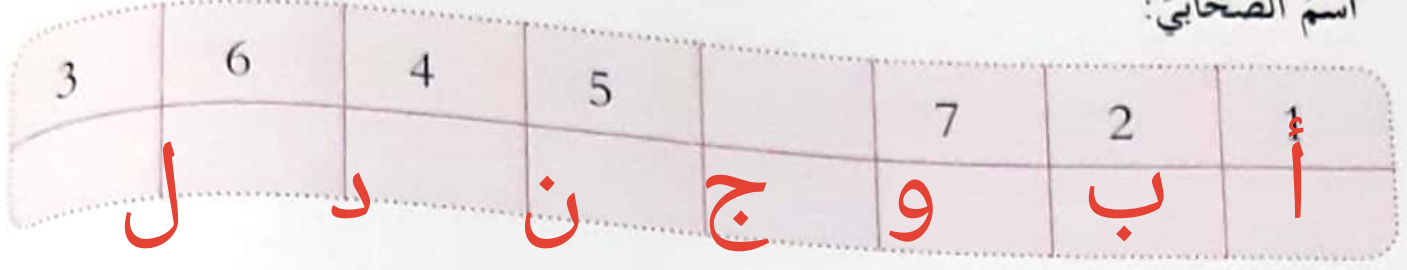
د- طلبيةٌ

7. لقد سهلَ لكم من أمرِكُم.

و- خبريةٌ م- تعجبيةٌ ك- طلبيةٌ

و- خبريةٌ

اسم الصحابي:



تدريب (3):

• اكتب مثلاً على كل جملة مما يلي:

جملة خبرية:

مدرستي واسعة جداً.

جملة طلبية (استفهام):

متى ستذاكر دروسك؟

جملة تعجبية:

ما أجمل العصفور!

جملة طلبية (أمر):

ذاكر دروسك.

جملة طلبية (نهْي):

لا تلعب بالكرة في المنزل.

1. اسْتَيْقَظَتْ لصلَاةِ الفَجْرِ مُتَأَخِّرًا بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.
فَقَالَ لَكَ وَالدُّك: صَلَاةُ الفَجْرِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ.

ث - طَلَبْ

ت - إِخْبَارْ

ا - تَعَجُّبٌ وَاسْتِنكَارٌ

2. رَأَتْ الأُمُّ ابْنَهَا يَلْعَبُ بِهَاتِفِهِ فِي وَقْتِ مُتَأَخِّرٍ مِنَ اللَّيْلِ. فَقَالَتْ لَهُ: سَيَغْضَبُ وَالدُّكُ إِنْ رَأَى
مُسْتَيْقِظًا حَتَّى الْآنِ.

ف - طَلَبْ

ك - إِخْبَارْ

ل - تَعَجُّبٌ وَاسْتِنكَارٌ

3. أَحْمَدُ: أَلَيْسَ مَوْعِدُنَا السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ. كَمِ السَّاعَةَ الْآنَ؟
عَلِي: أَنَا آسَفٌ، تَأَخَّرْتُ فِي التَّوْمِ. وَالطَّرِيقُ مُزْدَحِمٌ.

ظ - طَلَبْ

ط - إِخْبَارْ

ع - تَعَجُّبٌ وَاسْتِنكَارٌ

4. كَانَ الصَّبِيُّ يَتَقَاوَزُ فَوْقَ مَقَاعِدِ الْإِنْتِظَارِ فِي الْمُسْتَشْفَى. فَقَالَتْ لَهُ وَالدُّتْهُ: «اجْلِسْ. أَيْنَ تَحْسَبُ
نَفْسَكَ؟ هَذَا مُسْتَشْفَى وَليْسَ مَنَزَرًا».

ح - طَلَبْ

ض - إِخْبَارْ

ي - تَعَجُّبٌ وَاسْتِنكَارٌ

5. فَاطِمَةُ: مَتَى مَوْعِدُنَا غَدًا؟

أَمِينَةُ: يَنَاسِبُكَ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ.

م - تَعَجُّبٌ وَاسْتِنكَارٌ

و - طَلَبْ

ه - إِخْبَارْ

ن. اسْتِفْهَامٌ

5

4

3

2

1

ن

ي

ع

ل

ا

كتاب العين

تدريب (2):

تحتمل بعض الجمل أكثر من غرض. عيّن الاحتمالات المختلفة في السياقات الآتية:

(أ)

وصلت إلى المدرسة متأخرًا، فالتقيت بصديق متأخر معك عند بوابة المدرسة.
قال صديقك: بدأت الحصّة الأولى.

جملة خبرية

هل يقصد صديقك الإخبار أم الاستفهام؟ كيف سيكون أداؤه للجملة في الحالتين. وماذا سيكون ردك أنت في الحالتين.

(ب)

مررت أنت وصديقك بالحي الذي يسكن فيه صديقكما أحمد. فدار بينكما الحوار التالي:
أنت: ما رأيك أن نتصل بأحمد ليخرج للعب معنا.
صديقك: هذا بيته.

طلبية استفهام

هل يقصد صديقك أن يخبرك أم يسألك؟ كيف سيكون أداؤه للجملة في الحالتين. وماذا سيكون ردك أنت في الحالتين.

(ج)

سمعت فاطمة صديقتها شما تتحدث بالهاتف مع صديقة أخرى، قائلة: حمدة سافرت.
هل تقصد شما أن تُخبر صديقتها أم تسألها؟ كيف سيكون أداؤها للجملة في الحالتين. وماذا سيكون رد صديقتها في الحالتين.

تدريب (3):
الجملة الآتية جملٌ خبريةٌ تصفُ سياقاتٍ مُحددةً، أعدّ كتابتها بحسبِ ما هو مُبينٌ بين
الأقواس.

♦ أكملت واجباتك قبل الخروج للعب مع أصدقائك. (استفهام)

♦ هل أكملت واجباتك قبل الخروج للعب مع
أصدقائك؟

♦ لقاؤنا غدًا عند الساعة العاشرة في مكتبة المدرسة. (استفهام)

♦ هل لقاؤنا غدًا عند الساعة العاشرة في مكتبة
المدرسة؟

♦ مُحَمَّدٌ يُسَاعِدُ أَخَاهُ فِي رِيِّ الْأَشْجَارِ، وَتَنْظِيفِ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. (أمر)

♦ ساعد أخاك في ري الأشجار، وتنظيف حديقة
المنزل.

♦ رَجُلٌ يُعَنَفُ ابْنَهُ فِي السُّوقِ، وَيُعَامِلُهُ بِقَسْوَةٍ. (تعجب)

♦ ما أقسى هذا الرجل!

♦ حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ وَالْأَوْلَادُ فِي غُرْفَتِهِمْ. (النداء)

♦ يا أولاد حان وقت الغداء.

تدريب (4)

صنّف الحمل في الآيات الآتية بحسب أغراضها، موضحاً إن كان الغرض مباشراً أم غير مباشر.

- ♦ { قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمُرُنَا أَنْ تَدِينُوا قَوْلَ رَبِّنَا لَأَنصَحُونَ } (سورة صافات 17)
- ♦ { أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ } (سورة نوح 13) { أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَتَنْهَوْنَ عَنْهَا } (سورة نوح 14)
- ♦ { قُلْ مَوْتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ } (آل عمران) ثم مباشر
- ♦ { قِيلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ } (عبس) مباشر
- ♦ { فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ } (الحج) غير مباشر

الحلّة	الغرض المباشر	الغرض غير المباشر (إن وجد)
مادة مواتنا	الاستفهام	توبيخهم
أفراء أيتهم ما تحرثون	الاستفهام	التقرير
قل موتوا بغيظكم	الطلب	
ما أكفروا	التعجب	توبيخهم