Grade12files

وزارة التربية والتعليم
مكتب العين التعليمي
مدرسة علي بن أبي طالب
قسم الدراسات الاجتماعية

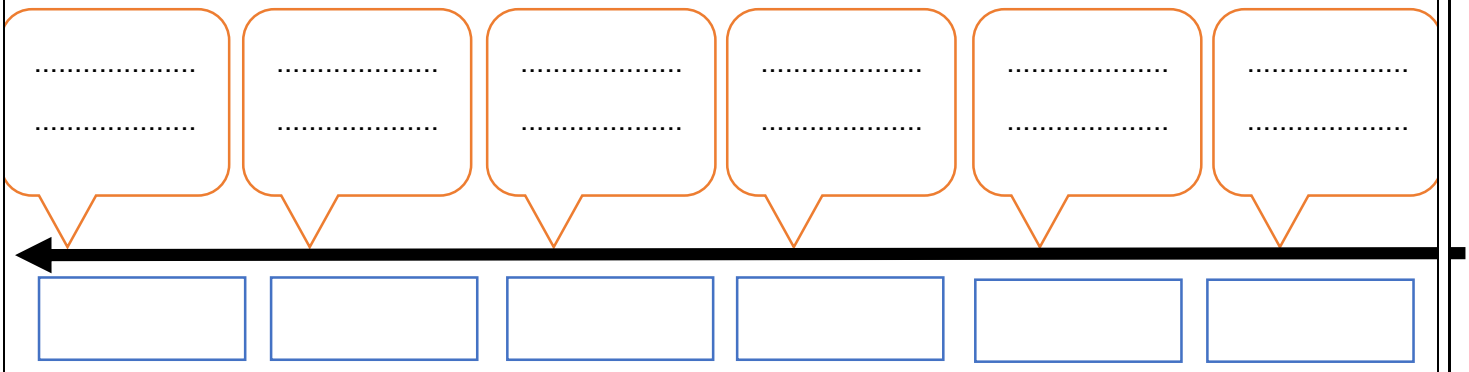
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

العام الدراسي: 2017-2018
الصف: .....
الاسم: .....
التاريخ: ...../...../ 2017

تدريبات

**اقرأ النص الآتي ثم أكمل الخط الزمني الذي يليه:**

تم إنشاء كامل البنية التحتية النووية في الدولة من الصفر في عام 2008م. بدءاً بسن قوانين أساسية خاصة بالطاقة النووية. وفي عام 2009 تم تأسيس الهيئة الاتحادية للرقابة النووية التي تعمل مراقبة جميع أمور الأمن النووي وسلامة الاشعاعات. واختيرت كيبكو مقاولاً رئيسياً للقيام بتوريد أربع من مفاعلات الماء المضغوط ليتم تشغيلها بدءاً من عام 2017 وبمعدل انجاز وحدة إضافية سنوياً. وعندما يتم توصيل جميع المفاعلات عام 2020 من المتوقع أن تولد محطة براكة 25% من احتياجات الإمارات للكهرباء. وفي إبريل 2010 اعتمدت الهيئة الاتحادية للرقابة النووية منطقة براكة موقعاً لأول محطة، وأصدرت رخصة البناء الأولى بتاريخ 17 يوليو 2012 وتم تحقيق أول إنجاز رئيسي في المشروع.

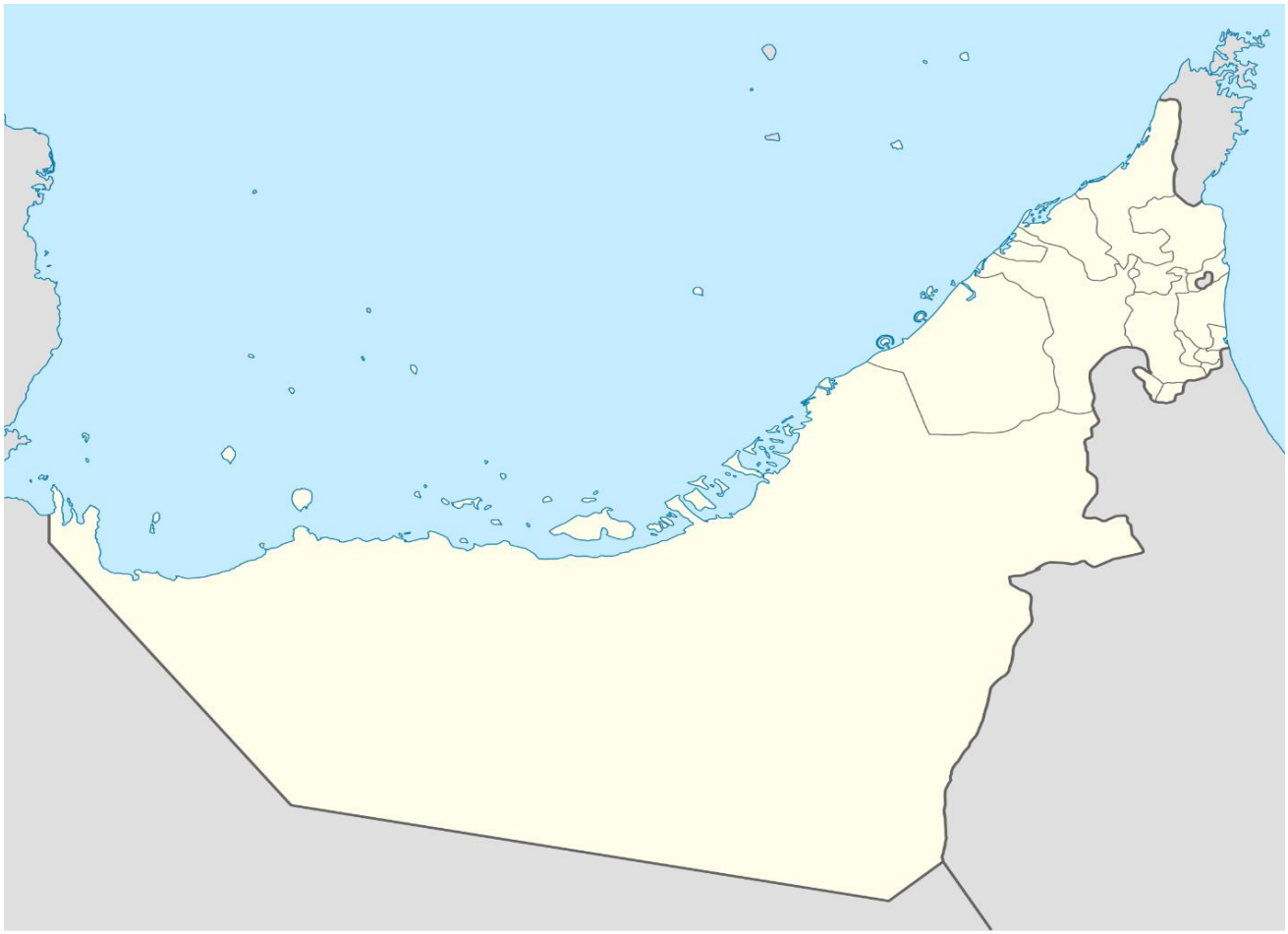



**اقرأ النص الآتي ثم صمم خط الزمني يعبر عن تاريخ اكتشاف النفط في أبو ظبي ودبي:**

بدأ انتاج النفط في الإمارات منذ الستينات وتحديدا في 1962، وكان النفط قد اكتشف في أبو ظبي في 1953 في الحقول البرية، ثم استخراجه من الحقول البحرية في 1958 من جزيرة داس، ويذكر أن انتاج البترول يعتمد على 5 حقول برية أساسية هي حقل عصب، حقل بوحصا، حقل شاه، حقل سهل، وحقل باب. واكتشف النفط في المنطقة البحرية لإمارة دبي في 1966 من حقل الفاتح الواقع على شاطئ الإمارة، ومن ثم تم تصديره من هذا الحقل، واستمر التنقيب حتى اكتشفت بئر جديدة جنوب غرب حقل الفاتح، ثم اكتشاف حقل ثالث هو حقل الفلاح في 1972 حتى بدأ الانتاج منه، أما بئر الجليلية فقد تم اكتشافه في 1973.

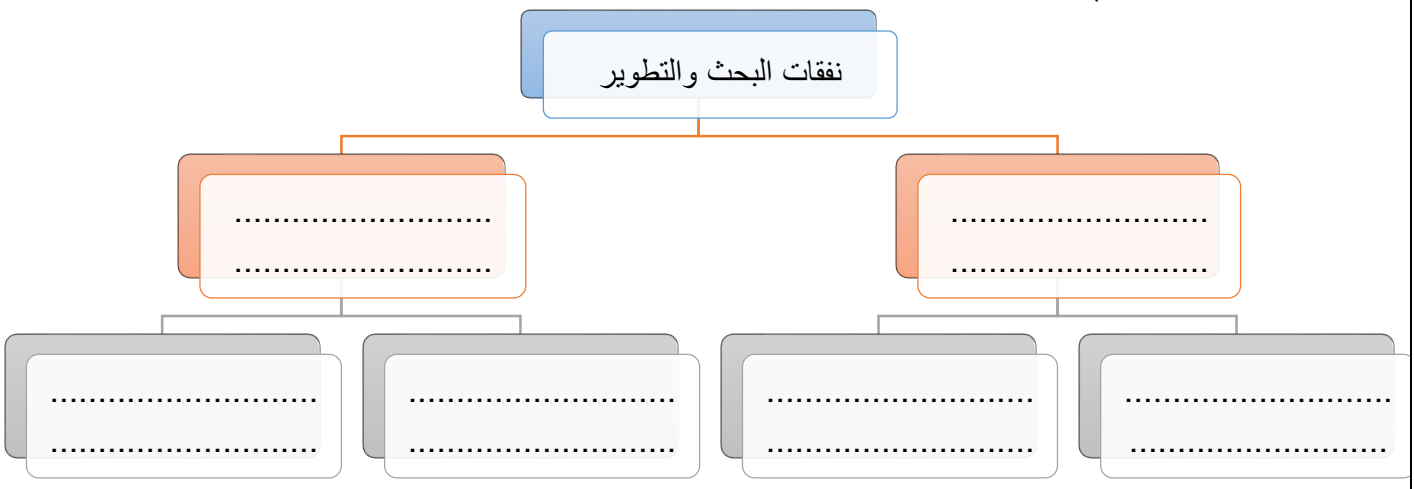
**لاحظ خريطة الإمارات العربية المتحدة ثم حدد عليها ما يأتي:**

الجزر المحتلة الثلاث　　المسطحات المائية المجاورة　　الدول المجاورة　　ثلاث مدن هامة



**اقرأ النص الآتي ثم استكمل المخطط الذهني التالي**

يمكن تصنيف نفقات البحث والتطوير ضمن قطاع النفط والغاز كنفقات بحثية فعلية (وتشمل البحوث الأساسية والبحوث التطبيقية)، نفقات غير بحثية (تضم مجالات التطوير والتنفيذ) ويقصد به تطوير الطريقة وتطوير المنتجات. يستمد تطوير تكنولوجيات جديدة من البحوث الأصيلة والأساسية، أي أن العنصر غير البحثي من أنشطة البحث والتطوير لا يمكن أن يوجد من دون البحث الأساسي. ويعتمد التطوير والتنفيذ عادة على نتائج البحوث الأساسية السابقة (الفترة الزمنية الفاصلة بين البحث الأساسي والتطوير قد تكون قصيرة أو طويلة، وهذا يتوقف على عوامل عديدة).



**استنتج المصادر البديلة لتوليد الكهرباء من خلال الصور المرفقة.**

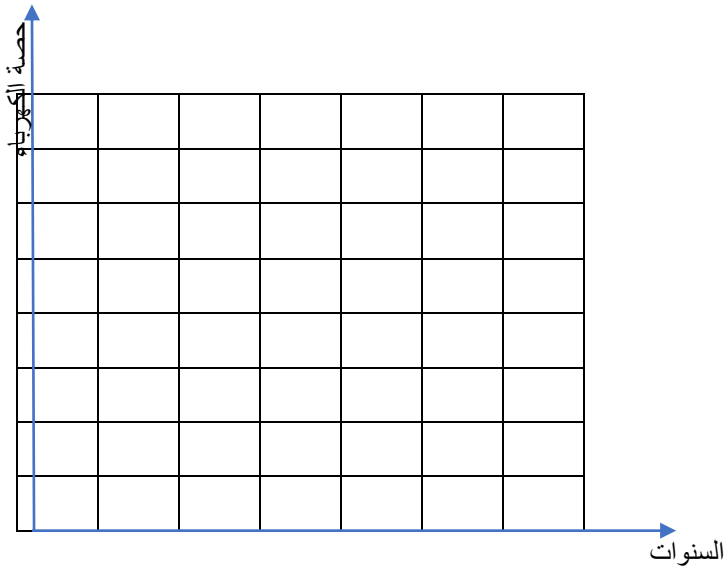
.....

.....

.....

**مثل بيانياً حصة طاقة الرياح في الطلب العالمي على الكهرباء:**

| حصة طاقة الرياح في الطلب العالمي على الكهرباء | |
|---|---|
| **السنة** | الحصة من الكهرباء(%) |
| **2011** | 3.5 |
| **2015** | 4.7 |
| **2020** | 6.0 |
| **2030** | 8.9 |




**اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

كشفت آخر التقارير والدراسات المتعلقة بمعدل استهلاك الفرد من الكهرباء والماء في الدولة، عن أن الإمارات تُعد من أعلى دول العالم في معدلات الاستهلاك. أوضحت الدراسات أن عدم اتباع منهجية الترشيد يشكل تهديداً لأمن الطاقة إذ إن عدم الترشيد يتطلب الإنتاج المتزايد لها، ما يعني حرق المزيد من الغاز والديزل، وهي موارد طبيعية ينبغي الحفاظ عليها للأجيال المقبلة، وفي المقابل يتطلب من الدولة تخصيص ميزانيات مالية أكبر لتقديم الخدمة خاصة وأنها مدعومة منها. وأضافت أن الترشيد يساعد في إمكان استخدام الموارد المالية المصروفة على تقديم خدمة الكهرباء والماء بشكل أفضل حيث إن الطاقة المهدرة تعني مبالغ مهدرة كان من الممكن أن يتم توجيهها لمشاريع أكثر أهمية.

1. **حدد المشكلة التي تتحدث عنها النص السابق**

.....

2. **استخلص سبباً واحداً لهذه المشكلة**

.....

3. **اقترح اثنين من الحلول المناسبة لهذه المشكلة**

.....

.....

**اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

يمكن القول بأن من أبرز صفات الشيخ زايد مرونته و إيجابيته، مع حرصه على المحافظة على العادات والتقاليد الموروثة، من جهة أخرى نجده رغم الأحداث البائسة التي عاناها في طفولته ينبذ العنف في حل الخلافات، ويُؤْثر الحوار والتفاهم مع الآخرين، ولا يتوانى عن تسخير ما لديه من ثروة في خدمة مواطنيه وتحسين ظروف حياتهم، ولهذا لم يكن لينعزل عن الآخرين أو ينكب على نفسه، و إنما سعى إلى التوفيق بين أطراف قبيلته وتوحيدها، ثم عمل على توحيد الإمارات مع رفيق دربه المغفور له الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، ولم يكتفِ بهذا بل سعى لتوثيق عُرى التعاون بين دول الخليج العربية، والذي تجسد بقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

**استنتج الفكرة الرئيسة**

.....

**استخلص من النص الأدلة على المرونة والإيجابية في شخصية الشيخ زايد رحمه الله**

.....

.....

**استخلص من النص الإنجازات التي قام بها الشيخ زايد رحمه الله**

.....

.....

**استخلص من الصور الآتية الأنشطة الاقتصادية لإمارات الساحل الآتية:**

.....

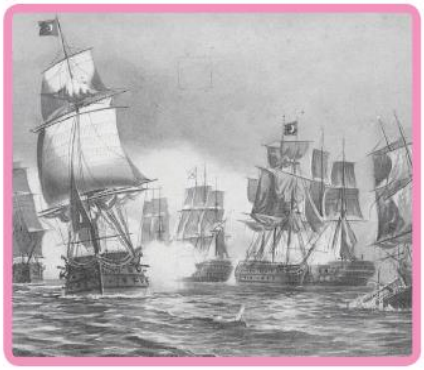
.....

.....

**استخلص أسباب طمع الدول الاستعمارية بالإمارات وفق الصور الآتية:**

.....

.....



.....

**اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

لا يزال العديد من شباب الامارات يعزف عن العمل في العديد من القطاعات والمهن والوظائف، حيث تكون تلك الوظائف والقطاعات والمهن مقتصرة على العمالة الاجنبية الوافدة، وليس أدل على ذلك من محدودية وجود الشباب الاماراتي في القطاع الخاص، والسبب في ذلك يرجع الى تدني الاجور وقلة الامتيازات مقارنة بالقطاع الحكومي الذي بات متخما بقوة العمل ويعاني من البطالة المقنعة.

وفضلا عن ذلك، هناك عزوف من الشابات الاماراتيات عن العمل في بعض الانشطة والقطاعات، مثل قطاع التأمين والصناعة والسياحة وغيرها، وارتباط عملها بسلك التعليم وبعض المهن الكتابية والمصرفية.

**استخلص الفكرة الرئيسة للنص**

.....

**اكتب سببين لعزوف الشباب عن العمل في دولة الامارات العربية المتحدة**

- .....
- .....

**اذكر حقيقة**

.....

**قدم نصيحة تحث من خلالها شباب الامارات على العمل**

.....

**اقرأ الجدول الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

| السنوات | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عدد المستشفيات المعتمدة دوليا | 16 | 25 | 35 | 37 | 40 | 43 |

**أ. فسر في نقطتين: أسباب النمو في عدد المستشفيات المعتمدة دوليا بالدولة**

.....

.....

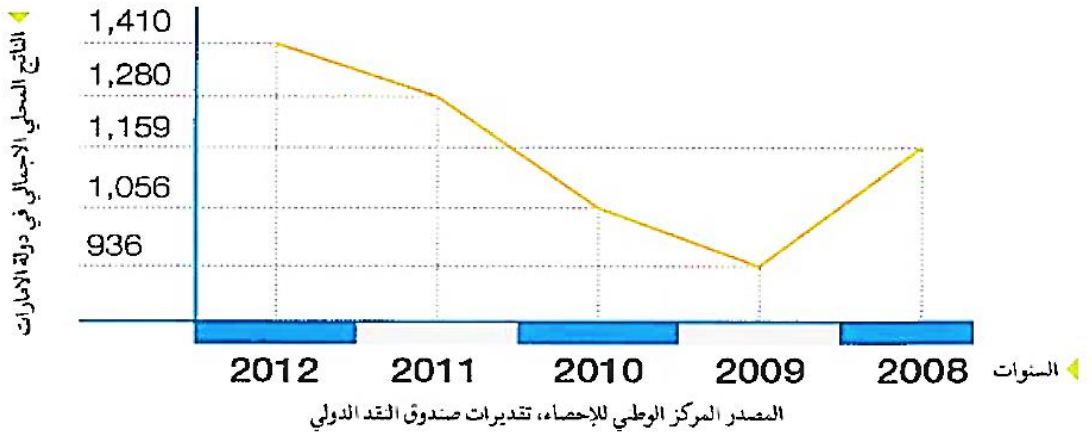
**ب. اثنين من النتائج المترتبة على النمو في عدد المستشفيات المعتمدة دولياً بالدولة.**

.....

.....

**ج. مثل بطريقة الأعمدة النمو في عدد المستشفيات ( 2008 – 2013 )**

**لاحظ الشكل البياني الآتي ثم أجب:**




المصدر المركز الوطني للإحصاء، تقديرات صندوق النقد الدولي

**استنتج ثلاث حقائق من الشكل السابق**

.....

.....

.....

**بم تفسر النمو الحاصل في الناتج المحلي الإجمالي في دولة الإمارات العربية المتحدة؟**

.....

**اقرأ النص الآتي ثم أجب:**

في التاسع والعشرين من أكتوبر 1956م اعتدت بريطانيا وفرنسا وربيبتهما إسرائيل على مصر، وضربت محطة صوت العرب في المقطم، وتوقف إرسال صوت العرب، بعدها وصل إلينا صوت العرب من دمشق. الناس هائجة، وهي لا حول لها ولا قوة. اللعنات تنهال على المعتدين والهتافات بالنصر لمصر من الحناجر، وأنا مشغول البال كل ما يدور في ذهني هو: كيف أستطيع أن أجعل المعتدي يخسر ولو بمقدار إبرة؟

**حدد الفكرة الرئيسة**

.....

**حدد الأطراف المشاركة؟**

| الطرف الأول | الطرف الثاني |
|---|---|
| .....<br>.....<br>..... | ..... |

**استخرج من النص ما يلي:**

**عبارة تدل على الحس القومي العربي عند الشيخ سلطان بن محمد القاسمي**

.....

**حقيقة تاريخية**

.....

**قيمة**

.....

**اقرأ الصورة المجاورة ثم أجب عن الأسئلة الأتية:**

ضع عنوان آخر من إبداعك.

.....

استخلص حقيقتين تتعلقان بموضوع الصورة

.....

.....

استنتج أهم اثنين من القيم السلوكية الإيجابية

.....

.....

اكتب تغريدة تعبر فيها عن الفخر والاعتزاز بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في لدعم الدول العربية الشقيقة

.....

.....

.....

**اقرأ النص الآتي ثم قارن بين قناة السويس وقناة بنما**

تمتد فكرة بناء القنوات الملاحية إلى جذور التاريخ، فقد شق المصريون القدماء واليونانيون القنوات لتسهيل حركة التجارة والنقل نظرا لما توفره القنوات من اختصار للوقت ولتكاليف سير السفن لمسافات طويلة في البحار والمحيطات وسط مخاطر كبيرة. وهناك العديد من القنوات الملاحية في العالم أهمهم قناتا السويس وبنما لما لهما من دور كبير في حركة التجارة العالمية. تعتبر قناة بنما الواقعة في جمهورية بنما من أهم وأشهر القنوات الملاحية في العالم، إذ تربط بين المحيط الأطلنطي والهادي دون الحاجة إلى الدوران حول رأس كيب هورن جنوب أمريكا اللاتينية كما كان الحال في الماضي. ومن أهم عيوب قناة بنما هي قلة قدرتها الاستيعابية إذ أن العديد من حاويات البترول الضخمة والسفن الحربية وحاملات الطائرات لا تستطيع عبور القناة

| أوجه الاختلاف | | أوجه التشابه |
|---|---|---|
| قناة السويس | قناة بنما | |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**اقرأ الفقرة الآتية بعناية وأجب:**

**ثمة مشكلة خطيرة تعرقل قطاعي النفط والغاز في آسيا، وهي النزاعات المتعددة على الاحتياطات التي يعتقد أنها تقع في قاع البحر، وهي تحول دون إجراء عمليات المسح المناسبة والاستفادة من الموارد الاقتصادية المتعددة**

أ. حدد المشكلة من الفقرة السابقة

.....

ب. استنتج سبباً للمشكلة

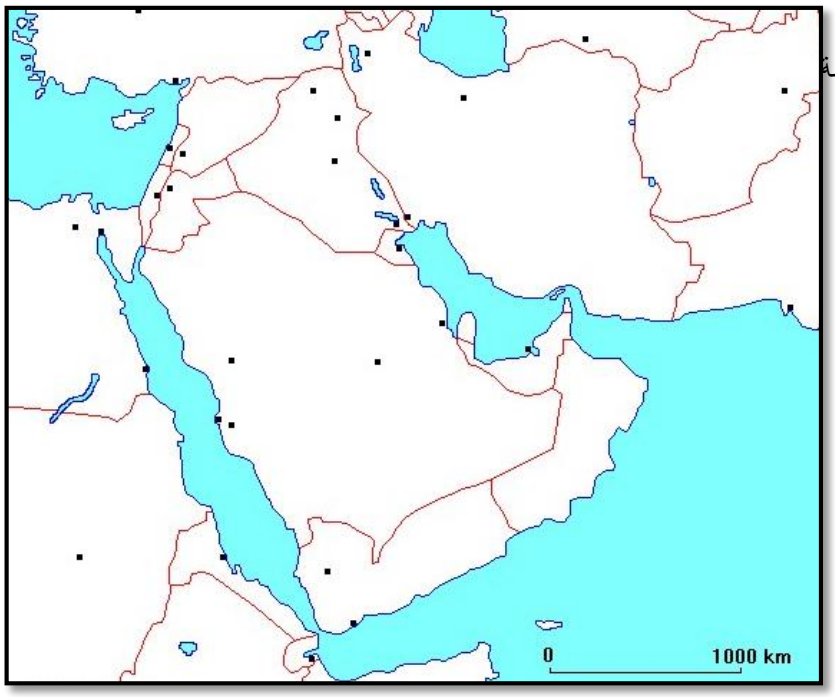
.....

ج. اقترح حلولاً مناسبة للمشكلة

.....

.....

**ثالثاً: لاحظ الخارطة المجاورة ثم أجب:**



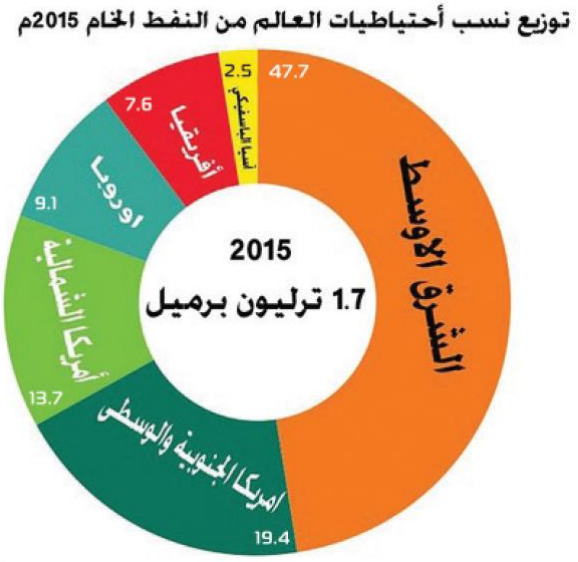

أ. حدد دول مجلس التعاون الخليجي على الخارطة المجاورة

ب. حدد أهم المسطحات المائية المجاورة لدول مجلس التعاون الخليجي

ج. حدد ثلاثاً من المضائق المائية

د. دول إسلامية مجاورة للوطن العربي

**لاحظ الشكل المجاور ثم أجب:**




أ. استخلص ثلاث حقائق اقتصادية

- .....
- .....
- .....

ب. أحسب كمية احتياطات قارة أوروبا من النفط العالمي

.....

.....

.....

.....

## حدد على خريطة الوطن العربي ما يأتي:

**مسطحات مائية مجاورة** ( خليج عمان – الخليج العربي – البحر المتوسط – المحيط الأطلسي)

**دول عربية** ( مصر – تونس – موريتانيا – العراق)

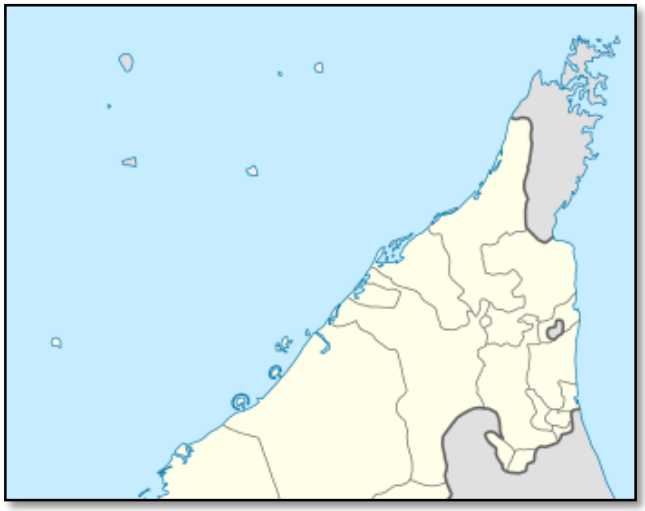
**دول إسلامية** ( تركيا – إيران )

**مضائق وممرات مائية** ( مضيق هرمز – مضيق باب المندب – قناة السويس – مضيق جبل طارق )

**تضاريس** ( جبال طوروس – جبال زاجروس – جبال أطلس – الربع الخالي – الصحراء الكبرى)

**إحداثيات** ( دائرة الاستواء – مدار السرطان – خط جرينيتش - رياح الخماسين)

**لاحظ الخريطة المجاورة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**



أ. حدد على الخارطة ما يلي:

1. شعم
2. إمارة الشارقة

ب. ما المسطح المائي الذي تطل عليه شعم

.....

**اقرأ النص الآتي ثم أكمل جدول المقارنة**

الزراعة هي حرفة حراثة الأرض واستخراج خيراتها، ولهذه الحرفة في كل زمان ومكان شأن جليل ونفع جزيل، فهي قوام الحياة وعماد الرزق ومدار السعة والرخاء. وقد وجدت بوجود البشر ورافقت مختلف الأجيال والأمم، فأثرت تأثيراً بالغاً في كل ما رواه التاريخ عن أطوارهم وأحداثهم وحضاراتهم. وقد كانت الزراعة فيما مضى تسير وفق العادات والتقاليد يأخذها الخلف عن السلف تلقفا وتمرنا، فما يخلوا من كبوات وخسارات. وهي ما برحت على هذه الحالة في الأقطار الشرقية على تفاوت بين بعضها في التقدم والتأخر. لكنها في الغرب بدأت منذ قرنين تسير وفق قواعد علمية واختبارات فنية وتعتمد خاصة على العلوم الطبيعية والرياضية والوسائل الكيماوية والميكانيكية، حتى صار لها الآن فن واسع كثير الفروع يدعى (فن الزراعة) له قدر عال في البلاد الراقية.

| أوجه الاختلاف | | أوجه التشابه |
|---|---|---|
| الزراعة الحديثة | الزراعة القديمة | |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

حتى لو اختلفنا مع الإحصائيات التي تتحدث عن نسب القراءة في الوطن العربي إلا أن المشهد العام ينبئ أننا لسنا قرّاء كما ينبغي وكما هو الحال لدى كثير من الأمم. وفي غياب الأرقام الرسمية والعلمية كما يرى البعض إلا أن هناك الكثير من المؤشرات التي تدلل على تراجع نسب القراءة. لا أحد يستغل وقته في محطات الانتظار الكثيرة في اليوم الواحد في القراءة. وأعنى هنا قراءة الكتاب سواء كان ورقيا أم إلكترونيا وليس قراءة رسائل «الواتس أب «التي تحدّث عنها البعض. دور النشر في الوطن العربي تعاني من قلة الإقبال على كتبها رغم أنها لا تطبع أعدادا كبيرة كتلك التي تطبع في الولايات المتحدة على سبيل المثال أو أوروبا رغم أن هذه البلدان بدأت تتحول رقميا لكنها لا تزال تبيع الكتاب الورقي بأرقام خرافية مقارنة بالمشهد العربي .ففي الوقت الذي يطبع أكثر الكتب مبيعا في العالم العربي خمسة آلاف نسخة كحد أقصى-إلا ما ندر-يطبع في أمريكا خمسة ملايين أو يزيد. هذا المشهد يعطي مؤشرات على أن هناك أزمة قراءة في العالم العربي مهما أردنا الابتعاد عنها .إلا أن هذه الأزمة تحتاج إلى من يدرسها ويقف على جذورها الحقيقية.

المصدر: موقع دار الفكر

أ. حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص

.....

ب. ما هي أسباب هذه المشكلة؟

.....

.....

ج. اقترح حلولاً منطقية قابلة للتنفيذ لهذه المشكلة

.....

.....

انتهت الأسئلة

أعده معلم المادة: عبدالرحمن الخلف - مدرسة علي بن أبي طالب - العين