



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

(آداب المنزل)

1- ارجع إلى سورة النور الآية 27-28-29 واكتب ما فهمت من تفسيرها من أحد كتب التفسير.

2- ما فائدة الالتزام بدعاء الدخول إلى المنزل والخروج منه ؟

3- لو أردت أن تزور شخصا في بيته ، ماذا ستفعل قبل زيارتك له ؟

4- اكتب عن دورك الإيجابي في منزلك في ضوء ما تعلمت من آداب المنزل .

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

(سورة البروج)

1- فسر المفردات القرآنية الآتية :

- البروج :
- اليوم الموعود :
- نقموا منهم :
- ففتنوا المؤمنين والمؤمنات :
- بطش ربك :

2- ابحث عن أنواع العقاب الذي أنزله الله بالأمم السابقة .

| نوع العقاب | القوم |
|------------|--------------|
| | قوم نوح |
| | قوم هود |
| | قوم صالح |
| | فرعون وجنوده |
| | قوم لوط |

3- الجزء من جنس العمل ، أين تجد ذلك في سورة البروج ؟



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

(المؤمن القوي)

1- أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي..... من المؤمن

وفي كل خير،

أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل

، فإن لو"

2- اذكر بعض الأعمال الصالحة التي ينبغي أن يقوم بها المسلم ليكون مؤمناً قوياً.

○

○

○

○

3- قارن بين الشخصين الآتيين وفقاً للجدول الآتي:

| الشخص | يحبه الله كثيراً | يحبه الله قليلاً | سبب المحبة أكثر |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| رجل صحيح الجسم لا يعمل ولا يخدم نفسه | | | |
| رجل معاق يخدم نفسه ويعمل ويحافظ على وقته | | | |

4- ما وجه الخيرية بين المؤمن القوي والمؤمن الضعيف؟

5- لماذا يحب الله المؤمن القوي أكثر من المؤمن الضعيف؟

مع اطيب الأمناني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

((بدء الدعوة إلى الإسلام))

1- ابحث عن أول آية نزلت من القرآن الكريم وعن آخر آية نزلت منه .
أ- أول آية نزلت من القرآن الكريم:

ب- آخر آية نزلت منه:

2- اقرأ الآية الكريمة الآتية ثم استنبط منها صفات الداعية إلى الله عز وجل :
يقول الله تعالى : " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن "

3- ابحث في كتب التفسير عن سبب نزول سورة المسد .

4- مَنْ أوائل من أسلم من الرجال والنساء والصبيان ؟

5- ما دلالة سابقيتهم للإسلام؟

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

((أم المؤمنين السيدة زينب بنت خزيمة رضي الله عنها))

1- املأ الدوائر الآتية بأسماء أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، ثم لونها بألوانك الجميلة .



2- لماذا لُقِّبْنَ بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن ؟

((تابع درس أم المؤمنين))

مع اطيب الأمناني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

3- اذكر صفات أم المؤمنين السيدة زينب بنت خزيمة رضي الله عنها.

4- كانت زينب رضي الله عنها تلقب بأُم المساكين ، كيف تتخلق بهذا الخلق الجميل؟

5- يعاني الكثير من المسلمين في شتى بقاع الأرض من الفقر والجوع ، اقترح ثلاثة حلول لهذه المشكلة .

((الإيمان بالكتب السماوية السابقة))

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

1- اذكر أسماء الكتب السماوية التي أنزلت على الأنبياء عليهم السلام وفقاً للجدول الآتي :

| الرسول عليهم السلام | الكتاب المنزل عليهم |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2- ابحث عن أوجه الإعجاز في القرآن الكريم واكتب اثنين منها .

.....

.....

.....

3- فسر هذه المقولة (الأنبياء دينهم واحد وشرائعهم مختلفة).

.....

.....

4- ما واجبك نحو القرآن الكريم ؟

.....

.....

5- ما حكم من لم يؤمن بالتوراة والإنجيل؟

.....

.....

مع اطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

((سورة الطارق))

1- ابحث في الإعجاز العلمي للقرآن عن تفسير (النجم الطارق الثاقب).

2- يقول تعالى: "إن كل نفس لَمَّا عليها حافظ "

❖ مَنْ الحَفِظَةُ على الإنسان ؟

❖ ماذا أفعل ليحفظني الله ؟

3- ما مظاهر كيد الكافرين للإسلام ؟

أ- الحسد

ب-

ج -

ت-

د -

4- فسر هاتين الآيتين واضرب مثلاً لكلٍ منهما .

• والسماء ذات الرجع:

المثال :-

• والأرض ذات الصدع

المثال

((التثبت من الأخبار))

مع اطيب الاماني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

1- سمعت شائعة في بعض وسائل الإعلام فأثارت استغرابك ، كيف تتأكد من صحتها

أ-

.....

ب-

.....

2- ارجع إلى سورة الحجرات وابحث فيها عن الآية التي تأمرنا بالتثبت من الأخبار، فاكتبها .

3- تناقل بعض الناس في وسائل التواصل الاجتماعي أخباراً كاذبةً منسوبةً للنبي صلى الله عليه وسلم، كيف تتأكد من صدقها ونسبتها للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

4-

أسأل أهل العلم بالدين .

أ-

.....

ب-

.....

ت-

.....

5- ابحث عن قصة الهدد في قصص القرآن الكريم وبين من خلالها كيف تأكد سليمان عليه السلام من صحة الخبر الذي نقله الهدد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

((أهمية الصلاة المفروضة وآدابها))

1- في أي سنة فرضت الصلاة ؟

.....

2- أين فرضت ، وعلام يدل ذلك ؟

أ- فرضت في

ب- تدلني على

3- اذكر آداب الصلاة .

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

4- ابحث في شبكة المعلومات عن حديث الأعرابي مع النبي صلى الله عليه وسلم الذي سأله عن أداء الفرائض وقال له صلى الله عليه وسلم أفلح الأعرابي إن صدق ، ثم اكتبه .

.....

.....

.....

5- ما أحب العمل الذي يُتَقَرَّبُ به إلى الله تعالى ؟ وكيف ينال الإنسان محبة الله تعالى ؟

• ارجع للحديث القدسي (من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب).

أ- أحب العمل إلى الله تعالى :

ب- ينال الإنسان محبة الله تعالى بـ

.....

((أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا))

.....

مع اطيب الأمناني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017 / 2016

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

1- أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي :

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال : (لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا متفحشاً ، وكان يقول : "إن من أخلاقاً")

2- ابحث عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم في بيته .

3- من هو أعظم أجراً في العبارات التالية :

أ- من يؤدي الفرض فقط دون السنن ويحسن أخلاقه مع الناس . ()

ب- من يؤدي الفروض والسنن ويقرأ القرآن ، ولكنه لا يحسن خلقه مع الناس ()

4- استنبط من الآيات الكريمة و الأحاديث الشريفة الآتية الخلق العظيم الذي كان عليه رسول الله صلى الله عليه

وسلم ، والذي ينبغي للمسلم أن يقتدي به.

أ- قال الله تعالى : " فيما رحمة من الله لنت لهم "

ب- قال تعالى : " فاعفُ عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر "

ت- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " والحياء شعبة من الإيمان "

ث- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يُفلي ثوبه ويحلب شاتئه ويخدم نفسه .

((تابع درس الإيمان بالكتب السماوية))

السؤال الأول :- أكتب اسم الكتاب واسم الرسول الذي أنزل عليه:

مع اطيب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

| م | اسم الكتاب | اسم الرسول |
|----|------------|--------------------------------|
| 1- | | سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم |
| 2- | | سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام |
| 3- | | سيدنا إبراهيم عليه السلام |
| 4- | | سيدنا موسى عليه السلام |

ت- (وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (17))

1- بماذا يُخْبِرُنَا اللهُ تَعَالَى فِي آيَةِ الْكَرِيمَةِ الْأُولَى؟

.....

2- ما الْحِكْمَةُ مِنْ تَسْهِيلِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمِهِ وَحِفْظِهِ؟

.....

ثانيا :- تُقَارَنُ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ السَّابِقَةِ.

| المُقارَنَةُ | الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ | الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ السَّابِقَةُ |
|-------------------------|----------------------------|--|
| وَجْهُ الشَّبْهِ | | |
| أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ | فِيهِ بَيَانٌ وَتَفْصِيلٌ. | نَزَلَتْ عَلَى أَقْوَامٍ مُعَيَّنِينَ. |
| | | |
| | | |

((تابع درس الإيمان بالكتب السماوية))

ثالثا :- 1- ماذا أَفْعَلُ لِكُونِ مُؤْمِنًا حَقًّا بِكِتَابِ اللهِ تَعَالَى الَّتِي أَنْزَلَهَا عَلَى رُسُلِهِ؟

.....

مع اطيّب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

2- أضع خطة عملية لتوعية زملائي في المدرسة بأهمية الصلاة في حياتهم، وأطبّقها عملياً.



3- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «وَالْأَنْبِيَاءُ إِخْوَةٌ لِعَلَّتِ، أُمَّهَاتُهُمْ شَتَّى
وَدِينُهُمْ وَاحِدٌ» أَكْتُبْ عَلَى مَاذَا يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ:

درس ((سورة الطارق))

مع اطيب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

السؤال الأول:-

أ- قال تعالى ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾ (١) ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ﴾ (٢) ﴿النَّجْمِ الثَّاقِبِ﴾ (٣) ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ (٤) ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (٥) ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ (٦) ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ﴾ (٧) ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ﴾ (٨) ﴿يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ﴾ (٩) ﴿فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ (١٠) ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ﴾ (١١) ﴿وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾ (١٢) ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾ (١٣) ﴿وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ﴾ (١٤) ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾ (١٥) ﴿وَأَكِيدُ كَيْدًا﴾ (١٦) ﴿فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا﴾ (١٧)

فسر المفردات:-

- الطَّارِقُ:

- حَافِظٌ:

ب- اَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ، وَأُجِيبُ

- ما الحَقِيقَةُ الَّتِي أَكَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا بِهَذَا الْقَسَمِ؟

- ماذا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْعَلَ حِينَ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَمَا يَفْعَلُ؟

- ما الْمَكِيدَةُ الَّتِي خَطَّطَ لَهَا عُمَيْرُ بْنُ وَهَبٍ وَأُمَيَّةُ بْنُ خَلْفٍ؟

- كَيْفَ رَدَّ اللَّهُ كَيْدَهُمَا؟

مع اطييب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

ثانياً:-

سورة الطارق

أقسم لله عز وجل

بالسَّماءِ والنَّجمِ الثَّاقِبِ

إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْإِرْتِدَادِ
وَالْأَرْضِ ذَاتِ الشَّقِّ
الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ

إِنَّ الْكُفَّارَ يَكِيدُونَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُرِيدُونَ
الْقَضَاءَ عَلَى دِينِ الْحَقِّ.

اللَّهُ تَعَالَى يَكْشِفُ كَيْدَهُمْ وَيَرُدُّهُ
عَلَيْهِمْ.

إِنَّ كُلَّ
نَفْسٍ

اللَّهُ يُمْهِلُ الْكَافِرِينَ
وَلَكِنَّهُ

يَكْتُبُ رِزْقَهَا وَأَجَلَهَا
وَعَمَلَهَا

قادر على وَمُحَاسِبَتِهِ
عَلَى عَمَلِهِ.

عَلَى أَنَّ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

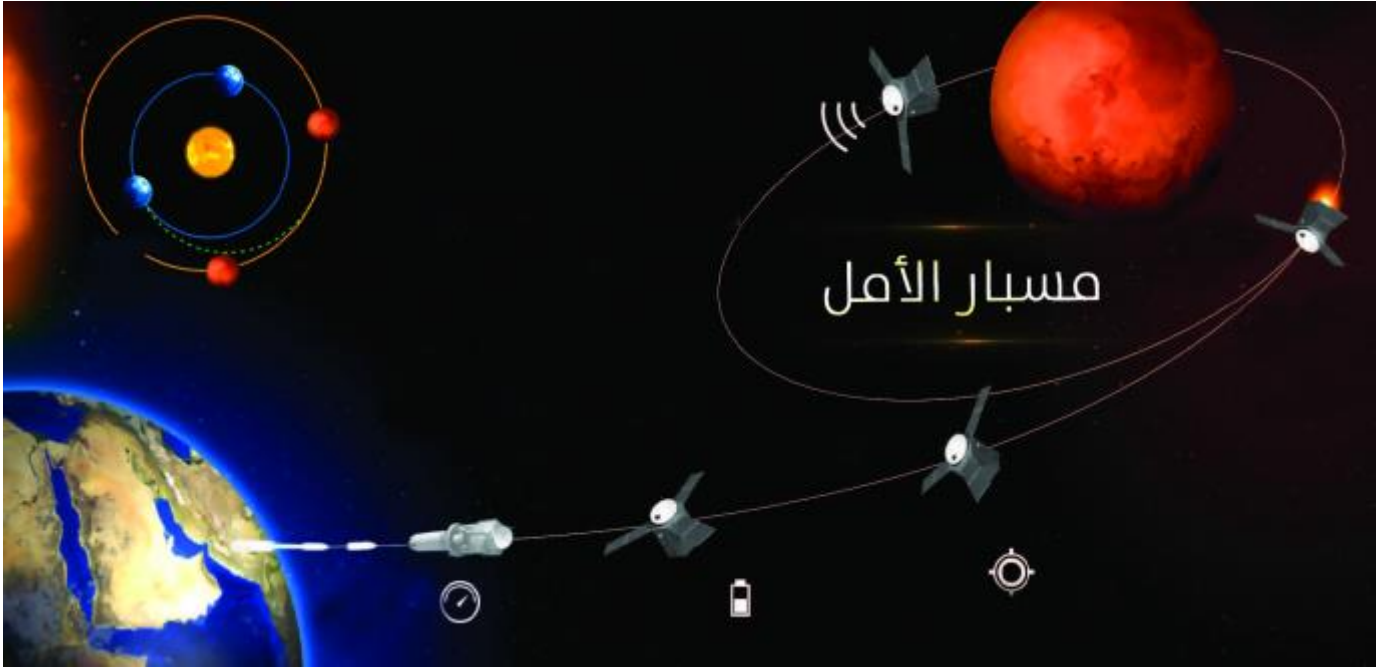
ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

ثالثاً: أذكر رأيي في إطلاق دولة الإمارات مسبار الأمل لاكتشاف كوكب المريخ.

- أكتب جملة أعبر بها عن شعوري بالفخر والاعتزاز بإنجازات بلادي.-



أشاهد الفيلم الوثائقي (بصمة الثقب الأسود) لتعرف على عظمة خلق الله.

مع اطيب الاماني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

درس ((التَّيَبُّتُ مِنَ الْأَخْبَارِ))

السؤال الأول :-

- 1- كَمْ خَبْرًا تَسْمَعُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟
- 2- مَا نَوْعِيَّةُ الْأَخْبَارِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؟
- 3- كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ هَذِهِ الْأَخْبَارِ؟
- 4- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنْفُلَ كُلَّ مَا تَسْمَعُ مِنْ أَخْبَارٍ؟

--عَنْ حَفْصِ بْنِ عَاصِمٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»
- وضح المعنى الأجملي للحديث الشريف:
-
.....
.....
.....
.....

ج- أصنف أضرار الإشاعة

| الأضرار | الشخصية | المجتمعية |
|---------|----------------|-------------|
| 1- | الاتصاف بالكذب | قلة الأمانة |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |

مع اطيّب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

د- بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، أَبْحَثُ عَنْ قَانُونِ
الْأَمْنِ الْإِلِكْتُرُونِي، وَأَكْتُبُ مَا اسْتَفَنَدُهُ مِنْهَا فِي سَطْرَيْنِ.

.....

.....

.....

.....

التثبت من الأخبار بعض الأمور التي تعين الإنسان علي البعد عن الشائعات والتأكد من الاخبار

قال تبارك وتعالى - : { يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا }

{ إن جاءكم فاسق } الفاسق هو من انحرف في دينه وعقيدته ومروءته،

وضده العدل وهو من استقام في دينه ومروءته

{ بنبا } بخبر

{ فتبينوا } إن جاءنا بخبر فلا نقبله لما عنده من الفسق، ولا نرده لاحتمال أن يكون صادقا.

وفي قراءة (فتثبتوا) وهما بمعنى متقارب .

فإن شهد له الواقع بالحق قبلناه لوجود القرينة الدالة على صدقه، و إلا رددناه .

مع اطيب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

- وقوله - سبحانه وتعالى :- { إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا } يفيد أنه إن جاءنا عدل فإننا نقبل الخبر، إلا إذا كان الخبر مستغرباً ، أو انفرد به عن الناس ، أو كان هناك دلائل قوية تكذبه ، أو كان يخبر عن قوم بينه وبينهم شحناء ، أو عرف عن هذا الناقل- رغم صلاحه - التسرع والعجلة ، إلى غير ذلك من الأسباب والاعتبارات .

- قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله :- وكثير من الناقلين ليس قصده الكذب، لكن المعرفة بحقيقة أقوال الناس من غير نقل ألفاظهم، وسائر ما به يعرف مرادهم قد يتعسر على بعض الناس، ويتعذر على بعضهم) - انظر: منهاج السنة 6-3030).

- وقال ابن القيم - رحمه الله :- صحة الفهم وحسن القصد من أعظم نعم الله التي أنعم بها على عبده، ثم قال: وصحة الفهم نور يقذفه الله في قلب العبد، يميز به بين الصحيح والفاقد، والحق والباطل، والهدى والضلال، والغي والرشاد (انظر: أعلام الموقعين 1-87).

- ولا ننس حادثة الإفك ورمي الصديقة بنت الصديق بالبهتان ، رمى ابن سلول الكلمة فتلقفتها السنة المنافقين ، بل ووقع فيها بعض من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم

- ثم بين الله - عز وجل - الحكمة من كوننا نتبين خبر الفاسق فقال:

{ أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين }

- يعني أمرناكم أن تتثبتوا كراهة أن تصيبوا قوماً بجهالة؛ لأن الإنسان إذا تسرع ولم يتثبت فقد يعتدي على غيره بناءً على الخبر الذي سمعه من الفاسق، وقد يكرهه، وقد يتحدث فيه في المجالس، فيصبح بعد أن يتبين أن خبر الفاسق كذب نادماً على ما جرى منه .

- وفي هذه الآية دليل على أنه يجب على الإنسان أن يتثبت فيما ينقل من الأخبار ولا سيما مع الهوى والتعصب، فإذا جاءك خبر عن شخص وأنت لم تثق بقول المخبر فيجب أن تتثبت، وألا تتسرع في الحكم؛ لأنك ربما تتسرع وتبني على هذا الخبر الكاذب فتندم فيما بعد

- وقد ذكر أن هذه الآية نزلت في الوليد بن عقبة بن أبي معيط وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعثه ليجبي الزكاة من بني المصطلق، فلما أقبل إليهم لأخذ الزكاة استقبلوه في الطريق؛ فخيل إليه أنهم سيقتلونه؛ فرجع هارباً إلى المدينة وقال: منعوا الزكاة، وكادوا يقتلونني، فصدقوه، وهم النبي

مع اطيب الأمانى بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

صلى الله عليه وسلم أن يغزوهم ، وبينما هو كذلك إذ جاء وفد بني المصطلق، وقالوا: يا رسول الله، إننا استقبلنا رسولك، وإنه رجع بعدما قابلنا، فقال: هل منعتم؟

- قالوا : ما منعنا وإنما فرحنا بقدومه فعند ذلك نزلت الآية

والصحيح الذي يليق بصحابة رسول الله عدم ثبوت صحة هذه القصة وقد وردت بأسانيد كلها ضعيفة (1)

- وأهم ما يستفاد من الآيات

- وجوب التثبت من 280 الأخبار وخطورة الشائعات

- تتطور الشائعات بتطور العصور، ويمثل عصرنا الحاضر عصرًا ذهبيًا لرواج الشائعات المغرضة، وما ذاك إلا لتطور التقنيات، وكثرة وسائل الاتصالات، التي مثلت العالم قرية كونية واحدة، فآلاف الوسائل الإعلامية، والقنوات الفضائية، والشبكات المعلوماتية (الانترنت) تتولى نشر الشائعات المغرضة، والحملات الإعلامية .

- عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " إنَّ الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ووَادَ البنات، ومنعاً وهات، وكره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال " متفق عليه .

- وإن من أولى الخطوات في مواجهة حرب الشائعات تربية النفوس على الخوف من الله، والتثبت في الأمور، فالمسلم لا ينبغي أن يكون أذنا لكل ناعق، بل عليه التحقق والتبين، وطلب البراهين الواقعية، والأدلة الموضوعية، والشواهد العملية، وبذلك يُسدّ الطريق أمام الأعداء، الذين يعملون خلف الستور، ويلوكون بألسنتهم كل قول وزور.

- كيف عالج الإسلام قضية الإشاعة ؟

مع اطيب الاماني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

- عالج الإسلام قضية الإشاعة عن طريق ثلاث نقاط:
- أ- النقطة الأولى: التثبيت.
- و التثبيت له طرق كثيرة؛ فمنها :
- أ- إرجاع الأمر لأهل الاختصاص:
- ب- يقول الله تعالى: (و إذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به و لو رده إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) النساء 83
- قال الشيخ السعدي- رحمه الله - : (هذا تأديب من الله لعباده عن فعلهم غير اللائق ، و أنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة و المصالح العامة ؛ ما يتعلق بسرور المؤمنين أو الخوف الذي فيه مصيبة عليهم أن يتثبتوا و لا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر ، بل يردونه إلى الرسول و إلى أولي الأمر منهم ؛ أهل الرأي و العلم و العقل الذين يعرفون المصالح و ضدها.
- فإن رأوا في إذاعته مصلحة و نشاطا للمؤمنين و سرورا لهم و تحرزا من أعدائهم : فعلوا ذلك.
- فإن رأوا ليس من المصلحة أو فيه مصلحة و لكن مضرته تزيد على مصلحته لم يذيعوه) ا. هـ
- فكم من إشاعة كان بالمكان تلافي شرها بسؤال أهل الاختصاص
- ب- التفكير في محتوى الإشاعة:
- إن كثير من المسلمين لا يفكر في مضمون الإشاعة الذي قد يحمل في طياته كذب تلك الإشاعة، بل تراه يستسلم لها و ينفاد لها و كأنها من المسلمات.
- و لو أعطينا أنفسنا و لو للحظات في التفكير في تلك الإشاعات لما انتشرت إشاعة أبدا.
- لقد بين الله حال المؤمنين الذين تكلموا في حادثة الإفك فقال سبحانه: (إذ تلقونه بألسنتكم و تقولون بأفواهكم ما ليس به علم)النور 15
- (إذ تلقونه بألسنتكم)ومن البديهي أن الإنسان يتلقى الأخبار بسمعه لا بلسانه ، و لكن أولئك نفر من الصحابة الذين وقعوا في الإفك لم يستعملوا التفكير، لم يَمروا ذلك الخبر على عقولهم ليتدبرا فيه، بل قال الله عنهم أنهم يتلقون حادثة الإفك بألسنتهم ثم يتكلمون بها بأفواههم من شدة سرعتهم في نقل الخبر و عدم التفكير فيه.
- ب- النقطة الثانية: الناقل للإشاعة من الفاسقين.
- في الآية السابقة يقول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ...) فجعل الله من نقل الخبر دون تثبيت من الفاسقين.

مع اطيب الأمناني بالتوفيق والنجاح .



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

فمجرد نقل الأخبار دون التأكد من صحتها موجب للفسق؛ و ذلك لأن هذه الأخبار ليس كلها صحيح، بل فيها الصحيح والكاذب، فكان كل من نقل كل خبرو أشاعه؛ داخل في نقل الكذب، لذا جعله الله من الفاسقين.

و قد صرح النبي بذلك كما في صحيح مسلم : (كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع)
فالمؤمن لا بد له من الحذر في أن يكون عند الله من الفاسقين .

- والعاقل يعلم أنه ليس كل ما يسمع يقال .
و لا كل ما يعلم يصلح للإشاعة و النشر .
وصح عنه - عليه الصلاة والسلام - أنه قال: "بئس مطية الرجل: زعموا" رواه أبو داود وغيره.

- وأما إن كانت الشائعة صحيحة واقعة، لكن في إذاعتها مفسدة وأذى، فإن ذلك محرم أيضاً، خاصة إذا كان فيها أذية لمسلم وإضرار به، وتتبع لعوراته .

- عن أبي برزة الأسلمي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "يا معشر من آمن بلسانه، ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين، ولا تعيروهم، ولا تتبعوا عوراتهم، فإنه من اتبع عوراتهم يتبع الله عورته، ومن يتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف بيته" حديث صحيح رواه أبو داود والترمذي وأحمد.

ث- النقطة الثالثة: التفكير في عواقب الإشاعة:

و عودة مرة ثالثة للآية السابقة في سورة الحجرات يقول الله تعالى:

- (أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)

- هل تفكرت في نتائج الإشاعة؟

- هل تدبرت في عواقبها؟

- فاعلم أخي:

إن كل خسارة، كل هم و غم أصاب أخاك المسلم، كل أموال أهدرت بسبب إشاعتك التي نشرتها أو ساعدت في نشرها فلك نصيب من الإثم فيها.

--- حادثة الإفك :



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017 / 2016

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

- ولعل من أشهره الإشاعات قصة الإفك، تلك الحادثة التي كشفت عن شناعة الشائعات، وهي تتناول بيت النبوة ، وتعرض لعرض أكرم الخلق على الله - صلى الله عليه وسلم -، وعرض الصديق والصديقة وصفوان بن المعطل - رضي الله عنهم أجمعين- وشغلت هذه الشائعة المسلمين بالمدينة شهراً كاملاً، والمجتمع الإسلامي يصطلي بنار تلك الفرية، وتعصره الشائعة الهوجاء عصراً، حتى نزل الوحي ليضع حداً لتلك المأساة ، ويرسم المنهج للمسلمين عبر العصور للواجب اتخاذه عند حلول الشائعات المغرضة {لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ} 12 النور

- إلى قوله سبحانه: {لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ} * يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} 16 - 17 النور

- وقد ورد أن أبا أيوب الأنصاري قالت له امرأته أم أيوب: يا أبا أيوب، أما تسمع ما يقول الناس في عائشة، رضي الله عنها؟ قال: نعم، وذلك الكذب. أكنتِ فاعلة ذلك يا أم أيوب؟ قالت: لا والله ما كنتُ لأفعله. قال: فعائشة والله خير منك. تقول عائشة - رضي الله عنها-: "فمكثت شهراً لا يرقأ لي دمعٌ ولا أكتحل بنوم"، حتى برأها الله من فوق سبع سماوات، - رضي الله عنها وأرضاها-.

- كيف نتعامل مع الإشاعات :

لا بد أن يكون هناك منهج محدد لكل مسلم يتعامل فيه مع الإشاعات، ونلخصها في أربعة نقاط مستنبطة من حادثة الإفك، التي رسمت منهجاً للأمة في طريقة تعاملها مع أية إشاعة إلى قيام الساعة :

- النقطة الأولى: أن يقدم المسلم حسن الظن بأخيه المسلم، قال الله تعالى: (لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً) النور 12



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017

مادة: التربية الإسلامية

الصف : الرابع

ورقة عمل

الشعبة :

اسم الطالب :

- النقطة الثانية: أن يطلب المسلم الدليل على أية إشاعة يسمعا يقصد بها الخوض في عرض مسلم أو مسلمة قال الله تعالى: (لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء)النور13
- النقطة الثالثة: أن لا يتحدث بما سمعه ولا ينشره، فإن المسلمين لو لم يتكلموا بأية إشاعة، لماتت في مهدها قال الله تعالى: (ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا)النور 16
- النقطة الرابعة: أن يرد الأمر إلى أولى الأمر، ولا يشيعه بين الناس أبداً، وهذه قاعدة عامة في كل الأخبار المهمة، والتي لها أثرها الواقعي: قال الله تعالى:
(وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم، ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا)النساء 83
- فإذا حوصرت الشائعات بهذه الأمور الأربعة، فإنه يمكن أن تتفادى آثارها السيئة المترتبة عليها بإذن الله عز وجل.