

مذكرة المراجعة للصف السادس في اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : (من قصيدة مجد الإمارات)

نحن القصيد ونحن اللحن والوتر
لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رايتنا
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا
لا تعرف اليأس والتسويق همتنا
والقول والفعل والإنجاز والظفر
في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفاقة حينما الرايات تنكسر
ما يعجز الناس إن قلوا ، وإن كثروا
ولا يخالطنا عجز ولا خور

1- اقرأ الآبيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الآبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

.....

ب- استخرج من الآبيات :

* مرادف كلمة الفوز : مضاد كلمة الأمل

* مفرد كلمة القصائد : جمع كلمة مأثرة:

ج- حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

.....

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك
للآبيات السابقة

..... *

..... *

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

..... *

..... *

و - صل بين العبارة والمعنى الذي توحى إليه:

عظمة الإنجاز	*نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	*كنا لها: في البيت التاسع
الإنسان أهم ماتمتهلك	*عنا روى الدهر: في البيت العاشر
القدرة والتفوق	حكومة الإنسان غايتها: في البيت *الخامس عشر

2- اشترت البُرُّ لآخذه معي إلى البَرِّ .

* ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتها خط ؟

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

..... *

3- لنا الصدارة في علم وفي عمل في كل يوم لنا مجد ومفتخر
ننافس الكون لا تنفك رايتنا خفاقة حينما الرايات تنكسر

* القافية في البيتين التاليين : (موحدة أم متنوعة)

السؤال الثاني : (فن السيرة)

1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - عام 1918م ، وعاش طفولته برعاية والدته الشيخة سلامة بنت بطي القبيسي متنقلاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن) في أبو ظبي ، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين ، بدأ رحلة التعليم في سن الخامسة على يد المطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية ، فاستعذب شعرها ونثرها ، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور آسر ، يتصرف بهدوء وثقة ، قوي البنية ، بهي الطلعة ، ذا وجه ينضح ذكاء وعينين ذكيتين تحديقان إليك بثبات .

أ - ما نوع السيرة السابقة ؟

.....

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره ؟

.....

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

.....

د - أكمل :

* من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

.....

.....

* معنى كلمة (آسر) :..... (أخذ - مدهش - جميل)

* مضاد كلمة (هدوء) :..... (راحة - سكينه - ضوضاء)

* مفرد كلمة (عينين) :..... (عيون - عين - عينة)

* جمع كلمة (قلعة) :..... (قلاع - أقلعة - قلع)

ث - استخرج من النص السابق :

- * جمع كلمة (البلد) :
- * ضد كلمة (ننزل) :

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين (واقعي أم شاعري):

* طففت في الآفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

.....

* أحسست كأن جبلاً يجثم على صدري من شدة التعب.

.....

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
1		
2		

و -- اقرأ (السيرة السابقة) واستخرج منها:

جمل فعلية	شبه الجمل من (الجار والمجرور)
-1	-1
-2	-2
-3	-3

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) (1)

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ويدخل البيوت ليحمل لك ما تريده ، بضغطه زر تستحضر أخبار العالم وما فيه من مآسٍ ومسرات ، واكتشافات واختراعات ، وعودات ودراسات ، وصور ، و مقتطفات من كل علم ، وفن وأدب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتسلية بالصوت والصورة .
1 استخرج من الفقرة السابقة :

- أ/ فعلاً مبنياً:
ب/ فعلاً معرباً:
ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً:
د/ جاراً ومجروراً:
ذ/ كلمة بها همزة قطع:
هـ/ حرفاً ناسخاً:
و/ جمع تكسير:
- اعرب ما تحته خطأ :

الكلمة	إعرابها
دخل	
الأبواب	
من	
مأسٍ	

3- أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ..... نشيط في الدراسة . (مبتدأ)
ب..... الطالب في دراسته . (فعل مبني)
ج -تجتهد..... في تحصيل العلم (فاعل)
د -الطفل كوب الحليب . (فعل معرب)

(2)

(في إحدى البلاد الباردة ، و في ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها
مائلة الكون دفنا و هدوءاً جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد
الذي كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صدأ في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء
نعمة كبرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة .)

(1) استخرج من الفقرة السابقة :

- * فعلا ناسخا :
- * جارا و مجرورا :
- * اسما يدل على الجمع :
- * اسما موصولا :
- * همزة قطع :
- * همزة وصل :
- * همزة متطرفة :
- * همزة متوسطة :

(2) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل العربي	الفعل المبني

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع ب....

(الضمة - الألف - الواو)

ب- كرم المدير المعلمات . المعلمات مفعول به منصوب و علامة نصبه

(الفتحة - الكسرة - الياء)

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

(مبتدأ مرفوع بالضمة - اسم إن منصوب بالياء - خبر إن)

السؤال الرابع : الإملاء التعليمي

1- ضع خطأً تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهمزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء
2	اشترت رداً أنيقاً
3	لا تتمنى سوءاً لأحد تنل رضا الله
4	تتحمل الأم أعباءً ثقيلة
5	من عمل عملاً سيئاً ، ثم تاب غفر له

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك الكريمة
مراعيا عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

/.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إجابات مذكرة المراجعة للصف السادس في اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : (من قصيدة مجد الإمارات)

نحن القصيد ونحن اللحن والوتر
لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رايتنا
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا
لا تعرف اليأس والتسويق همتنا
والقول والفعل والإنجاز والظفر
في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفاقة حينما الرايات تنكسر
ما يعجز الناس إن قلوا ، وإن كثروا
ولا يخالطنا عجز ولا خور

1- اقرأ الآبيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الآبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

قائل هذه الآبيات هو سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

ب- استخرج من الآبيات :

مضاد كلمة الأمل: اليأس

* مرادف كلمة الفوز : الظفر

جمع كلمة مأثرة: مآثر

* مفرد كلمة القوائد: القصيدة

ج- حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

خفاقة حينما الرايات تنكسر

ننافس الكون لا تنفك رايتنا

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك
للآبيات السابقة

* تقدمت في كل المجالات .

* شموخ الإمارات .

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

* عدم اليأس

* عدم التسويق

* عدم الخور

* عدم العجز

و - صل بين العبارة والمعنى الذي توحى إليه:

عظمة الإنجاز	*نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	*كنا لها: في البيت التاسع
الإنسان أهم ماتمتهلك	*عنا روى الدهر: في البيت العاشر
القدرة والتفوق	*حكومة الإنسان غايتها: في البيت الخامس عشر

2- اشترت البُرُّ لآخذه معي إلى البُرِّ .

*ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتها خط ؟ **تجانس**

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **الخيل بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .**

3- لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رأيتنا
في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفاقة حينما الرايات تنكسر

* القافية في البيتين التاليين : (**موحدة** أم متنوعة)

(فن السيرة)

1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - عام 1918م ، وعاش طفولته برعاية والدته الشيخة سلامة بنت بطي القبسي متنقلاً بين قلعة الحاكم (قصر الحصن) في أبو ظبي ، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين ، بدأ رحلة التعليم في سن الخامسة على يد المطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية ، فاستعذب شعرها ونثرها ، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور آسر ، يتصرف بهدوء وثقة ، قوي البنية ، بهي الطلعة ، ذا وجه ينضح ذكاء وعينين ذكيتين تحديقان إليك بثبات .

أ- ما نوع السيرة السابقة ؟

سيرة غيرية

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره ؟

يستعرض حياة غيره .

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

ولد الشيخ زايد رحمه الله عام 1918م

د- أكمل :

* من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

هاديء الطباع

حضوره آسر

ذكي

قوي البنية

* معنى كلمة (آسر) :..... (أخاذ - مدهش - جميل)

* مضاد كلمة (هدوء) :..... (سكينة - ضوضاء)

* مفرد كلمة (عينين) :..... (عين - عينة)

* جمع كلمة (قلعة) :..... (قلع - أقلعة - قلع)

- هـ - أسلوباً خبيراً: عاش طفولته برعاية والدته الشبيخة سلامة بنت بطي القببسي متنقلاً
بين قلعة الحاكم (قصر الحصن)
و- حدد أركان التشبيه في الحصن العبارة الآتية :
(الشيخ زايد كالأب في حنانه وعطفه على شعبه .)

وجه الشبه	المشبه به	الأداة	المشبه
الحنان والعطف	الأب	الكاف	الشيخ زايد

- 2- اقرأ نص السيرة للكاتب (على الطنطاوي) ثم أجب :
طفت في الآفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن
من هذا الغار المقفر ، لقد زرته في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة
لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا
يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين نصعد إلى الغار؟ فأشار إلى جبل
كالجدار و قال: من هنا، فبدأت مع أصدقائي في التسلق....
أ - ما نوع السيرة التي قرأتها ؟

سيرة ذاتية .

ب- استخراج من النص :

* جملة خبرية: طفت في الآفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً
أحسن من هذا الغار .

* جملة إنشائية : من أين نصعد إلى الغار ؟

ت - اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:

* الغار المقفر:

(الموحش) - المفرح - المضيء)

* فقلت للمسائق ويحك:

(أحسنت - تبا لك - شكراً لك)

ت - استخرج من النص السابق :

* جمع كلمة (البلد) : **البلدان**

* ضد كلمة (ننزل) : **نصعد**

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين (واقعي أم شاعري):

* طفت في الآفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

واقعي

* أحسست كأن جبلاً يجثم على صدري من شدة التعب.

شاعري

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
1	يتحدث الكاتب فيها عن نفسه.	يتحدث فيها الكاتب عن غيره .
2	يتناول الكاتب فيها طرف من أطراف حياته الخاصة بصدق ولهجة اعترافية .	يتناول فيها الكاتب حياة وأفكار ومواقف ومشاعر شخصية هامة وبارزة .

و -- اقرأ(السيرة السابقة) واستخرج منها:

جمل فعلية	شبه الجمل من (الجار والمجرور)
1- طفت في الآفاق .	1- في رحلتي
2- رأيت البلدان قديمها و حديثها .	2- إلى جبل
3- طال المسير .	3- إلى الغار

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) (1)

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ويدخل البيوت ليحمل لك ما تريده ، بضغطه زر تستحضر أخبار العالم وما فيه من مآسٍ ومسرات ، واكتشافات واختراعات ، وعادات ودراسات ، وصور ، و مقتطفات من كل علم ، وفن وأدب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتسلية بالصوت والصورة .

1 استخرج من الفقرة السابقة :

أ/ فعلاً مبنياً : **طرق / دخل** ب/ فعلاً معرباً : **يحمل / تريد / تستحضر**

ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً : **مقتطفات** د/ جاراً ومجروراً : **عن العلم**

ذ/ كلمة بها همزة قطع : **أدب** ه/ حرفاً ناسخاً : **إن**

و/ جمع تكسير : **الأبواب**

- اعرب ما تحته خطأ :

الكلمة	إعرابها
دخل	فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
الأبواب	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
من	حرف جر
مأسٍ	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

3- أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ- **الطالبُ** نشيط في الدراسة . (مبتدأ)
ب- **اجتهد** الطالب في دراسته . (فعل مبني)
ج- **تجتهد الفتاة** في تحصيل العلم (فاعل)
د- **يشربُ** الطفل كوب الحليب . (فعل معرب)

(2)

(في إحدى البلاد الباردة ،وفي ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها مائلة الكون دفناً وهدوءاً جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد الذي كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صدأً في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء نعمة كبرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة .)

(1) استخرج من الفقرة السابقة :

* فعلا ناسخا : كان * جارا و مجرورا : من الجمال

* اسما يدل على الجمع : البلاد * اسما موصولا : الذي

* همزة قطع : أيام * همزة وصل : الباردة

* همزة متطرفة : الشتاء * همزة متوسطة : مائلة

(2) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل العربي	الفعل المبني
يدرك	كسر
يعيشون	نشر

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع ب....

(الضمة - الألف - الواو)

ب- كرم المدير المعلمات . المعلمات مفعول به منصوب و علامة نصبه

(الفتحة - الكسرة - الياء)

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

(مبتدأ مرفوع بالضمة - اسم إن منصوب بالياء - خبر إن)

السؤال الرابع : الإملاء التعليمي

1- ضع خطأً تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهمزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء .	بطيئاً
2	اشتريت رداً أنيقاً .	رداءً
3	لا تتمنى سوءاً لأحد تنل رضا الله .	سوءاً
4	تتحمل الأم أعباءً ثقيلة .	أعباءً
5	من عمل عملاً سيئاً، ثم تاب غفر له .	سيئاً

WE

Established in 1988

نمتلك التاريخ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future

مدرسة الإمارات الخاصة - العين
Emirates Private School - Al Ain
مادة: اللغة العربية



السؤال الرابع : المهارات الكتابية

1- اكتب عن ذكريات جميلة مرت عليك في حياتك بأسلوب السيرة الذاتية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بنفسك

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لتكون النموذج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

Tel.:+971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

أسئلة اللغة العربية



E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك الكريمة
مراعيا عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

/.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بنفسك .