



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

مذكرة اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

مديرة المدرسة

معلم المادة

أسماء عبد العظيم

أحمد حامد

س ١ : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة تليها :

" مازال الوالدُ زايد يعيش في قلوب أبنائه المواطنين والعرب والمسلمين الذين يشهدون له بالخير والصلاح ،

وما تزال آثاره الخيرة تعم مساحات واسعة من العالم"

* استخرج من الفقرة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً
- جمع مذكرٍ سالمٍ
- جمع تكسير
- جاراً ومجروراً :
- اسماً موصولاً :
- فعلاً مضارعاً :

* : صنف الكلمات التالية وفق الجدول المدرج تالياً:

(المعاهد ، فرسان ، الجامعات ، رمضان ، المهندسين ، الشعراء ، المساكين ، الطالبان ، الصالحون ، الناجحان)

المفرد	المثنى	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم

* : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

يستريح المسافرون تحت الشجرة

يستريحُ :

المسافرون :

س ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة تليها ::

"إن دولة الإمارات تحتفلُ بعيد الاتحاد في الثاني من ديسمبر من كلِّ عام . يخرجُ المواطنون في مسيرات،

وتحتفلُ الطالباتُ بهذه المناسبةِ في المدارس "

* استخرج:

- فعلاً مضارعاً :
- اسماً للإشارة :
- فاعلاً :
- حرفاً ناسخاً :
- جمع تكسير :
- اسماً مجروراً :

* أعرب ما تحته خط :

دولة :

المواطنون :

مسيرات :
 س ٣ : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : -
 " أشرفت الشمس صباحاً ، وأصبح الجو جميلاً فخرج المتنزهون إلى الحدائق للاستمتاع والمرح " .
استخرج من النص ما يلي :

- اسما مجرورا:.....
 - فاعلا :.....
 - جمعا:.....
 - خيراً لفعل ناسخ :.....

* صنّف الأسماء التي تحتها خط حسب نوع الجمع فيما يلي :

الجملة	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
شكر <u>الطلاب</u> <u>الممرضات</u>
يؤدي <u>المسلمون</u> و <u>المسلمات</u> <u>العمرة</u>
يشرف <u>المهندسون</u> على <u>العمال</u>

* املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ترافق إلى السوق.
 - حارب أبو بكر رضي الله عنه.....
 - ذهب الصياد إلى.....
 (الغلامان - الغلامين)
 (المرتدون - المرتدين)
 (البحرُ - البحر)

* أعرّب الجملة التالية: الفلاحون أقوياء .

الفلاحون :.....
 أقوياء:.....

س ٤ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(تعين دولة الإمارات العربية المتحدة الأشقاء والأصدقاء ، وتساعد المحتاجين من الفقراء)
 أ - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :-

- . جملة فعلية
 - اسماً مجروراً
 . فعلاً مضارعاً
 - جمع تكسير
 . جمع مذكر سالم
 - جمع مؤنثٍ سالم
 . فاعلاً
 - مفعولاً به
 ب- أعرّب ما تحته خط في النص السابق :-

- دولة
 - الأشقاء

ت - صل حتى تكمل بالخبر المناسب مما يلي :-

- | | |
|----------------|----------|
| معتدلاً . | إن الله |
| قدير . | صار الجؤ |
| ثيابها نظيفة . | المدرسة |
| واسعة | البنث |

س٥ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"إن الإمارات رمز الاتحاد ، وهي عون للأشقاء والأصدقاء من العرب والمسلمين ."

أ- استخرج من الفقرة السابقة :-

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| * جمع مؤنثٍ سالمًا | * جمع مؤنثٍ سالمًا |
| * ضميراً منفصلاً | * جمع تكسير |
| * حرفاً ناسخاً | * حرفاً ناسخاً |

ب- أعرب ما تحته خط :-

الإمارات :

عون :

العرب :

س٦ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"انقطع التاجرُ سنة ، و لم يحضر مع القادمين إلى الحج ، و امتد انقطاعه سبع سنوات فأفلس ، و أغلق دكانه ، و توارى عن الناس ، و صارت أحواله سيئة ."

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - جمع مذكرٍ سالمًا | - جمع مذكرٍ سالمًا |
| - فعلاً مبنيًا | - فعلاً مبنيًا |
| - خبراً لفعل ناسخ | - خبراً لفعل ناسخ |

ت - صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| - شاهدت البنث صورتان . (..... | - إن الولدان نشيطان . (..... |
| - حلقت طائرتين في سماء الوطن . (..... | - أصبحت الوردتين متفتحتان. (..... |

س ١٠ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوطن أجمل ما يعتز به الإنسان، لأنه مهد صباه، وما زال مرتعاً لطفولته ومنبع ذكرياته، والأوطان هي أعلى ما يملكه جميع الناس، ويعطي حب الوطن الإنسان كل مشاعر الحب والفخر والاعتزاز.

أ - استخرج من الفقرة السابقة :

- جملة فعلية : - جملة اسمية :

- فعلاً ناسخاً : - خبراً :

ب - أكمل الجمل الاسمية بما يناسبها من مبتدأ أو خبر :

- يلعبون في الحديقة.

- أبواب الخير

- تربي أطفالها.

ت - ضع دائرة حول الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في النص :

- إعراب كلمة (الوطن) : - مبتدأ - خبر - اسم لناسخ - فاعل

- إعراب كلمة (مرتعاً) : - خبر لناسخ - اسم لناسخ - مفعول به - اسم مجرور

ث - حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية وغير ما يلزم :

- ساعدت الدولة الخريجين. (.....)

- حصل الفائزون على جائزة. (.....)

- يرسم الطلاب لوحة. (.....)

- قرأت الطالبة قصتين . (.....)

مؤشرات الأداء : 1- يتعرف الطالب مفهوم الإعراب ومفهوم البناء. 2- يميز الطالب بين المعرب من الأفعال والمبني منها.

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- تُقسّم الأفعال من حيث البناء والإعراب إلى : أفعال وأفعال
- الفعل المبني : هو الفعل الذي آخره حركة واحدة لا ، ومثاله: الفعل والفعل
- الفعل المعرب : هو الفعل الذي حركة آخره، ومثاله: الفعل

السؤال الثاني : استخراج الأفعال الواردة في الفقرة التالية وصنفها وفق الجدول:

أرضُ الوطنِ هي أمُّ الإنسان؛ لذلك وجبَ على كلِّ شخصٍ أن يحبَّ وطنه كما يحبُّ أمه، فيتألمُ لمصائبه، ويفرحُ لانتصاراته، وهذا الحبُّ إذا بقيَ في القلبِ لا قيمةَ له، فيجبُ أن يتحوَّلَ إلى سلوكٍ، كأنَّ يحترمَ الأفرادَ القوانينَ، ويعملوا على استمرار النظام والأمن.

الأفعال المعربة	نوعها	الأفعال المبنية	نوعها

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- أرضُ :
- يفرحُ :
- القوانينَ :

س ٧ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

" كانت الجماهيرُ تنتظر بدء المباراة بعد أن امتلأت المدرجاتُ وكانت جميع الأعين متجهةً إلى ساحة الملعب ، ولم تمض دقائق حتى ظهر اللاعبون وبدأت المباراة عَصراً وأخذ الحاضرون يشجعون الفريقين."

• استخرج من الفقرة :-

. جمع مذكر سالماً :
- جمع تكسير :

- فعلاً مضارعاً :

ج) أعرب ماتحته خط:

الجماهيرُ:

متجهةً :

الحاضرون:.....

الفريقين :.....

د) صوب الخطأ فيما يأتي :

الجملة الخطأ الصواب

- شرب الطفل كأسان من الحليب.

س ٨ : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"هُيئَتْ حقائبُ السفر استعداداً للرحيل ، وانطلقتِ الحافلاتُ تغصُّ بالمسافرين ، وَ نُصِبَتِ الموائدُ ابتهاجاً بقُدومِ ضيوفِ الرحمن ، وحمداً لله على وصولهم بالسلامة ."

أولاً : استخرج من القطعة ما يلي :

- جمع مؤنثٍ سالماً :
- جمع مذكرٍ سالماً :

- جمع تكسيرٍ :
- فاعلاً :

- أعرب ما تحته خط :

انطلقتِ :

المسافرين:.....

مؤشرات الأداء : ١- يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة ٢- يحدد الطالب علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (مجد الإمارات) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نفاَسُ الكونِ، لا تنفكُ رائيتنا	خفاقةٌ حينما الراياتُ تنكسرُ
يا كاتبَ المجدِ سطرٌ عن مآثرنا	ما يعجزُ الناسُ، إن قلّوا، وإن كثروا
لا تعرفُ اليأسَ والتسويفَ همُّنا	ولا يخالطنا عجزٌ ولا خورٌ

أولاً - استخراج من الأبيات السابقة ما يلي:

- ضدّاً لكلمة (الأمل) :
- أسلوباً إنشائياً:
- مرادفاً لكلمة (التأجيل) :
- جمع مؤنث سالماً:
- كلمتين مترادفتين:
- كلمتين متضادتين:

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - لمن وجه الشاعر كلامه في البيت الثاني؟ وماذا طلب منه؟

.....

ب - في الأبيات أربع قواعد للتفوق، حددها .

.....

ت - بم توحى لك عبارة (رايتنا خفاقة) ؟

.....

ث - ضع خطأً تحت الكلمتين المتجانستين في العبارات التالية:

- (اللهم استر عوراتنا، وأمن روعاتنا)

- (يقيني بالله يقيني)

- (الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخيرُ إلى يوم القيامة)

الصواب	الخطأ	ثانياً – صوب الخطأ في العبارتين التاليتين:
.....	• المتهم بريئ حتى تثبت إدانته .
.....	• يُسْتَخْرَجُ اللُّؤْلِيُّ من أعماقِ البحر .

س ٩ – اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

صلاة الله درك! يا عرس الفصول الدائم، يا جنة رائعة تسحرُ الألباب، يا هبة الله على الأرض. نعم فبين جبال سلطنة عمان وعلى تخوم صحرائها تقع مدينة صلالة شامخة كعروس في أبهى حللها، ذيلها في مياه بحر العرب، وتاجها مكلل بالخضرة في أعالي الجبال.

أ – ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

ب – اختر الإجابة الصحيحة:

- * مفرد كلمة (الألباب) : (لبيب - لب - ألب)
- * معنى كلمة (أبهى) : (أجمل - أكبر - أصغر)
- * المقصود بـ (الله درك) : (الذم - المدح - التصغير)

– بم شبه الكاتب صلالة في قوله: (تقع مدينة صلالة شامخة كعروس في أبهى حللها)؟ وما وجه الشبه بينهما؟

.....

– أين تقع مدينة صلالة؟

.....

– ضع كلمة (مكلل) في جملة من إنشائك.

.....