

المادة: اللغة العربية

التاريخ: 23- 09- 2018 م

الاسم:

.....
الصف: الخامس الشعبة



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

العام الدراسي 2018-2019

ورقة عمل (أنواع الخبر)

الفصل الدراسي الأول

مؤشرات الأداء : 1- يتعرف الطالب الخبر الجملة (الفعلية، الاسمية)

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الخبر قد يكون جملة أو
- عندما يكون الخبر جملة فإنه يحتاج إلى يربط المبتدأ بجملة الخبر.

السؤال الثاني: اجعل الخبر المفرد في الجمل التالية خبراً جملة فعلية:

- أ - ال طالبة مجتهدة في دروسها. الطالبة في دروسها.
ب - ال جو معتدل في بلادي. ال جو في بلادي.
ت - الجراثيم منتشرة في البيئة الملوثة. الجراثيم في البيئة الملوثة.
ث - المؤمن متوكل على الله. المؤمن على الله.
ج - الفتاة صادقة في أقوالها. الفتاة في أقوالها.

السؤال الثالث: استخراج المبتدأ والخبر من الجمل التالية، وحدد نوع الخبر وفق الجدول:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الطفلة شعرها طويل.			
الأمطار تهطل في الشتاء.			
الأزهار تنشر الرائحة العطرة.			
الإمارات صناعتها متطورة.			
المعلمة تشرح ال درس.			
الخير أبوابه كثيرة.			
المحسن يساعد الفقراء.			

رؤية المدرسة: التعليم أولاً - توفير نظام تعليمي ذي مستوى عالمي ، يدفع جميع الطلبة نحو استقلال كامل إمكانياتهم وقدراتهم بما يجعلهم مؤهلين للتنافس على المستوى العالمي.

المحمود
عبدالعزیز