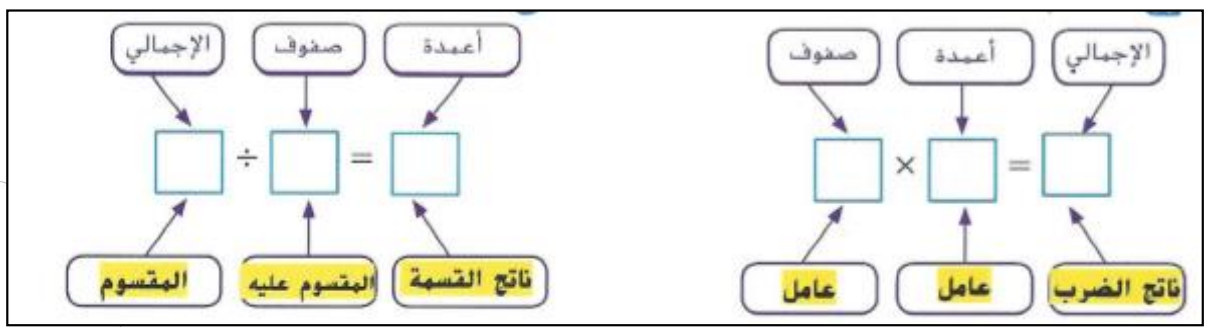
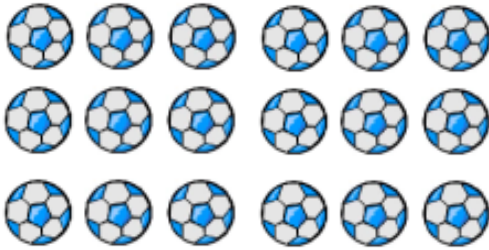


سأذكر
مفرداتي
الجميلة
دائماً



اكتبي مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام :



.....
.....
.....
.....

3 , 5 , 15

.....
.....

7 , 6 , 42

.....
.....

مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

$$24 \div 4 = 6$$

Labels: 24 (المقسوم), 4 (المقسوم عليه), 6 (نتائج القسمة)

$$4 \times 6 = 24$$

Labels: 4 (عامل), 6 (عامل), 24 (نتائج الضرب)

• مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد

• هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.

• هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

• صل كل مصطلح بتعريفه.

7. القسمة

8. مجموعة الحقائق

9. الضرب

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

1 2 3 4 5 6

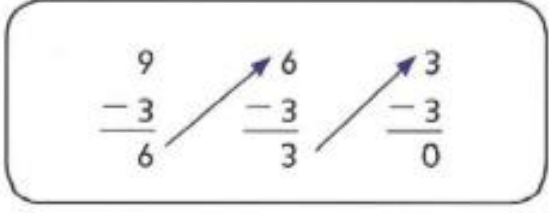


إذا، $12 \div 2 = 6$

استخدمي الطرح المكرر لايجاد ناتج القسمة :

$14 \div 7 = \dots\dots\dots$	$25 \div 5 = \dots\dots\dots$	$30 \div 6 = \dots\dots\dots$	$48 \div 8 = \dots\dots\dots$

اختاري الاجابة الصحيحة :



14. ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المكرر على اليسار؟

- (A) $9 \div 3 = 6$
- (B) $6 \div 3 = 2$
- (C) $9 \div 9 = 1$
- (D) $9 \div 3 = 3$

اكتبي جملة عددية لكل حالة و ثم قومي بحلها :

تضع فاطمة 25 بيضة بالتساوي في خمس علب .. فكم عدد البيض في كل علبة ؟؟؟

.....

صنعت حنان 40 كعكة ووضعتها في أربع صوان بشكل متساوي . فكم كعكة وضعت في كل صينية؟

.....

أوجدي القيمة المجهولة :

$n \div 5 = 40$

$24 \div 2 = b$

$m \div 3 = 7$

$n = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$m = \dots\dots\dots$

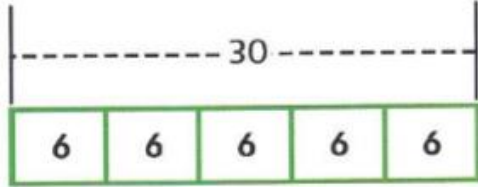


استخدام كلمة
ضعف تدل
على عملية
الضرب

تحتاج إلى إيجاد إجمالي 5 مجموعات مكونة من 6.

يمكنك عرض ذلك أيضًا في رسم بياني بالأعمدة.

اكتب معادلة ضرب.



$$6 \times 5 = 30$$

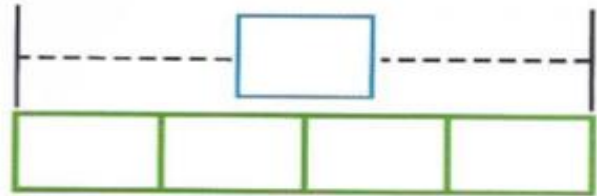
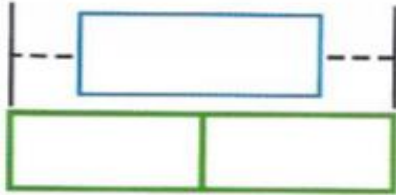
استخدمي الضرب لكتابة الجملة العددية التالية :

خمسة أضعاف	ستة أضعاف	ضعفا
.....X.....=.....X.....=.....X.....=.....

اكمل المخطط البياني الشريطي و عملية الضرب التابعة له :

ضعفان لعدد من الكتب يبلغ 7

4 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 5 AED



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قطعت منى خمسة أضعاف المسافة التي
قطعتها مريم .. مريم قطعت مسافة 7
متر .. فكم المسافة التي قطعتها منى ؟

.....
.....

ارسمي مخططا بيانيا شريطيا لتمثلي
4 أضعاف 6

المفهوم الرئيس خصائص الضرب

المفهوم الرئيس قواعد القسمة

خاصية التبديل في الضرب

عند الضرب، لا يتسبب ترتيب العوامل في تغيير ناتج الضرب.

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

خاصية العدد المحايد في الضرب

عند ضرب أي عدد في 1، يكون ناتج الضرب هو نفس هذا الرقم.

$$4 \times 1 = 4$$

خاصية الصفر في الضرب

عند ضرب أي عدد في 0، يكون ناتج الضرب هو 0.

$$3 \times 0 = 0$$

الأصفار في القسمة

عندما تقسم 0 على أي عدد آخر غير صفري، يكون ناتج القسمة 0.

ومن المستحيل قسمة أي عدد على 0.

العدد 1 في القسمة

عندما تقسم أي عدد على 1، يكون ناتج القسمة دائمًا هو العدد المقسوم.

$$7 \div 1 = 7$$

عندما تقسم أي عدد غير صفري على نفسه، يكون ناتج القسمة دائمًا هو 1.

$$4 \div 4 = 1$$

أوجدي القيمة المجهولة أولاً ثم حدد الخاصية أو القاعدة التي تبينها ::

المعادلة	الخاصية أو القاعدة
$5 \times 1 = \dots\dots\dots$
$6 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$
$2 \times (4 \times 5) = (2 \times 4) \times \dots\dots\dots$

المعادلة	الخاصية أو القاعدة
$24 \div 1 = \dots\dots\dots$
$4 \times \dots\dots\dots = 0$
$0 \div 5 = \dots\dots\dots$

اكتب جملة عددية لكل قاعدة أو خاصية.

العدد 1 في القسمة

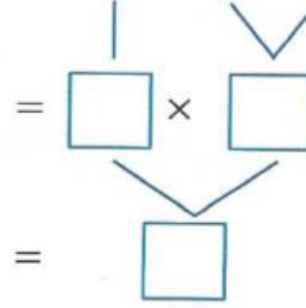
خاصية التبديل في الضرب

الأصفار في القسمة

خاصية الصفر في الضرب

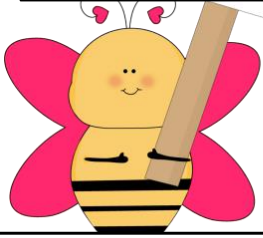
خاصية العدد المحايد في الضرب

اضرب. استخدم خاصية التجميع.
 $5 \times 3 \times 3 = 5 \times (3 \times 3)$



اضرب . استخدم خاصية التجميع ::

دائما أختار الأرقام الأصغر و
 أضربها ..أو الأرقام التي ناتجها
 فيه صفر (مثال) 5×2



$4 \times 2 \times 2 =$	$5 \times 2 \times 7 =$	$9 \times 2 \times 3 =$
$6 \times 2 \times 4 =$	$4 \times 1 \times 10 =$	$4 \times 6 \times 5 =$

قارني . استخدم $<$ أو $>$ أو $=$:

أوجد الناتجين ثم أقرن

$4 \times 5 \times 2$		$7 \times 2 \times 5$
-----------------------	--	-----------------------

$4 \times 9 \times 2$		$7 \times 4 \times 5$
-----------------------	--	-----------------------

أوجدني القيمة المجهولة :

$3 \times n \times 1 = 15$	$2 \times 5 \times m = 60$	$v \times 3 \times 4 = 24$
$n = \dots\dots\dots$	$m = \dots\dots\dots$	$V = \dots\dots\dots$

أوجد ناتج ضرب الرقمين الموجودين و أكمل ايجاد الرقم الثالث

10 يجلس في كل صف من صفوف الحافلة أربعة أشخاص إذا كان بها 10 صفا فكم سيكون عدد الأشخاص الذين سيركبون حافلتان ؟

مفرداتي
الجميلة
دائماً

عدد يتم ضربه في عدد آخر .

العامل

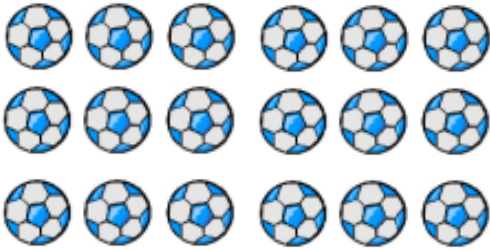
طريقة لتقسيم العدد إلى عوامله

التحليل

ناتج ضرب عدد معين في أي عدد كلي

المضاعف

اكتبي كل العوامل لكل من الأعداد التالية



معلمة تأسيس
ومتابعة
تدريس خصوصي
للتواصل
0508520683
عجمان والشارقة

.....
.....
.....
.....

.....: 15

.....: 24

.....: 14

.....: 30

اكتبي المضاعفات الخمس الأولى لكل من الأرقام التالية : (لا تنسي دائماً نبدأ بـ 0) :

4 ;

.....

5 ;

.....

8 ;

.....

3 ;

.....

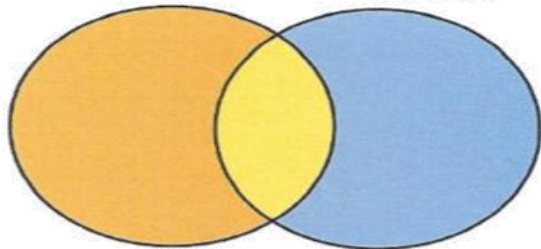
7 ;

.....

1 ;

.....

عوامل
العدد 28
عوامل
العدد 20
عوامل
العدد 28 و 20



..... : عوامل 20

..... : عوامل 28

..... : الأرقام المشتركة :