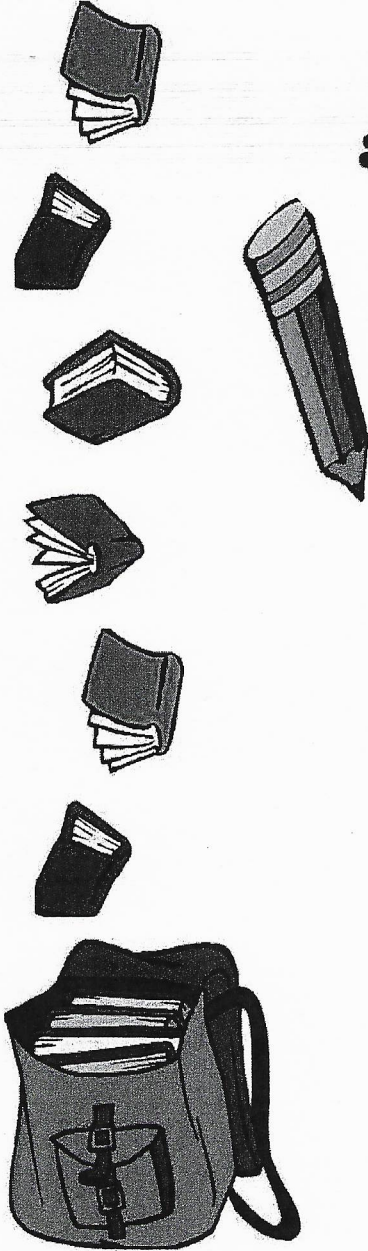


مدرسة محمد بن زايد
رياض أطفال - ح1 و2

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تدريباتنا في اللغة العربية



المصف السابع
الفصل الأول

اللغة العربية
أ. زاهر العلي

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017 / 2018 م

عنوان الدرس : (البلد الآمن)

اقرأ الآيات القرآنية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة :

(وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم
الأخر قال ومن كفر فأمتعه قليلا ثم أضطره إلى عذاب النار وبئس المصير)
1- ما الدعاء الذي دعا به سيدنا إبراهيم في مطلع الآيات الكريمة ؟

.....

2- اربط بين ما جاء في النص القرآني وعنوان الوحدة (انتماء وعطاء).

.....

3- اذكر أسماء للبيت الحرام ؟

.....

4- علل لما يأتي.

- دعوة الله عز وجل الناس جميعا إلى ملة إبراهيم .

.....

5- اذكر معاني المفردات الآتية .

- بئس - نعم

- اصطفيناه - يرغب عن

- يزكيهم - مناسكنا

- قواعد البيت - يتلو

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017 / 2018 م

عنوان الدرس : (التشبيه)

1- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

* أركان التشبيه الأربعة

* معنى التشبيه تام الأركان

2- ضع مكان النقط وجه الشبه المناسب فيما يلي :-

* أنت كالأسد في

* هو كالبحر في

* الأرض كالبيضة في

3- صل بين الجملة وما يناسبها من وجه الشبه .

- انجذابا ومتانة

* محبة الأم لأولادها كالكون

- في الشدة

* غضب أحمد كالإعصار

- اتساعا

* قلب سالم كالصخر

- قسوة

* علاقة خالد بكتبه تحاكي علاقة المغناطيس بالحديد

4- حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية :

- البيت كالحصن

- فم الوحش كالمغارة في اتساعه

الأداة	وجه الشبه	المشبه به	المشبه

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017 / 2018 م

عنوان الدرس : (المعجم الوجيز)

- اكتب الحروف الهجائية حسب ترتيبها في المعجم الوجيز .

.....
.....

- ما هو المعجم ؟

.....

- أعيد ترتيب هذه الأسماء حسب ترتيبها في المعجم الوجيز
(خولة - هند - فاطمة - منى - شيخة - ريم)

.....

- اكتب باب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم

*الأصوات

*التسامح

*المواقف

*الأناشيد

*الملاعب

*متسابقون

- كيف تدون الأسماء في اللوائح المدرسية وفي الأدلة الهاتفية ؟

.....

من درس (إشراقه وطن) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

و نسمة الفجر تسري في مغانينا
ذاك الوداد ضياء في دياجينا
فيضا من الله عشناها أمانينا
و فرحة نورت أندي ليالينا

١- إشراقه الخير هلت في رواينا
٢- نسمو بوحدتنا الكبرى و يجمعنا
٣- الدين جمعنا ، و الحب و حدنا
٤- و الاتحاد على الأيام معجزة

(١) استخراج من الأبيات السابقة :

■ مرادفا لكلمة (تعلقو) : نسمو

■ معنى لكلمة (الحب) : الوداد

■ جمعا لكلمة (رابية) : رواينا

* مضادا لكلمة (يفرقنا) : يجمعنا

* مضاد كلمة (أظلمت) : نورت

* مفردا لكلمة (الأديان) : الدين

(٢) من قائلة الأبيات السابقة ؟ وما هي أهم دواوينها الشعرية ؟

الشيخة عزة بنت عبدالله النعيمي / نبع الخواطر

(٣) ما الفكرة المحورية التي تدور حولها قصيدة إشراقه وطن ؟

التغني بحب الوطن والإعجاب به قيادة وشعبا والأمل بمستقبل مشرق

(٥) و ضح علاقة ابن الإمارات بقيادته الحكمة الرشيدة من خلال فهمك لأبيات القصيدة .

علاقة قوية و تقوم على الحب والإخلاص ويزينها الانتماء للوطن و الولاء لقيادته

(٦) تؤكد الشاعرة اعتصامها بحبل الله - تعالى - و هديه ، فيما نعلل ذلك ؟

لأن حبل الله متين لا ترزعه الظروف / يقوي الذي يتمسك به و يمدده بالثبات / شرع الله أساس البناء و التنمية

(٧) استخراج من البيت الأول تركيبا مجازيا ، مع بيان دلالاته الإيحائية .

** التركيب المجازي : إشراقه الخير هلت

** دلالاته الإيحائية : الاستبشار و الأمل

(٨) اكتب البيت الدال على معنى كل فكرة من الفكرتين الآتيتين من خلال الأبيات السابقة :

** و هاد الإمارات و ربوعها تنسمت الخير و المستقبل المشرق بوحدتها .

و نسمة الفجر تسري في مغانينا

١- إشراقه الخير هلت في رواينا

** ارتباط شعب الإمارات بروابط الأخوة و العقيدة الإسلامية .

فيضا من الله عشناها أمانينا

٣- الدين جمعنا ، و الحب و حدنا



(٤) من موضوع (برج خليفة) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عند مداخل البرج ، نجد نافورة دبي الساحرة المؤلفة من (٦٦٠٠) ضوء ملون تضيء المياه التي تقذف إلى مسافة (١٥٠) مترا في الهواء على أصداء الموسيقى (الكلاسيكية) و الأغاني العالمية .

(١)

أ- مرادف كلمة (تقذف) :
ت- مضاد كلمة (مداخل) :

ب- جمع كلمة (البرج) :
ث- مفرد كلمة (أصداء) :

(٢) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

(٣) ما الفكرة المحورية التي يدور حولها مفهوم الدرس ؟

.....

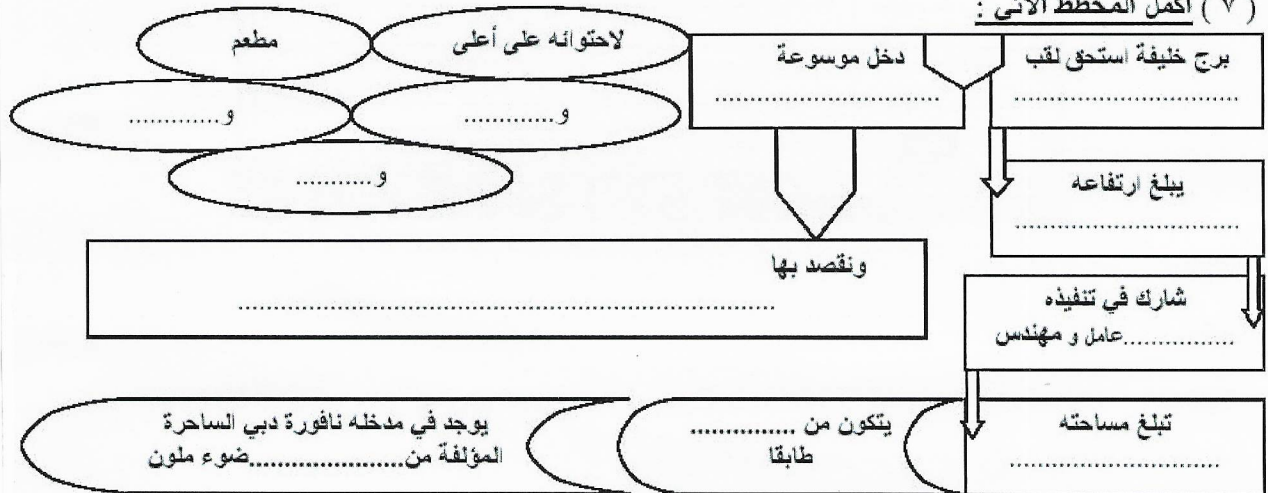
(٤) كيف عكس برج خليفة صورة إيجالية و مشرفة لدولة الإمارات ؟

.....

(٦) اذكر دلالة ارتباط اسم البرج بصاحب السمو رئيس الدولة – حفظه الله تعالى - .

.....

(٧) أكمل المخطط الآتي :



(٣) من قصة (حسون الحواري) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بصوته الرخيم و لكنته المميزة كان حسون الحواري يصيح من على حمارته المحملة ببضاعته المتنوعة و يردد أنشودته تلك كلما مر على باب من الأبواب أو دخل في سكة من سكك حارتنا الضيقة ، النساء و الأطفال يستبشرون بطلعته و ببضاعته الكل يعرفه .. جسمه مائل إلى السمنة ، ورائحة العود و الطيب تسبقه ، و ذقنه حليلة (

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

- ❖ معنى كلمة (لهجته) :
- * مضادا لكلمة (يتشاءمون) :
- ❖ مرادف كلمة (المختلفة) :
- * مضادا لكلمة (النحافة) :
- ❖ كلمة مفردة و جمعها :
- * اسما للإشارة :

(٢) ما العمل الذي كان يمارسه به في الماضي و الحاضر ؟

** في الماضي :

** في الحاضر :

(٣) ما المغزى من قصة حسون الحواري ؟

(٤) من خلال فهمك للفقرة السابقة ، استنتج منها بعض الصفات الداخلية و الخارجية لحسون الحواري .

** الصفات الداخلية :

** الصفات الخارجية :

(٥) من خلال فهمك لأحداث قصة حسون الحواري ، علل الموقفين الآتيين :

** إصابة حسون الحواري بالكآبة عند ذكر سيرة الزواج له من قبل نساء الحارة .

.....

** خروج العجوز غريبة من عريشها و هي تصيح " حسون الحواري ... حسون الحواري " .

.....

(٥) من موضوع من ذكريات شاعر اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

و أين رحاب منزلنا الكبير ؟
و أين طفولتي فيه ؟
أداعب ذيل قطته
و أكل من عريشته
يا شعرا
على حدقات أعيننا كتبناه

أيا أمي أيا أمي
أنا الولد الذي أبحر
و لازلت بخاطره
تعيش عروسه السكر
أين أبي و عيانه ؟
و أين حرير نظرته ؟
و أين عيبر قهوته ؟
سقى الرحمن مثنواه

وظفت الهند ، طفت السند
طفت العالم الأصفر
و لم أعثر
على امرأة تحن لوجهي
الأسمر
و تحمل في حقيبتها
إلي عرائس السكر
و تكسوني إذا أعرى
و تنتشطني إذا أعثر

أيا أمي أيا أمي
مضى عامان يا أمي
على الولد الذي أبحر
برحلته الخرافية
و خبأ في حقائبه
صباح بلاده الأخضر
و انجمها و أنهرها و كل شقيقها
الأحمر
و خبأ في ملايسه
طرابينا من النعناع و الزعتر

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- قائل الأبيات السابقة الشاعر
٢- مرادف كلمة (خاطره) :
٣- مضاد الكلمة التي تحتها خط في المقطع الثاني
٤- نوع الأسلوب الذي تحتها خط في المقطع الثالث
- (نزار قباني - أحمد شوقي - مائع سعيد العنبيبة)
(نفسه - مخاطرة - أحلامه)
(أضل - أهتدي - أجد - أحصل)
(نداء - خبري - استفهام - أمر)

(٢) كم سنه قضى الشاعر بعيدا عن أمه ؟

(٣) ما الذي تذكره و هو في بلاد الغربية ؟

(٤) ما الفكرة العامة للمقطع الثاني و الثالث ؟

** المقطع الثاني :

** المقطع الثالث :

(٥) املأ الحقول الآتية وفق المطلوب بكلمات دالة عليها من الأبيات السابقة :

الطبيعة	الطعام و الشراب	السفر و الترحال

(٦) وضح الصورة الكلية (اللوحة الفنية) في الأبيات السابقة :

** الصوت :
** الحركة :

** اللون :
** الرائحة :

اسم الطالب :

اختبار تجريبي للصف السابع / لغة عربية

1- صل من خلال الأرقام معاني الكلمات بما يناسبها في الجدول الآتي :

الرقم	الكلمة	الرقم المناسب	معناها
1	اضطره		يظهرهم
2	مناسكنا		دين
3	ملة		أدفعه
4	سفه		شرانغنا
5	يزكيهم		أذل

2- ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة :

- بنس :
- عذاب :

3- هات الأصل اللغوي للكلمات الآتية :

الكلمة	أصلها اللغوي
اقرأ	
ثق	
المعرفة	
الرماية	
مبرة	
ميزان	
مقال	



4- كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمات الآتية :

الكلمة	جذرها اللغوي	طريقة الكشف في المعجم الوجيز
المكتب		من باب :،.....،.....
المعجم		من باب :،.....،.....
السقاية		من باب :،.....،.....
الميراث		من باب :،.....،.....
يعمل		من باب :،.....،.....
الموت		من باب :،.....،.....
يعلمون		من باب :،.....،.....

5- صل الكلمة بالباب الذي ترد فيه في المعجم :

ع	-ملاك
ن	- السعادة
س	- منتصرون
م	- تعليم

6- صنف الكلمات الآتية ضمن الجدول إلى أفعال معتلة وصحيحة :

- أ - يجزي - يقول - يعد - يقرؤون - يكتب - شدّ

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

- ب - أكمل بما يناسب من عندك :

- مفرد : روايي :	- جمع : قائد :
- مثنى : الجناح :	- ضد : الكسل :

7- حدد أركان التشبيه من خلال الأمثلة الآتية وفق الجدول :

- الإمارات كالأم في حنانها وحنوها - دبي تضارع اللؤلؤة لمعانا وبريقا
- الوالد خليفة مثل البحر في جوده - الجندي يشبه الحصن منعة وقوة

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	وظيفة التشبيه

- 8- ميز التشبيه تام الأركان من سواه بوضع إشارة (√) أمام التشبيه التام الأركان ، وإشارة (X) أمام التشبيه غير التام .

- كان أخلاقك في لطفها ، نسيم الصباح ()
- سجل لاعب منتخبنا الوطني هدفاً خاطفا كالبرق ()
- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر . ()
- شعر البنت كالليل في سواده . ()

9- اختر وجه شبه مناسب للأمثلة الآتية :

- الأم مثل النبع في (الصفاء - الضياء)
- أجدادنا كالنخلة في (الرسوخ - التحدي)
- بيتنا الموحد يحاكي قلعة في (الثبات - الرسوخ)

10 - عبر عن المعاني الآتية بتشبيه تام الأركان :

- حب الوطن :
- تنظيم الوقت :

الفعل الصحيح والمعتل

الفعل

معتل



فعل ضعيف تتغير حروفه و تحذف
وحروف العلة هي (و ، ا ، ي)

صحيح



فعل قوي لا تتغير حروفه
جميع حروفه صحيحة



تذكروا يا أحبائي للتفرقة بين الفعل الصحيح والمعتل
نحول الفعل لصيغة الماضي .
إذا كان به حرف من حروف العلة (و ، ا ، ي) فهو معتل .
إذا لم يكن به حرف علة فهو صحيح .

صنف الأفعال الآتية إلى صحيح ومعتل وفق الجدول .

وعد - كتب - ذهب - سما - وقى - أخذ - ضرب - قال - سبغ - نام

معتل	صحيح
..... ، ،
..... ، ،
..... ، ،

اسم الطالب :

الصف :

ورقة عمل الفعل الصحيح والمعتل

حروف العلة هي : الألف - الواو - الياء
ا و ي (إذا كتب عليها همزة فهي ليست حروف علة)

1 الفعل الصحيح : هو كل فعل تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة .

مثال : لعب - نجح - طلب - قطع .

2 الفعل المعتل : هو كل فعل يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة أو أكثر .

مثال: وعد - قام - بكى - شكا - روى .

س1. اكتب بجانب كل فعل مما يلي فعل صحيح أو فعل معتل في الفراغ :-

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. جاء | 2. حمل |
| 3. وجد | 4. رسم |
| 5. جلس | 6. مشى |
| 7. جمع | 8. علم |
| 9. كتب | 10. قال |
| 11. نشر | 12. نسي |
| 13. حفظ | 14. وعظ |
| 15. نوى | 16. خشى |

س2. ضع خطا تحت الفعل المعتل في الجمل التالية:-

1. سررت عندما حكى لنا جدي قصة جميلة .
2. اشترى والدي سيارة جديدة .
3. وقف الطفل على الشاطئ ورمى حجرا في البحر .
4. انتهى القاضي من الحكم بعد أن قال الشاهد الحق .
5. عوى الذئب في الوادي ثم جرى خلف الأسد .
6. استوى الله على العرش وهدى عباده .

س3. حوّل الأفعال المضارعة التالية لأفعال ماضية ثم اذكر نوع كل فعل منها من حيث

حروفه الأصلية (صحيح أم معتل):-

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ينام /...../..... | 2. يقول : /...../..... |
| 3. يترك /...../..... | 4- يرمي : /...../..... |
| 5. يبكي /...../..... | 6- يذهب : /...../..... |

{ الْفِعْلُ الصَّحِيحُ وَالْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ }

الاسم : _____ التاريخ : _____
 1) صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

قَعَدَ ، هَمَسَ ، قَالَ ، سَجَدَ ، شَوَى ، مَالَ ، وَقَفَ ، طَرَقَ ، رَوَى ، ضَرَبَ ، رَضِيَ ، نَوَى ، اشْتَرَى ،
 شَهِدَ ، غَفَرَ ، وَفَى ، جَلَسَ ، عَفَا ، بَاعَ ، سَبَحَ ، نَبَحَ ، وَصَلَ .

أَفْعَالٌ مُعْتَلَّةٌ	أَفْعَالٌ صَحِيحَةٌ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) الْأَفْعَالُ التَّالِيَةُ مُعْتَلَّةٌ ، جِدْ حَرْفَ الْعِلَّةِ فِي كُلِّ مِنْهَا .

رَمَى : _____ . صَامَ : _____ . وَرَدَ : _____ .
 وَفَى : _____ . نَسِيَ : _____ . هَدَى : _____ .
 رَضِيَ : _____ . وَقَعَ : _____ . سَارَ : _____ .

العدد والمعدود من 1- 10

1 أستبدل بالأرقام التالية كلمات، وأضبط العدد والمعدود:

.....	أ لوالدي (1) سيارة.
.....	ب عندي (2) مجلة.
.....	ج اشتريت (3) أقلام.
.....	د رسمت (10) مناظر.
.....	ه قرأت (7) روايات.

2 أحوّل الأرقام إلى ألفاظٍ عربيّةٍ فصيحَةٍ، وأغَيِّرْ ما يلزمُ:

أ يبدأُ طابورُ الصّباحِ بعدَ (٩) دقائق.

.....

ب في حقيبتني (٦) كتب، و(٤) أقلام.

.....

ج لي (٨) أصدقاءٍ من (٥) دول.

.....

(المفعول فيه)

ظرف الزمان، وظرف المكان

المفعول فيه: اسم منصوب، يقع الحدّث فيه، فيكون كالوعاء له ؛ ثم إن دلّ على زمان، سُمّي: [ظرف زمان]، أو على مكان، سُمّي: [ظرف مكان]؛

مثال الأول: [سافرت يوم العطلة]، ومثال الثاني: [جلست تحت الشجرة].

من ظروف الزمان: [حين - صباح - ظهر - ساعة - سنة - أمس...].

ومن ظروف المكان: [فوق - تحت - أمام - وراء - حيث - دون...].

نماذج في الإعراب:

1- شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ لَيْلًا:

شَرِبَ: فعل ماض مبني على الفتح.

الْمَرِيضُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الدَّوَاءَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

لَيْلًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- جَلَسَ الْحَارِسُ أَمَامَ الْعِمَارَةِ:

جَلَسَ: فعل ماض مبني على الفتح.

الْحَارِسُ: فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أَمَامَ: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الْعِمَارَةَ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

4- يَخْشَى الْمُؤْمِنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

يَخْشَى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

الْمُؤْمِنُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يَوْمَ: مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الْقِيَامَةِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

5- يَحْضُرُ أَحْمَدُ غَدًا:

يَحْضُرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أَحْمَدُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

غَدًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

6- تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا:

تُهَاجِرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطُّيُورُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

شَمَالًا: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

عين الفعل والفاعل والمفعول فيه في الجمل التالية ، واذكر نوع المفعول فيه
(ظرف زمان | ظرف مكان)

1. عُدْنَا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ

2. عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً

3. تَسِيرُونَ يَمِينَ الطَّرِيقِ هَذَا أَسْلَمٌ وَلَا تَجْرُونَ وَرَاءَ السَّيَّارَاتِ فَهَذَا خَطْرٌ

4. الْعَصْفُورُ يَحَلِّقُ فَوْقَ الْبُرْجِ

5. اللَّوْحَةُ مَرْسُومَةٌ تَحْتَ الْمَاءِ

6. جَلَسْتُ شَرْقِي الْمَنْزِلِ

7. أَعُودُ مِنَ الْعَمَلِ بَيْنَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالْخَامِسَةِ

8. أَسْكُنُ بَيْنَ الطَّابِقِ الثَّانِيِ وَالثَّلَاثِ .

9. وَقَفْتُ قُرْبَ الْإِشَارَةِ

10. صُمْنَا يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ

ورقة عمل - المفعول فيه

الصف:

اسم الطالب:

س1) اسْتَخْرِجِ الظُّرُوفَ مِنَ الْفِئْرَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ صَنِّفْهَا إِلَى زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

خَرَجْنَا يَوْمًا لِمُشَاهَدَةِ الْأَهْرَامِ، فَسَارَ بِنَا الْمَرْكَبُ الْكَهْرِبَائِي سَاعَةً، وَلَمَّا وَصَلْنَا إِلَيْهَا ظُهُرًا، وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَمَشَيْنَا حَوْلَهَا، وَصَعَدْنَا فَوْقَهَا، فَشَاهَدْنَا النَّيْلَ يَجْرِي تَحْتَهَا، ثُمَّ جَلَسْنَا مُدَّةً طَوِيلَةً، وَلَمَّا قَلَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَصْرًا رَجَعْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ فَوَصَلْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسَاءً، وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ وَالْقُوَّةِ.

ظرف مكان					
ظرف زمان					

س2) اخْتَرِ الظَّرْفَ الْمُنَاسِبَ مِنْ "مَخْزَنِ الظُّرُوفِ":

اسْتَيْقَظَ السِّنْدِبَادُ فَوَجَدَ الْمَرْكَبَ قَدْ أَبْحَرَ..... فَخَافَ، ثُمَّ صَعَدَ إِلَى صَخْرَةٍ عَالِيَةٍ، فَرَأَى طَائِرًا كَبِيرًا يَتَّجُهُ..... الْجَزِيرَةَ. فَاخْتَبَأَ..... الصَّخْرَةَ وَانْتَظَرَ..... غَيْرَ قَصِيرٍ. فَحَطَّ الطَّائِرُ..... الصَّخْرَةَ، فَرَبَطَ السِّنْدِبَادُ نَفْسَهُ إِلَى أَحَدِ مَخَالِيهِ الْكَبِيرَةِ، فَطَارَ الطَّائِرُ وَهُوَ يَحْمِلُ السِّنْدِبَادَ وَ..... وَصَلَ..... الْمَرْكَبِ، فَكَ السِّنْدِبَادُ رِبَاطَهُ.



مخزن الظروف:

قُرْبَ - فَوْقَ - بَعِيدًا - وَقْتًا - حِينَ - صَوْبَ - خَلْفَ

س (3) ضَعْ ظَرْفَ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- يُظْهِرُ الْقَمَرَ.....
تَلْزَمُ النَّمْلَةُ مَسْكَنَهَا.....
يَتَّبُ اللِّصُّ السُّورِ.
عَادَ إِلَى بَيْتِهِ.
أَمِيرٌ مُتَّجِعٌ رَفِيقِهِ.
جَلَسَ حَدِيقَةَ الْبَيْتِ.
جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي.....
نَامَتِ الْهَرَّةُ الْمَائِدَةَ.
وَقَفْتُ الْمِرْآةَ.
تَطْلُعُ الشَّمْسُ.....

أرجو لك عملاً موفقاً،

الاسم :.....الصف:.....
المادة:.....

قسم (اللغة العربية)

ورقة عمل رقم (..1..)

مؤشرات الأداء

1. يتعرف الفعل الصحيح والفعل المعتل .
2. يحدد حروف العلة .
3. يميز الفعل الصحيح والفعل المعتل .

ورقة عمل (الفعل الصحيح و المعتل)

1 - أكمل ما يأتي : .

- * ينقسمُ الفعل (من حيث الصحة والاعتلال) إلى فعل وفعل
- * الفعلُ الصحيح هو ما كانت جميع حروفه الأصلية خالية من حروف
- * الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة وهي و و

2 . صنف كلاً من الفعل الصحيح والفعل المعتل فيما يأتي :

(اكتب - يصل - صُم - انظر - يسأل - ينام - وهب - قف)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
.....
.....
.....
.....

3 املأ الفراغ التالي بما هو مطلوب في الأقواس :

- * محمد القصة . (فعل صحيح آخره همزة)
- * التلميذ رمضان . (فعل معتل وسطه حرف علة)
- * الغني ماله . (فعل معتل آخره حرف علة)
- * الطالب الدرس . (فعل صحيح)

1- اكتب قصة قصيرة موضوعها رحلة مدرسية ترفيهية ؛ قممت بها
مع زملائك في الصف إلى مدينة دبي .

لا تنسى عناصر القصة القصيرة (الشخصيات - الزمان - المكان - الأحداث - العقدة والحل - الحوار والسرد)

قطع إملائية قصيرة عن الألف اللينة للأفعال والأسماء

مجدي رجلٌ فاضلٌ حكيمٌ ، جنى من الحياة وتجاربها
الكثير

خرجتُ معه يوماً إلى البحر
، فدنا من الشاطئ ، والتقط حجراً صغيراً
ثم ثنى ذراعَه ، ورمى الحجر في الماء

قال جدي : رأيتَ هذا البحر الواسع ،
وإن قسا أو بدا ضخماً
فقط استطاع ذلك الحجر الصغير أن يؤثر فيه ،
فلا يخشى القوي صعاب الأمور
ولا يأبى مواجهتها

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ،
ويكره الأذى لأي فردٍ من أفراد قريته
يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، وبذلك يحقق المنى

حياة الفلاح نقية سعيدة ، من حوله الربا ،
يستشق شذا أشجارها ، ويمتع ناظره
بقطرات الندى على أوراق أشجاره الخضراء ، التي
رعاها منذ الصبا

لا شك أن كل عالم مخترع كان يوماً ما فتى صغيراً في
مثل سنك ،
وبالجد والمثابرة وهدى من الله استطاع أن
يحقّق المنى ،
فإذا أردت أن تكون مثله وتحقق العلا لك وللناس ،
فحث الخطا نحو العلم والبحث منذ الصبا

الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر .

المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً .

المبتدأ : اسم يبدأ به الكلام .

الخبر : يخبر عن المبتدأ ويتمم معنى الجملة .

أمثلة:

السَّمَاءُ صافيةٌ .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الضمة .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة .

أعراب الجمل الآتية :

- الْقَمَرُ مُنِيرٌ .

- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ .

إعرابها	الكلمة
.....	الْقَمَرُ
.....	مُنِيرٌ
.....	السَّيَّارَةُ
.....	سَرِيعَةٌ

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل

الفعل

أمر

يدل على
طلب مستقبلي

مبني

إعرابه

مضارع

يدل على حدث في
الحاضر أو المستقبل

مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إعرابه

ماضٍ

يدل على
حدث انتهى

مبني على الفتح

إعرابه

حدد الفعل وبين نوعه وعدد الفاعل في الجمل الآتية وفق الجدول :

الفاعل	نوعه	الفعل	الجملة
.....	كتب الطالبُ الدرسَ .
.....	ذهب الطالبان إلى المدرسة .
.....	يهزمُ المسلمونُ الأعداءَ .
.....	اشرب الحليبَ .
.....	يلعبُ اللاعبُ بالكرة .
.....	شربَ الطفلُ الحليبَ .
.....	اكتب الواجبَ .

أعرب الجمل الآتية :

– كتب الطالب الدرس.

إعرابها	الكلمة
.....	كتب
.....	الطالب

– يكتب الطالبان الدرس.

إعرابها	الكلمة
.....	يكتب
.....	الطالبان

– يفطر الصائمون بعد المغرب.

إعرابها	الكلمة
.....	يفطر
.....	الصائمون

حول الجملة الآتية إلى المثني والجمع وغير ما يلزم :

كتب الطالب الدرس.

..... : **المثنى**

..... : **الجمع**

حدّد الفعل وبين نوعه ، وحدد الفاعل وبين علامة إعرابه في الجمل الآتية وفق الجدول :

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة إعرابه
كتب الطالبُ الدرس
يشربُ الولدانُ الحليب
يذهب المعلمُ إلى المدرسة
تررع الفلاحاتُ الحقل
انتبه الطالبانُ لشرح المعلم
يفوز المجتهدون بالنجاح

ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :

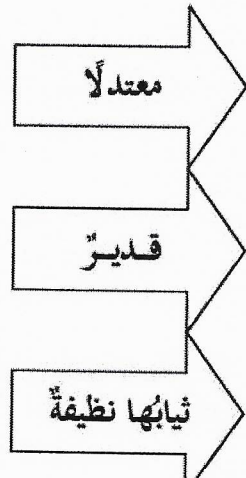
1- الطبيب يعالج المريض. (جملة.....)

2- تناول الطفل طعامه . (جملة.....)

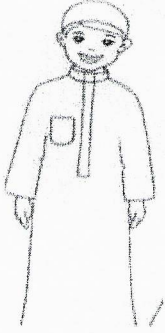
3- يجري الولد في الملعب. (جملة.....)

4- الشمس تشرق في الصباح. (جملة.....)

صل وأكمل الجمل بما يناسبها :-



ملاحظته هامة : ابدأ والخبر يتطابقان في الإفراد والتنثية والجمع والتذكير والتأنيث



همسة في أدنك:

اطننى : يدل على اثنين أو اثنين
بزيادة (ان ، ين) على المفرد .
يرفع بالألف .
ويُنصب ويجر بالياء

مثال : (المثنى)

الجنديان شجاعان .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الألف لأنه مثنى .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الألف لأنه مثنى

مثال : (جمع المذكر السالم)

المسافرون متأخرون .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الواو لأنه جمع
مذكر سالم .

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الواو لأنه جمع
مذكر سالم .

همسة في أدنك:

جمع المذكر السالم : يدل
على جماعة ذكور بزيادة
(ون ، ين) على المفرد .
يرفع بالواو .
ويُنصب ويجر بالياء

مثال : (جمع المؤنث السالم)

الطالبات مجتهدات .

خبر مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

همسة في أدنك:

جمع المؤنث السالم : يدل على
جماعة إناث بزيادة
(ات) على المفردة .
يرفع بالضمة .
ويُنصب ويجر بالكسرة

أعرب الجمل الآتية :

- القمرانِ مُنيرانِ .

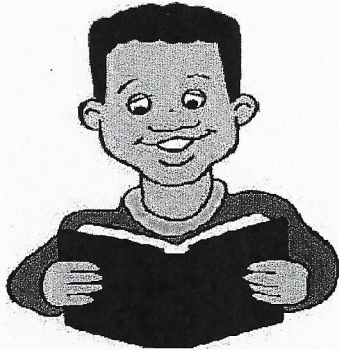
إعرابها	الكلمة
.....	القمرانِ
.....	مُنيرانِ

- السياراتُ سريعةٌ .

إعرابها	الكلمة
.....	السياراتُ
.....	سريعةٌ

- المسلمونَ مُنظمونَ .

إعرابها	الكلمة
.....	المسلمونَ
.....	مُنظمونَ



8

مع تحياتي بالنجاح والتوفيق

الأستاذ/ محمد عبدالواد عثمان - معلم اللغة العربية

0592803601mo@gmail.com -00971502803601

أنا أحب لغتي العربية وأفتخر بها

كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي: كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات، ظلّ، صار، ليس، مادام، مازال
تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية .
فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

جملة اسمية

القمرُ مُنيرٌ

جملة اسمية بعد دخول كان عليها

كان القمرُ مُنيرًا .

كانَ القمرُ مُنيرًا .

خبر كان

منصوب وعلامة

نصبه الفتحة

اسم كان

مرفوع وعلامة رفعه

الضمة

فعل ماضٍ

ناسخ

أدخل كان على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

.....

الطالبُ مجتهدٌ.

.....

السيارةُ سريعةٌ.

.....

القلمُ جديدٌ.

أصبح البحرُ هائجًا

إعرابها	الكلمة
.....	أصبحَ
.....	البحرُ
.....	هائجًا

صنّف الجمل الآتية وفق الجدول الآتي :

- ♣ كان المطرُ غزيرًا.
- ♣ صارت الأشجارُ عاليةً .
- ♣ أمست النجومُ لامعةً.

خبرة	اسمه	الفعل الناسخ
.....
.....
.....



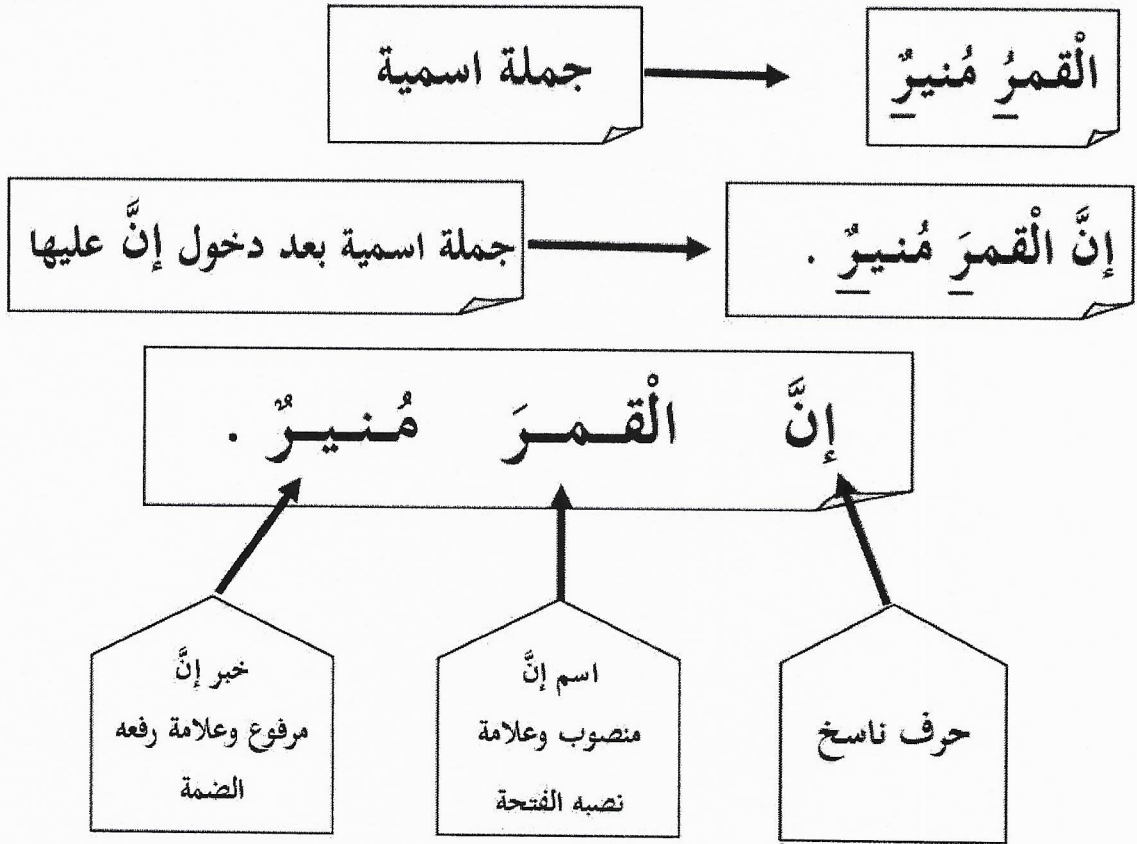
مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الحروف الناسخة هي: **إِنَّ ، أَنْ ، لَكِنَّ ، كَأَنَّ ، كَيْتَ ، لَعَلَّ**

تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية .

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .



أدخل **إِنَّ** على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

.....

الطالب مجتهدٌ.

.....

السيارة سريعةٌ.

ليت البحر هادئ

إعرابها	الكلمة
.....	ليت
.....	البحر
.....	هادئ

صنف الجمل الآتية وفق الجدول الآتي :

♣ كأن الجندي أسد.

♣ ليت الأشجار عالية .

♣ لعل النجوم لامعة.

نخبة	اسمه	الحرف الناسخ
.....
.....
.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"إنَّ الله جميلٌ ، وخلق كل شيءٍ جميلًا ، ولكنَّ الإنسانَ أفسد هذا الجمال ، وجعله قبيحاً وسيئاً لانتشار الأمراض حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أُغرقت بالمبيدات الضارة ، فأصبحت النباتاتُ سُمًّا للحياة ، فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه"

استخرج من الفقرة السابقة :

1. فعلاً مضارعاً :
2. اسم إشارة:
3. ضميراً متصلاً:
4. شبه جملة :
5. اسماً مفرداً:
6. جمع تكسير:
7. جمع مؤنثٍ سالمًا :
8. فعلاً ناسخاً اسمه خبره

أعرّب ما تحته خط:

..... خلق :

..... لكنّ:

..... الإنسان:

..... إلى الطبيعة:

أدخل على الجمل الآتية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وغير ما يلزم :

السماء صافية .

.....
.....

الكتابان جديان .

.....
.....

المهندسون مخترعون .

.....
.....

النباتات ناضرات .

.....
.....

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم اذكر سبب كتابتها بهذا الشكل:

سبب كتابتها متطرفة	الهمزة
.....	يجرؤ
.....	دفع
.....	قارئ
.....	لؤلؤ
.....	سماء
.....	مملوء
.....	بطيء

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورة لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

سأل المعلم: ماذا ترون في هذه الصورة؟

قال التلاميذ: نرى ممرضًا وممرضةً أمام سرير المريض.

قال المعلم: مَنْ منهم يمسك الدواء ؟

قال التلاميذ: إنه الممرض.

قال المعلم: هل كان المريض نائمًا ؟

قال التلاميذ: نعم.

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

1- فعلاً ماضياً :

2- اسم إشارة :

3- حرف جر :

4- اسمًا :

5- أسلوب استفهام :

6- فاعلاً :

7 - حرفاً ناسخاً اسمه خبره

8 - فعلاً ناسخاً اسمه خبره

حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :-

كان اللاعبُ ماهراً.

المثنى :

الجمع :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عرض المعلم على مجموعة من التلاميذ صورة لمشفى وفيه ممرض وممرضة.

سأل المعلم: ماذا ترون في هذه الصورة؟

قال التلاميذ: نرى ممرضا وممرضة أمام سرير المريض.

قال المعلم: من منهم يمسك الدواء ؟

قال التلاميذ: إنه الممرض.

قال المعلم: هل كان المريض نائما ؟

قال التلاميذ: نعم.

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

1- فعلاً ماضياً :

2- اسم إشارة :

3- حرف جر :

4- اسماً :

5- أسلوب استفهام :

6- فاعلاً :

7- حرفاً ناسخاً اسمه خبره

8 - فعلاً ناسخاً اسمه خبره

ميز الجملة الأسمية من الجملة الفعلية:

1- الطبيب يعالج المريض. (جملة.....)

2- تناول الطفل طعامه . (جملة.....)

3- يجري الولد في الملعب. (جملة.....)

4- الشمس تشرق في الصباح. (جملة.....)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((أشرقت الشمس صباحاً ، وأصبح الجو جميلاً فخرج المتزهون إلى الحدائق للاستمتاع والمرح))

استخرج من الفقرة التي أمامك ما يلي :-

أ - فاعلاً:

ب - اسماً مجروراً:

ج . فعلاً ناسخاً:

د- ظرف زمان:

هـ - خبراً لفاعلٍ ناسخ:

و - حرف جر:

صنف الأسماء التي تحتها خط حسب نوع الجمع وفق الجدول :

الجملة	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
شكر <u>الطلاب</u> <u>الممرضات</u>
يؤدي <u>المسلمون</u> <u>والمسلمات</u> العمرة
يشرف <u>المهندسون</u> على <u>العمال</u>

أعرب هذه الجملة : الفلاحون مجاهدون .

..... : الفلاحون

..... : مجاهدون

أجود من حاتم

أمثال

اكتب الأمثال الآتية بخط الرقعة :

أجود من حاتم

عند جهينة الخبر اليقين

أجبن من نعامه

أبعد من النجم

الحذر قبل إرسال السهم