



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الأول 2019/2018

الصف الخامس

إعداد: فاطمة ذياب

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

• ماهي الحضارة؟

• ماهي عوامل قيام الحضارة؟

1. -----
2. -----
3. -----

• ماهي أهم الحضارات في الوطن العربي؟

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

• اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- وادي ضيق يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة هو وادي -----
 - دجلة
 - وادي النيل
 - الفرات

• وسيلة لرفع الماء من النهر واستخدمها المصريون فالزراعة-----

- المحراث
- المنجل
- الشادوف

• اهتم المصريون في حضارة وادي النيل ب-----

- الصناعة
- الزراعة
- التجارة

• من المحاصيل الزراعية التي زرعت في مصر-----

- النخيل والتمور
- القمح والشعير
- العنب
- جميع ما سبق

• اهتم المصريون في حضارة وادي النيل ب-----

- التقويم
- الزراعة
- الفلك
- جميع ما سبق

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- اهتم المصريون بالتقويم وجمعوا الشهور في -----
 - ثلاثة فصول
 - خمسة فصول
 - أربعة فصول

- كان المصريون يحرون النصوص الدينية باستخدام اللغة-----
 - الكنعانية
 - الهيروغليفية
 - المسمارية

- النشاط الاقتصادي السائد في حضارة وادي النيل:
 - الصناعة
 - الزراعة
 - التجارة

- من الحضارات القديمة التي قامت على أرض بلاد الشام حضارة-----
 - مملكة سبأ
 - الآراميون
 - بلاد الرافدين

- من الحضارات القديمة التي قامت على أرض بلاد الشام حضارة-----
 - الكنعانيون
 - بلاد الرافدين
 - وادي النيل

- من الحضارات القديمة التي قامت على أرض بلاد الشام حضارة-----
 - الكنعانيون
 - الفينيقيون
 - الآراميون
 - جميع ما سبق

- اهتم الكنعانيون في حضارة بلاد الشام ب-----
 - الصناعة
 - الصيد
 - الزراعة

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- يعتبر ----- من أوائل الشعوب البحرية في التاريخ.
 - الكنعانيون
 - الفينيقيون
 - الآراميون

- ينتمي الكنعانيون إلى حضارة -----
 - وادي النيل
 - بلاد الشام
 - بلاد الرافدين

- تفوق الفينيقيون في صناعة -----
 - الزجاج
 - النسيج الصوفي والقطني
 - صباغة الأقمشة بالأرجوان
 - جميع ما سبق

- ينتمي الآراميون إلى حضارة -----
 - وادي النيل
 - بلاد الشام
 - بلاد الرافدين

- تمكن ----- من تكوين مراكز تجارية على سواحل البحر المتوسط
 - الفينيقيون
 - الكنعانيون
 - الآراميون

- ينتمي الفينيقيون إلى حضارة -----
 - وادي النيل
 - بلاد الشام
 - بلاد الرافدين

- ظهرت مملكة بابل في -----
 - حضارة وادي النيل
 - حضارة بلاد الرافدين
 - حضارة بلاد الشام

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- قامت حضارة بلاد الرافدين في -----
 - مصر
 - اليمن
 - العراق
- ظهرت مملكة آشور في -----
 - حضارة وادي النيل
 - حضارة بلاد الرافدين
 - حضارة شبه الجزيرة العربية
- من الممالك التي ظهرت في حضارة بلاد الرافدين-----
 - سبأ
 - سومر
 - الفينيقيون
- من الممالك التي ظهرت في حضارة بلاد الرافدين-----
 - بابل
 - سبأ
 - الفينيقيون
- من الممالك التي ظهرت في حضارة بلاد الرافدين-----
 - سبأ
 - الكنعانيون
 - آشور
- ظهرت مملكة سومر في -----
 - حضارة وادي النيل
 - حضارة بلاد الرافدين
 - حضارة باد الشام
- استخدمت حضارة بلاد الرافدين الكتابة-----
 - الكنعانية
 - الهيروغليفية
 - المسمارية

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- أول من استخدم الكتابة المسمارية في حضارة بلاد الرافدين في -----
 - سومر
 - بابل
 - آشور
- النشاط الاقتصادي السائد في حضارة بلاد الرافدين:
 - الصناعة
 - الزراعة
 - التجارة
- من أهم حضارات شبه الجزيرة العربية-----
 - بابل
 - سبأ
 - الكنعانيون
- ظهرت مملكة سبأ في -----
 - العراق
 - اليمن
 - مصر
- اشتهرت مملكة سبأ ب -----
 - الكتابة
 - الصناعة
 - بناء السدود
- يقع سد مأرب في -----
 - العراق
 - اليمن
 - مصر
- قامت دولة الأنباط في حضارة -----
 - بلاد الشام
 - شبه الجزيرة العربية
 - بلاد الرافدين

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- تعتبر ----- محطة استراتيجية واقعة على طريق الخور.
 - سبأ
 - الأنباط
 - ماجان

- قامت حضارة ماجان على أرض -----
 - اليمن
 - البحرين
 - الامارات وعمان

- قامت حضارة دلمون على أرض -----
 - اليمن
 - البحرين
 - الامارات وعمان

- قامت حضارة فيلكا على أرض -----
 - الكويت
 - البحرين
 - الامارات وعمان

- من أهم السلع التجارية لسكان حضارة ماجان-----
 - الحديد
 - النحاس
 - الأدوات الفخارية

- من أهم المحاصيل في حضارة ماجان-----
 - الحبوب والفاكهة والنخيل
 - القطن والكتان
 - القمح والشعير

- تشتهر حضارة دلمون بإنتاج -----
 - العنب
 - التمور
 - القمح

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
حضارتنا العريقة

- ازدهرت صناعة الأختام الدلمونية في حضارة
 - ماجان
 - فيلكا
 - دلمون

- من الأدلة على تواصل حضارة ماجان مع حضارة بلاد الرافدين-----
 - الأختام الدلمونية
 - أنبيات النحاس فقط
 - أنبيات النحاس والأبراج الطينية

- من الأدلة على تواصل حضارة دلمون مع حضارة بلاد الرافدين-----
 - الأختام الدلمونية
 - النحاس
 - الأبراج الطينية

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مورثنا الشعبي

• عرف المصطلحات التالية:

	التراث الثقافي
	المثل الشعبي:
	الخروفة
	العادات والتقاليد
	السنع

• املئ الفراغ بالكلمة المناسبة:

السنع	التراث الثقافي	الخروفة	المثل الشعبي	أم الدويس	الأهازيج الشعبية
-------	----------------	---------	--------------	-----------	------------------

- ----- يشملُ الفنونَ الشَّعبيةَ منْ شعرٍ وأهازيجٍ وموسيقاٍ وقصصٍ وحكاياتٍ وأمثالٍ
- ----- تعبير لفظي مختصر يتضمن خلاصة للحكم والتجارب فالحياة.
- من أشهر الحكايات الشعبية بالإمارات-----
- الحكاية الشعبية بالإمارات تعرف ب-----
- الأشعار التي كان يردددها الإباء والأمهات للأبناء هي -----
- يعد احترام الأكبر سنا والشجاعة والنخوة والشهامة والإخلاص وحسن الضيافة من -----

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مورثنا الشعبي

• اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

• كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم وآداب وفنون ونحوها من جيل إلى آخر هو -----

- السنع
- العادات والتقاليد
- التراث الثقافي
- الخروفة

• يشمل التراث الثقافي على ----- من شعر واهازيج وموسيقا وحكايات وأمثال

- السنع
- العادات والتقاليد
- الفنون الشعبية
- التراث الشعبي
-

• أكثر أنواع الادب الشعبي انتشارا بين الناس-----

- الخروفة
- المثل الشعبي
- السنع
- الفنون الشعبية

• الحكاية الشعبية التي ترويها الأمهات للأطفال هي -----

- الفنون الشعبية
- الخروفة
- المثل الشعبي
- السنع

• تندرج الأشعار تحت ما يعرف ب-----

- العادات والتقاليد
- الأهازيج الشعبية
- المثل الشعبي
- الخروفة

• العادات والتقاليد هي -----

- مختلف القواعد التي تنظم سلوك الأفراد خلال تعاملاتهم اليومية
- الحكاية الشعبية
- التعبير اللفظي المختصر ولذي يتضمن حكمة أو موعظة أو نصيحة
- كل ما ينتقل من إلى الإنسان من أجداده وآبائه ومعلميه ومجتمعه من العادات والعلوم والأعمال

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مورثنا الشعبي

- مختلف القواعد التي تنظم سلوك الأفراد خلال تعاملاتهم اليومية-----
 - المثل الشعبي
 - الخروفة
 - السنع
 - العادات والتقاليد
- يمكن الحفاظ على التراث الشعبي من خلال -----
 - الفعاليات العلمية
 - الفعاليات الفنية
 - الفعاليات التراثية
 - الفاعليات الرياضية
- التعبير اللفظي المختصر والذي يتضمن حكمة او موعظة او نصيحة -----
 - التراث الثقافي
 - الخروفة
 - السنع
 - المثل الشعبي
- من الفعاليات التراثية مهرجان -----
 - قصر المشرف
 - قصر الروضة
 - قصر الحصن
 - قصر زعبيل
- من أقسام التراث الثقافي:
 - ○
 - ○
 - ○
- أذكر مثالين على الخروفة في الامارات:
 - ○
 - ○

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مراجعة درس الإمارات قبل الاتحاد

- من أوائل الدول الاستعمارية لمنطقة الخليج العربي-----
 - الاستعمار البريطاني
 - الاستعمار البرتغالي
 - الاستعمار الفرنسي
- الهدف من الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج هو-----
 - السيطرة على المناطق الزراعية
 - السيطرة على حقول النفط
 - السيطرة على سواحل شبه الجزيرة العربية
- خور على هيئة فكين اثنين يحيطان بها ويحميانها من كل المؤثرات الهوائية والرياح
 - سوقطرة
 - خورفكان
 - جلفار
- الرحالة----- هو من أطلق على مدينة خورفكان هذا الاسم
 - أحمد بن ماجد
 - كولومبوس
 - ابن بطوطة
- عروس الساحل الشرقي هي-----
 - دبا
 - جلفار
 - خورفكان
- استطاع عرب منطقة الخليج العربي التصدي للاستعمار البرتغالي ب-----
 - تجهيز الجيوش البرية
 - بناء اسطول عربي من القوة البحرية
 - الاستعانة بدول أخرى
- بدأ النفوذ البريطاني على منطقة الخليج العربي عام-----
 - 1920
 - 1720
 - 1820
- امتلك----- اسطولا بحريا ضخما شكل تحديا للبريطانيين
 - القواسم
 - المعلا
 - النعيم

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مراجعة درس الإمارات قبل الاتحاد

- الشيخ الذي لقب بزائد الكبير هو -----
 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
 - الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان
 - الشيخ زايد بن حمدان آل نهيان
- مؤسس دولة الإمارات هو -----
 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
 - الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان
 - الشيخ زايد بن حمدان آل نهيان
- اتخذت بريطانيا من مهاجمة القواسم لبعض السفن الإنجليزية وأسرها سبب لحملتها عام -----
 - 1809
 - 1805
 - 1819
- من أهداف حملة 1805 البريطانية ضد القواسم -----
 - تدمير القوة البحرية للقواسم
 - احتلال رأس الخيمة
 - فرض سيطرتها الاستعمارية على الخليج العربي بالقوة الحربية
- عجزت حملة ----- عن إلحاق ضربة قاصمة بالقواسم.
 - حملة 1809
 - حملة 1805
 - حملة 1819
- من نتائج حملة 1805 البريطانية ضد القواسم -----
 - توقيع معاهدة السلام العامة
 - توقيع القواسم معاهدة احترام السفن التي تحمل الراية البريطانية
 - فشل الحملة عن إلحاق ضربة قاصمة بالقواسم
- تم توقيع معاهدة السلام العامة بعد حملة -----
 - 1809
 - 1805
 - 1819
- من أهداف حملة 1819 البريطانية ضد القواسم -----
 - تحطيم القوة البحرية للقواسم
 - احتلال رأس الخيمة
 - فرض سيطرتها الاستعمارية على الخليج العربي بالقوة الحربية

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مراجعة درس الإمارات قبل الاتحاد

أكمل الجدول التالي بما يناسب

الحملة	الأسباب	الأهداف	النتائج
1805			
1809			
1819			

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مراجعة درس اتحاد الإمارات العربية المتحدة

- أهم حدث تاريخي في منطقة الخليج العربي-----
 - الاستعمار
 - الاتحاد
 - اكتشاف الاثار

- صممت البيوت فالمناطق الساحلية للإمارات-----
 - من بيوت الشعر البدوية
 - من الطين
 - من الخشب

- توجد بيوت البراجيل في الإمارات في-----
 - المناطق الصحراوية
 - داخل المدن
 - المناطق الساحلية

- صممت بيوت البراجيل القريبة من اساحل من الطين من أجل-----
 - التغلب على حرارة الجو
 - رخص ثمنها
 - لصلابتها وقوتها

- تم الإعلان عن قيام اتحاد اماراتي أبو ظبي ودبي بعد اجتماع-----
 - دبي الأول
 - السديرة
 - دبي الثاني

- بعد اجتماع دبي عام 1968-----
 - تم الإعلان عن قيام الدولة الاتحادية
 - اتحاد دبي وأبو ظبي
 - تم اعلان الموافقة المبدئية على قيام فكرة الاتحاد من قبل حكام باقي الإمارات المجاورة

- تم الإعلان عن قيام الدولة الاتحادية دولة عربية مستقلة رسميا عام-----
 - 1968
 - 1971
 - 1972

- تم الإعلان عن قيام الدولة الاتحادية بعد اجتماع-----
 - دبي الأول
 - السديرة
 - دبي الثان

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف الخامس/ الفصل الأول
مراجعة درس اتحاد الامارات العربية المتحدة

- تحولت فكرة قيام مجلس التعاون إلى واقع بقيادة-----
 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ سعيد بن راشد آل مكتوم
 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ جابر الأحمد الصباح
 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود
- تم عقد أول قمة لمجلس التعاون عام -----
 - 1971
 - 1976
 - 1981
- نعى مجلس التعاون الخليجي الشيخ زايد بن سلطان في قمته -----
 - 20
 - 27
 - 25
- عقدت قمة مجلس التعاون الخليجي (قمة زايد) في -----
 - أبو ظبي
 - الراض
 - المنامة
- عقدت قمة زايد عام -----
 - 2002
 - 2004
 - 2007
- سميت قمة مجلس التعاون الخليجي التي عقدت في المنامة عام 2004 بقمة -----
 - جابر
 - زايد
 - سلمان
- رتب خطوات قيام الاتحاد:
اجتماع دبي الثاني - اجتماع السديرة - اجتماع دبي 1968 - الإعلان عن قيام الدولة الاتحادية
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
- أذكر الروابط المشتركة بين دول الخليج العربي
----- ○
----- ○

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس مراجعة الوحدة الأولى

- من أهم أقسام التراث الثقافي:
..... ○
..... ○
..... ○
- من أشهر الحكايات الشعبية:
..... ○
..... ○
- كان الرجال يرددون الأهازيج الشعبية في:
..... ○
..... ○
- من الفعاليات التراثية بالإمارات:
..... ○
..... ○
- من الدول الاستعمارية التي تنافست للسيطرة على منطقة الخليج العربي:
..... ○
..... ○
..... ○
- اول استعمار وصل للمنطقة هو الاستعمار
- قامت بريطانيا بشن ثلاث حملات ضد رأس الخيمة جلفار على النحو التالي:
..... ○
..... ○
..... ○
- مراحل قيام الاتحاد:
..... 1.
..... 2.
..... 3.
..... 4.
- متى أعلن قيام الاتحاد؟
..... •
- يتكون دول مجلس التعاون الخليجي من ست دول هي:
..... 1.
..... 2.
..... 3.
..... 4.
..... 5.
..... 6.

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس الدستور

- الدستور: وثيقة وطنية توضح القواعد الأساسية للنظام السياسي في الدولة والاختصاصات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- أهداف الدستور:
 - التأكيد على الحقوق والواجبات العامة للمواطنين
 - النهوض بالبلاد وشعبها إلى المنزلة التي تؤهلها لتصد المكان اللائق بين الدول المتحضرة.
- الحقوق التي تحرص عليها دولة الامارات لشعبها والتي أقرها الدستور:
 - توفير الحماية اللازمة الضرورية
 - جميع الأفراد أمام القانون سواء
 - لا تمييز بين مواطني الاتحاد
 - حرية اختيار العمل أو المهنة أو الحرفة في حدود القانون.
- واجبات الشعب اتجاه دولة الإمارات:
 - الدفاع عن الاتحاد
 - أداء الخدمة العسكرية
 - عدم الاخلال بالنظام العام.
 - احترام الدستور والقوانين الصادرة من السلطات العامة
 - مراعاة النظام العام واحترام الآداب العامة.

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس الدستور

• ما هو الدستور؟

----- ○

• أذكر بعض من أهداف الدستور في دولة الإمارات.

----- ○
----- ○

• أذكر الحقوق التي تحرص عليها دولة الامارات لشعبها والتي أقرها الدستور

----- ○
----- ○
----- ○
----- ○

• أذكر واجبات الشعب اتجاه دولة الإمارات

----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○

• أقرأ الموقف الوارد في الجدول التالي ثم استكمل المطلوب.

الموقف	الواجب
رأيت زميلي يعيث بمرافق المدرسة	-----
توضأت لصلاة الظهر في مدرستي فأريت تسرباً للمياه	-----
احتاجت أمني للمساعدة	-----

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس الخدمة الوطنية

- تعريف الخدمة الوطنية:
 - التزام المواطن بتحمل مسؤوليته اتجاه وطنه وليكون قادرا على المشاركة في بناء الوطن والدفاع عنه والمساهمة في التنمية ونشر الخير والسلام في العالم.

- متى تم اصدار قانون الخدمة الوطنية؟
 - أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الامارات القانون الاتحادي 2014 للخدمة الوطنية

- أهداف قانون الخدمة الوطنية:
 - الدفاع عن الاتحاد
 - غرس وترسيخ قيم الولاء والانتماء والتضحية في نفوس أبناء الوطن
 - تعزيز المقومات الشخصية القيادية من حيث:
 - القوة البدنية والاعتماد على الذات
 - تحمل المسؤولية والانضباط
 - احترام القانون
 - تقدير الوقت

- الهيئة العليا المشرفة على شؤون الخدمة الوطنية هي:
 - هيئة الخدمة الوطنية بالقيادة العامة للقوات المسلحة.

- من شروط الالتحاق بالخدمة الوطنية:
 - كل مواطن من الذكور
 - أن يكون قد بلغ الثامنة عشرة
 - لا يتجاوز الثلاثين من العمر
 - أن يكون لانقا طيبا

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس الخدمة الوطنية

• ما تعريف الخدمة الوطنية؟

----- ○

• متى تم اصدار قانون الخدمة الوطنية؟

----- ○

• أذكر بعض من أهداف قانون الخدمة الوطنية.

----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○

• أذكر بعض من شروط الالتحاق بالخدمة الوطنية

----- ○
----- ○
----- ○
----- ○

• ما هي الهيئة العليا المشرفة على شؤون الخدمة الوطنية؟

----- ○

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس قانون حقوق الطفل

- قانون حماية الطفل:
 - قانون ينطبق على جميع الأطفال دون سن 18 عاما بغض النظر عن الجنسية والدين.
- أصدر الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله القانون الاتحادي بشأن حقوق الطفل
- حقوق الطفل وفق قانون حماية الطفل:
 - الأمن والحرية والحماية من المعاملة اللاإنسانية أو القاسية أو المهينة
 - الحياة
 - الحصول على اسم
 - التعبير عن رأيه بحرية
 - الحصول على الرعاية الصحية
 - الحماية من الاستغلال
 - التعليم



الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس قانون حقوق الطفل

• ما تعريف قانون حماية الطفل؟

----- ○

• من أصدر القانون الاتحادي بشأن حقوق الطفل؟

----- ○

• أذكر حقوق الطفل وفق قانون حماية الطفل:

----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○
----- ○

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس يوم الشهيد

- تعريف يوم الشهيد:
 - يوم وطني تعبر فيه دولة الامارات العربية المتحدة عن تقديرها لتضحيات شهدائها الذين ضحوا بأرواحهم دفاعا عن الوطن.
- متى يتم الاحتفال بيوم الشهيد؟
 - 30 نوفمبر من كل عام
- لماذا أعلن صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله 30 نوفمبر يوما للشهيد؟
 - تخليدا ووفاءً وعرفانا بتضحيات وعطاء وبذل شهداء الوطن وأبنائه البررة الذين ضحوا بأرواحهم لتظل راية الامارات خفاقة عالية وهم يؤدون مهامهم وواجباتهم داخل الوطن وخارجه في الميادين المدنية والعسكرية
- أول شهيد إماراتي هو:
 - سالم سهيل
- كان الشهيد سالم سهيل يعمل شريطيا بمديرية شرطة رأس الخيمة منذ ان كان عمرة 16 سنة
- متى استشهد سالم سهيل؟
 - 30 نوفمبر عام 1971

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس يوم الشهيد

• ما تعريف يوم الشهيد؟

----- ○

• متى يتم الاحتفال بيوم الشهيد؟

----- ○

• لماذا أعلن صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله 30 نوفمبر يوماً للشهيد؟

----- ○

• أكمل الفراغات التالية بما يناسب

- كان الشهيد سال سهيل يحلم منذ طفولته بأن يكون -----
○ أول شهيد إمارتي هو -----
○ استشهد أول شهيد إماراتي في تاريخ -----

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس عاصفة الحزم

- اليمن: دولة تقع جنوب شبه الجزيرة العربي في غرب قارة آسيا. يحدها من الشمال المملكة العربية السعودية ومن الشرق سلطنة عمان ولها ساحل جنوبي على بحر العرب وساحل غربي على البحر الأحمر
- يعتبر مشروع إعادة بناء سد مأرب فاليمن نموذجاً لعطاء دولة الإمارات
- وضع الباني المؤسس المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله حجر الأساس لبناء سد مأرب في 2 أكتوبر 1982
- أهمية مشروع إعادة بناء سد مأرب فاليمن:
 - إنهاء الدمار الذي تسببه الفيضان
 - تجديد خصوبة الأراضي الزراعية
 - تعم الفائدة على أجزاء كبيرة من اليمن
- عاصفة الحزم:
 - تحالف عربي تقوده المملكة العربية السعودية لحماية الشعب اليمني من الحوثيين
 - شاركت دولة الإمارات في عاصفة الحزم إلى جانب المملكة العربية السعودية
 - توقف عملية عاصفة الحزم في إبريل 2015 لتبدأ عملية إعادة الأمل
- من المساعدات التي تقدمها دولة الإمارات العربية المتحدة للشعب اليمني:
 - تحرير المناطق والمدن اليمينية
 - إعادة تأهيل المستشفيات والمراكز الصحية
 - إعادة فتح المدارس
 - توزيع المساعدات الغذائية للشعب اليمني

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس عاصفة الحزم

أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- دولة تقع جنوب شبه الجزيرة العربي في غرب قارة آسيا. يحدها من الشمال المملكة العربية السعودية ومن الشرق سلطنة عمان ولها ساحل جنوبي على بحر العرب وساحل غربي على البحر الأحمر
 - مصر
 - العراق
 - اليمن
 - الامارات

- عاصفة الحزم تحالف عربي تقوده ----- لحماية الشعب اليمني من الحوثيين
 - الإمارات
 - الكويت
 - السعودية
 - اليمن

- توقف عملية عاصفة الحزم في ----- لتبدأ عملية إعادة الأمل
 - إبريل 2014
 - إبريل 2015
 - إبريل 2018

- من المساعدات التي تقدمها دولة الإمارات العربية المتحدة للشعب اليمني:
 - -----
 - -----
 - -----
 - -----

- ما أهمية مشروع إعادة بناء سد مأرب فاليمن؟
 - -----
 - -----
 - -----

- أكمل الفراغات التالية بما يناسب
 - تحالف عربي تقوده المملكة العربية السعودية لحماية الشعب اليمني من الحوثيين هو -----
 - مشروع في اليمن وضع الباني المؤسس المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله حجر الأساس له -----
 - توقف عملية عاصفة الحزم في إبريل 2015 لتبدأ عملية -----

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس
دعم أسر الشهداء

مظاهر دعم أسر الشهداء

المكان	مصدر الدعم	مظاهر الدعم
الشارقة	الشيخ الدكتور سلطان القاسمي	<ul style="list-style-type: none">● إقامة ساحة نصب الشهداء على طرق مليحة● تسمية الشارع الخلفي في المدينة الجامعية باسم شارع الشهداء
عجمان	الشيخ حميد بن راشد النعيمي	<ul style="list-style-type: none">● تشييد ساحة الشهداء● بناء نصب تذكاري في موقع حديقة العلم في منطقة الجرف
الفجيرة	الشيخ حمد بن محمد الشرقي	<ul style="list-style-type: none">● إصدار قرار أميري يقضي بإعفاء أبناء الشهداء من الرسوم المحلية بالإمارة
أبوظبي	الشيخ محمد بن زاي آل نهيان	<ul style="list-style-type: none">● إنشاء مكتب ديوان ولي العهد لمتابعة احتياجات أسر الشهداء
دولة الإمارات العربية المتحدة	وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none">● استحداث لجنة لدعم التعليم لأبناء الشهداء

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية الصف الخامس
دعم أسر الشهداء

أكمل الجدول الآتي بما يناسب

المكان	مصدر الدعم	مظاهر الدعم
-----	-----	<ul style="list-style-type: none">● إقامة ساحة نصب الشهداء على طرق مليحة● تسمية الشارع الخلفي في المدينة الجامعية باسم شارع الشهداء
-----	-----	<ul style="list-style-type: none">● تشييد ساحة الشهداء● بناء نصب تذكاري في موقع حديقة العلم في منطقة الجرف
-----	-----	<ul style="list-style-type: none">● إصدار قرار أميري يقضي بإعفاء أبناء الشهداء من الرسوم المحلية بالإمارة
-----	-----	<ul style="list-style-type: none">● إنشاء مكتب ديوان ولي العهد لمتابعة احتياجات أسر الشهداء
-----	-----	<ul style="list-style-type: none">● استحداث لجنة لدعم التعليم لأبناء الشهداء