|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسعة** | **ثمانية** | **سبعة** | **سته** | **خمسة**  | **أربعة** | **ثلاثة** | **اثنان**  | **واحد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

القيمة المكانية :ـ الاحاد

 يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد 0.1.2.3.4.56.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط واحد ( )

القيمة المكانية :ـ الاحاد يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

 وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد 0.1.2.3.4.56.6.7.8.9 ويرمز لها بوضع خط ( - )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90تسعون** | **80ثمانون** | **70سبعون** | **60ستون** | **50خمسون** | **40أربعون** | **30ثلاثون** | **20عشرون**  | **عشره10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

القيمة المكانية :ـ العشرات

 يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

 قيمة العشرات تحتوي على الأعداد 10.20.30.40.50.60.70.80.90 ويرمز لها بوضع خطين ( )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 900تسعمائة | 800ثمانمائة | 700سبعمائة | 600ستمائة | 500خمسمائة | 400أربعمائة | 300ثلاثمائة | 200مئتان | 100مئة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

القيمة المكانية :ـ المئات

 يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

 وقيمة المئات تحتوي على الاعداد 100.200.300.400.500.600.700.800.900. ويرمز لها بوضع 3خط ( )

****

**الاسـم .......................**

**الصــف ......................**

دولة الامارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

المدرسة الربية الخاصة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسعة** | **ثمانية** | **سبعة** | **سته** | **خمسة**  | **أربعة** | **ثلاثة** | **اثنان**  | **واحد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

القيمة المكانية :ـ الاحاد

 يقصد بالقيمة المكانية ( أين يقع العدد ؟ )

وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد 0.1.2.3.4.56.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط واحد ( )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تسعة عشر****19** | **ثمانية عشر****18** | **سبعة عشر****17** | **ستة عشر****16** | **خمسة عشر****15** | **أربعة عشر****14** | **ثلاثة عشر****13** | **اثنا عشر****12** | **احد عشر** **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

القيمة المكانية :ـ الاحاد - عشرات

**مثال " تسعة عشر**

**19** ( 9 - الاحاد

 10 عشرات

9

**بالجد والاجتهاد نرتقي بالعلم**

**الرجاء حفظ الطلبة كتابة الاعداد بالحروف وذلك للأهمية**

**يوم الاحد الموافق 22/1/2017 اختبار بكتابة الاعداد 1 -- 19 بالحروف**

|  |  |
| --- | --- |
| **العدد** | العدد |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**الدرس الأول :ـ المئات**

 \* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = ............. عشرات + ........ آحاد

200 آحاد = ........... عشرات + ......... مئات

60عشرات = .......... أحاد + ............ مئات

......... آحاد = 2 مئات.

9 مئات = ............. عشرة.

 ......... مئات = 5 آحاد

كم عدد الاحاد في 8 مئات ؟ ...........

كم عدد العشرات في 8 مئات ؟ ............

كم عدد المئات في 10عشرات ؟ ............

كم عدد المئات في 10عشرات ؟ ............

**ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي**

**المئات الى العشرات:ـ العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد**

**مثال 9 مئات=90 عشرة**

**المئات الى الآحاد :ـ الآحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 9 مئات =900 آحاد**

**العشرات الى المئات :ـ المئات لا تأخذ 0 ابداً ويكتب العدد 90عشرة =9 مئات**

**00 الاحاد =0 العشرات = × المئات**

 ـ الآحاد العشرات المئات 

**مهــــــم جــــداً :**

 **عند كتابة العدد يجب رسم خط الاحاد . خطين العشرات . ثلاث خطوط للمئات**

**الدرس الثاني \* الاحاد – العشرات –المئات** **الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد** **1000**

اكتب الأعداد يا أبطال : القيمة المكانية تعني اين يقع العدد

 الآحاد – العشرات – المئات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات |
|  |  |  |

اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

930 .............. 650 ............

585 .............. 212 .............

520 ............. 123 ............

369 ............. 201 ................

4 2 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات |
|  |  |  |

 5 1 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات |
|  |  |  |

3 5 6

 5 آحاد – 4 العشرات – 8 المئات .........................

 7 آحاد – 8 العشرات – 3 المئات .........................

 5 آحاد – 2 العشرات – 5 المئات .........................

 0 آحاد –6 العشرات – 9 المئات .........................

 3 آحاد – 2 العشرات – 1 المئات .........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات |
|  |  |  |

 **8** 2 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات |
|  |  |  |

 9 2 0

**الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد** **1000**

 اكتب العدد بالصيغة الموسعة امامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية

|  |  |
| --- | --- |
| العدد | الصيغة الموسعة |
| 250  | ............... + .................. + ................ |
|  821 | ............... + .................. + ................ |
| 632 | ............... + .................. + ................ |
| 524 | ............... + .................. + ................ |
| 988 | ............... + .................. + ................ |
| 524 | ............... + .................. + ................ |
| 100 | ............... + .................. + ................ |
| 108 | ............... + .................. + ................ |
| 364 | ............... + .................. + ................ |
| 630 | ............... + .................. + ................ |
| 179 | ............... + .................. + ................ |
| 864 | ............... + .................. + ................ |
| 196 | ............... + .................. + ................ |

691

326

921

606

353

198

**مهم جدا ً : الصيغة الموسعة**

968

300

 **العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد ( آحاد + عشرات + مئات )**

 **الصيغة الموسعة ( - + - - + - - - )**

**لا تنسى يا صغيري بوضع ( خط الآحاد + خطين العشرات + ثلاث خطوط المئات )**

**الدرس الرابع : حل مسائل**

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر , ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعونها؟

يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الاحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بمقدار واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟

لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762. وقد أعطى اخاه سالم ملصقين واعطى لأخاه حارب60 ملصقا ً. كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟

**رسالة لأولياء الأمور المحترمين**

**الرجاء تعويد الطالب على قراءة الاعداد بالطريقة الصحيحة واطلبوا من أبناءكم الصغار كتابة وقراءة الاعداد يوميا. وارسال الى المعلمة للنظر على ما كتبوا الاولاد وسيتم توزيع الهدايا لتشجيعهم مع الشكر**



 -1عدد مكون من ثلاثة ارقام , الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي

, ورقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة

 العشرات عدد صفر فما هو العدد ؟

2- عدد مكون من ثلاثة ارقام , الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي

أصغر من 2, ورقم الموجود في منزلة المئات مجموع ( l و(5 والرقم

 الموجود في منزلة العشرات الفرق بين العددين 9,6 فما هو العدد ؟

-3 عدد احاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6

-4 وزع بدر الأزرار في ثلاث مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى

 600 زراً في المجموعة الثانية، و 50زرا في المجموعة الثالثة.

فكم عدد الأزرار التي لديه؟

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكمل سلاسل الأعداد التالية اكمل سلاسل الأعداد التالية

 اقرا واكتب العدد يا صغيري اقرا واكتب العدد يا صغيري

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 102 | 101 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 202 | 201 | 200 |
|  |  |  |  | 215 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 406 | 405 |
|  |  |  | 421 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 430 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 515 |
|  |  |  |  | 530 |  |  |  |  |  |
|  | 443 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 330 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 765 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_ \_ \_ |  **500 + 70 + 8 =** |
| \_ \_ \_  | **300 + 10 + 3 =** |
|  | **500 + 2 =** |
|  | **7 00 + 30 + 4 =** |
|  | **6+ 5 0 + 800 =** |

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكتب العدد اكتب العدد

|  |
| --- |
| مئتان و اثنان و ثلاثون |
| ثلاثمائة و احد عشرة  |
| أربعمائة وأربعة وأربعون  |
| اثنان و ستون  |
| سبعة و سبعون |
| ثمانية و ثمانون |
| خمسمائة وسبعة عشرة  |
| ستمائة و اثنان و ثمانون  |
| ستمائة و ثلاثة و ثمانون  |
| مئة و واحد  |
| سبعمئة و احدى عشرة |

|  |
| --- |
| \_ \_ \_  |
| \_ \_ \_  |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_  |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_  |
| \_ \_ \_ |
| \_ \_ \_  |

**معلومه مهمه :ـ لا تنسى يا صغيري و صغيرتي**

**العدد عند كتابته بالحروف نهايته مائة يعني في منزلة المئات**

**مئتان – ثلاثمائة – أربعمائة ......**

**العدد عند كتابته بالحروف نهايتها الحرفين ( واو ونون أو ياء ونون ) يعني في منزلة العشرات**

**عشره – عشرون – خمسون– ستون**

**العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد**

**واحد – اثنان – سبعة .......**

**30**

اكتب العدد بالحروف يا طفلي المدلل

200+300+60+9 .................................

 400+60+3 ................................ ......................

10+4 ................................ ........................

 800+60+7................................ ........................

 1000+20+1..................................

**اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.**

**1) 647 .....................................................................**

**2) 741 ......................................................................**

**3) 750 ......................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| \_ \_ \_  | ثمانية و ثمانون |
| \_ \_ \_  | خمسمئة وسبعة عشرة  |
| \_ \_ \_ | ستمئة و اثنان و ثمانون  |
| \_ \_ \_ | ثلاثة و ثمانون  |
| \_ \_ \_  | مئة و عشرة |
| \_ \_ \_  | سبعمئة و احدى عشرة |

**4) 647 ......................................................................**

**5) 741 ......................................................................**

**6) 750 ......................................................................**

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 مئات = ......... عشرات | 2 عشرات = ......... آحاد | 1 آلاف = .... مئات |
| ...... مئات = 700 آحاد | 4 مئات = .......... عشرات | 1 مئة = ......آحاد |



**الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 5-10-100**

تعد علياء بالمئات. وتبدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علياء ؟

153 - ……….. - ……… -……….. - ………..

يعد عمر بالأحاد. ويبدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

130 - ……….. - ……… -……….. - ………..

تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علياء بالعد التجاوز بالخمسات ؟

510 - ……….. - ……… -……….. - ………..

يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد التجاوز بالعشرات ؟

315 - ……….. - ……… -……….. - ……….

اوجد العدد الناقص .من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

  **إرشاد مفيد:**

 **العد بالتجاوز تكون العد بالأنماط تصاعديا**

 **بمقدار 5 أو بمقدار 10 او بمقدار 100**

 **النمط يعني كم قفز الارنب من مكان الى مكان اخر**

 **هل قفز؟**

 **بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الاحاد**

 **أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات**

 **او بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات**

اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

 ......... , ...... , 520, 510 النمط هو ......

......., ......... , 320, 330 النمط هو

...........,……, 900, 800 النمط هو .

.........,........,311 , 312 النمط هو .

.

10. 500, 600, 700, , 900 النمط هو .

 11. 234, , , 264, 274 النمط هو .

12. , 515, 510, 505, النمط هو .

سأجعل الأعداد المفقودة

تظهر!

329 5 الدرس • 6 الوحدة

الطالب UAE MyMathالبرنامج الدراسي: الكتاب: كتاب الأول الإصدار SPi Globalد: ِّالمور 2الصف:

.McGraw-Hill Education محفوظة لصالح مؤسسة ©حقوق الطبع والتأليف

اً تصاعدي10

اً تنازلي10 اً تنازلي 100

اً تصاعدي100

اً تصاعدي 10

اً تصاعدي 100

اً تنازلي 5

اً تصاعدي5

مثال :

|  |  |
| --- | --- |
| **الرسم** | العدد |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

اكتب العدد بكل الصيغ العددية

اكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

1) 647 ..................... 2 ) 8 741 ..........................

3) 7 020...................... (4 5 489 ......................

 4) 6147 .................. 6 ) 9 741 ..........................

7) 7 22................... (8 5 099 .........................

|  |  |
| --- | --- |
| بالشكل النظامي | الصيغة الموسعة |
| 251 | + + |
| 980 | + + |
| 701 | + + |
| 362 | + + |

اكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.والتعليم

1) 647 ...............................................................

2) 8 741 ...............................................................

3) 7 200 ................................................................

 (4 5 489 .................................................................

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

قارن بين الأعداد مستخدماُ < أو > أو =

 554 ............ 554 ---- 518 ......... **221**

**796**

**965**

**603**

**211............ 210 ---- 768 .20 92768 32........ 58**

 **518 .........** ........ , .......... , .............

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

**965**

**103**

**205**

**605605**

**318**

**603**

........ , .......... , .............

............... ، ................. ،..............

**213**

**63**

**962**

**962**

**63**

**213**

............... ، ................. ،..............

**521**

**951**

**440**

**440**

**951**

**521**

............... ، ................. ،..............

............... ، .................... ، .....................

|  |  |
| --- | --- |
| icon_smile.gif أتقنت | majdah%20(4).gifلم تتقن |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| icon_smile.gifأتقنت | majdah%20(4).gifلم تتقن |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |