

هاتذكر
مفرداتي
الجميلة
دائماً



المفردات	عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالنتائج هو ذلك العدد.
أمثلة	$22 - 0 = 22$ $14 - 0 = 14$
المفردات	حين تطرح أي عدد من نفسه، فالنتائج سيكون صفراً.
أمثلة	$16 - 16 = 0$ $20 - 20 = 0$

المفردات	خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتم به جمع الأعداد من المجموع.
أمثلة	$4 + 1 = 5$ $1 + 4 = 5$
المفردات	خاصية التجميع في الجمع الطريقة التي تجمع بها الأعداد عند إضافتها والتي لا تغير المجموع.
أمثلة	$\begin{array}{r} (5 + 2) + 3 \\ 7 + 3 \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 + (2 + 3) \\ 5 + 5 \\ \hline 10 \end{array}$
المفردات	خاصية المحايد الجمعي مجموع أي عدد والصفر هو ذلك العدد.
أمثلة	$8 + 0 = 8$ $0 + 8 = 8$

توضيح الأقواس () أي الأعداد ستجمع أولاً.

أكملي الجملة العددية و حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة :

الخاصية أو القاعدة	العدد
.....	$8 + 0 = \dots$
.....	$96 + 13 = 13 + \dots$
.....	$\dots - 15 = 0$
.....	$44 + (2 + 18) = (\dots + 2) + 18$

** اختاري الإجابة الصحيحة ...

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	------------------------	------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية التجميع في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $44 + (61 + 5) = (44 + 61) + 5$
------------------	------------------------	------------------------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية المحايد الجمعي في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $4 + (5 + 8) = (4 + 5) + 8$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	--------------------------------	------------------

اكتبي جملة عددية تبين :

خاصية المحايد الجمعي

خاصية التجميع

خاصية التبديل

.....

.....

.....

** اكتب ما يلي :

أحدد المقدار و أجمع أو اطرح العدد
بواحد فقط

66,245

أكبر بمقدار 100 من 66,145

أكبر بمقدار 10 من 66,145

أصغر بمقدار 10,000 من 66,145

أصغر بمقدار 1 من 66,145

أصغر بمقدار 100 من 66,145

أكبر بمقدار 100,000 من 66,145

** أكمل كل جملة عددية ..

$$45,311 + \dots 1,000 \dots = 46,311$$

$$84,552 + \dots = 94,522$$

$$3,014 + \dots = 13,014$$

$$4,225 - \dots = 4,224$$

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أحدد المنزلة

** حددي النمط و أكمله ..



953	963	973	أكبر بمقدار
4,445	4,345	4,245
88,547	98,547	108,547

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أحدد المنزلة .. إذا زاد العدد
أكتب أكبر .. وإذا صغر العدد أكتب أصغر بمقدار ..

** اختاري الإجابة الصحيحة ..

النمط يبدأ من هنا .. ضعي
خط تحت الرقم الذي يتغير

حدد نمط الأعداد 29,555 ; 30,555 ; 31,555

أقل بمقدار 10,000

أقل بمقدار 1,000

أكبر بمقدار 1,000

حدد نمط الأعداد 3,425 ; 3,325 ; 3,225

أكبر بمقدار 10

أقل بمقدار 100

أكبر بمقدار 100

استخدام الحساب الذهني

$$99+67 =$$

$$\begin{array}{r} + \quad - \\ 1 \quad 1 \\ = \quad = \end{array}$$

$$100 + 66 = 166$$

لكي اجمع ذهنياً :
اجمع العدد الذي بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اطرح** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اجمع بسهولة الاعداد .

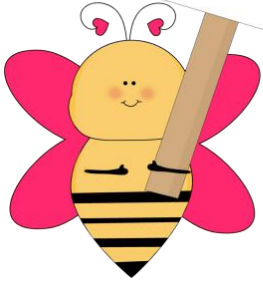
$$200 - 99 =$$

$$\begin{array}{r} + \quad + \\ 1 \quad 1 \\ = \quad = \end{array}$$

$$201 - 100 = 101$$

لكي اطرح ذهنياً :
اجمع العدد الثاني بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اجمع** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اطرح بسهولة الاعداد .

سأذكر
دائماً



كوني عشرة أو مئة أو ألف للجمع ذهنياً ..

$$739 + 55 =$$

$$6,654 + 1,227 =$$

$$5,478 + 1,312 =$$

$$223 + 119 =$$

كوني عشرة أو مئة أو ألف للطرح ذهنياً ..

$$6,552 - 2,249 =$$

$$6,654 - 1,229 =$$

$$982 - 58 =$$

$$144 - 39 =$$

أتذكر تقريب الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

أ (هل جاري كريب فأضيف واحد .

ب (هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البلاء هم : **0.1.2.3.4**

الجيران الكرهاء هم : **5.6.7.8.9**

تقدير حاصل الجمع و الطرح

أوجدي القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

$$4,568 \rightarrow 4,600$$

$$8,125 \rightarrow 8,100$$

$$\begin{array}{r} 4,568 \\ + 8,125 \\ \hline 12,700 \end{array}$$

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

1- نضع خط تحت المنزلة المطلوبة

2- نرى العدد الذي قبله ونقرب .

3- نجمع أو نطرح العددين المقربين

أوجدي القيمة التقديرية :

$$4,255 + 1,236 \text{ (مئات)}$$

$$4,955 - 1,646 \text{ (مئات)}$$

$$88,158 + 41,855 \text{ (ألف)}$$

$$87,144 - 11,855 \text{ (ألف)}$$

$$78,888 + 52,611 \text{ (عشرات الآلاف)}$$

$$98,822 - 32,111 \text{ (ألف)}$$

حضر المسرحية في اليوم الأول 2,364 طالباً و في اليوم الثاني حضر 1,988 طالباً .

فكم تقريباً عدد الطلاب الذين حضروا المسرحين خلال اليومين ؟

ملاحظة : إذا أردت التقريب و لم يحدد السؤال المنزلة (الاف .. مئات ..) ..

دائماً اختار المنزلة الأكبر .. يعني آخر رقم بالعدد مثال : **44,589**

1) 82763

- 21498

2) 91925

+ 76293

3) 64653

- 52583

4) 57397

+ 36234

5) 48198

- 39759

6) 95465

+ 69311

7) 81754

- 28679

8) 44743

+ 90374

أوجدني الناتج :

1) 800000

- 59154

2) 900000

- 73642

3) 45001

- 32105

4) 10000

- 2365

وزع فريق كرة القدم 1,250

وشاحاً مجاناً ..

فإذا حضر المباراة 2,482 شخصاً

فكم عدد الأشخاص الذين لم يحصلوا

على الوشاح ؟

.....

.....

.....

أكتبي المسميات :

100000

←

.....

- 89139

←

.....

10861

←

.....

كلمات تساعدني في اختيار العملية الحسابية

مجموع...إجمالي

مجمّل...معاً

أضاف ..إضافية

حصل ..

أي مفهوم للزيادة

بكم يزيد..الفرق

المتبقي ..الباقي ..

استخدم ..حذف

..أخذ ..دفع

أي مفهوم للنقص

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات

تدريس جميع المواد

عجمان والشارقة

للتواصل

0555909112

حل المسائل من عدة خطوات

المفردات المهمة : (معادلة - متغير - قيمة مجهولة)

جملة تحتوي على رمز يساوي (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويان (.....)
مقدار نحتاج لمعرفة (.....)

رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفاً (.....)

الحالة الثانية: تكون القيمة
المجهولة في داخل المعادلة

لدى والدة فاطمة حفلة و أعدت 50
طبق حلوى ..أعطت جيرانها 35
طبق .. ثم أعدت بعض الأطباق ..
وأصبح لديها الآن 40 طبقاً ..فكم
طبقاً أعدت في المرة الثانية ..؟

اكتب المعادلة :

$$50 - 35 + m = 40$$

أحلها :

$$50 - 35 = 15$$

$$40 - 15 = 25$$

الحالة الأولى : تكون
القيمة المجهولة في الناتج

يمتلك محمد 24 درهما .. اشترى
لعبة بـ 12 درهما .. ثم أعطته
والدته 20 درهما .. فكم لدى محمد
الآن ؟

اكتب المعادلة :

$$24 - 12 + 20 = \dots$$

أحلها :

$$24 - 12 = 12$$

$$12 + 20 = 32$$