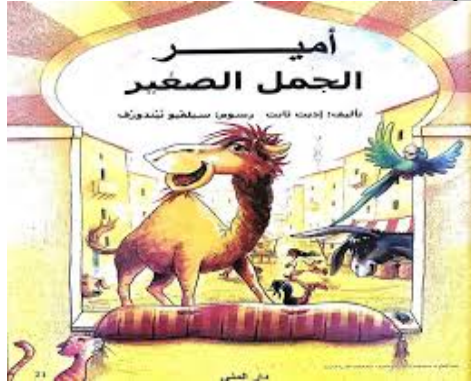


أولاً : اقرأ الفقرة التالية بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



هرول أمير وراء الحمار ، وعندما وجد نفسه واقفاً في السوق وسط الحشد النابض بالحياة ، أصبحت عيناه الكبيرتان المدورتان أكبر من قبل . رأى أطفالاً يتصايحون ، وكلاباً تنبح ، وكبشين غاضبين يتناطحان بقرونهما التي أصدرت ضجة عظيمة ، وكان التجار قد فردوا بضائعهم في قلب تلك المعمة ، حتى المزراع أفرغ حمولته من أواني التنك .. " هيا .. بسرعة ، اهرب قبل أن ينتبه ! " قال أمير للحمار ، وشق طريقه خلال الشارع " آ .. آ .. آ .. إيه ! " أجاب الحمار ، وجرى وراء أمير .

امتلأت خياشيم الجمل الصغير برائحة الخبز الطازج ، ولحم الضأن المشوي ، وشراب النعناع الساخن ، والجلود ، والكمون ، وزهر الخزامى ، فهتف : " إن رائحة الحرية رائعة حقاً " اجب عما يلي :

١- معنى كلمة الحشد - ضد كلمة هرول

- المقصود بزهر الخزامى - ضد كلمة المُكْتَظ

٢. استخراج من الفقرة ما يلي :

- فعل أمر - فعل مضارع

- فعل ماضي - تنوين فتح

- شبه جملة - مفرد كلمة أواني

٣- ماذا رأى أمير في السوق

.....

٤- بعد قراءتك لقصة " أمير الجمل الصغير " هيا يا بطل قُم بتحديد العناصر الفنية للقصة وفق المخطط التالي:-

مكان الأحداث

.....

.....

.....

زمان الأحداث

.....

.....

.....

الشخصيات

.....

.....

.....

الحل في القصة

.....

.....

.....

العقدة في القصة

.....

.....

.....

الأحداث

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ واحفظ

لكلمة ثلاثة أقسام :

١. الاسم : كل كلمة تدل على / إنسان / حيوان / نبات / جماد.

٢. الفعل : وهو كل عمل في زمن معين، و ينقسم حسب الزمن إلى:

الماضي - المضارع - الأمر

* صنف الكلمات حسب الجدول:

معلم / ترسّم / إلى / جدار / من / زهرة / سوق / عن / انتبه / يفهم / طائرة / استمتع

/ على / أكل / في //

الأفعال	الأسماء	الحروف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

اقرأ و احفظ:

الجملة: هي كل تركيب يدل على معنى معين ،
وهي نوعان جملة اسمية و جملة فعلية . و إما أن تكون:
١. **جملة مفيدة:** وهي الجملة التي تكون تامة المعنى.
٢. **جملة غير مفيدة:** وهي الجملة التي تكون ناقصة المعنى.

* ميز بين الجملة المفيدة والجملة غير المفيدة (التركيب)

- _____ - الألعاب من أحب الأشياء إلى الصغار.
- _____ -
- _____ - في المدرسة.
- _____ - تناولت الغداء بعد عودتي من المدرسة.
- _____ - عند الباب.
- _____ - لعبت المباراة مع الفريق.

* ضع تركيب (القرآن الكريم) في ثلاث جمل من انشائك

١.
٢.
٣.

- ميز التركيب من الجملة فيما يلي :-

١. مساء اليوم ()
٢. المعلم الذي يشرح الدرس ()
٣. في الصف ()
٤. الطالب المهذب ()
٥. الطالب مهذب ()
٦. الحديقة واسعة ()

- ضع التراكيب في جمل من انشائك :

١. العقل السليم .

.....

٢. طلاب الصف الرابع .

.....

٣. الهواء في الصباح الباكر .

.....

٤. خلف الحديقة .

.....

٥. من الإيمان .

.....

كلمات بها **حرف** ينطق ولا يكتب

الكتابة	النطق
هذا	هاذا
هذه	هاذه
ذلك	ذاك
هذان	هاذان
هؤلاء	هاؤلاء

ضع الكلمات في مكانها الصحيح وفق
التصنيف التالي

السماء

هذا

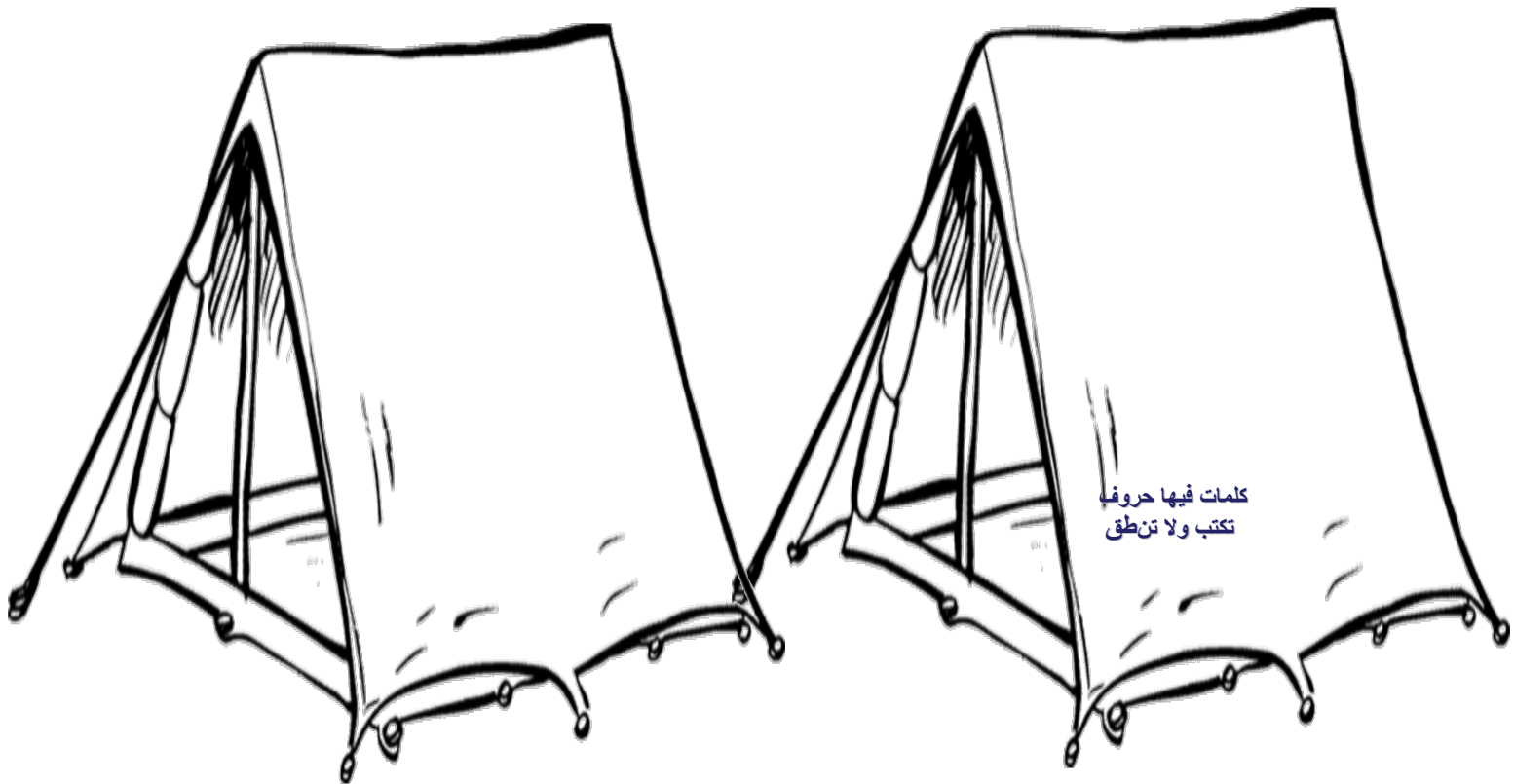
ذلك

كتبوا

لكن

اندفع

كلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب



حروف تُلفظ ولا تُكتب

س ١ : صوب الكلمات إملائيًا كما في المثال :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	هذا	هاذا
	الائك		هاذه
	هاكذا		هاؤلاء

س ٢ : في الفقرة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، ضع تحتها خطوطاً ، ثم :

صوبها
والعابرة اليوم تواجه مصيراً مجهولاً ، فأشجارها العالية تنن تحت وطأة فئوس تجار الخشب ،
وحيواناتها عرضة لبنادق تجار العاج والجلود ، وأمطارها الغزيرة تجرف التربة ، فلا تترك
أدغالها إلا يباساً ، لا نبت فيها ولا روح ، تلك الأدغال التي تشهد على عظمة الخالق وجمال
صنعه .

س ٣ : صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- . تمثل الغابات الاستوائية **حزاماً** آمناً على خط الاستواء .
- . ترتفع أشجار الغابات الاستوائية أكثر من ستين **متراً** .
- . في **هاذه** الطبيعة المدهشة عاش أهل الغابة حياة بدائية .
- . ومن أوراق الكوكا **خففو** آلام أسنانهم .
- . إذا شعر الدب الكسلان **بلخطر** تدلى من غصن شجرة .

س ١ : صوب الكلمات الآتية كما في المثال :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	الرحمن	الرحمان
	هتان		لاكن
	هاكذا		هاذا
	طاها		هاذه
	اللاهـم		هاؤلاء
			ذلك
			ألائك
	الذين		الإلاه
	الآتي		التآن
	الآئي		الذآن

س ٢ : في العبارة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، اكتشفها وضع تحتها خطوطاً ثم صوبها في الجدول :

وكيف فضله الله . سبحانه وتعالى . !؟

لقد وهبه الله . سبحانه وتعالى . ملكٌ عظيمًا لا مثيل لهو من قبل ولا من بعد ، وسخر له جيوشً من الجن والإنس والطير ، وعلمه منطقها ، يكلمها وتكلمة .

تصويب الأخطاء

تصويب الأخطاء				

حروف تُكتب ولا تُلفظ

١. اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" شاهدتُ رجلاً طيب القلب يساعد شيخاً كبيراً ليعبر الطريق ، فوقفت أدعو له بالخير ،

فيجب على القادرين أن يساعدوا الآخرين ويتعاونوا جميعاً على البر والتقوى " .

- استخرج من الفقرة السابقة الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تلفظ :

٢- استخرج من قصة " أمير الجمل الصغير " الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تلفظ :

* كلمات بها لام شمسية :

..... ، ، ،

* كلمات بها ألف تنوين النصب :

..... ، ، ،

* كلمات بها همزة وصل في وسط الكلام :

..... ، ، ،

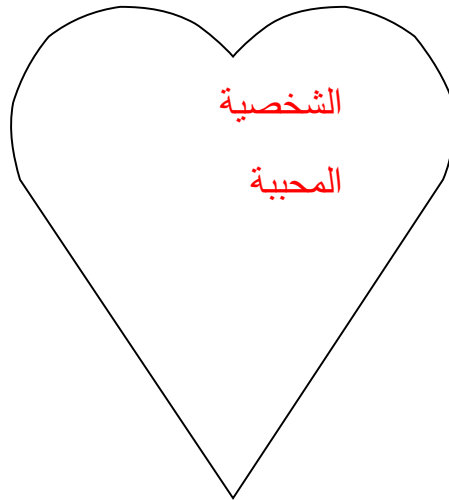
٣- صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- الطلاب ذهبوا في رحلة إلى الحديقة . (.....)
- قرأت كتابين عن إصلاح . (.....) (.....)
- المجتهدون لم يهتموا دروسهم . (.....)
- المعلمون ألبوا عزيمة قوية . (.....)
- هاؤلاء العمال يجتهدون في عملهم . (.....)
- أسماء لا تمطر ذهب ولا فضة . (.....) (.....)

خط لكتابة نص عن شخصية مُحببة إليك تصفُ فيه مظهرها الخارجي (ملامح الوجه ، القامة ، والملابس) والصفات الدالة على الأفعال والمواقف والطباع ، مُستعيناً بهذا المخطط :-

الصفات الدالة على الأفعال والمواقف والطباع (الصفات الداخلية)

وصف المكان الذي تفضله
شخصيتك المفضلة



الصفات الخارجية

شعورك نحو الشخصية التي اخترتها

