

اسم الطالب /
الصف 12 /
مادة الدراسات الاجتماعية



دائرة التعليم والمعرفة
مكتب العين
مدرسة خالد بن الوليد

دولة الإمارات العربية المتحدة

الصف

وزارة التربية والتعليم

مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الثاني
عشر

أوراق عمل لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الدراسي الأول 2017-2018

اسم المدرسة : خالد بن الوليد

اسم الطالب:

الصف الثاني عشر:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم قارن بين الساحل الشرقي والساحل الغربي للخليج العربي: (12 درجة)

(يوجد فرق كبير بين الساحل الشرقي والغربي للخليج العربي ، حيث يتميز الساحل الشرقي للخليج العربي بضيقه لقرب الجبال منه فهي موازية لساحل حيث تنتهي بعضها في الخليج ويتسع جزء قليل منه في منطقة مصبات الأنهار ، كما أن المياه القريبة منه أكثر عمقاً وتضم جزر منها جزيرة قشم وصري وجزيرة خاركو وغيرها من الجزر التي تتميز بطبيعتها الجبلية، وتقع مدن على سواحلها مثل مدينة أبوشهر وبندر عباس ولنجه، أما بالنسبة للساحل الغربي للخليج العربي فيتميز بالسواحل الرملية الواسعة ويتخللها الأخوار والسبخات وتعتبر مياهه ضحلة لوجود الرمال التي شكلت العديد من الجزر أهمها جزيرة أبو الأبيض ودلما وصير بني ياس والسعديات، ومن المدن التي تقع على الساحل الغربي للخليج التي تعتبر أكثر تطوراً وشهرة من مدن الساحل الشرقي منها دبي وأبوظبي والشارقة ورأس الخيمة ..)

الساحل الغربي	الساحل الشرقي	أوجه المقارنة
		المميزات: (2 د)
		عمق المياه المجاورة (2 د)
		طبيعة جزره / ومثال على الجزر (4 درجات)
		أهم المدن ومدى تطورها. (4 درجات)

السؤال الثالث : إقرأ النص التالي ثم أكمل المخطط الذهني الذي يليه: (4 درجات)



سلطان القاسمي ... انجازات ثقافية متواصلة:

اشتهر صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، بثقافته الواسعة وحبه للعلم وتقديره للعلماء، وتشجيعه للبحث العلمي، وحصل سموه على بكالوريوس في العلوم، ثم حصل على دكتوراه الفلسفة في التاريخ من جامعة إكستر في بريطانيا، ومنحته جامعة "دورهام" في بريطانيا دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا السياسية للخليج. كما حصل سموه على العديد من شهادات الدكتوراه الفخرية من جامعات عريقة عدة منها: الدكتوراه الفخرية في الآداب، وأخرى في العلوم الإنسانية، وكذلك الدكتوراه الفخرية في التربية. ومنحه اتحاد الفنانين التشكيليين العالمي في باريس دبلوم الشرف عن جهوده لإحياء الفنون العالمية.

ومنحت العديد من الجامعات والمؤسسات العضوية الفخرية لصاحب السمو حاكم الشارقة ومنها جامعة "دورهام" في بريطانيا التي منحته العضوية الفخرية في مركز الدراسات الشرق أوسطية والإسلامية، والزمالة الفخرية من معهد الدراسات الأفريقية في جامعة الخرطوم، كما حاز سموه الرئاسة الفخرية للعديد من المؤسسات، منها: المنظمة العربية للعلوم والتكنولوجيا، والهيئة العربية للمسرح، والمؤسسة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين.

.....	عنوان النص
.....	صفاته
.....	الجامعات التي نال شهادات الدكتوراه منها
.....	المؤسسات التي حاز على العضوية فيها
.....	ما المقصود بالبحث العلمي



السؤال الرابع : من خلال النص التالي أجب على ما يلي : (5 درجات)

إن المعالم التاريخية التي مثلت صورة جميلة في حياة إمارة الشارقة، شجرة الرولة والتي مازالت تذكر على لسان كثير من الناس الذين شهد البعض منهم وجودها، حيث تجاوز عمرها 150 عاماً منذ غُرست في النصف الأول من القرن التاسع عشر، من قبل الشيخ سلطان (الأول) بن صقر بن راشد القاسمي حاكم الشارقة خلال الفترة من (1803 1866)، م إحصار غرساتها من إحدى جزر الخليج العربي، و التي لا تزال تشتهر بها حتى الآن، وقديماً كانت الأسر الإماراتية تأتي برفقة أطفالها من مختلف مدن الدولة، للجلوس تحت ظلها الممتدة عبر مساحة طويلة، وكان في ذلك الحين يتم تزيين أغصان الشجرة بالأضواء الملونة في الأعياد والمناسبات، وتتميز شجرة الرولة بحجمها العملاق وفروعها الممتدة لأكثر من خمسين متراً مربعاً، وتُلقي بظلها الوارفة على أكثر من 100 شخص. ذات يوم من شهر أغسطس عام 1978م، سقطت الرولة كجثة هامدة، ألا أن الميدان احتفظ باسمها، وغرست بلدية إمارة الشارقة عشرات من أشجار الرولة في الميدان، إلا إن وجدان الناس ممن شهدوا عصرها، ظلت معلقة بتلك الشجرة العتيقة التي قاومت صروف الزمان طيلة عقود طويلة من الزمن، وأخيراً غادرت شجرة الرولة مكانها الذي اعتادت عليه..

- 1- ضع عنواناً للنص :
- 2- متى غرست هذه الشجرة؟ ومن أين أصلها؟ *
- 3- لماذا كانت الأسر الإماراتية تأتي إلى هذه الشجرة؟
- 4- اذكر بعض مميزات هذه الشجرة:
- 5- في أي عام سقطت هذه الشجرة :
- 6- عرف مفهوم شجرة الرولة:



السؤال الخامس : أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من اسئلة (4 درجات)

كان سالم يكبرني سنًا، وكذلك أخوه عبدالله وأخي عبدالعزيز وأبناء الأعمام، فكانوا يتسلون بلعب الورق، أما أنا فكنت أقرأ في الكتب الموجودة في المكتبة، وأطلع على عناوينها. فحفظت أسماء أمهات الكتب التي كان عمي الشيخ سلطان قد قرأها، منها "الشوقيات" للشاعر أحمد شوقي، و"جواهر الأدب"، وكتاب "الحيوان" للجاحظ، وإذا في بداية الكتاب كتب عمي بخط يده العبارة التالية: "هذا الكتاب لا يُقرأ"، فلم أقرأ أي شيء فيه. ووجدت اسم "مكتبة المؤيد" على بعض المراسلات.

1 - استخلص من النص الفكرة الرئيسية؟

.....

2- اذكر اثنتين من أمهات الكتب التي قرأها الشيخ سلطان

..... -

3- ماذا كان يقصد الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في عبارة " كتب عمي بخط يده العبارة التالية : هذا الكتاب لا يُقرأ"

.....

4- كيف تعامل الشيخ مع هذه العبارة؟ هل نفذ ما طلبه عمه الشيخ؟

.....

5- ما هي الرسالة التي اراد توجيهها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي للشباب من خلال هذه العبارة؟

.....

6- اكتب سطرين رسالة توجهها الى الشباب العربي حول اهمية اختيار الكتب لقرائتها؟

.....

.....



السؤال السادس: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من اسئلة (4 درجات)

بين الحصن والساياط غرزت سارية غليظة، طرفها العلوي متفحم، يُربط الخارجون على القانون من سراق ومجرمين عليها، يُقال لها "حطبة التوبة". عندما كان يُربط السارق أو المجرم على السارية، نتحلق نحن الصبية حول السارية، حينما يجلد السارق والمجرم، ويحدث الجدل بيننا حول الجزء المتفحم من السارية، وقد قال بعض الصبية:

بالأمس كان ذاك الجزء من سارية السفينة يُربط به الغواصون الذين يمارضون عن النزول لقاع البحر لاستخراج اللؤلؤ، خوفاً من أسماك القرش، التي كانت تهاجم الصيادين، أو قلة النَّفس، حيث يخرج الغواصون وهم يهدون بما تخيلوه عن حياة الجن في قاع البحر، أو تأثر طبلات آذانهم لشدة ضغط الماء عليها، فيوسمون تحت آذانهم..واليوم يُربط بها المتهمون ويُجلدون لانتزاع الاعتراف بذنوبهم.

1- استنتج الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص؟

.....

2- ما المقصود بحطبة التوبة؟

.....

3- أهم استخدامات حطبة التوبة؟

.....

.....

4- اكتب رأيك في حطبة التوبة؟

.....

.....



السؤال السابع : من خلال الخريطة التالية استنتج ما يلي : (5 درجات)

1- تدل الخريطة على :

2- عدد المناطق التي كانت تحت حكم القواسم:

.....*

.....*

.....*

3- توضح الخريطة من أهم الممرات المائية في العالم وهو :

4- سمي الجزر التي تحتلها ايران؟

..... - -

5- ما هي دوافع ايران لاحتلال الجزر الثلاث؟

.....-

.....-

6- ما هي الطرق التي اتبعتها دولة الإمارات العربية المتحدة لإسترجاع الجزر؟

..... -

..... -

4- ماذا تتوقع لو استمر القواسم مسيطرين على هذه المنطقة :

.....

.....

**السؤال التاسع : اقرأ النص التالي ثم قارن ؟**

في شهر سبتمبر من سنة 1948م استقبلت مدرسة الإصلاح القاسمية طلابها. وكنت من المستجدين بالمدرسة، فأدخلت إلى الصف الأول، وكان عمري آنذاك تسع سنوات وشهرين؛ حيث كنت لمدة سنتين أقضي الشتاء في منطقة الخران برأس الخيمة. كان والدي لا يزال محجوزاً في البحرين، وقد ذهبت إلى المدرسة بنفسني. كانت

المدرسة مبنية بسعف النخيل، على شكل خيام مغطاة بالخيش، والتي صُبَّ عليها القار السائل ليمنع الأمطار من اختراق السقف. أما الأرضية فكانت مفروشة بالحصر الجديدة، والتي أحضرت مطوية؛ لذا عندما تمَّ فرشها لم تكن لتستوي مع الأرض، فكانت أجزاء منها مرتفعة، وكنا نجلس عليها حتى تستوي مع الأرض. الطلبة في جميع الفصول يجلسون على الأرض، ما عدا الصف الخامس، حيث يجلس الطلبة الكبار في السن على أدراج كانت منقولة من المدرسة "التيمة"، الكائنة بالقرب من "العرصة"، في منطقة السوق.



ثالثاً : قارن بين التعليم في اماره الشارقة عامي 1958 ، 2021 م وفق الجدول التالي ؟ (6 درجات)

التعليم عام 2021	التعليم عام 1958
.....
.....

السؤال الحادي عشر: قارن بين قلعة الفجيرة وقلعة المويجعي بما هو مطلوب منك ؟

إن طبيعة أرض الإمارات واتساع رقعتها وموقعها الجغرافي الاستراتيجي المتميز، جعلها ممرا لتجّار الشرق والغرب، مما دفع أهلها لإقامة مبانٍ بأيدي محلية تكفل لهم الحماية وتتيح لهم القدرة على الدفاع عن أنفسهم. فأنشؤوا الحصون والقلاع والأبراج لتكون نقاط مراقبة وحماية ومقراً وسكناً للحاكم. ومن أقدم هذه الحصون قلعة الفجيرة التي أقيمت على امتداد الساحل الشرقي للدولة، والتي بناها الشيخ محمد بن مطر الشرقي منذ أكثر من 331 سنة مستخدماً أحجار الغرنييت، وتتميز بأبراجها البارزة عن الحصن. أما قلعة المويجعي فهي الأحدث نسبياً في دولة الإمارات وتقع في مدينة العين حيث شيّدت منذ مئة عام من الطين والقش في عهد الشيخ زايد بن خليفة الأول وابنه الشيخ خليفة بن زايد وصولاً إلى الوالد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الذي انتقل إليها عندما أصبح ممثلاً للحاكم في مدينة العين سنة 1946م، وقد شهدت القلعة ولادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - .

أوجه التشابه (	أوجه الاختلاف	
	(قلعة المويجعي)	(قلعة الفجيرة)
.....



.....
.....

السؤال الثاني عشر : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة 10 (: درجات)

أشار الشيخ خليفة بن زايد رئيس الدولة - حفظه الله - بمناسبة العيد الوطني ال 44 إلى أن بناء قدراتنا الأمنية وتحقيق السلم الاجتماعي في بلدنا وتعزيز مسيرة الأمن والتكامل الخليجي والاسهام الفاعل في صون الكيان العربي وحفظ السلام الإقليمي..أولويات راسخة في نهجنا الوطني بل هي جوهر الأمانة التي طوق بها الآباء اعناقنا..فنحن ماضون في شراكة كاملة مع الأشقاء في التصدي لكل ما يستهدف أمن دولنا الخليجية والعربية ويمس أمنها وسلامها ويهدد نموذجها.

وتمكينا لهذا النهج المعلن كنا من مؤسسي التحالف العربي الذي تقوده المملكة العربية السعودية الشقيقة لنصرة الحق والشرعية في اليمن إذ شاركنا في عملية " عاصفة الحزم " ونشارك اليوم في عملية " إعادة الأمل " بما يحفظ للبلد الشقيق استقلاله وأمنه وسيادته وصون وحدته بما يضع شعبه على طريق البناء والتنمية والتقدم. وفي نفس السياق العروبي ذكر الدكتور سلطان القاسمي - حفظه الله - في كتابه سرد الذات أنه عندما تعرضت مصر للعدوان عام 1956 م من قبل بريطانيا وفرنسا وإسرائيل ، كانت اللعنات تنهال على المعتدين والهتافات لمصر تخرج من الحناجر ، وكل ما يدور في ذهنه : كيف يجعل المعتدي يخسر ولو بمقدار إبرة ؟

1- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق؟

2- عدد اثنتين من أهم أولويات دولة الامارات التي أشار اليها الشيخ خليفة - حفظه الله -؟



3- استخراج من النص أربعا من القيم السلوكية الايجابية؟

4 - اكتب في حدود سطرين رسالة شكر لقيادتنا الرشيدة على موقفها تجاه القضايا العربية .



5- عرف عاصفة الحزم :

عرف إعادة الأمل :

السؤال الثالث عشر * وظف مهارة حل المشكلات وحل المشكلة التالية 6 (: درجات)

في ظهر يوم من أيام شهر مارس 1959 م كانت الرياح شديدة ، وقد شب حريق في حي البلوش . أخذت النار تتناول البيوت بيتاً بيتاً ، وتسبقها الى البيوت البعيدة قطع ملتهبة متطايرة من حصر السعف ، والتي كانت تغطي بها أسقف بيوت السعف . كان حي البلوش والأحياء المجاورة له كلها مبنية من سعف النخيل ، لذلك أتت النار على تلك الأحياء كلها - فلم تبق على شيء ، وتركت تلك العوائل في العراء .

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1959م	-
ب	ما هي اسباب هذه المشكلة	-

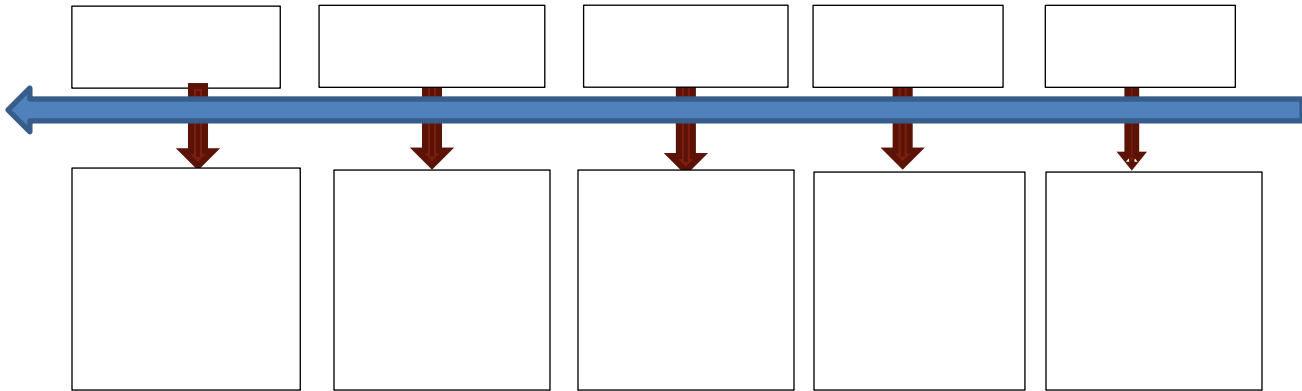


<p>-</p> <p>.....</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>-</p> <p>.....</p>	<p>استنتج الحلول التي تراها مناسبة لحل هذه المشكلة .</p>	<p>ج</p>
<p>-</p> <p>.....</p>	<p>ايهما برأيك افضل هذه الحلول؟ولماذا؟</p>	<p>د</p>

سادس السؤال الرابع عشر: أقرأ النص التالي ثم استكمل الخط الزمني لأهم الأحداث في حياة الدكتور سلطان القاسمي

(10 درجات)

استلم سمو الشيخ خليفة بن سلطان حكم دولة الإمارات عام 2004م. وكان في عام 1972 م تولى الشيخ الدكتور سلطان القاسمي حكم الشارقة ، حيث يعد الحاكم الثامن عشر من حكم القواسم . ولقد ذهب في صباه الى مصيف شعم عام 1949 م في أثناء اجازته الصيفية من مدرسة الإصلاح القاسمية والتي التحق بها عام 1948م وكان عمره تسع سنوات حيث ولد عام 1939م . ولقد شهد العديد من الاحداث في فترته صباه ومنها العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 م .



السؤال السادس عشر: اقرأ النص التالي ثم استكمل المخطط الذهني الذي يليه ؟ 16 (درجة)



مرت الإدارة البريطانية في إمارات الخليج بمرحلتين مختلفتين: فقد أدارت بريطانيا مصالحتها في إمارات الخليج في المرحلة الأولى من الهند بدءاً من شركة الهند الشرقية البريطانية ومن ثم حكومة الهند البريطانية، وكانت هذه بداية التطلع للمنطقة حتى عام 1947 وهو العام الذي استقلت فيه الهند بشكل رسمي عن التاج البريطاني. أما المرحلة الثانية فقد انتقلت الإدارة البريطانية لإمارات الخليج من الهند إلى وزارة الخارجية بلندن وذلك حتى عام 1971.

وقد اعتمدت بريطانيا في إدارتها في المرحلة الأولى على مجموعة من الموظفين وعلى رأسهم المقيم السياسي في الخليج، يليه في المرتبة الوكلاء السياسيون في مسقط والكويت والبحرين، أما في الإمارات فتم تعيين وكيل محلي، وهو أقل في الرتبة الدبلوماسية من الوكيل السياسي، ومثل قناة الاتصال الأساسية والوحيدة بين شيوخ المنطقة وبريطانيا، إلى عام 1939 حيث تم تعيين ضابط سياسي في الشارقة، وذلك قبيل اندلاع الحرب العالمية الثانية، ثم وسعت صلاحياته بالتدريج في مقابل تقليص مهام الوكيل المحلي الذي ألغي منصبه بشكل نهائي عام 1949.

وواكب هذا الحدث جملة من التغيرات على الساحة العالمية والإقليمية؛ إذ خرجت بريطانيا من الحرب العالمية الثانية أضعف مما كانت عليه قبل دخولها، في الوقت الذي تزايدت فيه أهمية منطقة الخليج الذي دخلته المصالح الأميركية والأطماع السوفيتية بقوة، نتيجة لاكتشاف النفط في العديد من مناطقه حتى ذلك الوقت؛ وبدأت مخاوف بريطانيا تزداد من أن يتأثر نفوذها في إمارات الساحل بهذه التطورات. وهنا قررت حكومة لندن تغيير استراتيجيتها تجاه هذه الإمارات، ونبذ سياسة عدم التدخل في الشؤون الداخلية لتحقيق تقارب أقوى نحو المنطقة، فقامت برفع درجة الضابط السياسي في الشارقة إلى معتمد سياسي، ثم أنشأت داراً للاعتماد البريطاني في دبي عام 1954، وعينت مساعداً للمعتمد السياسي في أبوظبي في العام نفسه، وفي عام 1961 افتتحت داراً ثانية للاعتماد البريطاني في أبوظبي، إثر اكتشاف النفط فيها بكميات تجارية.

(المصدر : ميدل ايست اون لاين)

النفوذ البريطاني في الخليج العربي

الاجراءات التي تم اتخاذها
(6 درجات)

المتغيرات الدولية التي دفعت بريطانيا
لتغيير سياستها (6 درجات)

المراحل التي مر بها النفوذ البريطاني
(4 درجات)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

في أواخر سنة 1958م كثرت الكلاب الضالة في مدينة الشارقة، فأمر الشيخ صقر بن سلطان القاسمي حاكم الشارقة أن يتم التخلص منها.

وفي مساء يوم من تلك الأيام، سمعت إطلاق نار في ساحة الحصن فخرجت من بيتنا لأستجلي الأمر، وإذا بعسكري قد أوردى كلبًا قتلاً، وأخذ يصوّب بندقيته ناحية كلبة أخرى أخذت تستنجد بي. لكن الرصاصة قد انطلقت لتصيب الكلبة في نهاية عمودها الفقري، فتقع على الأرض ثم تقوم لتسحب مؤخرتها التي أصابها الشلل.

أخذت أنهر العسكري حتى أبعدته عنها. حملت تلك الكلبة إلى بيتنا وداويتها وصنعت لها بيتًا من الخشب، وأخذت أراعيها بإطعامها

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1958م	.....
ب	استنتج الحل (القرار)	.....
ج	لو كان القرار بيد الشيخ سلطان بن محمد القاسمي ما الحل الذي سيلجأ إليه (ماذا حاول ان يفعل).	..... ..... .....
د	أيهما الحل المناسب الذي تراه مناسباً لهذه المشكلة ب أم ج ولماذا؟	..... .....



بينما كنا في غرفة الصف بمدرستنا ضحى يوم العاشر من مارس سنة 1959م، وإذا بصوت انفجار هزّ جدران الغرفة؛ فخرج الطلبة ليستطلعوا ما حدث، فتبيّن أن طائرة حربية بريطانية من نوع "هنتر" "Hunter" قد تحطمت في مطار الشارقة وهو لا يبعد عن المدرسة إلاّ بضع مئات من الأمتار.

هذه ليست الطائرة الحربية الوحيدة التي تحطمت في مطار الشارقة، فقد تلتها طائرة حربية بريطانية أخرى من نوع "كمبيرا" "Cambirra" تحطمت يوم الخامس من يوليو سنة 1959م.

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1959م	.....
ب	ما هي اسباب هذه المشكلة	..........
ج	استنتج الحلول التي تراها مناسبة لحل هذه المشكلة	..........



السؤال التاسع عشر : أقرأ المخطط الآتي ثم أحلّ المشكلة التي تتضمنها وفق المخطط الذي يليها

عندما عدت إلى الشارقة، تحدثت مع الشيخ سعود بن سلطان القاسمي عن موضوع المشكلة، وتبين لي بأن مختار التوم مدير بلدية الشارقة، وباتيا الهندي مسؤول التخطيط في البلدية، وإبراهيم الكردي مدير دائرة الأراضي، قد قرروا هدم أجزاء من حي الشرق تقدر بأربعين بيتاً دون تعويض، وأن الأهالي يرفضون هدم بيوتهم ويهددون بأنهم سيرحلون إلى دبي.

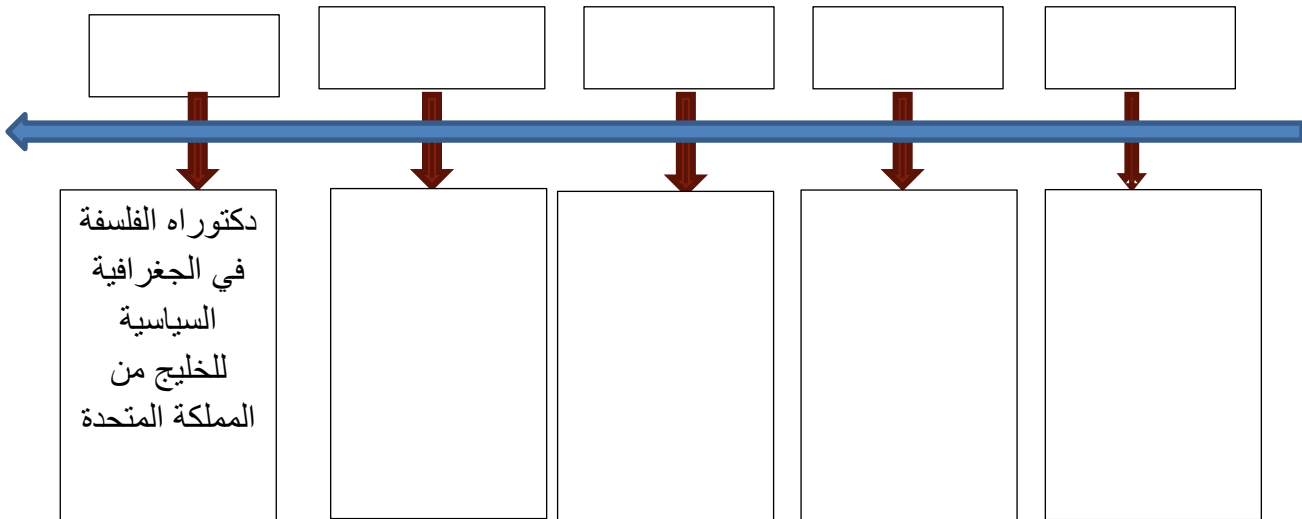
قابلت الشيخ خالد بن محمد القاسمي حاكم الشارقة، وأقنعتة بتأجيل الهدم حتى تتوفر السيولة المطلوبة للتعويض، ومعنى ذلك بأن البيوت لن تهدم. اتصلت بالأهالي أصحاب البيوت المهتدة بالهدم، وأقنعتهم بالعدول عن موضوع الرحيل من الشارقة؛ حيث كان بيني وبينهم ود؛ حيث عملت مدرساً في المدرسة الصناعية في ذلك الحي لمدة ثلاث سنوات.

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة	-
ب	استخلص من النص السابق أسباب لهذه المشكلة	- -
ج	اكتب حلولاً التي تراها منطقية لحل هذه المشكلة.	- -
	أيهما برأيك أفضل هذه الحلول	-
	لماذا؟	-

السؤال العشرون: حول النص التالي الى مخطط ذهني:

ولد الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في الشارقة عام 1939م، وتسلم مقاليد الحكم في الشارقة عام 1972م كعضو في المجلس الأعلى لدولة الإمارات العربية المتحدة. بدأ التعليم عام 1948م وكان قد حصل على شهادة البكالوريوس في الزراعة من جامعة القاهرة عام 1971م وكان عام 1954م قد عمل مدرساً للغة الانجليزية في المدرسة الانجليزية بالشارقة. وقد حصل على دكتوراه الفلسفة في الجغرافية السياسية للخليج من المملكة المتحدة، 1999م ودكتوراه الفلسفة في التاريخ بامتياز من المملكة المتحدة، عام 1985م.

ثانياً- رتب الأحداث الموجودة في النص الى خط زمني لمسيرة الشيخ سلطان التعليمية : (9 درجات)



السؤال الواحد والعشرون: أقرأ الخريطة التالية والنص ثم اجب عن ما يليها من اسئلة :



1- تتبع خط سير رحلة الشيخ سلطان بن محمد القاسمي من الشارقة الى بحر قزوین؟

.....

2- أدون أشهر المدن التي زارها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي على بحر قزوین؟

.....

3- أسجل الفروق بين بحر قزوین والخليج العربي؟

.....

.....

4- ادون المضيق الذي يربط الخليج العربي بخليج عمان

.....

1- اكتب سطرین تبين فيها الفائدة من السفر؟

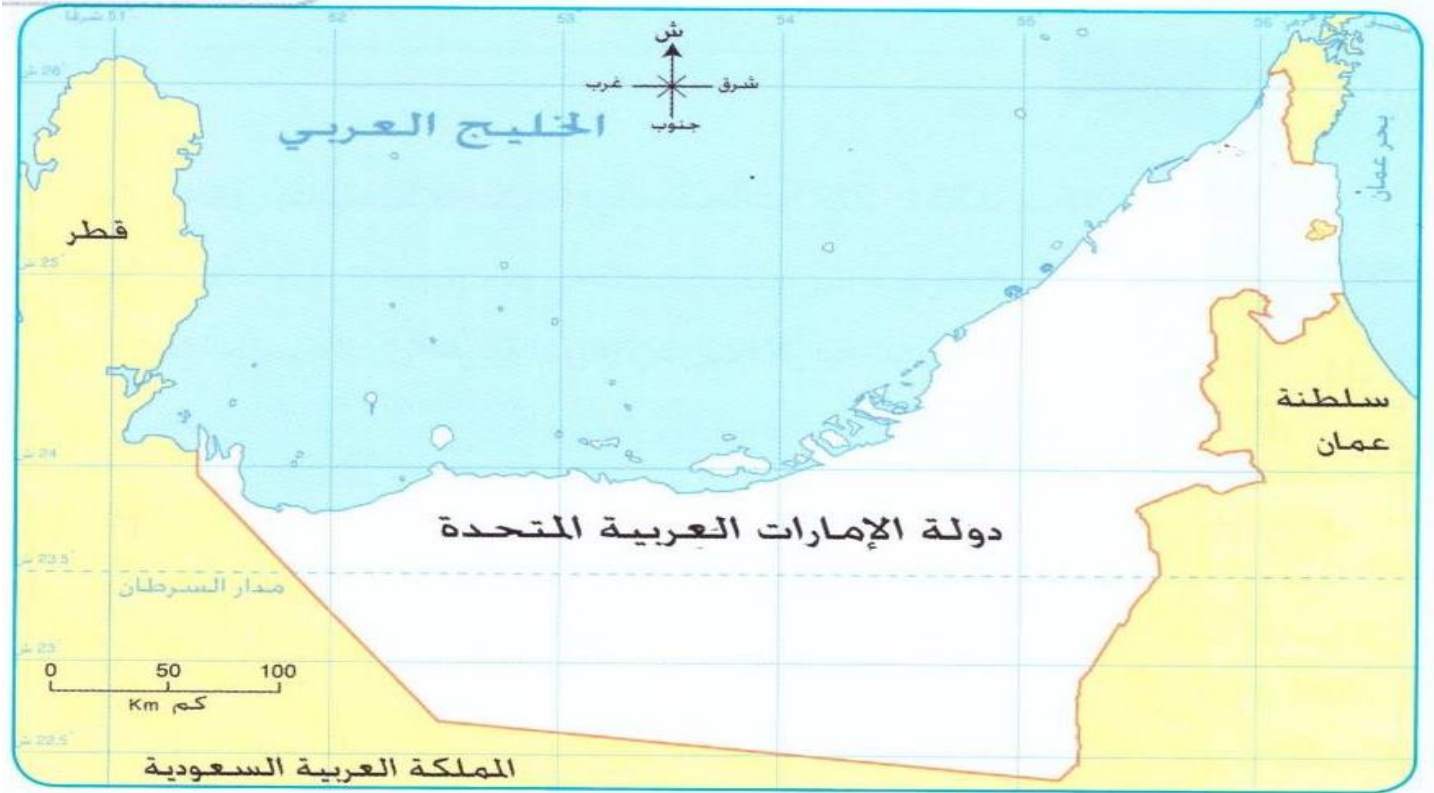
.....

.....

السؤال الثاني والعشرون: أقرأ النص التالي ثم اجب عن ما يليه من اسئلة :

(يوم الاربعاء الثامن والعشرون من اكتوبر سنة 1964م زارت البعثة دبي، وفي يوم الجمعة الثلاثون من اكتوبر سنة 1964م زار الوفد الشارقة ،ويوم السبت الحادي والثلاثون من اكتوبر سنة 1964م تمت زيارة عجمان ويوم الأحد الأول من نوفمبر سنة 1964م زار الوفد أم القوين ، يوم الأثنين الثاني من نوفمبر 1964م زيارة راس الخيمة،ويوم الثلاثاء الثالث من نوفمبر زيارة كلباء والفجيرة)

أ- حدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة بالترتيب المناطق التي زارتها بعثة جامعة الدول العربية ؟



ثانياً- رتب الأحداث الموجودة في النص الى خط زمني بالترتيب المناطق التي زارتها بعثة جامعة الدول العربية: (12 درجة)

←					

السؤال الثالث والعشرون:

أ- أمامك الخريطة السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة، والمطلوب الإجابة على الأسئلة التي تليها :



أ. حدد على الخريطة السابقة موقع الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة من قبل ايران.

ب- ما دوافع ايران لإحتلال الجزر الإماراتية الثلاث؟

.....
.....

ج- ما هي الطرق التي اقترحها الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان – رحمه الله – لإسترجاع الجزر .

.....
.....

د- الى اي اماره تتبع جزيرة ابو موسى ؟

هـ - الى اي اماره تتبع جزيرتي طناب الكبرى وطناب الصغرى ؟

.....

السؤال الخامس والعشرون:

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عثر مجلس جامعة الدول العربية في ديسمبر 1971م عن موقفه تجاه احتلال إيران للجزر الإماراتية الثلاث في البيان التالي : " تدارس المجلس ببالغ القلق الوضع الخطير الناجم عن الاحتلال الإيراني للجزر العربية بالخليج وقرر التأكيد على عروبة الجزر الثلاث ، وإدانة هذا الاحتلال لجزء من الأرض العربية بالقوة مما يهدد الأمن والاستقرار في المنطقة وتحمل بريطانيا المسؤولية لتخليها عن التزاماتها الدولية ." حدد الشيخ زايد (رحمة الله) موقف الإمارات من قضية الجزر؛ بأننا ستواصل العمل لاسترجاع جزرنا الثلاث والتي تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذا الوطن وإنما نوجه دعوتنا للجمهورية الإسلامية الإيرانية للاستجابة لما تقدمنا به من مبادرات في هذا الصدد من أجل تحقيق حل سلمي للزراع عن طريق مفاوضات ثنائية جادة أو القبول بإحالة القضية إلى محكمة العدل الدولية .

1. استخلص من النص لفكرة الرئيسة .

.....

2. وضح من النص موقف مجلس الجامعة العربية من احتلال إيران للجزر الإماراتية الثلاث.

.....

.....

3. بين من النص التيين من الإجراءات والأساليب التي تتلاد بها دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث .

.....

.....

4. استنتج من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية .

.....

5. أكتب أسماء الجزر الإماراتية الثلاث التي احتلتها إيران 1971م .

.....

السؤال السادس والعشرون



اقرأ النص التالي ، قم أجب عما يليه من أسئلة:

لقد تم الاتفاق على إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية الست بالرياض في الرابع من فبراير 1981، وتم انتخاب عبد الله يعقوب بشارة ليكون أول أمين عام للمجلس، ثم جاء إعلان مولد المجلس تمشياً مع الأهداف القومية للأمة العربية، وفي إطار ميثاق جامعة الدول العربية الذي يحث على التعاون العربي الإقليمي، حيث احتضنت مدينة أبوظبي في 25 مايو 1981 مؤتمر القمة الأول لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ولعل من أبرز الأسباب التي أدت إلى قيام هذا المجلس، الاعتبارات الجغرافية والروابط التاريخية بين دول المجلس.

1- ضع عنوانا للنص السابق

.....

2- استخلص من النص الأسباب التي أدت إلى قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

.....

.....

3 - استنتج من النص:

* اسم أول أمين عام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .

.....

* تعميماً تاريخياً.

.....

4- وضح أربعة من مقومات الترابط والوحدة بين دول الخليج العربية.

.....

.....

.....

.....

5- أكتب ثلاثة من إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

.....

.....

.....

6- عبر كتابة (في سطرين) عن مقترحاتك لتفعيل دور المجلس من أجل زيادة التعاون بين الأشقاء في دول الخليج العربية.

.....

.....

السؤال السابع والعشرون : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة



تحظى المرأة في المجتمع الإماراتي بتقدير خاص، فمنذ البدايات الأولى للاتحاد أعطيت دوراً قيادياً في ميادين عدة، ولعلنا نجد تجربة الشيخة ناعمة بنت ماجد القاسمي مثلاً يحتذى به كأول معلمة في التعليم النظامي عام 1964 م، وهي من مواليد الشارقة، حيث حصلت على الثانوية العامة من ثانوية الشويخ في الكويت عام 1964 م، وبدأت التدريس في مدرسة فاطمة الزهراء" في الشارقة وكانت تدرس مادة العلوم والحساب والدين واللغة العربية، ثم درست في كلية الآداب في جامعة بيروت، ومثلت تحديات التجربة الأولى خلال مسيرتها الفريدة في طلب العلم لتؤسس من خلالها دخول المرأة إلى مهنة التعليم لقد خص الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- رحمه الله- المرأة بالرعاية والدعم المستمر ومن بعده القيادة الحكيمة للشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - لمشاركة المرأة في مختلف الميادين؛ كالقضاء والتعليم والشرطة، وحتى تولي المناصب الوزارية ورئاسة المجالس ورأس القيادة في بعض الإدارات، وقد منحت لها الفرصة للتدريب والتعليم وإرسال البعثات وتم تخصيص مؤسسات لرعاية المرأة كالاتحاد النسائي العام وغيرها.

[أ. استخلص ثلاثة من الجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة لتمكين المرأة في المجتمع وسوق العمل.

.....

.....

.....

[ب. سجل ثلاثة سمات تميزت بها الشيخة ناعمة كنموذج للمرأة العاملة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

[ج. اكتب اثنتين من النتائج المترتبة على تعليم المرأة وتقديرها في المجتمع.

.....

.....

.....

د- عرف مفهوم الاتحاد النسائي؟

.....

.....



السؤال الثامن والعشرون اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة



أ- ما المدينة الأولى التي وصل إليها صاحب السمو الشيخ سلطان في رحلته إلى بحر قزوين على الشاطئ الشرقي [للخليج العربي؟

.....

ب. سجل اثنين من الفروق بين الخليج العربي وبحر قزوين؟

.....

.....

ج. سم أربعاً من الدول التي تطل سواحلها على بحر قزوين؟

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع والعشرون اقرأ النص الآتي ثم أكمل الخط الزمني الذي يليه:]

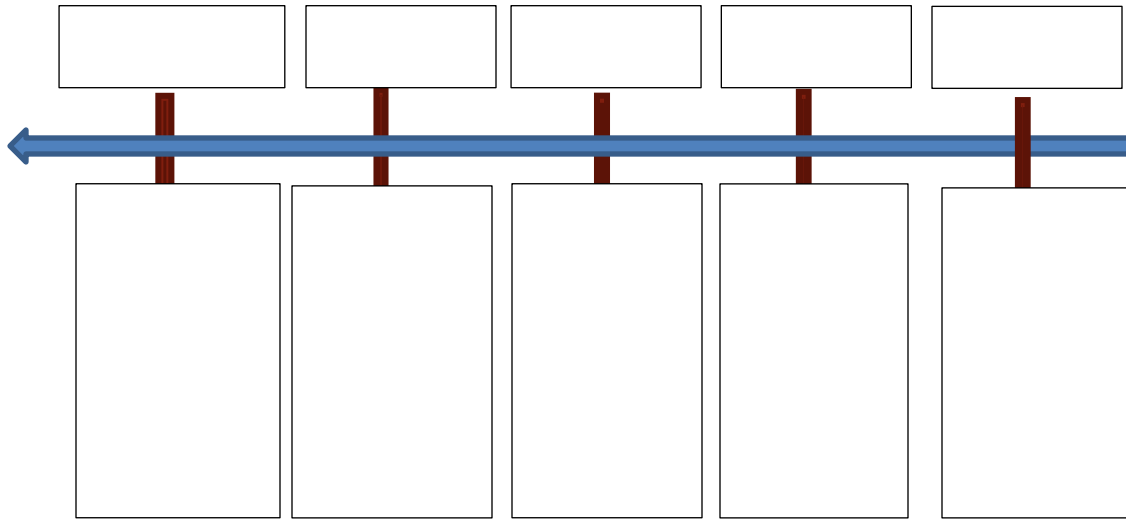


لعبت دولة الكويت دورًا كبيراً لا يمكن إغفاله في تطوير قطاع الصحة والخدمات الطبية في دولة الإمارات العربية

المتحدة قبل الاتحاد، فقد أرسلت بعثة طبية عام 1962 ، ومولت مشروعات لتشييد مستشفيات عدة منها المستشفى الكويتي عام 1966) الباحة حالياً)، إضافة إلى المستشفى الكويتي في أرس الخيمة، ومستوصفان في خورفكان والفجيرة. وتأتي هذه الجهود من قبل دولة الكويت نظراً لأن الطب في منطقة الخليج كان يعتمد حتى منتصف الستينات على الطب الشعبي، الذي قام على ممارسات معينة: كالكي والحجامة والتجبير، والوصفات الشعبية، والأدوية المركبة من الأعشاب. علماً بأن هذه الجهود تأتي استكمالاً للجهود الأولى مع بدايات القرن الماضي ففي عام 1919 م، افتتح الدكتور بول هارسون عيادته الخاصة في الشارقة. وفي عام 1952 م، أسست الدكتورة سارة هوسمان أول مستشفى في الشارقة، وقد تركز نشاط هذا المستشفى على الولادة والأمومة. وفي نوفمبر عام 1961 م، تأسس مستشفى كندي (الواحة) نسبة إلى بيرول وميريان كندي.

المصدر الإمارات اليوم 2115

- رتب الأحداث الموجودة في النص إلى خط زمني للدور الذي لعبته الكويت في تطوير قطاع الصحة والخدمات الطبية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد: (12 درجة)



**السؤال الثالثون : أ- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

ظهر ولع صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي بالقراءة منذ نعومة أظفاره وحرصه المتواصل على أن يصل الكتاب للقارئ بكل سهولة ويسر فلم يألو جهداً في إصدار القرارات والمبادرات التي تكفل ذلك منذ إقامة معرض الشارقة الدولي للكتاب على مدار 35 سنة إضافة إلى مبادرات متنوعة من مثل مكتبة لكل أسرة ، وعمل المسابقات ومنح الجوائز التي تشجع على ممارسة القراءة . إلا أن القراءة حالاً لم تعد تلك العادة المفضلة والممتعة لدى الكثير من الناس حتى أن مشكلة العزوف عن القراءة أصبحت مشكلة عالمية.

ويرجع الباحثون السبب إلى أن الإنسان أصبح يعرف أن الكتاب أو الصحيفة أو المجلة ليست مصدر المعرفة الوحيد، فهناك الإنترنت والتلفاز وغيرها من الوسائل التي تجمع بين متنوعة في نفس الوقت مثل النظر والسمع والإثارة والراحة والسهولة وأخيراً الفائدة. فالقراءة كما يقول الباحثون تعد أكثر صعوبة من جميع هذه الوسائل فهي تحتاج إلى التركيز، كما أن الرواية التي يمكن أن تشاهدها في التلفاز خلال ساعتين يمكن أن تستغرق يومين أو ثلاثة أيام من القراءة الجادة إن القراءة لن تنقرض كما يقول بعض الباحثين، والكتاب سيظل مصدر المعرفة الأول كما يقول الأديب الفرنسي جورج ديهاميل (ولكن ستقل أهمية القراءة وتزداد نسبة الاستفادة من وسائل المعرفة الأخرى وخاصة ما يتعلق باستخدام وسائل الحاسوب والقدرة على الاستفادة من معطيات التقنية الحديثة، وستظل القراءة رافداً مهماً من روافد المعرفة البشرية المصدر جريدة الرياض

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة	.....
ب	استخلص من النص السابق أسباب لهذه المشكلة	..........
ج	اكتب حلولاً التي تراها منطقية لحل هذه المشكلة.	..... .....
	أيهما برأيك أفضل هذه الحلول	.....
	لماذا ؟	.....

بتصرف

السؤال الواحد والثلاثون :

اعداد المعلم : حسن الجوارنه

اشراف مدير المدرسة : عادل العبيدي



أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال صاحب السمو الوالد الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - بمناسبة اليوم الوطني الحادي والأربعين: فأنتم أيها الشباب أمل المستقبل وبكم تنهض الطموحات وتتحقق الإنجازات، وعليه فإن الدولة ماضية في توفير الظروف الملائمة لتصقل المواهب والخبرات التي تعزز من قوة الدولة وتقودها إلى غد مشرق بأحلامكم وتطلعاتكم... إن كل ما نطلقه من مبادرات ذات علاقة مباشرة بحياة الناس وتحملاتهم هي أوامر واجبة النفاذ غير قابلة للإبطاء أو التأخير وعلى الجهات المعنية بالتنفيذ تذليل العقبات وتجاوز الصعوبات لترجمة مبادراتنا إلى مشاريع ملموسة يستشعرها الناس ويعيشون نتائجها...
إننا نكرر الدعوة للحكومة الإماراتية للجلوس إلى طاولة الحوار، وارتضاء التحكيم الدولي حلاً لقضية جزرنا الثلاث المحتلة بما يرسخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي وهو التزام وأولوية قصوى في سياستنا الخارجية.

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

2. استنتج من النص الإجراءات التي دعا إليها صاحب السمو رئيس الدولة لحل قضية الجزر الإماراتية المحتلة.

3. اكتب اثنين من الأدلة التي تثبت عروبة الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة (طنب الكبرى - طنب الصغرى - أيوموسى).

4. وضّح من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية.

5. قَدِّم اثنين من المقترحات التي يُمكن أن تُسهم في النهوض بالشباب وصقل مواهبهم وخبراتهم.

6- ما هي المبادرات -حسب توجيهات الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان- التي وضعتها الدولة للنهوض بالشباب؟

ثالثاً: اقرأ الخريطة التاريخية التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



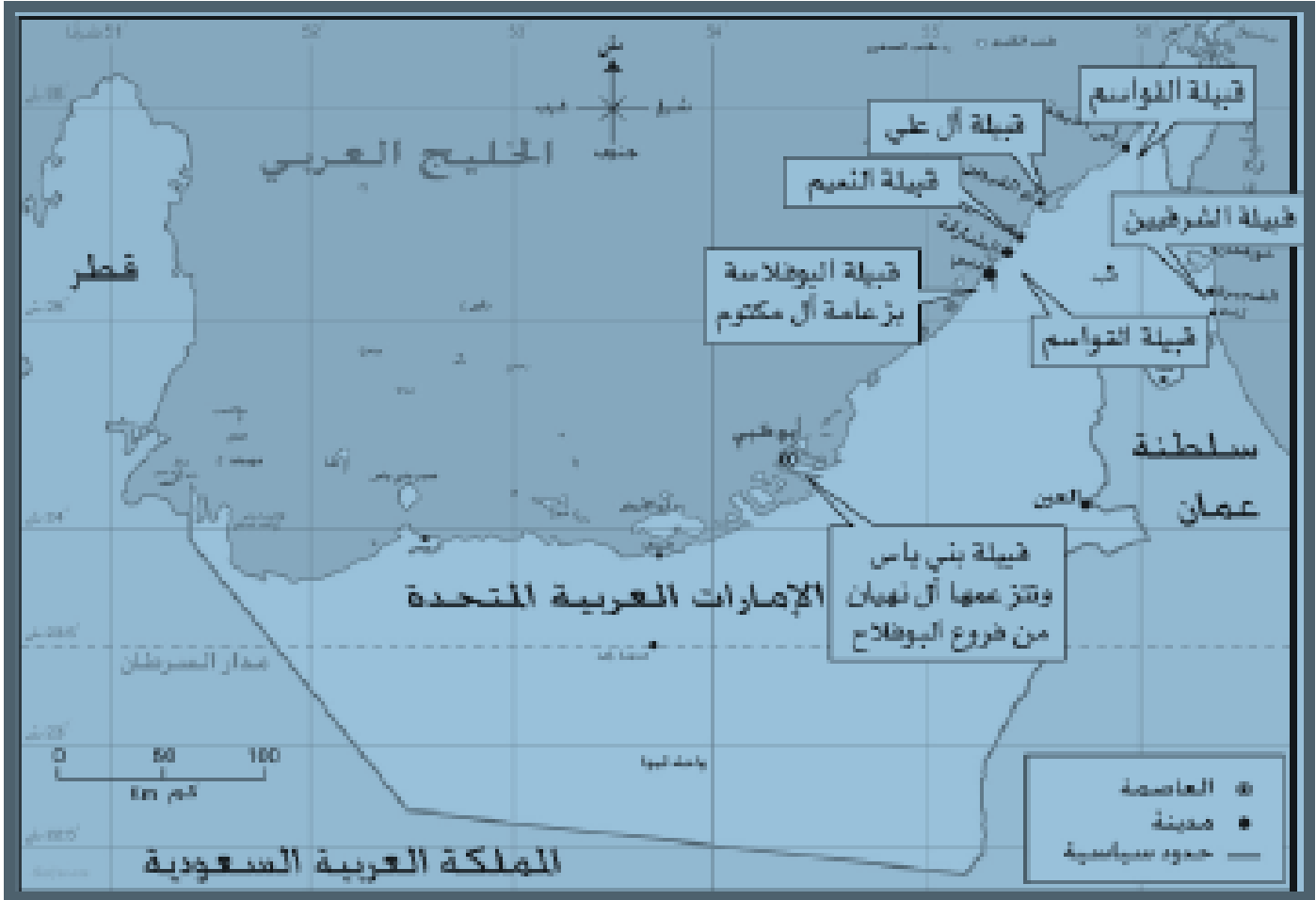
32. ضع عنواناً مناسباً للخريطة التاريخية.

33. استخلص نتائج اجتماع السديرة (عرقوب السديرة) 18 فبراير 1968م.

34. استنتج من الخريطة حقيقة تاريخية مناسبة.



ثالثاً: اقرأ الخريطة التاريخية التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



32. ضع عنواناً مناسباً للخريطة التاريخية.

33. استخلص من الخريطة اسم المدينة التي اتخذها القبائل التالية متراً لها:

- آل علي

- البيفلاسة

34. استنتج من الخريطة حقيقة تاريخية واحدة.

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

بدأت دولة الإمارات العربية المتحدة مسيرة التنمية والبناء منذ قيامها في الثاني من ديسمبر 1971م، وتمكنت خلال فترة قصيرة من عمر الشعوب أن تتبوأ المكانة التي تستحقها بجدارية بين دول العالم، بفضل الجهود التي بذلها الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - وإخوانه الحكام وكل أبناء الوطن. جاء حديث صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - حفظه الله - خلال عقد القمة الحكومية 2013م ترجمةً لذلك، حيث أكد على أن الهدف هو تحقيق السعادة لمجتمع الإمارات من خلال: العمل على تطوير التعليم، تحقيق العدالة للجميع، خلق الوظائف للشباب، إضافة إلى تطوير البنية التحتية الشاملة. وذلك بالسير على خطى صاحب السمو الراحل الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - الذي يضع المواطن في مقدمة أولوياته، فالمواطن أولاً وثانياً وثالثاً. كما أشار الشيخ منصور بن زايد في كلمته أثناء القمة إلى مبادرة صاحب السمو رئيس الدولة التي أطلقها عام 2005م بعنوان "برنامج التمكين" الذي يستهدف إعلاء كلمة المواطن وتعزيز قدراته وتوسيع مستويات مشاركته باعتباره غاية التنمية وسياستها.

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

2. بيّن من النص الإجراءات التي تتبناها الحكومة الاتحادية لتحقيق السعادة لمجتمع الإمارات.

3. وضح السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة على الصعيد الدولي.

4. استنتج من النص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية.

5. عرّف عكبة في (سطين) عن شعرك واعززك بمبادرة صاحب السمو رئيس الدولة الرامية إلى تمكين المواطن الإماراتي.

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال صاحب السمو الولاة الشيخ خليفة بن زايد رئيس الدولة - حفظه الله - في كلمة وجهها بمناسبة اليوم الوطني الحادي والأربعين : (في ذكرى هذا اليوم الخالد الذي أرسيت فيه دعائم الدولة وأشرقت شمس النهضة أقدم لكم بأحر التهاني وأنتم تلهضون بالوطن وتدافعون عن قيم الاتحاد وثوابه واقتنن عمهدهم دوماً حصناً منيعاً له وكفناً نابضاً بالمحبة والولاء تجاهه، وراية خفاقة عالية في سماءه... أطلقنا حزمة مبادرات هادفة غايتها تركيز الجهد الحكومي وتوجيه الموارد المالية لارتقاء بالبنى التحتية والخدمات الأساسية في جميع إمارات الدولة ومناطقها مع إعطاء أولوية قصوى للمشروعات التطويرية ذات العلاقة المباشرة بحياة الناس في رفاهيتهم ومصادر رزقهم... إن نجاح سياستنا الخارجية هو أحد أبرز الإنجازات المشهودة لدولتنا ذلك أنها سياسة إنسانية العمق قائمة على الحكمة والاعتدال، تستمد مبادئها من ثقافةنا العربية الإسلامية الأصيلة، ومن ميثاق الأمم المتحدة، وأحكام القانون الدولي الداعية إلى التعايش السلمي، وبناء الثقة وحسن الجوار والاحترام المتبادل وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول وإيقاع الوسائل السلمية لتسوية النزاعات والخلافات) .

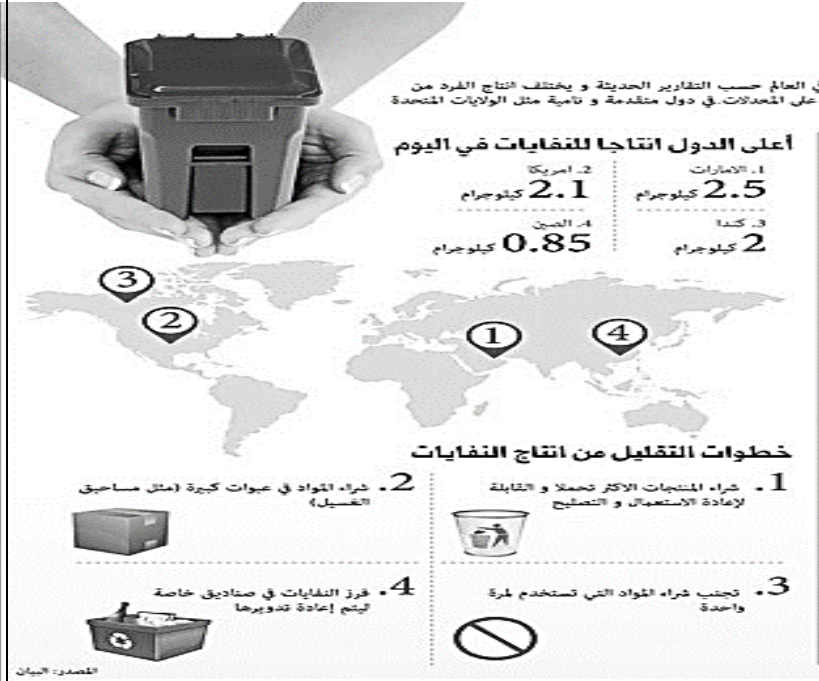
1. استخلص من النص الفقرة الرئيسة.

2. استنتج من النص الأسس التي تستمد منها السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة مبادئها.

3. اكتب خطوات قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

4. وضّح من النص أربعماً من القيم السلوكية الإيجابية.

5. فمّم اثنين من المقترحات التي يمكن أن تسهم في المحافظة على الإنجازات التي حققتها دولة الإمارات خلال واحد وأربعين عاماً من عمر الاتحاد.



1- استخرج من النص حقيقتين؟

.....1

.....2

.....2

.....2

2- استنتج من الصورة اثنتين من الخطوات التي تقلل من إنتاج النفايات؟

.....

.....

3- اقترح اثنتين من الحلول لاستغلال النفايات بالشكل الأمثل؟

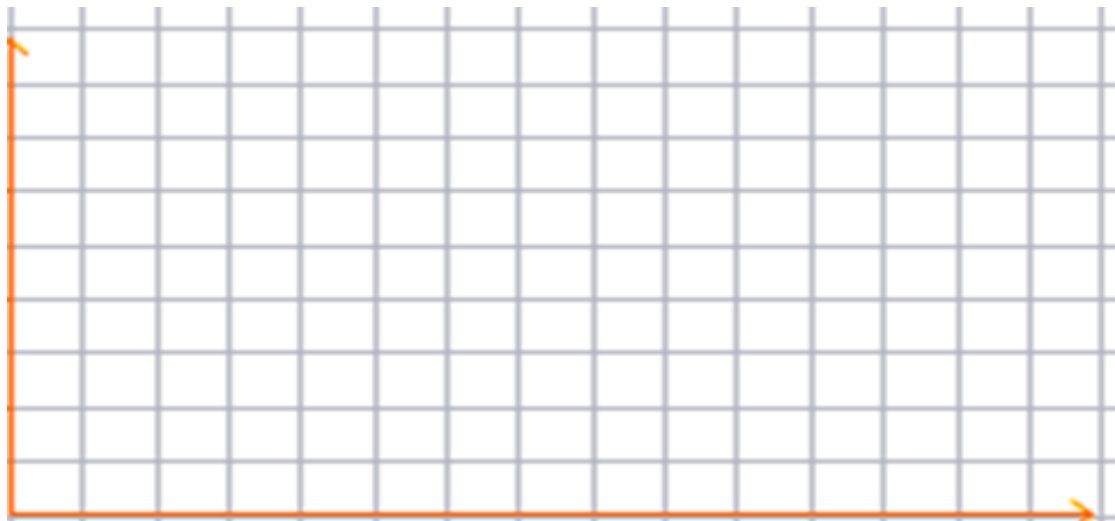
.....

.....

4- ما هو تفسيرك أن الصين هي أقل دولة في إنتاج النفايات؟

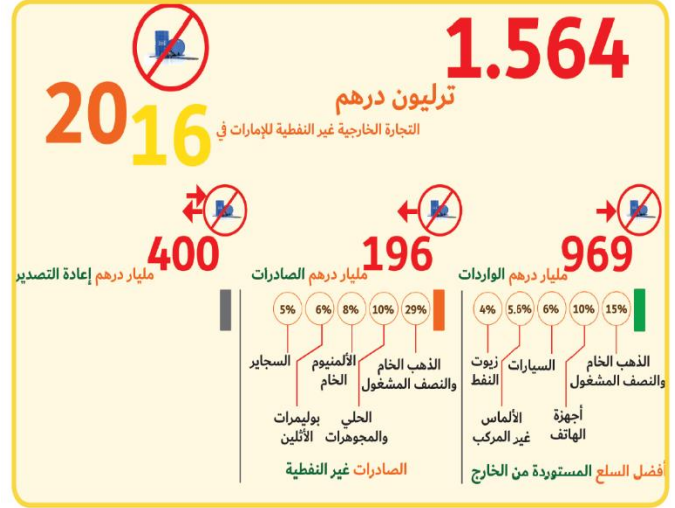
.....

4- مثل بياناً أعلى الدول إنتاجاً للنفايات في اليوم؟





أ- أمثل بيانياً بطريقة الأعمدة نسبة الصادرات الإجمالية غير النفطية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الذهب الخام - المجوهرات - الألمنيوم الخام).



ب- اكتب ثلاث حقائق من الشكل السابق

.....

.....

.....

ج- ما هي أسباب تفوق حجم الواردات على حجم الصادرات؟

.....

.....

د اقترح حلاً لتزيد من حجم الصادرات وتقلل من حجم الواردات؟

.....

.....



اقرأ الخريطة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة المصاحبة:

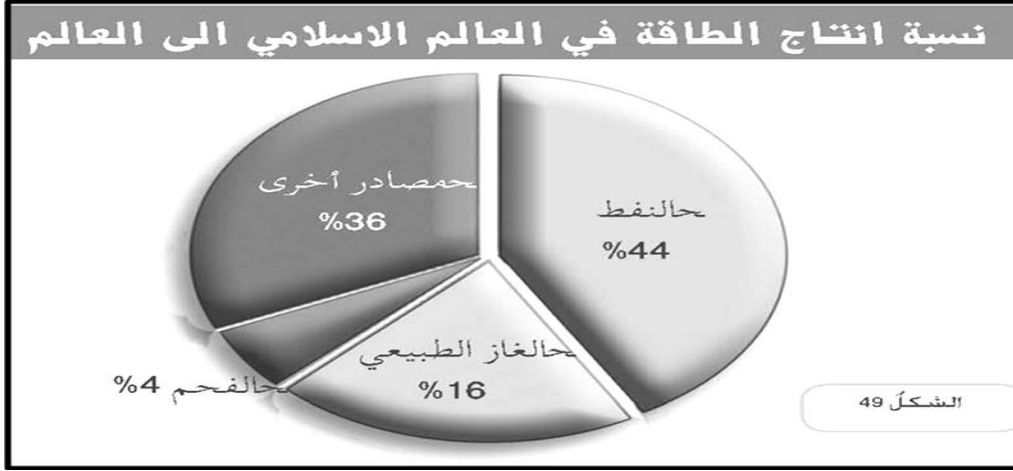
• استخلص من الخريطة اثنتين من الحقائق التاريخية.

• أوضّح اثنتين من نتائج حرب أكتوبر 1973م

• استنتج تعميمًا تاريخيًا من الكلمات التالية: (التخطيط - المبادرة - النصر).

أصمم مخططًا ذهنيًا يوضح عاصفة الحزم متضمّنًا الدول المشاركة وأسبابها.

ثانيا :اقرأ الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية؟



1- استخلص حقيقتين من الشكل ؟

.....*

.....*

2- اقترح حولا إيجابية تقلل من نسبة الإعتماد على النفط والغاز الطبيعي؟

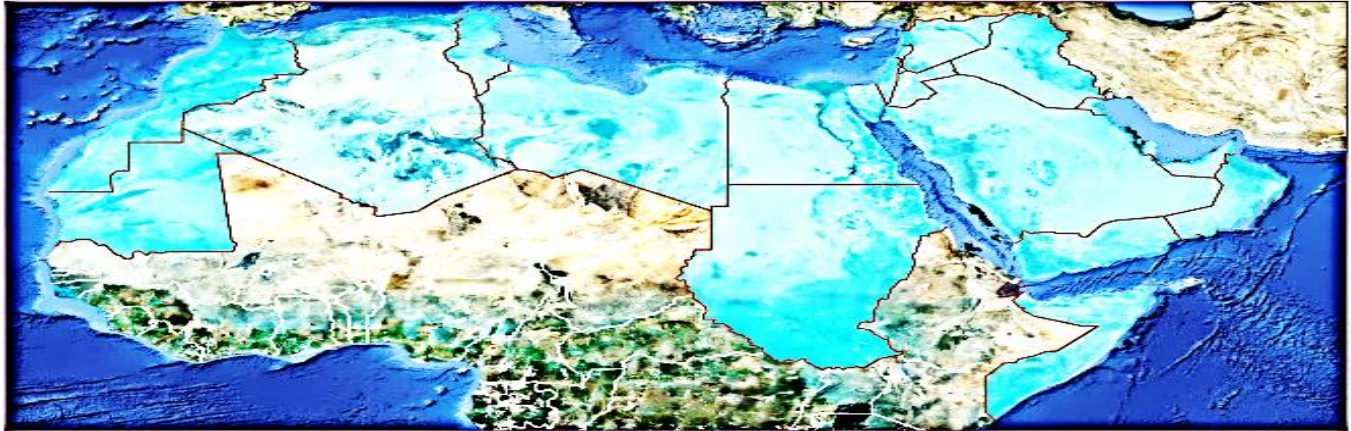
.....*

.....*

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي، مع كتابة التسميات.

- | | | |
|-----------|-----------------|-------------|
| المغرب . | البحر المتوسط . | بحر العرب . |
| السودان . | الخليج العربي . | مضيق هرمز . |
| الأردن . | البحر الأحمر . | خليج عمان . |

- دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- المملكة العربيّة السّعوديّة
- دولة الكويت.
- مملكة البحرين.
- الجمهوريّة اليمنيّة.
- جمهوريّة مصر العربيّة.



معلومات قد تفيدك اقرأها بعناية

أصدقاء البيئة.. سفن وسيارات وحدائق ومبانٍ

إعداد: طيب بن قدور - جرافيك: أسيل الحلبي

ما أن البيئة تعني الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي أو غيره من المخلوقات التي تشكل مجموع الظروف والعوامل التي تساعد الكائن الحي على بقائه ودوام حياته، أو تلك المكونات التي يتفاعل معها الإنسان مؤثراً ومتأثراً من خلال عيش الإنسان ضمنها وحصوله على مقومات حياته وما أنّ هذه الأشياء لابد أن تكون مواهبة للبيئة وصديقة لها فقد خطت الإمارات خطوات جريئة من أجل الحفاظ على البيئة من خلال إجراءات تعتمد على ممارسات الاقتصاد الأخضر.

حديقة الخزان

تعتبر حديقة الخزان التي تقع في منطقة السطوة على الشارع الرئيسي المواجه لسيتي ووك، أول حديقة تعتمد على الطاقة الشمسية.



سفن عملاقة صديقة للبيئة

بعد سفن "المربع" و"صلاح الدين" و"ساجر" أول السفن العملاقة وأكثرها صديقة للبيئة في العالم، التي تسلمتها شركة الملاحة العربية التي تتخذ من دبي مقراً لها في نوفمبر 2014.

محطة شحن السيارات الكهربائية

لجني محطة شحن للسيارات الكهربائية في المبنى الرئيسي لبيئة كهرباء ومياه دبي فواند اقتصادية وبسيطة من جراء تطبيقها.

دراجة كهربائية صديقة للبيئة

تعتبر الدراجة الكهربائية التي أطلقها شرطة دبي صديقة للبيئة صالحة للعمل الأمني التخصصي في الأماكن المغلقة من خلال خفض نسبة التلوثات الكربونية.

المباني الخضراء علامة مميزة للإمارات

بدأ مشروع المباني الخضراء تنتشر في عدد من المدن . من خلال الحد من النفايات والتلوث والتدهور البيئي. وتستحوذ الإمارات على نحو 40 % من إجمالي المباني الخضراء على مستوى الخليج.

معالجة النفايات بطريقة صديقة للبيئة

وفق أفضل المعايير العالمية واستغلال الطاقة الحرارية الناتجة عنها وضعت بلدية دبي رؤية جديدة في مجال معالجة النفايات العامة



إسمنت صديق للبيئة

بدأت دبي في استخدام مواد إسمنتية صديقة للبيئة لتشديد المباني بدايةً من مارس 2015



الصحيفة الخضراء

بدأت المرحلة الأولى من المشروع مع صحيفة "البيان" التي أطلقت حملتها بداية 2010 للحفاظ على البيئة، وتوسعت بعدها الشراكة لتشمل كل المطبوعات والصحف الصادرة في الإمارة.



سيارة الشرطة

أضافت القيادة العامة لشرطة دبي سيارة جديدة من نوع بي دبليو إم تي 8 حيث تتميز في كونها صديقة للبيئة ومقلتو في البعث ثاني أكسيد الكربون.



حافلات كهربائية

بدأت هيئة الطرق والمواصلات بالتشغيل التجريبي للحافلات الكهربائية التي تعمل بالطاقة الكهربائية من خلال إعادة شحن بطارياتها.



**اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

يرتبط تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة المعاصرة بتاريخ "ساحل عمان"، والذي يضم في يومنا هذا سلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة. ففي القرن السابع عشر وما بعده أصبح الخليج العربي محطة توقف استراتيجية ومهمة لسفن التجار المسافرين بين أوروبا وآسيا، وفي عام 1892، انضمت الإمارات التي كانت تعرف حتى ذلك الوقت بـ "إمارات الساحل المتصالح" معاً لتوقع معاهدة مع بريطانيا العظمى، تقوم بموجبها بريطانيا العظمى بحماية السواحل البحرية ضد أي عدوان بحري وتوفير الدعم والمساندة ضد أي عدوان بري لهذه الإمارات. وفيما بعد خلال العام 1968، أعلنت بريطانيا أنها ستنتهي علاقتها التعاقدية مع إمارات **الساحل المتصالح** وقطر والبحرين، وستسحب من منطقة الخليج العربي. وبمبادرة من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، تم تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر 1971، التاريخ الذي تحتفل به الدولة كل عام بعيدها الوطني، كدولة اتحادية مكونة من ست إمارات، هي: أبوظبي، ودبي، والشارقة، وعجمان، وأم القيوين، والفجيرة. وفي العام التالي، انضمت إمارة رأس الخيمة للاتحاد.

1-وضح المقصود بما تحته خط.

*

2-استخرج أهم الأحداث التي شهدتها دولة الامارات من النص السابق.

*

*

3-وضح الدور الذي قامت به بريطانيا في إمارات الساحل المتصالح.

*

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وبمناسبة الحديث عن الآخرين، بالتأكيد تابع أغلبكم كيف جن جنون بعضهم، وهم أنفسهم أولئك الذين رزقهم الله من نعمه الكثير ولكنهم أساءوا استخدام ذلك الرزق، فحولوا النعمة إلى نقمة، فأهانوا شعوبهم وأوطانهم، وعلى رأس هؤلاء يأتي نظام «الملاي» في إيران، فقد أثارته تشكيلة حكومتنا، وخاصة وجود تسع وزيرات، فعادوا إلى أصلهم، إلى أيام «كسرى» والمجوس وعبادة النار، إلى ما قبل الرسالة، وطعنوا إسلامهم قبل أن يمسوا بلادنا، فعندما يستشهد «مسلم» بأيام الجاهلية لينتقد مسلماً تتكشف حقيقته، فقد قالت إحدى صحفهم في عنوانها الرئيسي «نساء العرب من الدفن أحياء في القبور إلى تولي مناصب وزارية»، وهم يقصدون «الوآد» الذي تجاوزناه بنعمة الإسلام، ذلك الدين القيم الذي نزل على الرسول العربي، صلوات الله عليه وسلامه، في أرض العرب وبلغة العرب. لن نجادل الجهلة المحرفين للحق، فنحن من علمهم الإسلام وهذبهم وأنساهم عصور الظلام، فليت غيرنا يتعلمون ويتهدبون ويخرجون من ظلمات معتقداتهم.(جريدة البيان)

1-استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

*

2-بين المقصود بما تحته خط.

*

3-كيف عبر الكاتب عن جن جنون بعضهم في تشكيل الحكومة الجديدة.



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

هذا القائد، من نسل سلالة شيمتها الولاء للكرم والكرامة، والانتماء إلى أحلام الناس الطيبين. في هذه الزيارة يستدعي محمد بن زايد، كل أخلاق الرجال العظماء، ويوقظ من في عينيه نعاس، ومن في أذنيه صمم، ومن في فمه ماء، بأن العظيم هو من يعظم عطاء الآخرين، ويجل فعالهم الجليلة، ويكفل إنجازاتهم بالشكر والعرفان، لأن من لا يشكر الناس لا يشكر الله. في هذه الزيارة، تزورنا الذاكرة، وتذكرنا بأن في الوصال خير الخصال، وخير الخصال أن نتواصل مع من أثرونا بالعلم، وحقنوا قلوبنا بالأخلاق النبيلة، وأرووا عقولنا بعذب المعرفة، ومدوا حياتنا بالأمنيات الكبيرة. في هذه الزيارة، يعطينا سموه الدرس، وحسن النوايا، وجمال الحس، يعطينا سموه خيوط الحرير التي تشكل قماشة الحياة السعيدة.

(جريدة الاتحاد)

1- استخرج أربعة من القيم التي وردت في النص.

.....*

2- لخص أهم ماورد في الفقرة السابقة.

.....*

.....*

.....*

3- من النصوص السابقة عرف المفاهيم أو الأسماء التالية :

* نظام «الملاي»:

.....

* الوأد:

.....



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، عن إطلاق اسم "مسبار الأمل" على مسبار المريخ الإماراتي. المسبار الإماراتي من المقرر له الوصول لكوكب المريخ في العام 2021، تزامناً مع الذكرى الخمسين لقيام دولة الإمارات، سينطلق في رحلة تستغرق 9 أشهر يقطع خلالها أكثر من 60 مليون كيلومتر وستكون دولة الإمارات ضمن 9 دول في العالم فقط، لها برامج فضائية لاستكشاف الكوكب الأحمر. وهدف وكالة الإمارات للفضاء الى تنظيم ودعم ورعاية القطاع الفضائي الوطني ودعم الاقتصاد المستدام المبني على المعرفة والمساهمة في تنوع الاقتصاد الوطني ونشر الوعي بأهمية القطاع الفضائي وتنمية الكوادر البشرية المؤهلة في مجال الفضاء وتشجيع وتطوير وتنمية استخدامات العلوم والتقنيات الفضائية السلمية في الدولة وتقديم الدعم الفني والاستشاري في مجال الفضاء لجميع الجهات المعنية في الدولة.

أ- اكتب الفكرة الرئيسية للنص:

ب- اكتب تعريفاً مناسباً للمفهوم الذي تحته خط في النص:

ج- استنتج ثلاثة من الأهداف لمسبار الأمل:

د- استخلص اربعا من القيم السلوكية الإيجابية من النص:

----- * ----- * ----- *

هـ- ما رأيك في تجربة الإمارات في مسبار الأمل.



: اقرأ النص الآتي ثم قارن بين معرض أبوظبي للكتاب ومعرض الشارقة للكتاب.

معرض أبوظبي الدولي للكتاب هو معرض سنوي يقام في إمارة أبوظبي منذ سنة 1981. ويعد منصة لقاء للناشرين، وبائعي الكتب، والوكلاء، والمنظمات الثقافية، والصحافة لتبادل الأفكار والتعرف على الفرص التجارية المتاحة. ويشكل معرض أبوظبي الدولي للكتاب جزءاً من الاستراتيجية الهادفة إلى تحويل أبوظبي إلى مركز رئيسي في عالم النشر. أطلق المغفور له الشيخ زايد معرض أبوظبي الدولي للكتاب في العام 1981 تحت اسم "معرض الكتاب الإسلامي"، ثم ما لبث أن تحول إلى "معرض أبوظبي الدولي للكتاب" في عام 1986. وأقيمت أولى دوراته في مؤسسة قصر الحصن الثقافي قبل أن يصبح حدثاً سنوياً ثابتاً في عام 1993، ونُقل إلى مركز أبوظبي الوطني للمعارض عندما بدأ برنامج المحافظة على التراث الثقافي على نطاق واسع في المجمع الثقافي. وبعد عام انطلق معرض الشارقة الدولي للكتاب عام 1982 تحت رعاية وتوجيه صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، لتصبح إمارة الشارقة منارة للثقافة والأدب على المستوى العربي والعالمي. يكمن الهدف الرئيسي من المعرض في تشجيع الناس، وبالأخص الشباب، على القراءة من خلال طرح تشكيلة واسعة من أفضل الكتب وبأسعار تناسب الجميع.

أوجه الاختلاف	أوجه التشابه	
	معرض الشارقة الدولي للكتاب	معرض أبوظبي الدولي للكتاب
----- -----	----- -----	----- -----
----- -----	----- -----	----- -----



اقرأ النص الآتي ثم أكمل الخط الزمني الي يليه:

أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، أن عام 2018 في دولة الإمارات العربية المتحدة سيحمل شعار «عام زايد»، ليكون مناسبة وطنية تقام للاحتفاء بالقائد المؤسس المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، بمناسبة ذكرى مرور 100 سنة على ميلاده، وذلك لإبراز دور المغفور له بإذن الله، في تأسيس وبناء دولة الإمارات، إلى جانب إنجازاته المحلية والعالمية.

وقد ولد المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه عام 1918م في قصر الحصن في أبوظبي، وتوفي رحمه الله في الثاني من نوفمبر عام 2004م وكان رحمه الله أول رئيس لاتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م و قد تولى حكم إمارة أبوظبي عام 1966م وكان قبل ذلك قد تولى الحكم في مدينة العين عام 1946م.

واعتبر سموه أن عام زايد سيكون عاماً يستشعر فيه الوطن مآثر زايد وإرثه العظيم، ليعايش أبناؤه حقبةً زمنية مفعمة بالخير والعطاء ستظل محفورة في وجدانهم، مضيئاً سموه: عام زايد عام يحافظ فيه الوطن على إرث زايد، ويعيش أبناء الوطن قيم زايد، ونعمل معاً وفق رؤية زايد.

←

□ □ □ □ □



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أبرزت النهضة التنموية الشاملة التي شهدتها دولة الإمارات العربية المتحدة في العقود الثلاثة الماضية بعض الآثار والمشكلات البيئية، ومن بينها مشكلة تلوث الهواء. ولعبت الكثير من العوامل دوراً هاماً في بروز هذه المشكلة، من بينها النمو الحاد والمضطرد في أعداد السكان وتزايد احتياجاتهم، والأنشطة التي صاحبت النهضة العمرانية مثل أنشطة البناء والهدم، وكذلك في أعداد المنشآت الصناعية، والتوسع في استشكاف وإنتاج النفط، إضافة إلى الزيادة الهائلة في أعداد وسائل النقل العاملة في الدولة وما تنتجه من ملوثات. لا شك بأن تزايد انبعاثات ملوثات الهواء في دولة الإمارات كان نتيجة طبيعية للنهضة التنموية الشاملة التي شهدتها في السنوات الثلاثين الماضية، ولا شك بأن الجهود التي قامت بها الجهات المعنية أسهمت إلى حد بعيد في الحد من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الصحة العامة والبيئة في آن واحد.

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة -
ب	استخلص من النص السابق ثلاثة أسباب لهذه المشكلة - -
ج	اقترح حلولاً التي تراها منطقية لحل هذه المشكلة. - - -
	أيهما برأيك أفضل هذه الحلول -
	لماذا؟ -

هـ - فسر المفاهيم التي تحتها خط

المشكلات البيئية :

.....

تلوث الهواء :



اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

إن مبدأ الخدمة الوطنية بشكل عام يقوم على مبدأ إشراك المواطنين من كافة مستوياتهم وقدراتهم في شرف القدرة على تلبية النداء إذا دعاه الوطن لأي سبب أو ظرف لذا تهدف جمعية البيت متوحد إلى تعزيز ثقافة العطاء والتضامن والحس بالواجب والمسؤولية المشتركة بين جميع شرائح مجتمع الامارات، إضافة لتعزيز الهوية الوطنية وحب الوطن والشعور بالانتماء عبر جميع امارات الدولة. وتنطلق رؤية الجمعية من الاحتفاء بالوحدة الوطنية، وتعزيز روح العطاء، ومشاعر التضامن والمسؤولية المشتركة، وتوفير منصة لجميع أفراد المجتمع لرد الجميل للوطن من خلال المشاركة في إنشاء وتمويل وتخطيط وتنفيذ مبادرات وبرامج وفعاليات مبتكرة وتحفيزية بتوجيه من القائد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله واسترشاداً بأقوال سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة في عام 2012 «نحن بخير.. ما دام البيت متوحد»، أطلق موظفو ديوان ولي عهد أبوظبي حملة "البيت متوحد" احتفالاً بالوحدة ويهدف تعزيز روح العطاء عبر جميع شرائح مجتمع الإمارات ومن المبادرات التي أطلقتها جمعية البيت المتوحد . مبادرة سفراء القطاع الخاص ومبادرة جسور التواصل ومبادرة بيت الأمل وغيرها .
المصدر: موقع جمعية البيت متوحد

أ- صغ بأسلوبك مفهوماً مناسباً للخدمة الوطنية؟ (2 د)

ب. وضح في ثلاث نقاط أهداف جمعية البيت متوحد . (3 د)

د. عدد اثنتين من المبادرات التي أطلقتها جمعية البيت المتوحد (2 د)

السؤال الثاني اقرأ النص الآتي ثم أكمل الخط الزمني الذي يليه: (4 د)

جاءت الخطوة التاريخية في شأن توحيد القوات المسلحة في 6 مايو عام 1976، برئاسة المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والذي نص على توحيد القوات المسلحة البرية والبحرية والجوية تحت قيادة مركزية واحدة تسمى " القيادة العامة للقوات المسلحة" وذلك بعد مرور العديد من المراحل و التطورات فقد تأسست قوة ساحل الإمارات المتصالحة: في 11 مايو 1951. وفي عام 1956 تغير اسم القوة إلى "كشافة ساحل الإمارات المتصالحة". وفي 21 ديسمبر عام 1971 كانت بداية استلام القوة من الحكومة البريطانية، سميت " قوة دفاع الاتحاد"، وفي عام 1974 تغيير مسمى " قوة دفاع الاتحاد" إلى "القوات المسلحة الاتحادية".

1976

القيادة العامة
للـقوات المسلحة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بعد ثورة النفط واجهت الصناعات والحرف التقليدية عقبات وتحديات، وبات بعض منها على شفا الانقراض، وبالفعل بدأت حرف بعينها في التلاشي والاندثار مع بداية السبعينات من القرن الماضي، إلا أن هذه الحال لم ترض المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس وباني دولة الإمارات، وعرف مبكراً بنظرته الثاقبة أن منتجات الحرف اليدوية التي كانت سائدة من الزمن لا تظهر الآن إلا على استحياء أمام طغيان المنتجات الحديثة المستخدمة في حياة الناس اليومية، محيلة كل المنتجات القديمة إلى زوايا الذاكرة الإنسانية ومتاحف التاريخ، مكتفية بحظها في الظهور الموسمي في معارض التراث والأصالة، ولهذا غرس المغفور له الشيخ زايد حب الاهتمام بقطاع الصناعات والحرف التقليدية، من خلال اهتمامه بالتراث بصفة عامة، وحرصه على إشراك المرأة في خطته الثرية لإحياء التراث والمحافظة عليه؛ إذ افتتح مركزاً للصناعات التقليدية واليدوية القديمة في عام 1978 بإشراف الاتحاد النسائي العام، وتفرّعت منه العديد من مراكز التدريب على مستوى الإمارات، والذي خصص لكل جانب من جوانب التراث مشغلاً خاصاً به، كمشغل التلي ومشغل الفخار والتطريز اليدوي، ومشغل الغزل وسعف النخيل والسدو. وسارت القيادة الرشيدة على النهج نفسه.

م	البيان	الإجابة
أ	حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة	.....
ب	استخلص من النص السابق ثلاثة أسباب لهذه المشكلة	..........
ج	اقترح حلاً التي تراها منطقية لحل هذه المشكلة+ (جهود الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمة الله لحل من هذه المشكلة .	...............
د	ايهما برأيك افضل هذه الحلول	.....



هـ - لماذا؟

اقرأ الجدول الآتي، الذي يمثل أولويات المواطن الإماراتي حسب نتائج استبيان روح الاتحاد الذي أجراه مركز دبي للإحصاء
ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أولويات الإماراتي	الإخلاص لدولة الإمارات	تمثيل البلاد في أفضل صورة ممكنة	التقيد بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة	العمل الجاد لتطوير البلاد والابتكار
النسبة التي مثلها الإستهبيان	95%	80%	78%	77%

أ . فسر في نقطتين كل مما يأتي:

تصدر الإخلاص لدولة الإمارات النسبة الأكبر في الاستبيان بالنسبة للمواطن الإماراتي. 2 درجتين

..... *

..... *

ما هي أولوياتك كطالب في المدرسة الإماراتية . 2 درجتين

..... *

..... *

ب . مثل بيانًا بطريقة الأعمدة النسبة المئوية لجميع الأولويات للمواطن الإماراتي في الاستبيان السابق. 4 درجات



%10

اقرأ النص التالي ثم استكمل المخطط الذهني الذي يليه :

الشيخ زايد بن سلطان باني دولة الإمارات

ولد الشيخ زايد في قصر الحصن في أبوظبي عام 1918 م ، وهو الأبن الأصغر والرابع من بين أبناء الشيخ سلطان ، ويرجع نسب الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي من بني ياس ، والتصف الشيخ زايد بالشخصية القيادية الفذة وصاحب حنكة وشهامة وكرم ، وكان لديه عزيمة واصرار على تحقيق الحلم الإتحادي ، هذا القائد الوطني الحكيم والشجاع والمحب لشعبه فصار اسمه لصيقاً بوطنه ، ومؤسس الإتحاد وأيضاً هو مؤسس الانتقال من حياة البداية إلى حياة عصرية تحسدنا عليها شعوب العالم ، فبرزت إنجازات الشيخ زايد (رحمه الله) للعديد من المؤسسات مثل المستشفيات والمدارس والجامعات من خلال استخدام عائدات النفط الهائلة في البلاد . كما تولى تكلفة الرعاية الصحية الخارجية لتلك العائلات الغير قادرة على تحمل اعباء المعيشة . كم أقام نهضة زراعية حولة أراضي الإمارات الصحراوية إلى أرضي منتجة وخضراء ، بالإضافة إلى الإهتمام بالحياة الفطرية والمحميات الطبيعية .

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله)، كان واحدا من أبرز قادة القرن العشرين . بما له من علاقاته متسقة ومستمرة والدؤوبة للمبادرات القادرة على إقامة دولة اتحادية تضم سبع إمارات ، بما في ذلك جزء كبير من الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية ، حيث ارتفع بعلم الاتحاد ، والأمن والنظام والانضباط والعدالة .

الشيخ زايد بن سلطان باني الإتحاد

نسبه

صفاته

إنجازاته

سنة الجوى

.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

سنة الجوى



السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه من أسئلة:

أكد صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، خلال لقائه مع رؤساء تحرير الصحف ووسائل الإعلام الإماراتية بمعرض فورتكوفورت أن حصول الشارقة على لقب العاصمة المالية للكتاب لعام 2019 جاء تقديرًا لاهتمامها بالكتاب واعتباره أساساً للعملية التربوية والعملية الثقافية، موضحاً سموه أن أفضل ما يواجهه بلديات الشارقة والطرفية هو التأسيس والتربية الصحيحة للطفل منذ الصغر، من خلال الاحتواء، وإتقان التربية



السليمة والاستمرارية منه حتى يصل إلى المرحلة الجامعية، وهذا التأسيس يجعل من الفرد متعلماً حتى لو ترك في موقفٍ ما يكون باستطاعته التفكير واتخاذ القرار المناسب. وحول جهود سموه الثقافية في مختلف أقطار الوطن العربي أوضح صاحب السمو حاكم الشارقة، أن هذا العمل يمثل لسموه جهادة واجتهاداً، فالعقل إلى المجتهد الكفيرة يجمله يشهد ضرورة للعمل جليلاً جناحي العروة والإسلام يعمل واضح وصريح مشيراً إلى أن الرجوع إلى الإيمان الصحيح هو الحل لمواجهة ما يحدث، مما يسهم في استقرار النفس والقدرة على إنتاج المعرفة والفكر الصحيح. وبين سموه أهمية المشاركات الثقافية في مختلف المراحل الدولية التي تشكل أداة للتواصل مع الثقافات الأجنبية والتعريف بها، ونقل شخصياتها والفكر العلمي والأدبي والملي للأمة العربية والإسلامية إلى مختلف الحضارات. وحول التأثير الإعلامي، أوضح صاحب السمو حاكم الشارقة، أن هناك مشكلة في الوسائل الإعلامية، سواء الصحفية أو التلفزيون أو الإذاعة، وذلك بدخول طلال عليها، فهناك من يستخدم الوسيلة الإعلامية كمنصة للتعليق فيعرض ما هو غير صالح من أجل كسب المشاهدة والوصول على إعدادات تجارية من دون الاعتدات الأثر السليمة له بعرض. تقرير النشر: الجمعة 13 أكتوبر 2017 بتصرف

1. استنتج اثنين من أفضل الطرق لمراجعة الفكر الثقافي

2. يم قصر اختيار الشارقة عاصمة العالمية للكتاب عام 2019

3. في رأيك ما سبب جهود سموه الثقافية في مختلف أقطار الوطن العربي

4. هل تويد المشاركة الثقافية في المعارض الدولية ولماذا؟

5. ما مشغلة وسائل الاعلام من وجهة نظر سموه وما أثرها السليمة على المجتمع في رأيك



السؤال الرابع: اقرأ بعناية الفقرة التالية واجب عما يليها من أسئلة:



- إن مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة في التحالف العربي الذي يضم حوالي عشر دول منها الكويت و السودان و مصر و المغرب و قطر والبحرين وغيرهم لاستعادة الشرعية في اليمن الشقيق وإعادة الامن والاستقرار اليه حثتته مجموعة من اللوات والمواهل للوضعية منها فتح ابواب من تدمير اليمن كما فلتت في المراق ولسان والحفاظ على عموية اليمن و حماية الامن القومي العربي و وضع حد لخطر التوسع الإيراني في المنطقة و لجنة المسب العملي والارتباط الوثيق بين أمن الامارات وامن اليمن بالإضافة للدافع عن المقدسات الإسلامية والوقوف الى جانب المملكة العربية السعودية مع العلم ان الخيار المسكوب كان الخيار الأخير وبيع و قوف الامارات لجوار الاصدقاء من قيم اصيلة و من منطلقات إنسانية صرفة هدفها تحقيق الامن والاستقرار لكل شعوب العالم من دون استثناء " المصدر: كتاب العلاقات الدولية، ص 63

1- ضع عنواناً مناسباً للنص

2- حدد على الخريطة ثلاث من الدول العربية المشاركة في عصفة الحزم

4- مشاركة الإمارات في التحالف العربي حثتها بدرجة من العوامل الموضوعية، اخصر أربع على الأقل من هذه العوامل على هيئة منطقتين ذاتي