

الإجابة عن أسئلة الدرس:

- أبين رأيي في المقولة الآتية:
 - ✍ (يرى بعض الاقتصاديين أن اختراع النقود لا يقل أهمية عن اختراع الإنسان لحروف الكتابة).
 - ✍ المقولة صحيحة؛ لأن اختراع النقود حدث مهم، سهل أمورًا كثيرة، وعالج الفائض في الإنتاج من السلع.
- أستخلص الفكرة الرئيسة من النص.
 - ✍ فكرة مركزة تتحدث عن مجمل موضوع الدرس.
- أصوغ تعريفًا مناسبًا للمقايضة.
 - ✍ تبادل سلعة بسلعة أخرى (سلعة منتجة بسلعة أخرى يرغب الأفراد فيها).
- أستخرج من الفقرة مرادفًا آخر لكلمة المقايضة.
 - ✍ النقود السلعية.
- أفسر انتشار نظام المقايضة في شبه الجزيرة العربية؟
 - ✍ الظروف الجغرافية التي أسهمت في ندرة الموارد الطبيعية - القرب الجغرافي - التباين الجغرافي في البيئة لدول شبه الجزيرة العربية.
- أوضح وجهة نظري في الصعوبات التي ساهمت في عجز نظام المقايضة عن الاستمرار.
 - ✍ صعوبة توافق رغبات الأفراد حول نوعية السلع وكمياتها - صعوبة تجزئة السلع - صعوبة نقلها وتخزينها - تماثل المنتجات.
- أمامي خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية، أحدد عليها دولتين تتباين فيهما البيئة الجغرافية (الإقليم المناخي).



- أذكرُ تعريفاً آخر للنقود من مصادر المعرفة الاقتصادية المختلفة.
- ✔ كل شيء يتمتع بالقبول العام - وسيلة للوفاء بالديون والادخار - أداة لقياس قيم الأشياء.
- أستخلص العناصر الرئيسة لمفهوم النقود.
- ✔ شيء يتمتع بالقبول العام من المتعاملين - تسهيل عملية التبادل وتصريف المنتجات - تحقيق الاستقرار الاقتصادي.
- أفسرُ لجوء الحكومات والدول إلى نقش صورها على النقود المعدنية.
- ✔ لبيان وزنها، وأنها من نوعية مناسبة - ومعرفة هويتها وقيمتها - وتفادي المنازعات التي قد تنشأ بين الأفراد حول وزن العملة النقدية.
- بالتعاون مع زملائك بالصف وبمساعدة أحد الوالدين قم بجمع صور نقدية قديمة من شبه الجزيرة العربية تشمل على:
 - ✔ (عملة ورقية - عملة معدنية - صك (شيك) وأضعها في المستطيلات).
 - أذكر سبب قلة فئات العملات المعدنية المتداولة مقارنة بفئات العملات الورقية
 - ✔ لتقل العملة المعدنية - مرونة وعملية النقود الورقية وسهولة نقلها وتداولها.
 - أنسب العملات الورقية إلى الدول التي تنتمي إليها بكتابة اسم الدول أسفل كل منها.



المملكة العربية السعودية



مملكة البحرين



دولة الإمارات العربية المتحدة



دولة قطر



جمهورية اليمن



سلطنة عمان



دولة الكويت

- أوضح ثلاثاً من السمات المشتركة للعملات النقدية بدول شبه الجزيرة العربية.
- ✔ تحمل رمزاً، أو معلماً تاريخياً وحضارياً للدول - إصدار البنك المركزي - لها علامة مائية - لها أرقام تسلسلية.
- أبين وجهة نظري في قيام بعض الأفراد بالكتابة على النقود الورقية.
- ✔ يقبل أي رأي يقدمه المتعلم.

○ أُحْدِدُ العقوبة المفروضة في القانون في دولة الإمارات العربية المتحدة لمن يحرر صكاً مصرفياً (chic) بدون رصيد.

✍️ السجن.

○ أكتب ميزة إيجابية وأخرى سلبية للنقود البلاستيكية.

✍️ سهولة حملها، حفظ الأموال (إيجابية).

✍️ سهولة سرقته (سلبية).

○ أناقش زملائي في المقياس الذي تلجأ إليه دولة الإمارات العربية المتحدة للمقارنة بين السلع والخدمات المختلفة. (ترك الإجابة للطالب) النقود.

○ أقرأ الأمثلة وأستنتج وظائف أخرى تؤديها النقود.

(أحمد شاب من إحدى دول شبه الجزيرة العربية، يعمل بإحدى المؤسسات الحكومية، يريد شراء سيارة، ولا يملك ثمنها كاملاً).

✍️ النقود وسيلة للدفع المؤجل.

عائشة طالبة في الصف السابع، تستلم من والدها مصروفاً يومياً (10 دراهم) تَدخُرُ جزءاً منه.

✍️ النقود وسيلة للادخار.

○ أوضِّح الدور الذي تؤديه النقود كعامل من عوامل الإنتاج.

✍️ تعتبر النقود عاملاً من عوامل الإنتاج، متمثلة في رأس المال الذي يتكون من الآلات والمعدات والمصانع، ورأس

المال النقدي الذي يلعب دوراً كبيراً في عملية الإنتاج، فالنقود أداة لتمويل المشاريع الاستثمارية (مثل شراء أراض

زراعية - بناء محلات وبنيات تجارية).

○ أَسْمِيَّ الجهة المسؤولة عن إصدار النقود في دولة الإمارات العربية المتحدة.

✍️ وزارة المالية.

○ أَتَّبِعُ من خلال المخطط الزمني أهم العملات النقدية التي تم تداولها في دولة الإمارات العربية المتحدة.



الروبية الهندية

العملة الموحدة (الريال القطري)

العملة الموحدة لدولة الاتحاد (الدرهم)

أختارُ أوراقاً نقديةً متنوعةً لدولة الإمارات، وأحدّدُ الصورَ والرسومَ، وأبيّنُ دلالاتها.

✍️ متروك للطالب

○ أذكرُ سببَ مراقبةِ إصدارِ النقودِ من قِبَلِ حكومةِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ.

✍️ منعاً للتزوير.