

الرؤية الثالثة

الوطن

أهداف الدرس

نواتج التعلم

- ✦ يبين دور الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في قضية الجزر.
- ✦ يقدر جهود الشيخ سلطان في تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✦ يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سرد الذات.
- ✦ يتتبع الأحداث في قضية الجزر الإماراتية الثلاث.

قيم ومواطنة



الطموح

التلاحم والتآزر

الوطنية

الإصرار

الفكرة الرئيسية



عاد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي إلى الوطن في أغسطس سنة 1971م بعد أن أكمل دراسته في كلية الزراعة بجامعة القاهرة، وعين في منصب مدير مكتب سمو حاكم الشارقة، وأوكل إليه الإهتمام بملف قضية جزيرة أبو موسى، وبموضوع تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.



الوطن

ثالثًا: مولد دولة

ثانيًا: قضية جزيرة
أبوموسى

أولًا: العودة للوطن

اقرأ واستنتج:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (303-305)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

تخرج الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي سنة 1971م من كلية الزراعة بجامعة القاهرة في منتصف شهر أغسطس، وعاد إلى الشارقة.

أحدد المنصب الذي عرض على الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عندما عاد من القاهرة.

مدير مكتب سمو حاكم الشارقة

أعدد الموضوعين اللذين قام بدراستهما الشيخ الدكتور سلطان ابن محمد القاسمي.

قضية جزيرة أبو موسى

تأسيس دولة الإمارات العربية

أستنتج الصفات التي أهلت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لتولي منصب مدير مكتب سمو الحاكم.

حب المواطنين له

الحكمة

الذكاء

حديث الإمارات:

في 26 من سبتمبر 2001 شرعت إدارة التراث بدائرة الثقافة والإعلام بالشارقة ببرنامج (الراوي) من خلال الإهتمام بالرواة والحرفيين، ومن خلال إقامة فعالية تكريمية تقام سنوياً للإحتفاء بالرواة والحرفيين تسمى (يوم الراوي)، لقد كانت توجيهات صاحب السمو حاكم الشارقة -حفظه الله- واضحة في هذا الشأن من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي، والعمل على تحسين الظروف المعيشية للرواة والحرفيين، لما أوصى سموه بالإستارة بأرائهم ومشورتهم في مجالات التراث الثقافي، باعتبارهم ركيزة وعنصرًا مهمًا من عناصر التراث. تستند الأمم على التراث لتعيد كتابة تاريخها استنادًا إلى روايات الرواة وحملة التراث الثقافي، وما تحمله ذاكرتهم من مخزون ثقافي.



أستخلص العلاقة التي تربط الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بالمواطنين وما زالت مستمرة حتى الآن.

علاقة ود وحب واحترام وتقدير وتواضع

كتاب النشاط
صفحة 107

كتاب النشاط صفحة 108

ثانياً قضية جزيرة أبو موسى

اقرأ وألخص =

اقرأ بتركيز مع زملائي في المجموعة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (305-310)، وأجيب عن الآتي:

قام الشيخ خالد بن محمد القاسمي بصفته حاكماً لإمارة الشارقة بإرسال رسائل لجميع ملوك ورؤساء الدول العربية، مبيّناً ما توصلت إليه بريطانيا مع إيران بشأن وضع جزيرة أبو موسى.

كتاب النشاط
صفحة 108



جزيرة أبو موسى

أحدد على الخريطة موقع جزيرة أبو موسى والجزر الأخرى المحتملة.

أبين الإتفاق الذي توصلت إليه بريطانيا مع إيران بشأن الجزر.

احتلال القوات الإيرانية لجزيرة أبو موسى دون اعتراض من الشارقة و حاكمها. وعند احتلال القوات الإيرانية لجزيرة أبو موسى فعلى الشارقة أن تسحب قوات الشرطة التابعة لها. وقد لاقى هذا العرض الرفض الكامل من حاكم الشارقة الشيخ خالد الذي اعتبره مساساً بحقوق العرب.

كتاب النشاط صفحة 108

أناقش شفهيًا العبارة التالية:
(لا يضيع حق وراءه مطالب)

إنجاز حضاري

حاكم الشارقة يصدر مرسومًا أميرياً بتنظيم وحماية التراث الثقافي في إمارة الشارقة والذي يهدف إلى تحديد الجهات المعنية بإدارة وحماية التراث الثقافي والترويج للتراث الثقافي في كافة المحافل والفعاليات المحلية والإقليمية والعالمية، والتنسيق فيما بين الجهات المعنية بتوحيد ومواءمة التشريعات الخاصة بحماية التراث الثقافي بما يتماشى مع الإتفاقيات والمواثيق الدولية.



كتاب النشاط صفحة 109

أعد الحكام الذين قاموا بالرد على رسائل الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، وما هو ردهم.

				الحاكم
عبد الخالق حسونة	الملك فيصل	الملك حسين	الرئيس جعفر النميري	
جامعة الدول العربية	السعودية	الأردن	السودان	الدولة
ضرورة قيام الحكومات العربية بالاتصال مع الحكومة الإيرانية	الترحيب بحل مشكلة الجزر حلاً سلمياً مع إيران	سيبذل كل جهد لتحسين العلاقة مع إيران	بارك الاتفاق مع إيران	الرد

◀ ما الدور الذي كُلف به سموه من قبل الشيخ خالد بن محمد القاسمي في موضوع قضية الجزر؟

القاهرة (مصر)	السعودية	أبوظبي
نقل رسالة الملك فيصل وتسليمها إلى الحكومة المصرية واللقاء مع وزير الخارجية	نقل رسائل من الشيخ خالد القاسمي إلى الملك فيصل والمتعلقة بالاتفاق مع ايران	نقل صورة من رسالة الملك فيصل والمتعلقة بالاتفاق مع ايران إلى الشيخ زايد بن سلطان

عبدالله عمران تريم

من مواليد 1948م، أنهى دراسته الابتدائية والإعدادية والثانوية في مدارس الشارقة والكويت، ثم حصل على شهادة الليسانس من كلية الآداب من جامعة القاهرة عام 1966م، ونال درجة الدكتوراه من جامعة أكسترا بالمملكة المتحدة 1986م، تنوعت حياته العملية فكانت البداية في المجال الحكومي كمعلم في ثانوية العروبة بالشارقة لمدة سنتين ثم مديرًا لمعارف الشارقة خلال 1968-1971م، وعضوًا في فريق المفاوضات لإقامة دولة الإتحاد، فكان وزيرًا للعدل 1971-1972م وأخيرًا وزيرًا للتربية والتعليم من 1972 إلى 1979م. أما في المجال الإعلامي فقد أسس مع شقيقه المرحوم تريم عمران جريدة الخليج 1970م، وكان عضوًا فاعلًا في الكثير من مراكز الأبحاث والدراسات والمنتديات الفكرية والإقتصادية والسياسية. توفي بتاريخ 30 يناير 2014م.

◀ أحدد الموضوع الذي أثار غضب المبعوث البريطاني.

نشر أجزاء من المباحثات السرية الدائرة بين الشيخ خالد القاسمي والمبعوث البريطاني

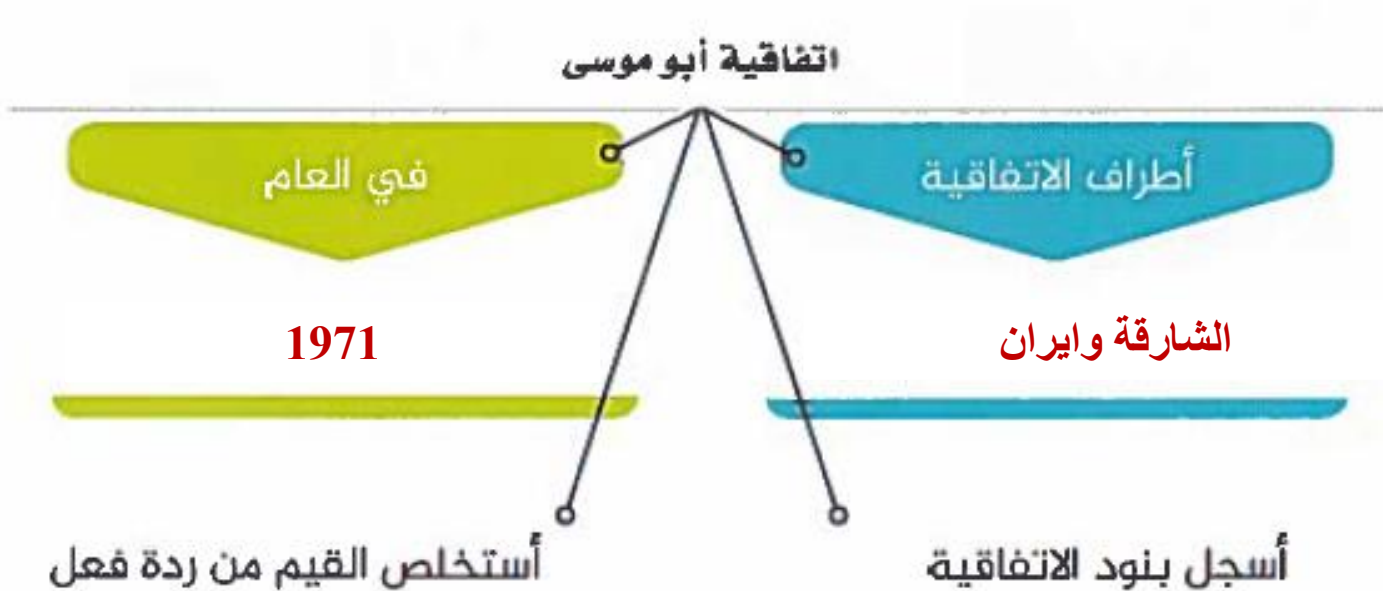
◀ أسجل اسم الجريدة الرسمية التي نشر فيها الخبر.

جريدة الخليج



كتاب النشاط
صفحة 109

أستكمل المخطط الذهني التالي:



**الاستنكار ورفض
التدخل الإيراني**

1. تقسيم الجزيرة إلى قسمين قسم للشارقة وقسم لايران.
2. استمرار رفع علم الشارقة على قسم شرطة الجزيرة.
3. استمرار تواجد المواطنين تحت سلطة حكومة الشارقة.
4. الاتفاقية لا تؤثر على رأي الشارقة في سيادتها على الجزيرة.

كتاب النشاط
صفحة 110

كتاب النشاط صفحة 110



حكمة ورؤية

كان لنا ما أردنا ...
دولة قوية وشعب أبيّ يعيش بكرامته.

صاحب السمو
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي
حفظه الله

ثالثًا مولد دولة

اقرأ وأجيب:

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (310-311)،
ثم أكمل:

أكوّن حقائق تاريخية



26 يناير
1972

تولي سمو الشيخ سلطان بن محمد
القاسمي مقاليد حكم الشارقة في 26
يناير 1972



تولي سمو الشيخ سلطان بن محمد
القاسمي وزارة للتربية والتعليم في 9
سبتمبر 1971

ختام الرؤية

أصمّم وأبتكر

أصمّم بطاقة شكر لقادة وطني الغالي دولة الإمارات العربية المتحدة.

نشاط لا صفحي

كتاب النشاط
صفحة 111