



نشاط عملي

خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية

الدرس 7

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها
لتسمية الأعداد وكيفية؟

تتيح لك خاصية التوزيع قسمة كل موضع قيمة مكانية على العامل نفسه.

الرسم

لدي إبراهيم 369 حبة من الخرز لتوزيعها بالتساوي على 3 فئات.
كم حبة خرز يضع إبراهيم في كل فئة؟

$$\text{أوجد ناتج } 369 \div 3$$

1 مثل 369 كما يلي ($300 + 60 + 9$)

300	60	9
-----	----	---

2

اقسم كل قسم على 3.

اكتب كل ناتج قسمة على المخطط.

$$300 \div 3 = 100$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$9 \div 3 = 3$$

3	300	60 9

3

اجمع نواتج القسمة.

$$100 + 20 + 3 = 123$$

$$\text{إذن: } 369 \div 3 = 123$$

يستطيع إبراهيم أن يضع 123 حبة خرز في كل فئة.

التحقق اضرب للتحقق من إجابتك

$$123 \times 3 = 369$$

نواتج القسمة الجزئية (Partial quotients) هي طريقة قسمة يتم فيها تقسيم المقسوم إلى حدود صغيرة تسهل قسمتها.

التجربة

يوجد في مدرسة عمر 738 طالباً. يوجد بالمدرسة 6 مستويات صفية، ويوجد في كل صف نفس عدد الطلاب. كم عدد الطلاب في الصف الخامس؟

$$\text{أوجد ناتج } 6 \div 738$$

نواتج القسمة الجزئية

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)738} \\ - 600 \\ \hline 138 \\ - 120 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 100 \\ 20 \\ 3 \end{array}$$

1 **اقسم أجزاء من مئة.**

العدد 600 قريب من العدد 738 ويتوافق مع العدد 6. اقم 600 على 6.

100

يسهل تلح قسمة جزئي

اطرح 600 من 738

2 **اقسم أجزاء من عشرة.**

العدد 120 قريب من العدد 138 ويتوافق مع العدد 6. اقم 120 على 6.

20

يسهل تلح قسمة جزئي

اطرح 120 من 138

3 **اقسم الأحاد.**

اقم 18 على 6.

3

يسهل تلح قسمة جزئي

4 **اجمع نواتج القسمة الجزئية.**

$$\underline{100} + \underline{20} + \underline{3} = \underline{123}$$

123

يوجد _____ طالباً في الصف الخامس.

التحقق لفرب للتحقق من إجابتك

123

$$\underline{123} \times 6 = 738$$

التفسير

1. **الممارسة 1**  التوصل إلى استنتاج كيف يمكنك استخدام خصبة التوزيع لإيجاد ناتج $242 \div 2$.

الإجابة النموذجية: اقم 200 على 2، ثم اقم 40 على 2، ثم اقم 2 على 2.

الإجابة هي $1 + 20 + 100$ ، أو 121.

التمرين

أقسم، استخدم خاصية التوزيع لإنشاء رسم بياني بالأعمدة.

2. $248 \div 2 = \underline{124}$

3. $963 \div 3 = \underline{321}$

$100 + 20 + 4 = 124$

$300 + 20 + 1 = 321$

4. $585 \div 5 = \underline{117}$

5. $488 \div 4 = \underline{122}$

$100 + 16 + 1 = 117$

$100 + 20 + 2 = 122$

أقسم، استخدم نواحي القسمة الجزئية.

6. $654 \div 3 = \underline{218}$

7. $675 \div 5 = \underline{135}$

8. $351 \div 3 = \underline{117}$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)654} \\ \underline{-600} \quad 200 \\ 54 \\ \underline{-30} \quad 10 \\ 24 \\ \underline{-24} \quad 8 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)675} \\ \underline{-500} \quad 100 \\ 175 \\ \underline{-150} \quad 30 \\ 25 \\ \underline{-25} \quad 5 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)351} \\ \underline{-300} \quad 100 \\ 51 \\ \underline{-30} \quad 10 \\ 21 \\ \underline{-21} \quad 7 \\ 0 \end{array}$$

$200 + 10 + 8 = 218$

$100 + 30 + 5 = 135$

$100 + 10 + 7 = 117$



التطبيق

الإجابات النموذجية: 12، 13

9. يدخر أحمد أمواله للترغ بها لبساح الجميلة
الخبيرة المفضلة لديه. فقد ادخر AED 432
حتى الآن إذا استمر في ادخار الأموال لمدة
3 أعوام، فكم ادخر من المال في كل عام؟

AED 144

10. زرعت سميرة 918 عونا، من الفرة يوجد في كل
صف 9 أعواد ذرة كم عدد صفوف الذرة التي زرعتها؟

102 صف

11. **الممارسة 2** استخدام الحين العددي برغب ساجر في شراء مسج

للغص في غضون شهرين، حيث تبلغ تكلفة مسج الغص AED 228

إذا كان يدخر مبالغين متساويين في الشهرين، فما المبلغ الذي يجب عليه ادخاره

كل شهر؟

AED 114

12. **الممارسة 2** التفكير افترض أنك تحاول إيجاد ناتج $4 \div 296$

بمستخدم ناتج القسمة الجزئية أي ناتج من ناتج القسمة الجزئية أصح، 50 أم 170

اشح

70، حيث إن $280 = 4 \times 70$ و 280 قريبة من 296.

كتابة فقرة

13. كيف ساعدتني الحصائص في القسمة؟

يمكنني استخدام خاصية التوزيع لقسمة كل موضع قيمة مكانية على المقسوم عليه.

تم ادخار 10 قروش ...

بالبطاقة



الدرس 7

نشاط عملي، خاصة
التوزيع ونواتج القسمة
الجزئية

واجبات المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يوجد في تيمال الحرية 354 درجة سلم. فورت مئة أن تصعد الدرج على قسمين متساويين.
فكم عدد الدرجات التي ستصعد بها مئة في كل قسم؟

$$354 \div 2 = ?$$

1 مثل 354 كما يلي $(300 + 50 + 4)$

300	50	4
-----	----	---

2 قسم كل قسم على 2.

اكتب كل ناتج قسمة على الخطوط.

$$300 \div 2 = 150$$

$$50 \div 2 = 25$$

$$4 \div 2 = 2$$

150	25	2	
2	300	50	4

3 اجمع نواتج القسمة.

$$150 + 25 + 2 = 177$$

$$177 \times 2 = 354 \text{ نتأكد من أن } 177 \text{ درجة في كل قسم}$$

$$177 \times 2 = 354 \text{ التحقق لتتأكد من إجابتك.}$$

تمرين

1. قسم $844 \div 4$ استخدم خطبة التوزيع لإنشاء رسم بياني للأعمدة.

200	10	4	
4	800	40	4

$$200 + 10 + 1 = 211$$



حل المسائل

2. يقوم الصف الرابع والخامس والسادس البالغ عدد طلابهم 396 طالبًا برحلة ميدانية إلى متحف تاريخي على مدار 3 أيام. فكم عدد الطلاب الذين سيقيمون الفعاليات إلى الرحلة كل يوم؟

132 طالب

3. يرغب مبر في شراء نظام لعبة الفيديو من غضون 3 أشهر. تبلغ تكلفة نظام لعبة الفيديو AED 396. فإذا أدر مبر مبلغًا متساويًا شهريًا. فما المبلغ الذي يجب عليه ادخاره كل شهر؟

AED 132

4. يحتوي مشغل MP3 الخاص بهدي على 852 أغنية وكانت لديه 4 مجموعات مختلفة من الأغاني. إذا وضع عددًا متساويًا من الأغاني في كل مجموعة. فكم عدد الأغاني في كل مجموعة؟

213 أغنية



مراجعة المفردات

5. اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال الجملة:

يُطل استخدام نتائج القسمة أحد طرق الضرب عندما

المقسوم

تقسم _____ إلى أجزاء متساوية.

6. **الديمارية** استخدام أدوات الرياضيات يستخدم محمد الرسم البياني بالأعمدة لمساعدته في إيجاد ناتج $2 \div 482$ فما ناتج القسمة؟

2	400	80	2
---	-----	----	---