

الانتداب البريطاني وقوة ساحل عمان

الفكرة الرئيسية:

رغم انسحاب بريطانيا من الهند عام 1947م إلا أن ذلك لم يؤدِّ إلى التخلي عن الخليج العربي؛ لبروز مصالح بريطانية حيوية في المنطقة، إذ برزت بعد الحرب العالمية الأولى أهمية الإمارات المتصالحة كمهبط لخطوط الطيران البريطانية، وخاصة بعد توقيع اتفاقية 1932م لإنشاء مطار المحطة في الشارقة.

أما بعد الحرب العالمية الثانية؛ فقد برزت أهمية البترول وما صاحبه من حضور لشركات النفط، ومعدات، ومهندسين، وجيولوجيين، ومرافقين.. إلخ.

تلك الأسباب أدت إلى تغير في السياسة البريطانية القديمة من عدم التدخل إلى الاهتمام بالشؤون الداخلية، لذلك أنشأت عدة إدارات في الخليج العربي، بإشراف المقيم السياسي في البحرين، والمعتمدين السياسيين في كل من دبي وأبوظبي، من أهم تلك المؤسسات إنشاء قوة ساحل عمان عام 1951م.

مخطط الرؤية:

الانتداب البريطاني وقوة ساحل عمان

ثانيًا

مدرسة قوة ساحل عمان:

أولًا

التواجد البريطاني مع
قوة ساحل عمان:

نواتج التعلم

- « يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- « يستنتج أهم سلبيات وجود القوات البريطانية مع قوات ساحل عمان.
- « يستكمل المخطط الذهني حول مدرسة قوة ساحل عمان.
- « يتتبع التطورات التي طرأت على مدرسة قوة ساحل عمان.

مفاهيم ومصطلحات

- « تعريب قوة ساحل عمان ^{طود} ~~فيها~~ ~~البحرين~~
- « سفيرة مورس سفيرة ^{مرفية} ~~لرسال~~ ~~الهندوات~~
- « البندرة ^{طاعم} ~~البحرين~~

قيم ومواطنة

- « القيادة
- « التعاون
- « القوة

أولاً: التواجد البريطاني مع قوة ساحل عمان:

حكمة ورؤية:



ماضون على طريق تطوير قواتنا المسلحة إخواني وأخواتي أبناء القوات المسلحة .. حصن الوطن ومصدر فخره واعتزازه .. تثبت الأحداث من حولنا أن قرار توحيد القوات المسلحة في السادس من مايو 1976م، كان من أهم القرارات التي تم اتخاذها في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة؛ لأنه فتح الطريق أمام بناء جيش عصري قوي، يواكب مسيرة التنمية الوطنية، ويردع أي محاولة لتهديدها أو النيل منها، وربط أبناء الإمارات برباط مقدس هو رباط الدفاع عن الوطن، وبذل الروح والدم في سبيله، وأسّس مدرسة راسخة في الوطنية الإماراتية، تلهم المجتمع الإماراتي، وتقدم له النموذج والقُدوة في التضحية والفداء.

صاحب السمو الشيخ
محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (ذكريات الإمارات)، في الصفحات (191 - 192) بعناية، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

أوضح السليبات التي ترتبت على وجود القوات البريطانية بأعداد كبيرة مع قوات ساحل عمان في المجالات الآتية:

| السليبات | المجال |
|---|-----------------------------|
| سيؤثر سلباً في سمعة قوة ساحل عمان بأنها جيش | أولاً: الوضع الأمني |
| فلق اشكالية في القيادة | ثانياً: قيادة المعسكر |
| وبودها مع القوات البريطانية سيدجلها أقلية. | ثالثاً: تعريب قوة ساحل عمان |
| ستؤثر معاد للقوات البريطانية | رابعاً: المعنويات |

جولة إلكترونية

أبحث مع زملائي في شبكة المعلومات الدولية عن معسكر المراقب في دولة الإمارات.

ثانياً: مدرسة قوة ساحل عمان:

ماضينا حاضر:

في عام 1961م تم إنشاء مدرسة تابعة للكشافة؛ لتعليم الصغار في المرقاب بإمارة الشارقة؛ لتدريب وتأهيل المجندين؛ ليصبحوا ضباط المستقبل، وقد وصل عدد أفراد الكشافة عام 1964م حوالي 1324 فرداً.



وسع معرفتك

شفرة مورس هي شفرة حرفية من أجل إرسال المعلومات التلغرافية، باستخدام تتابعات قياسية من عناصر طويلة وقصيرة تعبر عن الحروف والأرقام والعلامات والحروف الخاصة الموجودة في الرسالة. العناصر الطويلة والقصيرة من الممكن أن يتم تكوينها عن طريق صوت أو علامات أو فتح وغلق المفاتيح وهما مشهوران على أنهما نقاط وعلامات مائلة.

أقرأ وألخص:



أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (ذكريات الإمارات)، في الصفحة (192)، ثم أُلخص المعلومات في الشكل الآتي:

مدرسة قوة ساحل عمان

ثانياً
من هم طلاب المدرسة:

أبناء البدو

أولاً
مؤسس مدرسة قوة ساحل عمان:

بارك بونسون

رابعاً
اسم المعلم:

الرفيب سعيد

ثالثاً
الاسم الثاني للمدرسة:

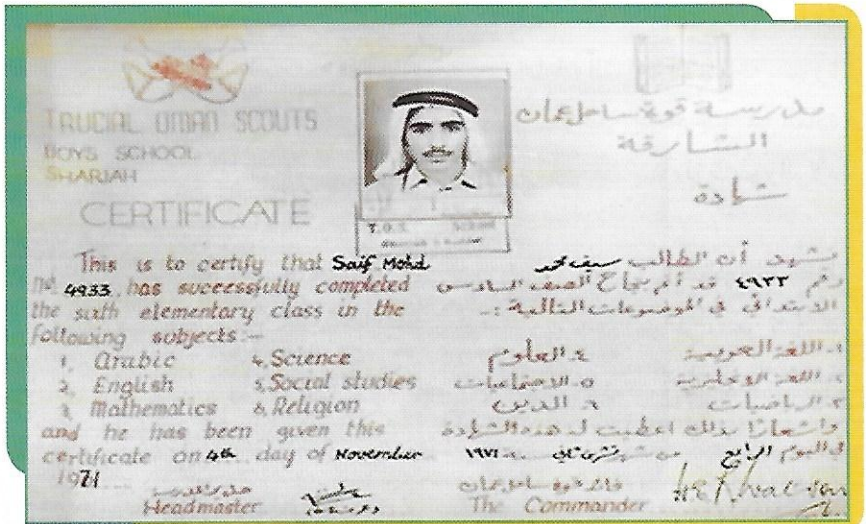
مدرسة الأواد

سادساً
شروط القبول في المدرسة:

معدة الطالب - مدى قربته لأحد أفراد القوة.

خامساً
استخرج المواد التي تدرس في المدرسة:

اللغة العربية - الحساب والمواد العسكرية



الشهادة التي تُمنح للطلاب من قبل مدرسة قوة ساحل عمان

الخُص ما قرأت

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (ذكريات الإمارات)، في الصفحات (193 - 196)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أبين التطورات التي طرأت على المدرسة من عام (1961 - 1967) م:

1967م

1961م

1- نُقلت المدرسة من المحطة إلى

الهراقتب

2- بناء مسكن خاص

3- بيوت المهجرين

4- فصول حديثة

5- ميدان للرياضة

6- قسم فاص بطلاب المدرسة في مطعم البندرة

كلم بيج

ترأسها

أستنتج النتائج المترتبة على تأسيس مدرسة قوة ساحل عمان:

ظهور التعليم وزيارة الصحابة والقوة بسائل عمان



رجل بنى أمة

(إن العلم هو الثروة الحقيقية التي يجب على الأبناء أن ينهلوا منه، لأن المال لا يدوم، و لأن العلم هو أساس التقدم).
الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

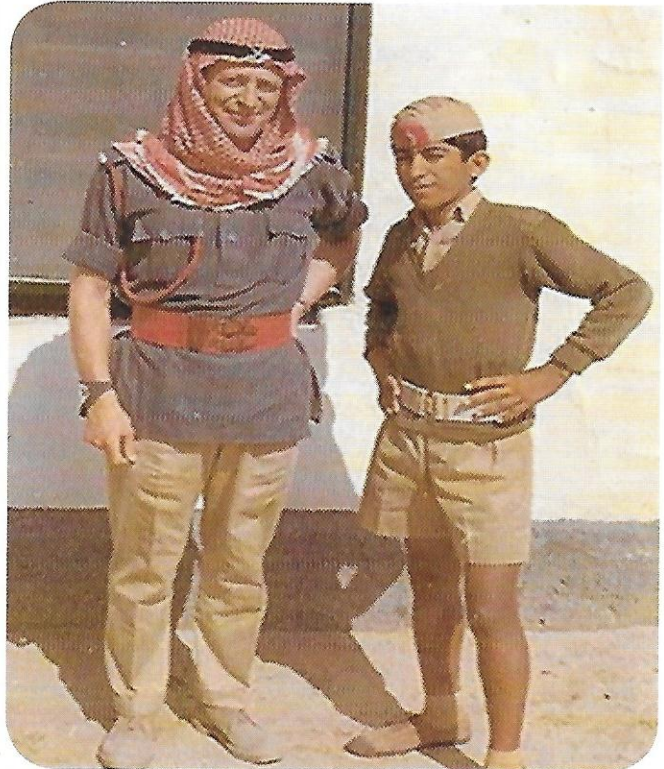
رؤى مستقبلية:

المدارس الثانوية العسكرية الحديثة

المدارس الثانوية العسكرية هي مؤسسة تربوية تعليمية وعسكرية، أسست لتأدية مهام ذات أبعاد متعددة؛ لخدمة المجتمع الإماراتي بصورة عامة والقوات المسلحة بصورة خاصة، ولها رؤية واضحة تنصبُّ على إعداد جيل من القادة المؤهلين علمياً وقيادياً، والتميزين بالانتماء لوطنهم والولاء لقيادتهم.

ويتجسد تحقيق رؤيتها من خلال برامجها وأنشطتها المختلفة والمتكاملة إلى تنشئة جيل من الشباب المواطن، ممن تتجسد فيهم روح المسؤولية للرقى بالوطن في شتى الميادين، والتضحية بالغالي والنفيس من أجل الوصول لهذه الغايات.

ومن هذه المدارس: مدرسة العين الثانوية العسكرية، ومدرسة الذيد الثانوية العسكرية، ومدرسة الغربية الثانوية العسكرية.



أقرأ الصور وأحلل:



أقرأ الصور الواردة في كتاب (ذكريات الإمارات)، في الصفحات (198 - 199)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أسمي أوائل الشخصيات البريطانية المتواجدة في منطقة ساحل عمان، وأعبر عن دورها الإيجابي:

وسع معرفتك

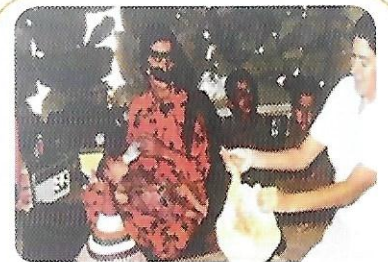
دكتورة كيندي:

إن الدكتورة كيندي وزوجها بات كيندي قاما بتأسيس مستشفى الواحة بمدينة العين، في أوائل الستينيات من القرن العشرين، حيث ساهما في تخفيض نسبة الوفيات، خاصة بين الأطفال، ورفع نسبة الولادة، ونشر الوعي الصحي بين الأسر وأفراد المجتمع.



اسم الشخصية
الدكتور ماكولي
دورها الإيجابي:

.....
.....
.....
.....
.....



اسم الشخصية
الدكتورة مريم
دورها الإيجابي:

.....
.....
.....
.....
.....

ختم الرؤية

أتأمل وأعبر:

أناقش زملائي دور حكام دولة الإمارات العربية المتحدة في التعليم:

