

الرؤية الثانية

أمدانك جرت في المشاركة

أهداف الدرس

نواتج التعلم



- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يتتبع مجريات أحداث تقليص عدد المعلمين.
- ✦ يستخلص الهدف من قيام سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بمسرحية المروءة المقنعة.
- ✦ يستنتج الصعوبات التي واجهها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في رحلته لامتحانات المتوسطة بالكويت.
- ✦ يحلل المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة في أواخر سنة 1958 م.
- ✦ يقدر قيمة وجود الوالدين في حياة الإنسان.

المفاهيم والمصطلحات



المسرحية

السهيبي

قيم ومواطنة



الارتقاء

الاستقرار والأمن

الدفاع عن الوطن

الاطمئنان

الفكرة الرئيسية



للكري طابع في النفس لا تمحوه الأيام، والعين كاميرا تلتقط ما حولها، فتعود الذكريات للذاكرة حاملةً منها ألف حدث و حدث، منها الاجتماعي و الأسري، ومنها ما يولع في النفس البشرية حب الوطن وترا به. وتجلى ذلك في كثرة الحوادث في مدينة الشارقة في المدة ما بين 1958-1959م.



أولاً | أحداث تعليمية

ثانياً | غياب الوالدين

ثالثاً | حريق وانفجار

أحداث جرت في
الشارقة

أولاً أحداث تعليمية

أفكر وألخص:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (153 – 154)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
• أستخرج إجابة الشكل الآتي:

أثبت بالأدلة أن قرار إبعاد الأستاذ محمد موسى ألحق ضرراً كبيراً بالمدرسة القاسمية

أبين وجهة نظري في هدف بريطانيا من تقليص عدد المعلمين

بدأ العام
الدراسي
الجديد بدون
ناظر
للمدرسة

خوف
بريطانيا من
تعليم وتثقيف
أبناء
الإمارات

في أي سنة

1957

ما أول الحوادث

إبعاد
المدرسين

كتاب النشاط
صفحة 67

كتاب النشاط صفحة 67

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

مسرحية المروءة المقنعة

الهدف منها

جمع التبرعات لبناء فصول
دراسية إضافية

دور سمو الشيخ الدكتور
سلطان بن محمد القاسمي

جابر عثرات الكرم

الكاتب

محمد غنيم

من ذاكرة وطن



الشيخ راشد ابن
سعيد آل مكتوم
(1912-1990)،

حاكم إمارة دبي
منذ 9 سبتمبر 1958 وحتى وفاته
في 7 أكتوبر 1990، ونائب رئيس
دولة الإمارات العربية المتحدة منذ
قيام الاتحاد في 1971 وحتى وفاته.
شارك الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
في صناعة الاتحاد.

كتاب النشاط
صفحة 67

مفاهيم ومصطلحات

المسرحية: هي رواية نثرية أو شعرية أو الاثنين معًا، تمثل على المسرح، وتعالج مواضيع تتعلق بقضايا المجتمع.

كتاب النشاط
صفحة 67

كتاب النشاط صفحة 68

هام

حديث الإمارات:



سلطان القاسمي ... انجازات ثقافية متواصلة:

اشتهر صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، بثقافته الواسعة وحبه للعلم وتقديره للعلماء، وتشجيعه للبحث العلمي، وحصل سموه على بكالوريوس في العلوم، ثم حصل على دكتوراه الفلسفة في التاريخ

من جامعة إكستر في بريطانيا، ومنحته جامعة "دورها" في بريطانيا دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا السياسية للخليج. كما حصل سموه على العديد من شهادات الدكتوراه الفخرية من جامعات عريقة عدة منها: الدكتوراه الفخرية في الآداب، وأخرى في العلوم الإنسانية، وكذلك الدكتوراه الفخرية في التربية. ومنحه اتحاد الفنانين التشكيليين العالمي في باريس دبلوم الشرف عن جهوده لإحياء الفنون العالمية.

ومنحت العديد من الجامعات والمؤسسات العضوية الفخرية لصاحب السمو حاكم الشارقة ومنها جامعة "دورها" في بريطانيا التي منحه العضوية الفخرية في مركز الدراسات الشرق أوسطية والإسلامية، والزمالة الفخرية من معهد الدراسات الأفريقية في جامعة الخرطوم، كما حاز سموه الرئاسة الفخرية للعديد من المؤسسات، منها: المنظمة العربية للعلوم والتكنولوجيا، والهيئة العربية للمسرح، والمؤسسة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين.

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (155)، ثم أستخرج ما يناسب الشكل الآتي:

امتحانات المتوسطة
في الكويت

أبين درجة الصعوبة
سهولة الامتحان
رغم مشقة الرحلة

أذكر موقفًا مضحكًا
ضحك موظف الجوازات
في مطار الكويت بسبب
أن كل الطلاب
"مولودون في يوم
واحد"

أحدد موقع
مدينة الكويت



الكويت

كتاب النشاط
صفحة 68

حديث الإمارات:

أطلقت جمعية الإمارات للرفق بالحيوان حملة توعية تحت شعار «من لا يرحم لا يُرحم»، تأتي الحملة من منطلق أن الرفق بالحيوان والتعامل الرحيم معه من أروع القيم التي علمنا إياها رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم، حيث يوجد في رحاب السنة النبوية الشريفة كم هائل من الأحاديث الصحيحة التي تحرض على الرحمة بالحيوان وترهب من القسوة عليه أو إضاعته وإهماله، منذرة بوعيد شديد لمن اقتترف شيئاً من هذه الأعمال، كما تخبرنا وتبشرنا بجزيل الأجر والثواب، عند الله عز وجل على إحساننا إلى هذه المخلوقات ورفقنا بها.

كتاب النشاط
صفحة 68

كتاب النشاط صفحة 69

أقرأ واستنتج

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (158-159)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

انتشار الكلاب الضالة

أحدد المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1958

القتل رمياً بالرصاص

أستنتج الحل:

لو كان القرار بيد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في ذلك الوقت، ما الحل الذي سيلجأ إليه من وجهة نظرك؟

جمع هذه الكلاب ووضعها في مكان خاص بها

أستخلص موقفاً تجلّت فيه رحمة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي:

قيام سموه بعلاج الكلبة المصابة وبناء بيت لها وإطعامها

كتاب النشاط صفحة 69

ثانيًا غياب الوالدين

ألخص ما قرأت:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (163-166)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخرج عبارة تدل على عمق أثر غياب الأم في نفس سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

خلاء البيت من الحس

أسجل أثر بقاء والد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي طريح الفراش على حالة سموه النفسية.

الحزن الشديد

أخلاقيات إسلامية :

قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَبْغُونَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَمْرًا وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

(١٣)

سورة الإسراء

أسجل فائدة من الآية الكريمة:

- رعاية الوالدين
- عدم عصيانهما

ثالثاً حريق وانفجار

أفكرو وأجيب:

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] الصفحات (166-167)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
• أكُون حقائق تاريخية:



حريق حي البلوش سنة 1959



تحطم طائرة حربية بريطانية من نوع هنتر سنة
1959

كتاب النشاط
صفحة 70

كتاب النشاط

صفحة 70

ماضينا حاضر:

فراصة أهل الإمارات تتنبأ بالرياح:
تعتبر معرفة الرياح المحلية قديماً قبل
ظهور مراكز التنبؤ بالأرصاء الجوية
كنزاً لمن له باع طويل في هذا المجال،
إذ تعتبر الدراية بالرياح المحلية نتاج
وخلصة خبرات وتجارب طويلة
ممتدة عكست الكثير من جوانب
الطقس والأحوال الجوية على مدار
العام.

وتزخر ذاكرة أجدادنا بأنواع وسميات
للرياح تمكنوا من خلالها من التنبؤ
بالأحوال الجوية وطوعوا حياتهم
بما يتلاءم مع سكونها وثورتها عكس
معرفتنا المعاصرة التي نستمدّها بكل
سهولة ويسر من النشرات الجوية
اليومية وقراءتنا للأجهزة الرقمية.

مفاهيم ومصطلحات

رياح السهيلي: هي رياح شديدة
مشيرة للأتربة.



كتاب النشاط صفحة 71



ختم الرؤية

((كثرة الحوادث تصقل شخصية الإنسان))

أسجل الدروس التي تعلمتها من شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في مواجهة
حوادث وتجارب الحياة؟

تعلمت:

- 1- الصبر والجلد في مواجهة الحوادث.
- 2- حسن التصرف في الأزمات.
- 3- التمهل في اتخاذ القرارات.