

## الدرس 6

## السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها  
لحسب الأعداد الكبيرة؟

## نشاط عملي

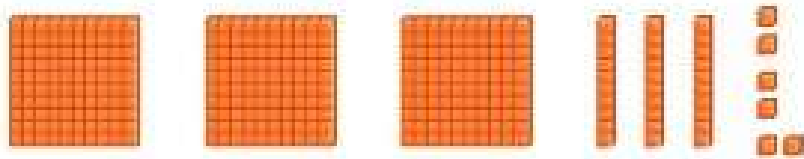
نماذج قسمة الأعداد الكبيرة

## التصميم

تحتاج في المعرض إلى تذاكر لركوب الدراجات تقاسم ثلاثة أصدقاء 336 تذكرة بالتساوي.  
فكم عدد التذاكر التي سينالها كل واحد منهم؟

$$336 \div 3 = \text{أوجد الناتج}$$

مث 336 باستخدام مكعبات العدد العشري.



2 اقسّم أجزاء من مئة إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه  
كم عدد أجزاء من مئة في كل مجموعة؟ 1

3 اقسّم أجزاء من عشرة إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه  
كم عدد أجزاء من عشرة في كل مجموعة؟ 1

4 اقسّم الأحاد إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه  
كم عدد الأحاد في كل مجموعة؟ 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{مئة} \\ 100 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ \text{عشرة} \\ 10 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \text{أحاد} \\ 2 \end{array} = 112$$

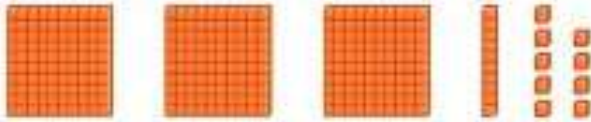
إذا، سيحصل كل صديق على 112 تذكرة.

التحقّق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$\underline{112} \times 3 = 336$$

## التجربة

أوجد ناتج  $319 \div 2$



تعرض مكعبات عد أجزاء من عشرة 319:

1 اقسّم أجزاء من مئة إلى مجموعتين

ارسم المجموعات المتساوية

كم عدد أجزاء من مئة المتبقية؟ 1

2 أعد تجميع أجزاء من مئة المتبقية في صورة 10 عشرات.

يوجد الآن 11 من أجزاء من عشرة إجمالاً

اقسّم أجزاء من عشرة إلى مجموعتين

ارسم 5 عشرات في كل مجموعة

كم عدد أجزاء من عشرة المتبقية؟ 1

3 أعد تجميع العشرة المتبقية في صورة 10 أحاد.

يوجد الآن 19 من الأحاد إجمالاً

اقسّم الأحاد إلى مجموعتين

ارسم 9 أحاد في كل مجموعة

كم عدد الأحاد المتبقية؟ 1

تتضمن كل مجموعة 1 من أجزاء من مئة و 5 عشرات و 9 أحاد

ينتهي 1 من الأحاد إذاً.  $319 \div 2 = 159 \text{ R}1$

التحقّق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك

$$159 \times 2 = 318$$

$$318 + 1 = 319$$

## التفسير

1. **الممارسة** التخطيط لإيجاد الحل كيف يمكنك تقسيم 3 مئات إلى مجموعتين متساويتين؟

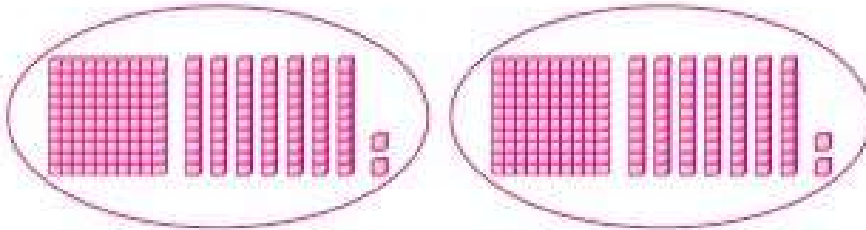
الإجابة النموذجية: ستأخذ كل مجموعة مئة واحدة. ثم تعيد تقسيم المئة المتبقية

إلى 10 عشرات. ستأخذ كل مجموعة 5 عشرات.

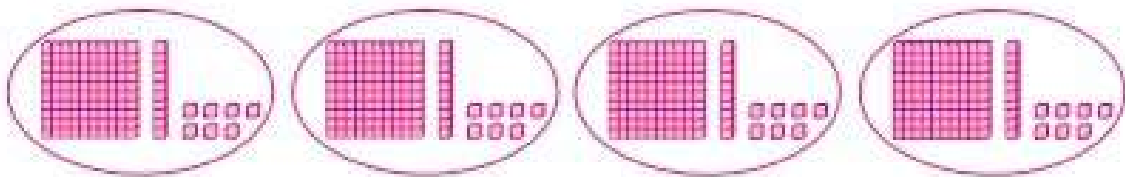
## التدريب

استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم المجموعات المتساوية.

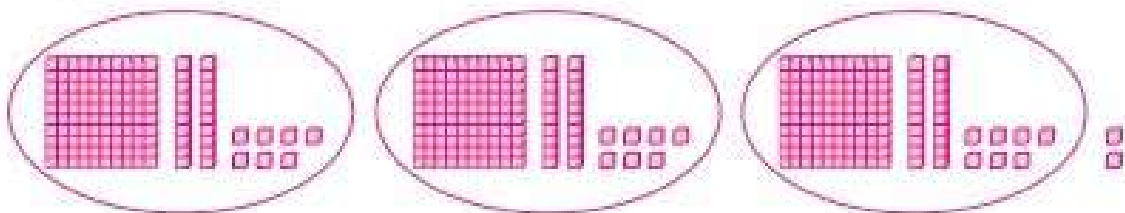
2.  $344 \div 2 = \underline{172}$



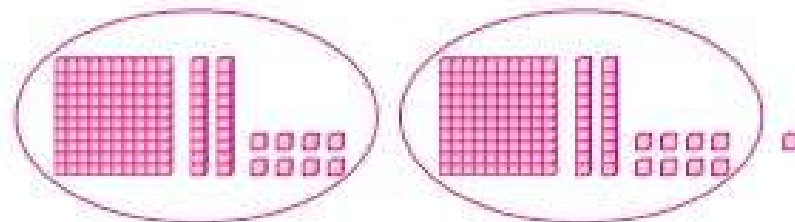
3.  $468 \div 4 = \underline{117}$



4.  $383 \div 3 = \underline{127 R2}$



5.  $257 \div 2 = \underline{128 R1}$





## التطبيق الإجابات النموذجية: 10.9

استخدم النماذج لتساعدك على إيجاد كل ناتج من نواتج القسمة في التمارين 6-7 و9.

6. طالت علفنة طباعة 366 جريدة مدرسية. وصلت الجرائد في 3 صندوق.  
فكم كل عدد الجرائد في كل صندوق؟

**122 جريدة. راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

7. يبلغ معدل ضربات قلب الفرد 576 مرة كل 3 دقائق.

كم عدد ضربات قلب الفرد في الدقيقة الواحدة؟

**192 مرة. راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

8. **الممارسة** الشرح لزميل إذا قسمت عددًا زوجيًا مكونًا من ثلاثة أرقام على اثنين. فهل سيوجد معك باقي؟ اشرح لزميل.

**لا. جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على 2.**

9. قضت سندن 236 ساعة في مساعدة خيرانها في المزرعة على مدار الشهرين الماضيين. حيث ساعدتهم لمدة الساعات نفسه في كل شهر.

فكم عدد الساعات التي قضتها في مساعدتهم كل شهر؟

**118 ساعة. راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

حان وقت  
المساعدة!

## كتابة فترة

10. كيف يمكن استخدام النماذج لتساعدك على القسمة؟

**يمكنني استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة لتمثيل المقسوم.**

**ثم يمكنني تقسيم المكعبات إلى مجموعات متساوية لمعرفة عدد**

**المكعبات في كل مجموعة.**



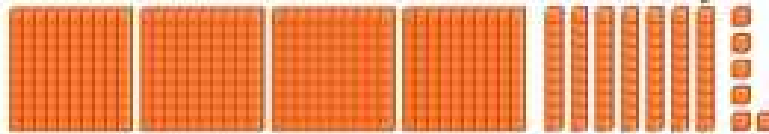
## الدرس 6

نشاط عملي: نماذج القيمة  
الأعداد الكبيرة

## واجبات المنزلية

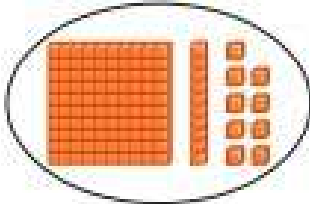
## مساعد الواجب المنزلي

فازت مئة وصديقاتها في صالة الألعاب بتذاكر ألعاب عددها 476 تذكرة. تقاسمت الصديقات الأربع 476 تذكرة بالتساوي. كم عدد التذاكر التي ستحصل عليها كل صديقة؟ أوجد قيمة  $476 \div 4$

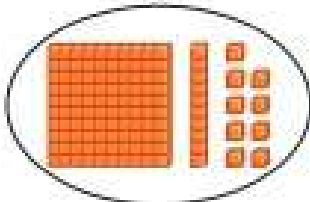


1 مثل 476 باستخدام  
مكعبات العد العشري.

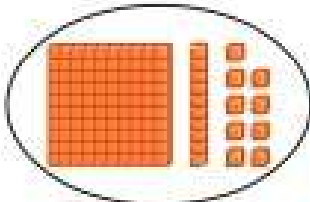
المجموعة 1



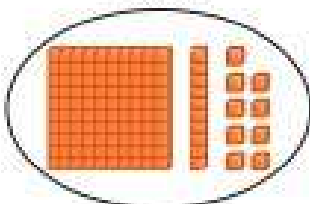
المجموعة 2



المجموعة 3



المجموعة 4



2 اقسّم أجزاء مئة إلى 4 مجموعات.

كم عدد أجزاء مئة في كل مجموعة؟

3 يوجد 7 أجزاء من عشرة إجمالاً.

اقسّم أجزاء مئة إلى 4 مجموعات

كم عدد أجزاء مئة في كل مجموعة؟

كم عدد أجزاء مئة المتبقية؟

4 أعد جميع أجزاء مئة المتبقية إلى 30 أحاد.

يوجد 36 أحاد إجمالاً.

اقسّم الأحاد إلى 4 مجموعات

كم عدد الأحاد في كل مجموعة؟

في كل مجموعة مئة واحدة وعشرة واحدة و9 أحاد.

إذاً، ستحصل كل صديقة على 119 تذكرة.

التحقق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$119 \times 4 = 476$$

## تمرين

استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم المجموعات المتساوية.

1.  $328 \div 2 = \underline{164}$

2.  $443 \div 3 = \underline{147 R2}$

## حل المسائل



3. **الممارسة 4** تمثيل المسائل الرياضية تطلع زاهر بيع 372 كونا من البرطيك في إحدى المباريات الرياضية. استير في المساعدة لمدة 3 ساعات. إذا داغ زاهر عددًا متساويًا من البرطيك في كل ساعة، فكم عدد البرطيك التي باعها في كل ساعة؟ ارسم نماذج تساعدك على إيجاد ناتج القسمة.

**124 مرطبا، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

4. كسبت دانا مبلغًا قدره AED 565 عن الأسبوع الماضي. حيث كسبت عن كل يوم نفس المبلغ من المال. إذا عملت 5 أيام، فكم تكسب كل يوم؟ ارسم نماذج تساعدك على إيجاد ناتج القسمة.

**AED 113، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**