

## الإجابة عن أسئلة الدرس:

### أولاً: الحالة السياسية:

- أكتشف الفكرة الرئيسة للنص.
  - ✎ فكرة مركزة تتحدث عن مجمل موضوع النص، مثال (القبيلة).
- أصوغ بلغتي تعريفاً مناسباً للقبيلة
  - ✎ مجموعة من الناس تربط بينهم وحدة النسب ووحدة الجماعة، وفي ظل هذه الرابطة نشأ قانون عرفي ينظم العلاقات بين الفرد والجماعة على أساس من التضامن بينهما في الحقوق والواجبات.
- أستخلص حقيقة تاريخية من النص.
  - ✎ تعد القبيلة دعامة الحياة السياسية عند العرب قبل الإسلام. (تقبل الحقائق الأخرى الصحيحة)
- أفسر وجود الملاء في مكة.
  - ✎ كان الملاء في مكة الأداة الحكومية، ويقوم بتنظيم العلاقات، ويعد مجمعاً يضم رؤساء البطون في قريش ولا يتخذ قراراته إلا في حالة الإجماع.
- ألاحظ الخريطة التي أمامي وأستخلص أسماء القبائل العربية التي سكنت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
  - ✎ قريش - ثقيف - هوازن - كنانة - خزاعة - جرهم - تميم.
- بالرجوع إلى مصادر التعلم المتنوعة أبحث عن المسمى القديم للبحر الأحمر:
  - ✎ البحر الأحمر: بحر القلزم.

### ثانياً: الحالة الدينية:

- أستنتج من خلال الآية الكريمة أسماء الأصنام التي عبدها العرب قبل الإسلام.
  - ✎ اللات - العزى - مناة الثالثة الأخرى.
- أوضح سبب اتصال عرب الجنوب بحضارات العالم.
  - ✎ بسبب موقعهم الجغرافي والتجاري الممتاز.
- باستخدام أي برنامج إلكتروني، أحدد على خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية الآتي:
  - ✎ دولة سبأ - دولة حمير - دولة معين. (يترك للطالب).

## ثالثاً: الحالة الاقتصادية:

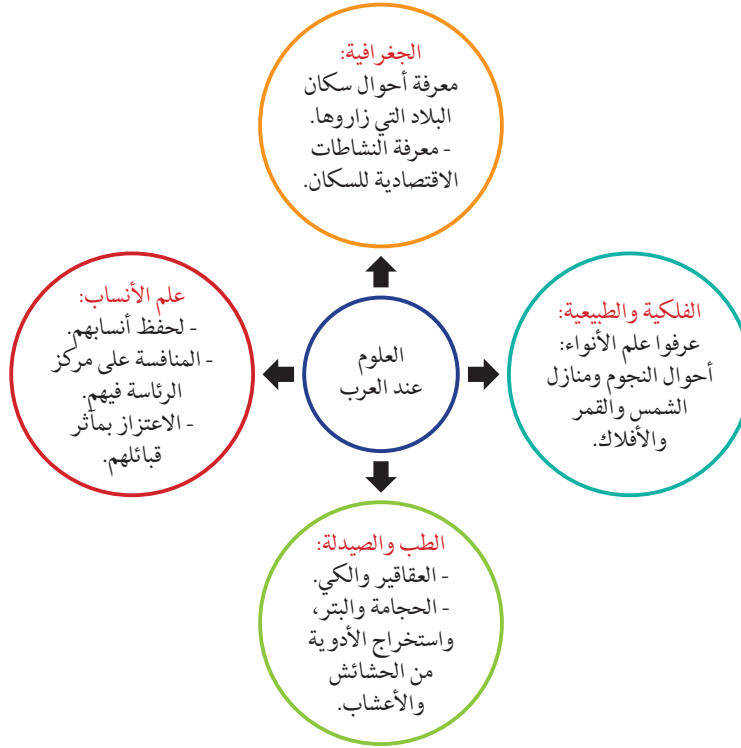
- استنتج العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مكة.
- ✍ موقعها الجغرافي على طريق القوافل في منتصف الطريق بين مأرب في الجنوب والبراء في الشمال - المكانة الدينية البارزة لها.
- أصنّف المناطق في شبه الجزيرة العربية وفقاً للنشاط الاقتصادي الوارد في الفقرة:

الزراعة	الرعي
اليمن - الطائف - يثرب	نجد - الحجاز

- أفسر قيام الزراعة في المناطق المتحضرة في شبه الجزيرة العربية.
- ✍ توفر المياه - المناخ الملائم.
- أهدد على خريطة شبه الجزيرة العربية الصّماء خط سير رحلتي الشتاء والصيف.
- ✍ (يترك للطالب)
- ألاحظ الخريطة التي أمامي، وبالتعاون مع زملائي أسجل أهم أسواق العرب قبل الإسلام.
- ✍ عكاظ - المجنة - ذو المجاز .
- أتوقع كيف سيكون اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة في المستقبل.
- ✍ (يترك للطالب كتابة توقعه عن اقتصاد دولة الإمارات في المستقبل، وجهود الدولة لبناء اقتصاد متنوع ومتين ومزدهر ، يمتاز بالاستدامة).

## رابعًا: الحالة الفكرية:

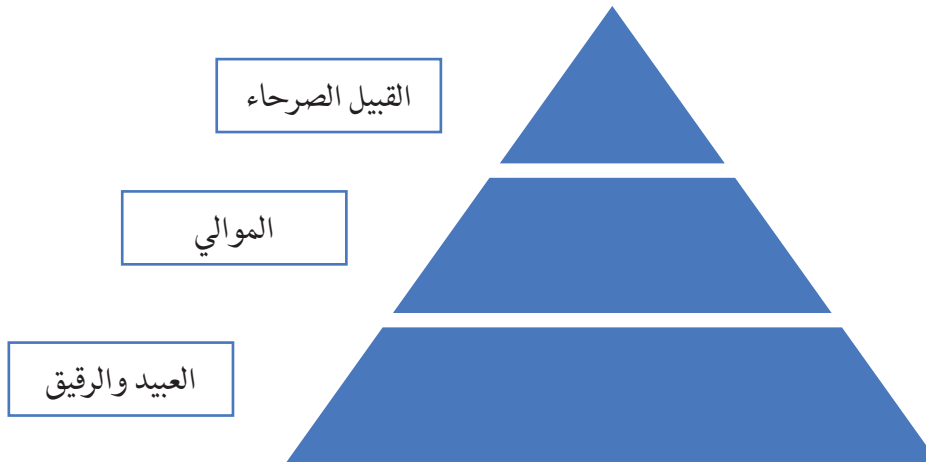
○ استكمل المخطط الذهني التالي بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة:



## خامسًا: الحالة الاجتماعية:

➤ الموالي: كل من انضم إلى القبيلة وهو ليس منها.

○ ارسم هرمًا، واكتب عليه طبقات المجتمع القبلي في الجاهلية.



- أوضِّح رأيي في نظام الطبقات الذي كان سائدًا في المجتمع القبلي في الجاهلية  
 ✎ (يترك للطالب حرية التعبير عن رأيه).
- ألاحظ الصور التي أمامي، ثم أقارن بين دور المرأة في مجتمع الإمارات قديمًا وحديثًا.

أوجه المقارنة	قديمًا	قديمًا
التعليم	الكتاتيب	المدارس - الجامعات - المعاهد - الكليات
العمل	صناعة النلي - الغزل - الحياكة - السدو - الخوص	معلمة - مهندسة - طبيبة

### سادسًا: الحالة الأخلاقية:

- أسجل صفات حميدة أخرى للعرب قبل الإسلام  
 ✎ السخاء - عزة النفس - النجدة - قوة العزم - الصدق - الأمانة - الصبر - العفو عند المقدرة.
- أبحث في شبكة المعلومات الدولية عن دور دولة الإمارات في إغاثة الشعوب المنكوبة.  
 (يترك للمتعلم)