

الرؤية الثانية

الدراسة الجامعية

أهداف الدرس

نواتج التعلم

- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية .
- ✦ يتتبع حياة الشيخ سلطان الجامعية في جمهورية مصر العربية.
- ✦ يقدر جهود الشيخ سلطان في الحفاظ على التراث في إمارة الشارقة.
- ✦ يتعرف الأحداث التي واكبت حرب يونيو، وتأثيرها على الشيخ سلطان ودراسته الجامعية.

المفاهيم والمصطلحات



لاظو غلي

قيم ومواطنة



التحدي

العطاء

الوحدة

المواطنة

المثابرة

الفكرة الرئيسية



أكمل الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي تعليمه الثانوي في الكويت ثم بدأ دراسته الجامعية في جمهورية مصر العربية التي أثرت حياة الشيخ سلطان وأثرت في شخصيته الإجتماعية والتاريخية والسياسية والثقافية.



الدراسة الجامعية

ثالثًا: أحداث جرت في
الشارقة

ثانيًا: حرب يونيو 1967

أولًا : السنة الدراسية
الأولى والثانية في مصر

أولاً : السنة الدراسية الأولى والثانية في مصر

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بعناية فقرات كتاب [سرد الذات] في الصفحات (256-257)، ثم أجيب:

أستكمل الجدول الآتي، وأذكر بعض الصعوبات التي واجهت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في بداية دراسته في جمهورية مصر العربية.

الموقف	الصعوبات
إجراءات الفحص الطبي	تعدد إجراءات الفحص الطبي. نفاذ أفلام تصوير الأشعة السينية. كثرة عدد المراجعين للفحص الطبي.
خطوات القبول في كلية الزراعة	تقديم ثلاث صور شخصية. تقديم نتائج الفحص الطبي

كتاب النشاط
صفحة 99

كتاب النشاط صفحة 99

موقف طريف

ورد موقف طريف ذكره
الشيخ الدكتور سلطان
ابن محمد القاسمي في
بداية دراسته، اقرأه ثم
أعرضه على زملائي.



رجل بنى أمة

إن العلم هو الثروة الحقيقية التي
يجب على الأبناء أن ينهلوا منه،
لأن المال لا يدوم، ولأن العلم هو
أساس التقدم.

البياني المؤسس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

كتاب النشاط صفحة 99

أقرأ فقرات كتاب [سرد الذات] في الصفحات (263-264)، ثم أجب عما يلي:

اهتم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي منذ القدم بالثقافة وتجلى ذلك من بداية حياته التعليمية.

- أفتتح سموه في منتصف يوليو 1966م نادي **العروبة**
- ما اسم المجلة الأسبوعية التي أصدرها سموه؟ **اليقظة الأسبوعية**
- أين كان يطبع سموه هذه المجلة؟ **مطبعة خليفة النبوذة**

إن بناء المستقبل رهين ببناء الإنسان، حيث أصبحت القوة البشرية تشكل أهم العوامل المؤثرة في تقدم الدول وتطورها.
(الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله)

كلمات خالدة:

كتاب النشاط صفحة 100

ثانياً حرب يونيو 1967

أبحث وأجيب:

اقرأ الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (266-270)، ثم أجيب عن الآتي:

صاحب الدار فيك غريب
من أذاب الضحك فيك بالنحيب
من عدو أشهر اليوم سقامه

بلادتي فيك سر عجيب
من أولج الفجر فيك بالمغيب
انه مني ومنك ومن كل قريب

يانداهه يا بلادتي يانداهه

كتاب النشاط صفحة 100

أستنتج أسباب كتابة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لهذه الأبيات.

**تنحي الرئيس جمال عبد الناصر
خسارة العرب في حرب 1967**

أستخلص من هو القائد الذي ذكره سموه.

الرئيس جمال عبد الناصر

بماذا شبه سموه غياب جمال عبدالناصر؟ وعلى ماذا يدل ذلك؟

**غياب القمر – غياب المطر – غياب الخير والسعادة
ويدل ذلك على حب سموه لشخصية الرئيس جمال عبد الناصر**

أبين أثر هذه الأحداث في الدراسة الجامعية لسموه.

**عدم توفيق سموه في اجتياز امتحانات بعض المواد الدراسية
بسبب الحالة النفسية التي كان فيها**

أتبع الأحداث والتبعات التي واكبت حرب يونيو 1967 وتنحي جمال عبدالناصر من الحكم، وردة الفعل في دولة الإمارات العربية المتحدة وإمارة الشارقة بالتحديد.

**تجمع الناس للتطوع في الجيش المصري
استقالة عبد العزيز بن محسن وفيصل بن سلطان من قوة ساحل عمان
اشعال النار في النادي البحري
قطع اسلاك إذاعة صوت الساحل**

كتاب النشاط صفحة 101



وسّع معرفتك

جمال عبدالناصر

ولد جمال عبدالناصر في الخامس من يناير لعام 1918م بالإسكندرية، ثم انتقل إلى القاهرة ليلتحق بالتعليم الابتدائي والثانوي. بداية حياته العسكرية كانت عام 1937م، تقدم عبدالناصر إلى الكلية الحربية لتدريب ضباط الجيش ثم التحق بكلية الحقوق في جامعة الملك فؤاد. في عام 1941م انتقل عبدالناصر إلى السودان، وفي عام 1948م كانت أول معركة لعبدالناصر في فلسطين خلال الحرب العربية الإسرائيلية. في عام 1949م أنشأ تنظيم الضباط الأحرار. وفي عام 1953م تم إلغاء النظام الملكي في مصر، وأعلن قيام الجمهورية العربية المصرية. في يناير 1955م عين رئيساً لمجلس الثورة، ومن أهم إنجازاته: تأميم قناة السويس، الوحدة مع سوريا، بناء السد العالي، الإصلاحات الحكومية. توفي جمال عبدالناصر في 28 من سبتمبر لعام 1970م.



ثالثًا أحداث جرت في الشارقة

أولًا: هدم حي الشرق؛

اقرأ واستنتج؛

اقرأ بعناية صفحات كتاب [سرد الذات] من الصفحة 271 إلى الصفحة 272، ثم أجب عن الآتي:

تتجلى شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المحافظة على المباني القديمة في إمارة الشارقة وعلاقته بالأهالي، أذكر حادثة محاولة هدم البيوت في حي الشرق.

طلب من الشيخ خالد تأجيل الهدم حتى تتوفر السيولة المطلوبة لتعويض الناس، والاتصال بالأهالي أصحاب البيوت المهددة بالهدم، وأقنعهم بالعدول عن موضوع الرحيل من الشارقة

استنتج القيم السلوكية التي يمكن استخراجها من هذا الموقف.

المحبة – التعاون – الرأفة – القدرة على حل المشكلات

ع أربط مع اللغة العربية

كتب السيرة الذاتية

تنطوي الكتب السير ذاتية عمومًا وبجميع أشكالها وأنواعها وصيغها وأهدافها على أهمية بالغة لما تقدمه من معلومات شخصية نوعية، وما ترويه من حكايات ذاتية وموضوعية، وما تعكسه من قيم وأفكار ومعان بتجربة غزيرة تستحق الرواية والقراءة والشروع والتداول، وبوسعها أن تضيف للقارئ شيئًا جديدًا على صعيدي الفائدة والمتعة.

كتاب النشاط صفحة 102

من هم الشخصان اللذان حاولا هدم البيوت وما وظيفة كل منهما؟

- 1- مختار التوم (مدير بلدية الشارقة)
- 2- باتيا الهندي (مسؤول التخطيط في البلدية)

أعاون مع زملائي:

نلاحظ من حياة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي انتقاله بين مصر والإمارات والهند ولندن في بداية حياته العلمية والسياسية.

ما أثر هذه الأسفار في حياة سموه وصقل شخصيته؟

نشاط لا صفّي:

ثانياً: هدم حصن الشارقة:

﴿ أقرأ وأستنتج ﴾

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (290-291)، ثم أستكمل المخطط الذهني الآتي:

قرار هدم حصن الشارقة

أسجل موقف الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

السفر من القاهرة إلى الشارقة، والقيام بإقناع الشيخ خالد القاسمي بالعدول عن فكرة الهدم

أستنتج دافع سموه لاتخاذ هذا الموقف

- أنه أثر من آثار الأجداد يجب المحافظة عليه.
- أن الحصن رمز لأهالي الشارقة.

أدوّن نتائج عودة سموه

وقف هدم حصن الشارقة

كتاب النشاط
صفحة 102



يقع حصن الشارقة في ضاحية
البرج في ميدان الحصن. وقد تم بنائه
في عام 1820م، والحصن فريد في
طرازه حيث اتسم بهندسة معمارية
تتجلى فيها العمارة العربية، وكان ملتقى
لأهالي الشارقة حيث يفدون اليه في
أفراحهم وأتراحهم، كما اعتبروه رمز
عزتهم ومأمن خوفهم. وفي عام 1969م
أوقف الشيخ الدكتور سلطان بن محمد
القاسمي هدمه واحتفظ الحصن بما
تبقى لمدة ثمانية وعشرون عامًا إلى أن
تم ترميمه على تصميمه السابق لعملية
الهدم.

كتاب النشاط
صفحة 102

كتاب النشاط صفحة 103

أنا في قلب الحدث... أسرد كمراسل صحفي حادثة هدم
حصن الشارقة وتأثيرها على إرث الشارقة التراثي، ودور الشيخ
الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في وقف هذا الهدم.

أبتكر:

نشاط لا صفّي

رابعًا التعرف على مصر بطريقة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

استنتج وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (272-274)، ثم أجيب عن الآتي:

الرغبة في دراسة النقوش الإسلامية على المساجد
والمباني التراثية

أسجل الأسباب التي
دفعت سموه للتعرف
على مصر بطريقته.

سيارة مرسيدس

أذكر وسائل المواصلات
التي سهلت عليه الأمر.

المساجد
المباني التراثية

أتتبع الأماكن التي
زارها في مصر.

حب سموه للتراث والثقافة العربية الإسلامية

أبين رأيي في اهتمام
سموه بهذه الأماكن.

كتاب النشاط
صفحة 103

كتاب النشاط صفحة 104

ذكرت في القصة كلمة (لاظوغي).

أفسر معنى هذه الكلمة؟

مقر وزارة الداخلية القديم في مصر

أستنتج حرص المباحث العامة على متابعة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، وكتابة كل عمل يقوم به.

**كثرة الأماكن التي كان يزورها وطبيعتها.
متابعة نشاط الطلاب العرب.**

كتاب النشاط صفحة 104

حكمة ورؤية



الأوطان تبني ببناء المواطن المخلص الغيور، وذلك لا يتم إلا بالاستمرار في الإستزادة بالعلم والمعرفة، والتدريب المستمر، وهو ما غرسه في المغفور له الوالد الشيخ زايد الخير (طيب الله ثراه)، مؤكداً ضرورة الإستمرار في السعي لغرسه في أجيالنا، فالعزيمة والإصرار على بلوغ الغاية والهدف لا يقف أمامها المستحيل. صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله



(ابتسم أنت في الشارقة)

هي عبارة تقابلك عند دخولك الشارقة، ماذا توحى لك؟

الجو الممتع والجميل

كتاب النشاط
صفحة 105

هذه الإجابة إرشادية
وتقبل الإجابات الأخرى