الدرس 5

قسمة الأعداد متعددة الأرقام

المفردات الرئيسية

مفردات

عند قسمة رقم واحد على آخر، تُسمى النتيجة *ناتج القسمة*. ويكون *المقسوم* هو العدد الذي يتم قسمته و*المقسوم عليه* هو العدد المستخدم لقسمة عدد آخر.

سمِّ مسألة القسمة بالمصطلح الصحيح:
ناتج القسمة، والمقسوم، والمقسوم عليه.

3 ← ناتج القسمة
240 ← المقسوم
80 ← المقسوم عليه

مسائل من الحياة اليومية

الدورة الدموية عندما تكون في فترة راحة، يستغرق الأمر حوالي 60 ثانية كي تنتقل خلية الدم الواحدة في جميع أنحاء الجسم وتعود إلى القلب مرة أخرى.

1. في 120 ثانية، كم عدد المرات تقريبًا التي يمكن أن تنتقل فيها خلية الدم الواحدة في جميع أنحاء الجسم وتعود إلى القلب مرة أخرى؟ اكتب المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة في الرسم البياني أدناه.

2 ← ناتج القسمة
120 ← المقسوم
60 ← المقسوم عليه

2. ينبغي أن يخفق قلب جميلة بمُعدل 200 نبضة في الدقيقة تقريبًا . قدّر عدد المرات التي سينبض فيها قلب جميلة في الثانية الواحدة إذا كان قلبها ينبض بهذا المعدل. اشرح.

حوالي 3 نبضات؛ بما أنه لن يمكن قسمة 200 بسهولة على 60، استخدم 180

باعتباره المقسوم. 3 = 60 ÷ 180

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن يكون التقدير مفيدًا؟

ما MP.4 الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟

ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

1. المثابرة في حل المسائل
2. التفكير بطريقة تجريدية
3. بناء فرضية
4. استخدام نماذج الرياضيات
5. استخدام أدوات الرياضيات
6. مراعاة الدقة
7. الاستفادة من البنية
8. استخدام الاستنتاجات المتكررة

ممارسات رياضية
1, 2, 3, 4, 5, 6

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

التركيز تضييق النطاق

الهدف أوجد ناتج قسمة مسائل تتطلب أعدادًا متعددة الأرقام.

الترابط المنطقي الربط داخل الصفوف وبينها

السابق	الحالي	التالي
قسِّم الطلاب على مقسوم عليه مكون من رقمين.	يقسم الطلاب باستخدام الأعداد الكلية متعددة الأرقام المقسوم عليها.	سيقسم الطلاب الكسور العشرية.

الدقة اتباع المفاهيم والتمرس والتطبيق

انظر الرسم البياني لمستويات الصعوبة في صفحة 219.

المشاركة **الاستكشاف** الشرح التوضيح التقييم

1 بدء الدرس

أفكار يمكن استخدامها

قد تود أن تبدأ الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغيرة أو نشاط "فكر – اعمل في ثنائيات – شارك" أو نشاط ذاتي.

AL LA **مراجعة ثنائية** اطلب من الطلاب تكوين مسائلهم الخاصة، مشابهةً لتمرين 2 الذي يتطلب التقدير والقسمة. اجمع المسائل وتناول واحدة بالشرح أمام الصف. يعمل الطلاب في مجموعات ثنائية لحل المسألة. يحل زميل المسألة أثناء تدريب الآخر. يتبادل الطلاب الأدوار لحل المسألة التالية. MP.4 1, 2, 3, 4

الإستراتيجية البديلة

AL لتذكر أسماء كل جزء من مسألة القسمة، أعطِ الطلاب بطاقات مفهرسة مكتوبًا عليها مسألة قسمة. اطلب من الطلاب أن يحددوا اسمًا لكل جزء من المسألة باسم *المقسوم عليه* والمقسوم *وناتج القسمة*. MP.6 1, 7

211_218_UAE_Math_Grade_6_Vol_1_TE_ch3_718623.indd 211 8/17/2016 2:12:53 PM

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
المورّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	

2 تلقين المفهوم

اطرح أسئلة الدعائم التعليمية لكل مثال للتمييز بين خيارات التعليم.

أمثلة

1. اقسم قيم المقسوم المكونة من ثلاثة أرقام.

- **AL** • *ما أكبر قيمة مكانية في المقسوم؟* **المئات**
- *هل يقبل العدد 9 القسمة على العدد 3؟* **لا**
- *هل يقبل العدد 9 القسمة على العدد 35؟* **نعم**
- **OL** • *هل يمكن قسمة العدد 35 على العدد 9 بالتساوي؟* **لا**
- *عند انتهاء القسمة، هل يتبقى شيء؟* **لا**
- **BL** • *كيف يساعدك استخدام التقدير على تحديد المكان الذي ينبغي وضع الرقم الأول في ناتج القسمة فيه؟* **الإجابة النموذجية: في المثال الأول، بما أن التقدير 40، إذًا أعرف أن الرقم الأول سيوضع في خانة العشرات.**

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد ناتج قسمة 8 ÷ 192. *24*

2. اقسم قيم المقسوم المكونة من ثلاثة أرقام.

- **AL** • *كيف تعرف أن الرقم الأول من ناتج القسمة سيكون في منزلة العشرات؟* **بما أن تقدير ناتج القسمة هو 30، إذًا سيكون الرقم الأول في خانة العشرات.**
- **OL** • *عند انتهاء القسمة، هل يتبقى شيء؟* **نعم**
- *ما المتبقي؟* *10*
- **BL** • *كيف يمكنك التحقق من أن إجابة ناتج قسمة 31 ÷ 878 هو 28 R10؟* **تحقق من خلال ضرب 28 في 31، ثم اجمع الباقي 10؛ 868 = 31 × 28، 868 + 10 = 878**

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد 18)278. *15 R8*

منطقة العمل

a. 96

b. 19 R14

قسمة قيم المقسوم المكونة من ثلاثة أرقام

في هذا الدرس، ستقوم بقسمة أعداد متعددة الأرقام. استخدم التقدير لمساعدتك في وضع العدد الأول في ناتج القسمة.

أمثلة

1. أوجد ناتج قسمة 9 ÷ 351

قدر 40 = 9 ÷ 360. إذًا، يوجد الرقم الأول في منزلة العشرات.

اكتب 9 ÷ 351 مثل ذلك 9)351

39
9)351
−27
81
−81
0

اقسم كل موضع قيمة مكانية من اليسار إلى اليمين.

بما أن 0 = 81 − 81. إذًا لا يوجد باقٍ.

إذًا، 9 ÷ 351 يساوي 39.

تحقق قارن 39 للتقدير. 40 ≈ 39 ✓

2. أوجد ناتج 31)878

قدر 30 = 30 ÷ 900. إذًا، يوجد الرقم الأول في منزلة العشرات.

28 R10
31)878
−62
258
−248
10

اقسم كل موضع قيمة مكانية من اليسار إلى اليمين.

بما أن
10 = 248 − 258 و
10 < 31 فإن
10 هو الباقي.

إذًا، 31)878 هو 28 R10.

تحقق 30 ≈ 28 R10 ✓

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

a. 768 ÷ 8

b. 16)318

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
المورّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	

قسمة قيم المقسوم المكونة من أربعة أرقام

إن خطوات قسمة قيم مقسوم مكونة من ثلاثة أرقام وقيم مقسوم مكونة من أربعة أرقام هي نفسها.

أمثلة

3. أوجد ناتج قسمة 6493 ÷ 75

قدّر 6400 ÷ 80 = 80

86 R43
75)6493
−600
493
−450
43

اقسم كل موضع قيمة مكانية من اليسار إلى اليمين.

التحقق من مدى صحة الاجابة 86 R43 ≈ 80 ✓

ناتج قسمة 6493 ÷ 75 هو 86 R43.

4. يحلم الشخص العادي بـ 1460 حلمًا في العام. ما متوسط عدد الأحلام التي يحلمها الشخص كل ليلة؟

أوجد ناتج قسمة 1460 ÷ 365

قدّر 1600 ÷ 400 = 4

4
365)1460
−1460
0

التحقق من مدى صحة الاجابة 4 = 4 ✓

متوسط عدد الأحلام التي يحلمها الشخص كل ليلة هو 4 أحلام.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

c. أوجد ناتج 56)4321

d. أوجد ناتج 91)8465

e. للترويج لأسبوعها الأول، أعطت الحديقة المائية 1050 تذكرة مجانية للمدرسة الإعدادية المحلية. يوجد 350 طالبًا في المدرسة الإعدادية. وسيحصل كل طالب على نفس عدد التذاكر. كم عدد التذاكر التي سيحصل عليها كل طالب؟

تحقق من إجابتك

يمكنك التحقق من القسمة من خلال الباقي. اضرب ناتج القسمة في المقسوم عليه. ثم اجمع الباقي.

86 × 75 = 6450
6450 + 43 = 6493

c. 77 R9

d. 93 R2

e. 3

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

أمثلة

3. اقسم قيم المقسوم المكونة من أربعة أرقام.

AL
- *ما الطريقة التي تُستخدم للتقدير عند تقريب 6493 إلى 6400 و75 إلى 80؟* **عددان متوافقان**

OL
- *هل الرقم الأول في ناتج قسمة 75 ÷ 6493 سيكون في خانة المئات أم العشرات أم الآحاد؟ اشرح.* **العشرات؛ بما أن ناتج قسمة 80 ÷ 6400 هو 80، إذًا سيكون ناتج قسمة 75 ÷ 6493 في خانة العشرات.**
- *عند انتهاء القسمة، هل يتبقى شيء؟* **نعم**
- *ما المتبقي؟* **43**

BL
- *هل توجد طريقة أخرى لتحديد القيمة المنزلية لأول رقم في ناتج القسمة؟ اشرح.* **الإجابة النموذجية: نعم؛ بما أن العدد 75 لن يقبل القسمة على العدد 64، إذًا يجب أن تنظر إلى ناتج قسمة 75 ÷ 649، الذي يضع الرقم الأول في خانة العشرات.**

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد ناتج قسمة 64 ÷ 5272. **82 R24**

4. اقسم قيم المقسوم المكونة من أربعة أرقام.

AL
- *ما الذي تحتاج لإيجاده؟* **متوسط عدد الأحلام في كل ليلة**
- *ما المعطيات التي تعرفها؟* **عدد الأحلام في العام**
- *كم يومًا في السنة غير الكبيسة؟* **365**

OL
- *كيف ستجد متوسط عدد الأحلام في كل ليلة؟* **اقسم 1460 على 365.**
- *هل الرقم الأول في ناتج القسمة سيكون في خانة المئات أم العشرات أم الآحاد؟ اشرح.* **الآحاد؛ بما أن تقريب ناتج قسمة 400 ÷ 1600 هو العدد 4، إذًا سيكون ناتج القسمة الفعلي في خانة الآحاد.**

BL
- *اكتب مسألة قسمة يُقسم فيها عدد مكون من أربعة أرقام على عدد مكون من ثلاثة أرقام ويكون ناتج القسمة عددًا مكونًا من رقمين.* **راقِب عمل الطلاب.**

هل تريد مثالاً آخر؟

سيأكل فيل بالغ 6820 رطلاً تقريبًا من النباتات في شهر مكون من 31 يومًا. ما متوسط الكمية التي سيأكلها الفيل كل يوم؟ **220 رطلاً**

211_218_UAE_Math_Grade_6_Vol_1_TE_ch3_718623.indd 213 8/17/2016 2:12:54 PM

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
الموزّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	

مثال

5. **اقسم قيم المقسوم المكونة من خمسة أرقام.**

- AL • *ما الذي تحتاج لإيجاده؟* **عدد المقاعد في كل قسم**
- • *ما الحقائق التي تعرفها؟* **إجمالي عدد المقاعد وعدد الأقسام**
- OL • *كيف ستجد عدد المقاعد في كل قسم؟* **اقسم *54912* على *44*.**
- BL • *كيف تعرف أنه يجب أن تستخدم عملية القسمة في هذه المسألة؟* **الإجابة النموذجية: بما أنك تريد أن تعرف عدد المقاعد في كل قسم، إذًا تأخذ إجمالي عدد المقاعد وتقسمه بالتساوي على *44* قسمًا. هذه العملية هي القسمة.**

هل تريد مثالاً آخر؟

خلال حملة لجمع التبرعات في الآونة الأخيرة، باعت مدرسة اشتراكات المجلات التي تُقدّر بحوالي AED 13568. لنفترض أن طلاب المدرسة البالغ عددهم 64 طالبًا باعوا نفس الكمية من الاشتراكات. كم درهمًا من الاشتراكات سيبيع كل طالب؟ ***AED 212***

تمرين موجه

التقويم التكويني استخدم هذه التمارين لتقييم استيعاب الطلاب للمفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض من طلابك غير مستعدين لإنجاز الواجبات، فاستخدم الأنشطة المتمايزة الواردة أدناه.

AL LA **مناقشات ثنائية** اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية لإكمال التمارين 1–4. ينبغي لأحد الطلاب تقدير الإجابة أثناء حل الطالب الآخر المسألة. يعمل الطلاب في مجموعات ثنائية ثم يقارنون إجاباتهم لمعرفة هل التقدير يوافق الحل أم لا ويناقشون أي اختلافات. ثم يتبادل الطلاب الأدوار لحل التمرين التالي. م.ف 1, 3, 6

BL LA **طاولة مستديرة** قسّم الطلاب إلى مجموعات ثلاثية أو رباعية. اعطِ كل مجموعة مسألة متعددة الخطوات على ورقة. يكتب الطالب الأول الخطوة الأولى. يتبادل باقي الطلاب الأدوار في كتابة خطوة واحدة من الحل بناءً على الخطوة السابقة فقط. ثم يقارن الطلاب إجابتهم النهائية مع المجموعة الأخرى. م.ف 1, 6, 7

مثال

5. **العدد الإجمالي للمقاعد في ملعب إحدى الكليات هو 54912.**
يوجد 44 قسمًا ويتضمن كل قسم عددًا متساويًا من المقاعد. فكم عدد المقاعد في كل قسم؟

اقسم 54912 على 44.

$$44\overline{)54912} \quad 1{,}248$$

اقسم كل موضع قيمة مكانية من اليسار إلى اليمين.

$$\begin{array}{r} -44 \\ \hline 109 \\ -88 \\ \hline 211 \\ -176 \\ \hline 352 \\ -352 \\ \hline 0 \end{array}$$

يوجد 1,248 مقعدًا في كل قسم.

تمرين موجه

تحقق

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 4–1)

1. $8\overline{)736}$ — 92
2. $11\overline{)620}$ — R4 56
3. $19\overline{)7{,}814}$ — R5 411
4. $37\overline{)3{,}511}$ — R33 94

5. اشترى طارق اثنين من الدراجات المائية الجديدة مقابل AED 15480. وسيقوم بتقسيط المبلغ على 36 قسطًا متساويًا. فكم سيكون كل قسط؟

(المثال 5) AED 430

6. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يكون التقدير مفيدًا عند قسمة الأعداد متعددة الأرقام؟

الإجابة النموذجية: يمكن أن يساعد التقدير في تحديد مدى صحة الإجابات عند قسمة الأعداد متعددة الأرقام.

قيّم نفسك!

ما مدى فهمك لقسمة الأعداد متعددة الأرقام؟ ضع دائرة حول الصورة المناسبة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
المورّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	

الاسم _____ واجباتي المنزلية _____

تمارين ذاتية

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 3–1)

1. 174 ÷ 6 = 29
2. 453 ÷ 8 = 56 R5
3. 645 ÷ 43 = 15
4. 299 ÷ 21 = 14 R5

5. $62\overline{)8\,090}$ = 130 R30
6. $31\overline{)2\,480}$ = 80
7. $34\overline{)5\,780}$ = 170
8. $16\overline{)3\,482}$ = 217 R10

9. **تقطع حافلة سياحية مسافة 2160 ميلاً في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي يقطعها الباص في ساعة واحدة؟** (مثال 4)

60 mi

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16625 في مبيعات التذاكر، فما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

AED 35

11. يحتوي دليل الهاتف الخاص بالمدينة على 86 صفحة مليئة بأسماء المواطنين. يوجد إجمالي 15050 اسمًا في الدليل. وتتضمن كل صفحة عدد متساوٍ من الأسماء. فكم عدد الأسماء في كل صفحة؟ (المثال 5)

175 اسمًا

12. **استخدام أدوات الرياضيات** يوضح الجدول عدد الاجزاء للكعك مختلف الحجم في مخبز الريم. لنفترض أن المدرسة الثانوية تتوقع استقبال **2889** ضيفًا في حفل تخرج طلابها. كم عدد الكعك بالحجم الكبير جدًا الذي ينبغي على المدرسة طلبه؟ اشرح كيف قمت بالحل.

25 كعكة؛ 2889 ÷ 120 = 24 R9. لن يحصل 9 ضيوف على قطعة من الكعك. لذلك، يلزم طلب كعكة أخرى.

مخبز الريم	
حجم الكعك	عدد الاجزاء
صغير	30
متوسط	60
كبير	90
كبير جدًا	120

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

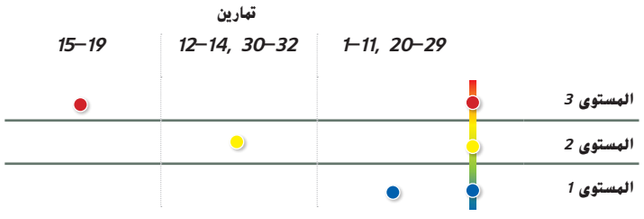
3 التمرين والتطبيق

التمارين الذاتية و التمارين الإضافية

تم إعداد صفحات التمارين الذاتية بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمرين الإضافي للتقوية الإضافية أو كواجب لليوم الثاني.

مستويات الصعوبة

مستويات تقدم التمارين من 1 إلى 3. حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.



الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

خيارات الواجب المنزلي المتمايزة		
AL	قريب من المستوى	1–11, 13, 15, 17–19, 31, 32
OL	ضمن المستوى	1–11 فردي،32. 12–15, 17–19, 31,
BL	أعلى من المستوى	12–19, 31, 32

211_218_UAE_Math_Grade_6_Vol_1_TE_ch3_718623.indd 215 8/17/2016 2:12:56 PM

البرنامج الدراسي: الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع | الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم | الإصدار الأول
المورّد: Quad Graphics | الصف: 6

ممارسات رياضية	
التركيز على	التمرين (التمارين)
1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها	16
2 التفكير بطريقة تجريدية وبطريقة كمّية	18
3 تكوين براهين عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين	17, 19
4 استخدام نماذج الرياضيات	15
5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية	12, 30
6 مراعاة الدقة	13, 14

تعد الممارسات الرياضية 1 و3 و4 جوانب من التفكير الرياضي الذي يتم التركيز عليه في كل درس. يُمنح الطلاب الفرص لبذل الجهد الكافي لحل مسائلهم والتعبير عن استنتاجاتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

التقويم التكويني

استخدم هذا النشاط كتقويم تكويني ختامي قبل انصراف الطلاب من فصلك.

بطاقة التحقق من استيعاب الطلاب

اطلب من الطلاب إيجاد ناتج قسمة 32 ÷ 1789. 55 R29

13. **مراعاة الدقة** كم عدد الأكواب بحجم 8 أونصات يمكن ملئها من 9 جالونات من العصير؟ (*تلميح:* توجد 128 أونصة في الجالون الواحد).
144 كوبًا

14. **مراعاة الدقة** سيتم وضع محطات مياه كل 600 متر في سباق طوله خمسة عشر كيلومترًا.
كم عدد محطات المياه اللازمة؟ (توضيح: يوجد 1,000 متر في الكيلومتر الواحد).
25 محطة

مهارات التفكير العليا

15. **استخدام نماذج الرياضيات** اكتب مسألة من الحياة اليومية تحتوي على مقسوم عليه مكون من رقمين ومقسوم مكون من أربعة أرقام وقم بحلها. الإجابة النموذجية: ادخرت عائشة AED 2,400 في 12 شهرًا. ما متوسط المبلغ الذي ادخرته كل شهر؟ 200 AED

16. **المثابرة في حل المسائل** إذا كان المقسوم عليه يساوي 40. فما أقل مقسوم مكون من ثلاثة أرقام الذي سيعطي باقي 4؟ 124

17. **تبرير الاستنتاجات** هل يمكن أن يتساوى الباقي في مسألة قسمة مع المقسوم عليه بأي حال من الأحوال؟
برر إجابتك سواء كانت بالإيجاب أم السلب. لا؛ الإجابة النموذجية: إذا كان الباقي يساوي المقسوم عليه، فينبغي أن يزيد ناتج القسمة بنسبة 1.

18. **التفكير بطريقة تجريدية** استخدم الأرقام 2 و4 و8 كل واحد مرة واحدة في المسألة التالية.
□□□ ÷ 00 = 30 (8، 4، 2)
2.400 ÷ 80 = 30

19. **الاستدلال الاستقرائي** يوضح الجدول الأميال التي قادتها هند خلال رحلتها. فقد قادت السيارة لمدة مجموعها 24 ساعة. اشرح كيف يمكن إيجاد متوسط سرعتها. ثم أوجد متوسط السرعة.
الإجابة النموذجية: أوجد مجموع المسافات التي قادتها كل يوم واقسم الإجمالي على عدد الساعات؛ 60 ميلاً في الساعة

رحلة هند	
اليوم	الأميال
1	486
2	316
3	638

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

211_218_UAE_Math_Grade_6_Vol_1_TE_ch3_718623.indd 216 8/17/2016 2:12:56 PM

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
المورّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	

الاسم _____ واجباتي المنزلية _____

تمرين إضافي

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

20. 182 ÷ 7 = 26

مساعد الواجب المنزلي

$$\begin{array}{r} 26 \\ 7\overline{)182} \\ -\ 14 \\ \hline 42 \\ -\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

21. 345 ÷ 6 = 57 R3

22. 792 ÷ 33 = 24

23. 811 ÷ 79 = 10 R21

24. $44\overline{)2,876}$ — 65 R16

25. $26\overline{)4,340}$ — 166 R24

26. $33\overline{)4,257}$ — 289

27. $19\overline{)4,257}$ — 224 R1

28. يوجد في مكتبة المدينة 9440 كتابًا غير روائي. ويريد أمين المكتبة تقسيم الكتب بالتساوي على 80 رفًا. فكم عدد الكتب التي ستكون موجودة على كل رف؟

118 كتابًا

اكتب الجواب هنا

29. طلب مدير كشك الوجبات الخفيفة 20280 كوبًا تذكاريًا. وقد أراد تقسيم الأكواب بالتساوي بين أكشاك الوجبات الخفيفة البالغ عددها 24. كم عدد الأكواب التي سيحصل عليها كل كشك؟

845 كوبًا

30. **مهارات القرن الحادي والعشرين** **استخدام أدوات الرياضيات** يوضح الجدول المقابل متوسط وزن الحيوانات. كم عدد الأطنان التي يزنها الحوت الأزرق أكبر من الفيل الإفريقي؟ اشرح كيف قمت بالحل. (تلميح: يوجد 2000 رطل في الطن الواحد).

111.5 طنًا؛ 119 = 2.000 ÷ 238.000

و111.5 = 7.5 ـ 119 = 2.000 ÷ 15.000

أوزان الحيوانات	
الحيوان	الوزن (بالرطل)
الفيل الإفريقي	15,000
الحوت الأزرق	238,000
القرش الأبيض الكبير	5,000
غوريلا المنخفضات	500

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

211_218_UAE_Math_Grade_6_Vol_1_TE_ch3_718623.indd 217 8/17/2016 2:12:57 PM

البرنامج الدراسي: الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع | الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم | الإصدار الأول
المورّد: Quad Graphics | الصف: 6

انطلق! تمرين على الاختبار

يساعد التمرينان 30 و31 على تهيئة الطلاب لتفكير أدق، الأمر الذي يتطلبه التقييم.

31.

تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يشرحوا المفاهيم الرياضية ويطبقوها ويحلوا المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.	
عمق المعرفة	DOK1
ممارسات رياضية	م.ر. 1، م.ر. 2
معايير رصد الدرجات	
نقطتان	يجيب الطلاب إجابة صحيحة على كل جزء من السؤال.
نقطة واحدة	يجيب الطلاب إجابة صحيحة على جزء واحد من السؤال.

32.

تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يشرحوا المفاهيم الرياضية ويطبقوها ويحلوا المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.	
عمق المعرفة	DOK1
ممارسات رياضية	م.ر. 1، م.ر. 2، م.ر. 3
معايير رصد الدرجات	
نقطتان	يجيب الطلاب إجابة صحيحة عن كل أجزاء السؤال.
نقطة واحدة	يجيب الطلاب إجابة صحيحة على 4 أجزاء أو 5 أجزاء.

انطلق! تمرين على الاختبار

31. يقوم مصنع ألعاب بتجميع 19824 قلعة لعبة على مدى 12 ساعة. ويتم تجميع نفس عدد القلاع كل ساعة.

فكم عدد القلاع التي تم تجميعها كل ساعة؟ **1652 قلعة**

كل موظف يمكنه تجميع 28 قلعة في الساعة. كم عدد الموظفين الذين عملوا كل ساعة؟

59 موظفًا

32. يوضح الجدول التالي المبلغ الإجمالي الذي تم إنفاقه على كل عنصر في طلب الشراء الخاص بالفريق الرياضي. توجد 15 فتاة في الفريق. أكمل الجدول لتحديد التكلفة الفردية لكل عنصر.

العنصر	التكلفة الإجمالية (AED)	التكلفة لكل عنصر
الأحذية	960	AED 64
الفساتين	1350	AED 90
الأشرطة	105	AED 7
الجوارب	180	AED 12
ملابس الإحماء	675	AED 45

كم ستنفق كل عضوة من أعضاء الفريق على جميع العناصر؟ **AED 218**

مراجعة شاملة

اقسم ذهنيًا.

33. 300 ÷ 5 = **60**

34. 4800 ÷ 8 = **600**

35. 4200 ÷ 6 = **700**

36. يقدر ارتفاع شجرة القيقب في الفناء الخلفي بمنزل أحمد بمقدار 58.6 قدمًا. ضع نقطة عند 58.6 على خط الأعداد أدناه. ثم قرّب 58.6 إلى أقرب عدد كلي.

59

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

البرنامج الدراسي: **الإمارات العربية المتحدة خطوات المشروع**	الكتاب: رياضيات عامة كتاب المعلم	**الإصدار الأول**
المورّد: **Quad Graphics**	الصف: 6	