

نواتج التعلم

- ▲ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ▲ يتتبع بدايات التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ▲ يقدر إسهامات جمعة الماجد في مجال العلم.
- ▲ يتعرف جرّف ومهّن الأجداد قديماً.
- ▲ يثمن اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العلم.
- ▲ يناقش بدايات العمل والتجارة عند جمعة الماجد.

تراث دولة الإمارات العربية المتحدة ثروة من الأفكار والموارد "جمعة الماجد"

الفكرة الرئيسية:

تأتي (ذكريات الإمارات) لتضيف مادةً نديةً بديعةً بأقلام أصحابها، فتحمل عبق الماضي القريب، وترسم ملامح غابت عن عيون الجيل المعاصر الذي يصبو إلى معرفة الجذور، وعزائم الآباء في مواجهة ظروف الحرمان وشظف العيش وإرادتهم في تحقيق الأمل الذي طال انتظاره.

مفاهيم ومصطلحات

- ▲ العبرة
- ▲ المطوع
- ▲ السبئية

قيم ومواطنة

- ▲ التحدي
- ▲ التعليم
- ▲ تحمل المسؤولية
- ▲ الصبر

العبرة: سفن لنقل الحكمة للناس من شاطئ البحر

المطوع: هو من يعلم القرآن والعربي «الكتابة والقراءة»

السبئية: دفع التجار المهضبي من الاقسا في السبئية

أولاً: بدايات التعليم

أفكر وأجيب



أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب ذكريات الإمارات، الصفحة (13)، وأجيب عن المخطّط الآتي:

أبين مراحل تدرج جمعة الماجد في طلب العلم

أولاً

بداية تعليمه **على يد معلم القرآن**
على يد السيد **فرج القريني**

ثانياً

المدرسة الأولى: تقع في منطقة: **ديرة وبوردي** تلقى
التعليم على يد **علي زينل** أصف المدرسة: **خمسة أيام صنيعة من ضعف النبل**
العلوم التي تلقاها: **اللغة العربية والرياضيات**

ثالثاً

المدرسة الثانية: تلقى التعليم على يد: **القصري**
أصف المدرسة: **عسيرة عن سنقة في بداية**
العلوم التي تلقاها: 1- **العربية** 2- **الانجليزية**

رابعاً

المدرسة الثالثة: مؤسس المدرسة: **صن موزا** تقع في **بوردي** تبلغ
رسوم التعليم: **عشرين روبية** أصف المدرسة: **للأغنياء**

أوائل الإمارات:



جمعة الماجد
رجل أعمال إماراتي
وُلد في عام 1930م،
يُعدُّ أحد رجالات
الثقافة والفكر والعمل

الخيري في دولة الإمارات والعالم
العربي. أسس المدارس الأهلية
الخيرية، وكلية الدراسات العربية
والإسلامية لأبناء دول الخليج
والدول الأخرى، وهو أحد مؤسسي
جمعية بيت الخير. حصل على جائزة
الملك فيصل في عام 1999م لخدمة
الإسلام.

مفاهيم ومصطلحات:

الكتاتيب (المطوع): هذا النوع من
التعليم كان سائداً منذ زمن طويل،
وقد مارسه عدد كبير من المطوعين
والمطوعات. وهم المعلمين القدامى.
واعتمد تعليم المطوع على حفظ
القرآن الكريم والأحاديث النبوية إلى
جانب التدريب على الكتابة والخط
والإلمام بأركان الإسلام والوضوء،
وقد استمر التعليم لدى المطوع إلى
بداية ظهور المدارس التطورية؛ حيث
ترجع دوره شيئاً
فشيئاً، واختفى
من المجتمع بعد
ذلك.

جولة إلكترونية

أبحث مع زملائي في شبكة المعلومات الدولية عن إسهامات جمعة الماجد في مجال العلم.



أقدّم رأياً حول ظموح جمعة الماجد وسعيه لطلب العلم من وجهة نظري.

كان فهمه كبيراً، فكان يرى أن لا بد من نشر التعليم والثقافة وكان يؤيد تعلم المرأة، كما درس كل ما استطاع درسه من نبتة أنواع العلوم وأسس الكثير من المدارس.

ثانياً: حرف ومهنة الأجداد

أتواصل مع الآخرين



من خلال قراءتي للفقرات الواردة من كتاب (ذكريات الإمارات)، في الصفحات (14 - 15) أتعاون مع زملائي في تتبع بدايات العمل والتجارة عند جمعة الماجد ثم أجيب على الأسئلة الآتية:

أذكر المهام التي عمل بها جمعة الماجد في مجال التجارة.

- 1- عمل في مجال التجارة في شركة فاب (موظف بريد)
- 2- فتح دكان في مجال التجارة
- 3- تاجر أقمشة

(لم يشغني من جميع تلاميذي سوى

جمعة الماجد)

ما دلالة هذه المقولة؟

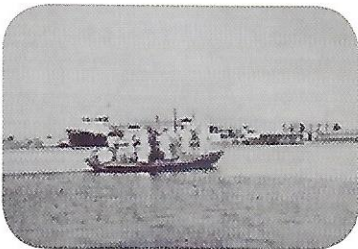
- 1- مرد الجميل "الخير"
- 2- مدح نسيان الملوك

من قائل العبارة؟

السيد حسن ميرزا

من ذاكرة الوطن:

تُعَدُّ العُبرَات، وهي السفن القديمة المصنوعة من الخشب، من أقدم وسائل النقل التي تسير في الخور، وأوفرها أجراً، وأكثرها إقبالاً من قِبَل السياح والركاب، ويشير تاريخها القديم إلى أنها كانت تنقل الناس، وتستخدم العبارة حالياً كوسيلة سياحية للتنقل في الخور.



أوضح المقصود بالسبتية؟

1- دفع الدُجَار للجزء المتبقي من الأقساط يوم السبت

أستخلصُ القيم المستوحاة من شخصية جمعة الماجد من خلال تتبُّعي لسيرته المهنية.

الأفلاص - المذاكرة - حب العلم

ختم الرؤية

أضع تعليقاً مناسباً حول التعليم بين الماضي والحاضر بدولة الإمارات العربية المتحدة



الحاضر : تكنولوجيا ، مدرست

تعدد المواد

الماضي : كانت صعبة

المعاد : قرآن بس