

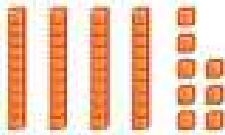
## نشاط عملي

### نماذج القسمة

الدرس 2

## السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها  
لتقسمة الأعداد الكلية؟



## التصميم

في الصف الخاص بالفنون، يشارك ثلاثة طلاب في 48 فم تحديد بالتساوي.  
فكم عدد أفلام التحديد التي سيحصل عليها كل طالب؟

1. مثل 48 باستخدام مكعبات نظام العد العشري.

2. قسم أجزاء من عشرة إلى 3 مجموعات متساوية.

حوظ: 3 مجموعات من أجزاء من عشرة. ارسم المجموعات المتساوية.

3. أعد تنظيم مكعبات أجزاء من عشرة المتبقية إلى 10 أحاد.

كم عدد الأحاد الموجودة إجمالاً؟ **18** من الأحاد.

4. قسم الأحاد إلى 3 مجموعات متساوية. ارسم مقلًا متساويًا 50 حاد لكل مجموعة.

تحتوي كل مجموعة على **6** من الأحاد.

ملاحظات

تحتوي كل مجموعة على **1** من أجزاء من عشرة و **6** من الأحاد.

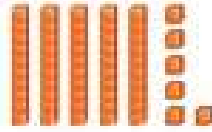
إذاً  $48 \div 3 = 16$

سيحصل كل طالب على **16** فم تحديد.

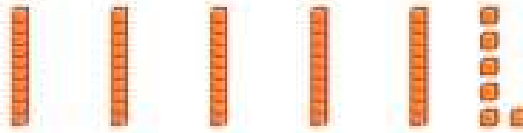
## التجربة

أوجد ناتج  $56 \div 5$

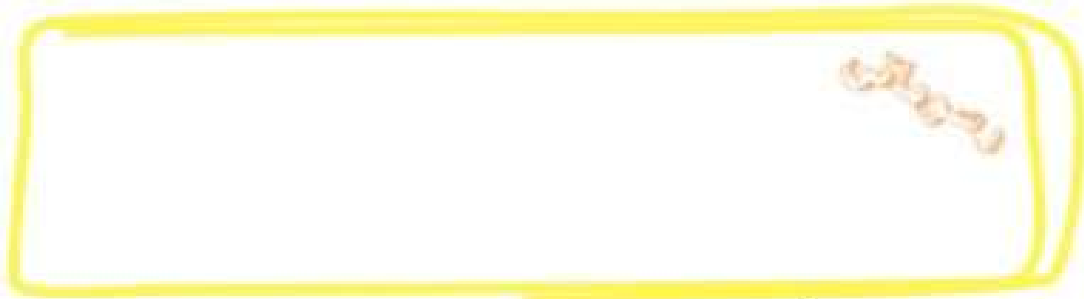
1 نل 56 باستخدام كميات نظام العد العشري



2 انقسم أجزاء من عشرة إلى 5 مجموعات متساوية. خذ كل مجموعة من مجموعات أجزاء من عشرة.



3 انقسم الأحاد إلى 5 مجموعات متساوية. ارسم مقدارًا متساويًا من أجزاء من عشرة والأحاد لكل مجموعة.



1 كم عدد الأحاد المتبقية؟

1 تحتوي كل مجموعة على 1 من أجزاء من عشرة و 1 من الأحاد.

لنا: عندما نقسم 56 إلى 5 مجموعات يكون 11 في كل مجموعة ويتبقى واحد.

## التفسير

1. الممارسة 5 استخدام أدوات الرياضيات نل  $32 \div 3$  باستخدام كميات نظام العد العشري. هل ستبقى أي بقايا؟ اشرح.

راجع عمل التلاميذ. الإجابة النموذجية: نعم. ستبقى 2.

## التمرين

المهم: استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لرسم المجموعات المتساوية.  
اذكر إذا كانت هناك أي قيمة متبقية.

2.  $44 \div 4$

كم العدد في كل مجموعة؟ 11 هل توجد أي قيمة

متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد لا

3.  $39 \div 3$

كم العدد في كل مجموعة؟ 13 هل توجد أي

قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد لا

4.  $32 \div 5$

كم العدد في كل مجموعة؟ 6 هل توجد أي قيمة

متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد نعم: 2

5.  $57 \div 8$

كم العدد في كل مجموعة؟ 7 هل توجد

أي قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد نعم: 1

6. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لقيمة  $64 \div 6$  كم عدد المتبقي منها؟

بقي 4



ابدأ الحل استخدم مكعبات نظام العد العشري.

7. **الممارسة 5** استخدم أدوات الرياضيات لدى طارق 42 عوداً لسبع 3 مصنوعات يدوية. مثلثة، فكم عدد الأعواد التي يستخدمها في صنع كل مصنوعة يدوية؟

14 عوداً

8. تستخدم الهام 41 ملصقاً في تزيين 3 إطارات صور. يحتوي كل إطار صورة على نفس العدد من الملصقات فكم يكون عدد الملصقات بكل إطار صورة؟ كم عدد الملصقات المتبقية؟

13 ملصقاً يتبقى 2.

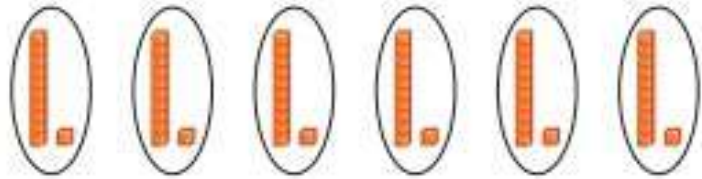
9. تلعب مبال وستة من صديقاتها لعبة جولف بصفر. فإذا كلهم محتجين لعب جولف من الجولف 42 AED. فكم تكلفه كل جولف لكل فرد؟

AED 6

10. مع حسين 71 صحيفة لتسليمها في 3 أيام. وهو ينام نفس العدد من الصحف كل يوم فكم عدد الصحف التي يسلمها حسين كل يوم؟ كم عدد الصحف المتبقية؟

23 صحيفة؛ ستبقى صحيفتان.

11. **الممارسة 2** استخدم الحصى العددي اكتب جملة الضمة البوضحة من خلال النموذج.



$$66 \div 6 = 11$$

كتابة فقرة

12. كيف تساعد الخبة المكتبة على تلاح الضمة؟

الإجابة النموذجية: استخدم مكعبات نظام العد العشري لتكوين مجموعات متساوية من أجزاء

من عشرة والأحاد.

الدرس 2

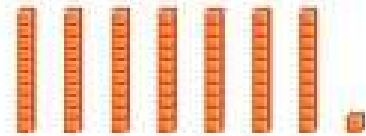
نشاط عملي: نماذج القسمة

## واجباتي المنزلية

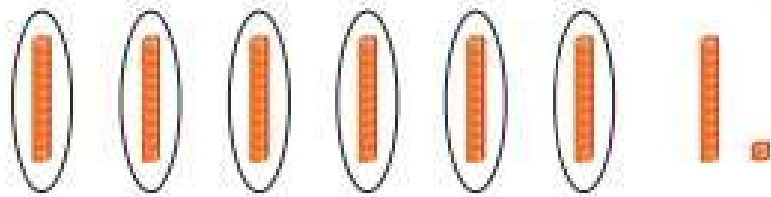
## مساعد الواجب المنزلي

أوجد  $71 \div 6$ 

1 كل 71 باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة.

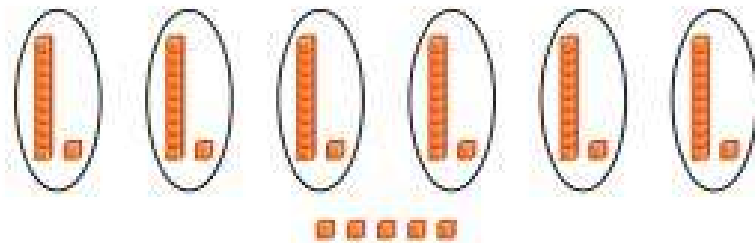


2 اقسم أجزاء من عشرة إلى 6 مجموعات متساوية. حوّل مجموعات 6 العشرية.



3 أعد تقسيم مكعبات أجزاء من عشرة المشقة إلى 10 أحاد. ليكن الآن إجمالي 11 من الأحاد.

4 اقسّم الأحاد إلى 6 مجموعات متساوية. ارسم مقارنا متساويا للعشرات والأحاد لكل مجموعة.



ينتهي 5 من الأحاد.

لذا، عندما نقسم 71 إلى 6 مجموعات، يكون 11 في كل مجموعة وينتهي خمسة.

## تمرين

اقسم. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة. ارسم المجموعات المتساوية. اذكر ما إذا كانت هناك أي قيمة متبقية.

$$2. 87 \div 4$$

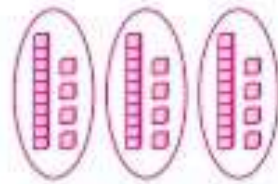
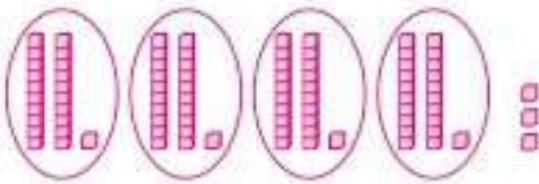
$$1. 42 \div 3$$

كم العدد في كل مجموعة؟ 21

كم العدد في كل مجموعة؟ 14

هل توجد أي قيمة متبقية؟ نعم! 3

هل توجد أي قيمة متبقية؟ لا



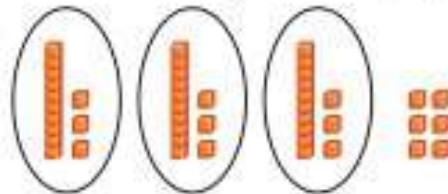
## حل المسائل



3. لدى جيل 3 سحلي أيضا. نكر صاحب متجر بيع الحيوانات الأليفة أن جيل سيحتاج إلى شراء 36 صرصورا لإطعام السحلي. فإذا كانت كل سحلية تأكل نفس العدد من الصراصير، فكم عدد الصراصير التي ستأكلها كل سحلية؟

**12 صرصورا**

4. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ استخدمت سناء مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج قسمة  $45 \div 3$ . اشرح خطأها.



**الإجابة النموذجية: قالت إن  $45 \div 3$  تساوي 13 ويتبقى 6. لكن  $45 \div 3$  تساوي فعليا 15.**

5. يتم تقسيم مساحة الطائرة التي يسكنها جيل 63 راكبا إلى 3 أقسام. يحيل كل قسم نفس العدد من الركاب. اكتب جملة القسمة لوصف الحالة بصورة صحيحة.

$$63 \div 3 = 21$$

جان أوان وجبة خفيفة!

