

أنهات القسمه

الدرس 4

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتسمية الأعداد مكتوبة؟

يمكنك أيضا استخدام الحقائق الأساسية والأنهات لتسمية مضاعفات العدد 10.

الرياضيات في حياتنا



المثال 1

يمكن أن تطير الفراشة الملكية لمسافة 390 كيلومترا على مدى 3 أيام. افترض أنها تطير نفس المسافة كل يوم. فكم كيلومترا يمكنها أن تطير في كل يوم؟

$$\text{أوجد ناتج } 390 \div 3$$

1 بما أن العدد 390 يمثل أحد مضاعفات العدد 10، إذا استخدمنا الحقيقة الأساسية وأكمل النمط.

$$39 \div 3 = 13$$

الحقيقة الأساسية

$$390 \div 3 = 130$$

39 عشرة مضمومة على 3 تساوي 13 من أمثلة مضاعفات

$$3900 \div 3 = 1300$$

39 مائة مضمومة على 3 تساوي 13 مائة

$$39000 \div 3 = 13000$$

39 ألفا مضمومة على 3 تساوي 13 ألفا

2

نبدأ النمط الذي يطلق المسألة

إذا، يمكن للفراشة أن تطير _____ 80 كيلومترا كل يوم.



إنه مكان الاستراحة!

مثال 2

تستهلك بقرة 900 رطل من القش على مدار 30 يومًا.
فكم رطلاً من القش تستهلكه البقرة يوميًا وفقًا لهذا المعدل؟

لتحضر أن h مثل عدد أرطال القش.

$$\underline{900} \div \underline{30} = h$$

إحدى الطرق استخدام مجموعة الحقائق.

استخدم مجموعة حقائق الأعداد 3 و3 و9 لتسهيل مثل المسألة.

$$\begin{aligned} 3 \times 3 &= 9 & \longleftrightarrow & 9 \div 3 = 3 \\ 3 \boxed{0} \times 3 &= 90 & \longleftrightarrow & 9 \boxed{0} \div 3 \boxed{0} = 3 \\ 3 \boxed{0} \times 3 \boxed{0} &= 900 & \longleftrightarrow & 9 \boxed{0} \boxed{0} \div 3 \boxed{0} = 3 \boxed{0} \end{aligned}$$

طريقة أخرى استخدام نمط في عدد الأصفار.

بشكل شطب نفس عدد الأصفار في المقسوم والمقسوم عليه لتجعل عملية الضمة أسهل.

$$\cancel{900} \div \cancel{30} \quad \text{اشطب نفس عدد الأصفار في كل من المقسوم والمقسوم عليه.}$$

$$90 \div 3 = 30 \quad \text{اقسم فكر. 9 عشرات} \div 3 = 3 \text{ عشرات}$$

$$\text{إذن، } 900 \div 30 = \underline{30} \text{ حيث } h = \underline{30} \text{ تستهلك البقرة}$$

$$\underline{30} \text{ رطلاً كل يوم.}$$

تمارين في المنزل

هل ناتج نسبة $48 \div 6$ يساوي
ناتج نسبة $480 \div 60$ اشرح

تمرين موجه

1. أوجد ناتج $500 \div 5$ ذهنيًا.

$$500 \div 5 = \underline{100}$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$5 \boxed{0} \div 5 = 1 \boxed{0}$$

$$5 \boxed{0} \boxed{0} \div 5 = 1 \boxed{0} \boxed{0}$$

تمارين ذاتية

قسم ذهنيًا.

2. $800 \div 2 = \underline{400}$

3. $900 \div 3 = \underline{300}$

4. $150 \div 5 = \underline{30}$

5. $140 \div 7 = \underline{20}$

6. $450 \div 9 = \underline{50}$

7. $280 \div 4 = \underline{70}$

8. $180 \div 60 = \underline{3}$

9. $240 \div 30 = \underline{8}$

10. $420 \div 70 = \underline{6}$

الجبر أوجد ذهنيًا كل مجهول.

11. $1,800 \div 30 = k$
 $k = \underline{60}$

12. $2,000 \div 400 = z$
 $z = \underline{5}$

13. $2,400 \div 300 = s$
 $s = \underline{8}$

حل المسائل



14. **الممارسة** فهم طبيعة المسائل اشتريت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الراحض ودفعوا مبلغاً من المال قدره AED 130 فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟

AED 13

15. قطع أسرع فريق في سباق عربة اليد مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط. كم متراً قطعته الفريق في كل ثانية؟

5 m

16. حتى متجر لتأجير أقراص الفيديو AED 450 رسوم تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد إذا كان قرص DVD الواحد يُؤجر مقابل AED 9 فكم عدد أقراص DVD التي تم تأجيرها؟

50 قرص DVD

17. تمتلك داليا كيسنا من التربة المدقمة وزن 4,400 جرام حيث تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصص؟

1100 g

الإجابات النموذجية: 18، 19

الممارسة

18. **الممارسة** البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج $5,400 \div 90$ فوجدت اكتشاف خطأها وصححه.

$$5,400 \div 90$$

$$54 \div 9 = 6$$

كان ينبغي عليها شطب صفر واحد من المقسوم والمقسوم عليه ثم إجراء عملية القسمة.

$$540 \div 9 = 60$$

19. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن أن تساعدني الأنماط في قسمه مضاعفات العدد 90؟
ابدأ بالحقيقة الأساسية ثم أكمل نمط عدد الأضمار.

الدرس 4

أهداف القصة

واجبات المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج $630 \div 7$

حيث إن 630 هي أحد مضاعفات العدد 10. إذا استخدم الحقيقة الأساسية وأكمل النمط



$63 \div 7$

الحقيقة الأساسية

$630 \div 7$

63 عشرة مضبوطة على 7 تساوي 9 عشرات

$6,300 \div 7$

63 مئة مضبوطة على 7 تساوي 9 مئات

$63,000 \div 7$

63 ألفا مضبوطة على 7 تساوي 9 آلاف

حوظ النمط أعلاه الذي يطلق المسألة



$630 \div 7 = 90$

تمرين

اقسم ذهنيًا.

1. $270 \div 3 = \underline{90}$

2. $3,200 \div 80 = \underline{40}$

3. $320 \div 8 = \underline{40}$

الجواب: أوجد ذهنيًا كل مجهول.

4. $2,000 \div 10 = m$

$m = \underline{200}$

5. $8,100 \div 90 = b$

$b = \underline{90}$

6. $450 \div 9 = r$

$r = \underline{50}$



حل المسائل

7. **الممارسة 1** **←** وضع خطة جمعت سماه 120 عليه من الألمنيوم لإعادة تدويرها إذا كان يمكن صنع 20 عليه في كل كيس بلاستيكي أرق. فكم عدد الأكياس التي ستحتاج إليها سعاد لتعبئة جميع العلب؟

6 أكياس

8. يوجد 5,000 ورقة في 25 صندوقًا إذا كان كل صندوق يحتوي على نفس عدد الأوراق. فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟

200 ورقة

9. لسان طلاق عرفة بعيشته وهي على شكل مستطيل توجد أن مساحة العرفة تبلغ 60 مترا مربعا وطولها 10 أمتار. إذا كان من الممكن إيجاد العرض من خلال نسبة المساحة على الطول. فكم يبلغ عرض عرفة البعثة لدى طلاق؟

6 m

10. متوسط وزن الذهب النقي 1,200 رطل. ووزن الذهب الأصهب 800 رطل في المتوسط. بينما وزن الذهب الأسود 400 رطل في المتوسط. كم ضعفا يزيد الوزن المتوسط للذهب النقي عن الوزن المتوسط للذهب الأسود؟

أكبر بمقدار 3 أمثال

كم ضعفا يزيد متوسط وزن الذهب الأصهب عن الوزن المتوسط للذهب الأسود؟

أكبر بمقدار الضعف

تمرين على الاختبار

11. مدرسة ابتدائية بها 320 طالبا سيتعب جميع الطلاب في رحلة ميدانية إذا كانت الحافلة الواحدة تنقل 40 طالبا. فكم عدد الحافلات المطلوبة؟

Ⓐ 8 حافلات

Ⓑ 6 حافلات

Ⓒ 9 حافلات

Ⓓ 7 حافلات

هيا بنا نستخدم
المنتجات صديقة
البيئة!



التحقق من تقديمي

مراجعة المفردات

ارسم خطًا لتوصيل التعريفات بالمفردات

- | | |
|--|----------------|
| 1. العدد الذي يقسم المقسوم هو | مجموعة الحقائق |
| 2. مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد | المتغير |
| 3. قيمة مكتوبة في الجملة العددية أو المعادلة | المقسوم عليه |
| 4. العدد الذي تم قسمته | ناتج القسمة |
| 5. ناتج مسألة القسمة | المقسوم |
| 6. حرف أو رمز يستخدم لتمثيل كمية مجهولة | باقي القسمة |
| 7. العدد الذي ينشأ بعد قسمة عدد كلي على عدد آخر | المجهول |

مراجعة المفاهيم

اكتب الحقيقة المترابطة للمضاعفات.

8. $54 \div 9 = 6$
 $6 \times 9 = 54$

9. $72 \div 9 = 8$
 $8 \times 9 = 72$

الجبر اقم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

10. $95 \div 5 = n$
 $n = 19$

11. $96 \div 8 = b$
 $b = 12$

الضم.

12. $2 \overline{)48}$ **24**

13. $7 \overline{)81}$ **11 R4**

الضم ذهنيًا.

14. $3,500 \div 5 =$ **700**

15. $420 \div 60 =$ **7**

حل المسائل



16. حصلت مزار على AED 87 مقابل العمل 3 أيام قامت مزار بالعمل ذاته يومًا فكم ستكسب عن كل يوم؟

AED 29

17. تذهب 180 طالبًا في رحلة ميدانية كانت هناك 3 حافلات إذا ركب كل حافلة نفس العدد من الطلاب فكم كان عدد الطلاب في كل حافلة؟

60

18. يساعد جمال في معرض بيع الحيوانات المدرسي وبمعه 50 كفككة ليضعها في أكياس حيث يوضع 3 كفككات في كل كيس فكم عدد الأكياس التي سيستخدمها؟ كم عدد الكفككات التي ستبقى؟

16 كيسًا، تبقى كفككاتان

تمرين على الاختبار

19. يقطع قطار مسافة قدرها 450 كيلومتر في 5 ساعات فكم مقدار المسافة التي يقطعها القطار كل ساعة في المتوسط؟

- 90 كيلومتر
 225 كيلومتر
 900 كيلومتر
 2,250 كيلومتر