



نشاط عملي

التقسيم باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة

الدرس 2

السؤال الأساسي

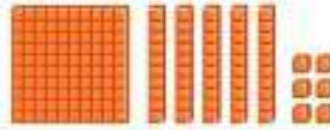
ما الإستراتيجيات التي يمكنك استخدامها للتقسيم على عدد مكون من رقمين؟

بناء الأعداد

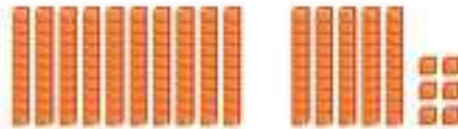
يدخر جاسم المال لشراء يوق للفرقة تبلغ تكلفته AED 156. افترض أنه يدخر نفس المبلغ كل شهر لمدة 12 شهراً. فما المبلغ الذي يتعين عليه أن يدخره كل شهر؟

أوجد ناتج $156 \div 12$. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج الضيق.

1 مثل 156 باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة.

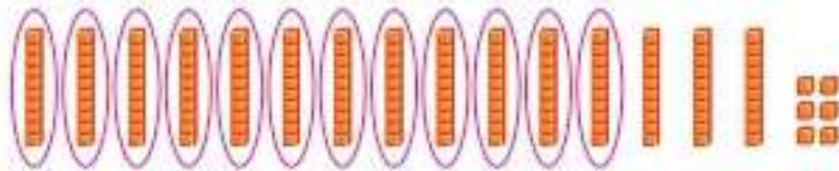


2 نظراً لأنه لا يمكنك تقسيم مكعب أجزاء من مئة إلى 12 مجموعة. فأعد جميعها إلى عشرات.



يوجد 15 من أجزاء من عشرة إجمالاً.

3 انقسم أجزاء من عشرة إلى 12 مجموعة بالتساوي. حوّل كل مجموعة

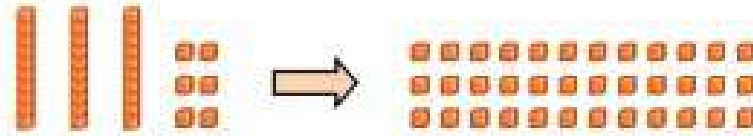


واحدة

كم عدد أجزاء من عشرة في كل مجموعة؟

يوجد 3 عشرات و 6 أجزاء لا زالت بحاجة إلى التقسيم.

4 استخدم أجزاء من عشرة بالأحاد المتبقية وأعد تجميعها كأحاد. ثم قسم الأحاد إلى 12 مجموعة متساوية. ارسم النتائج في مساحة العمل أدناه.



يوجد **36** أحاد.

كم عدد الأحاد في كل مجموعة؟ **3**

تحتوي كل مجموعة على **واحد** من أجزاء من عشرة

و **3** أحاد أو **13**

إذاً يجب أن يدفع جاسم **AED 13** كل شهر.

التحقق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك

$$\underline{\text{AED } 13} \times 12 = \text{AED } 156$$

التفسير

1. في النشاط بدأت بوضع عشرة واحدة في كل مجموعة. ما القيمة المكانية لأول رقم في منتج الضرب؟

مدرسة أجزاء من عشرة

2. ماذا سيحدث إذا كانت تكلفة الوثق AED 168؟ هل يزيد المبلغ المدفوع كل شهر أم يقل؟

يزيد

3. **الممارسة 3** وضع استنتاجات افترض أن جاسم اختار أن يدفع AED 156

لمدة 13 شهراً بدلاً من 12 شهراً. هل يزيد المبلغ الواجب الدفع كل شهر أم يقل؟ اشرح إجابتك.

الإجابة النموذجية: سيقبل المبلغ لأنه يتم الآن تقسيم

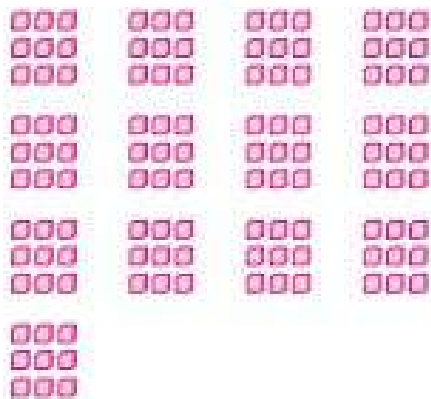
مكعبات نظام العد العشري للمبلغ AED 156 على

مدار 13 شهراً بدلاً من 12 شهراً.

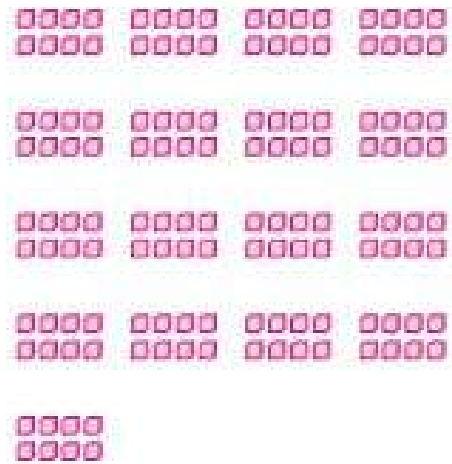
التدريب

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة كل مما يلي، وارسم المجموعات المتساوية.

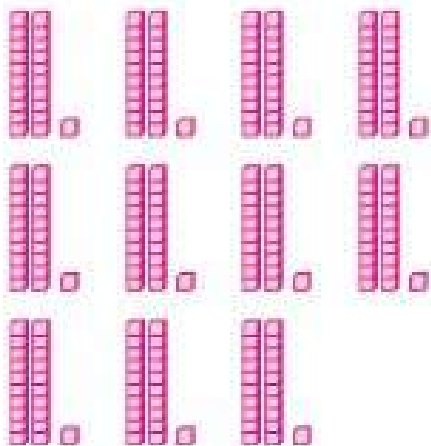
4. $117 \div 13 = \underline{9}$



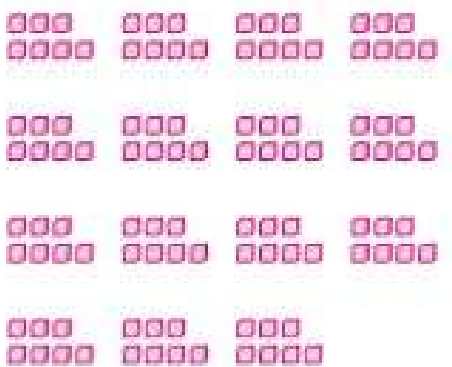
5. $136 \div 17 = \underline{8}$



6. $231 \div 11 = \underline{21}$



7. $105 \div 15 = \underline{7}$





التطبيق 8-11. راقب نماذج الطلاب.

8. جدول الشخص العادي متوسط 12 كيلوجراماً من الموز كل عام.
فكم عانا يستغرق شخص ليتناول 108 كيلوجرام من الموز؟
ارسم شاذج لإيجد ناتج الضمة.

9 أعوام

9. تحمل شاحنة سفر 11 شخصاً وتم تسجيل إجمالي 143 شخصاً للنهال في ترحه إلى حديقة الحيوان. فكم عدد الشاحنات اللازمة؟ ارسم شاذج لإيجد ناتج الضمة.

13 شاحنة

10. **الممارسة 1** التخطيط للحل شملت عليك مجموعة من البطاقات الرياضية ولديها 8 صفحات في الألبوم وتتسع كل صفحة في الألبوم لعند 14 بطاقة. إذا ملأت الألبوم بالكامل. فكم إجمالي عدد البطاقات الرياضية التي تملكها؟ ارسم شاذج لإيجد المرسوم.

112 بطاقة

11. **الممارسة 2** استخدام أدوات الرياضيات جدول الشخص العادي متوسط 36 رطلاً من التفاح كل علم. فكم عانا يستغرق شخص ليتناول 144 رطلاً من التفاح؟ ارسم شاذج لإيجد ناتج الضمة.

9 أعوام

كتابة فترة

12. كيف يمكن استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة للضمة على عدد مكون من رقمين؟ اشرح.

الإجابة النموذجية: يمكن استخدام مكعبات نظام العد العشري

لتمثيل الرقم الموجود في كل قيمة مكانية. أقسم المكعبات على

مجموعات متساوية مع إعادة تجييرها إذا لزم الأمر.

الدرس 2

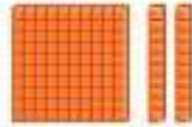
نشاط عملي القصة
باستخدام مكعبات عد
أجزاء من عشرة

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمتلك مروان 120 طابع يريد. ووضعه عددًا متساويًا من الطوابع في كل صفحة من الصفحات العشرة في أحد الألبومات. فكم عدد الطوابع في كل صفحة؟

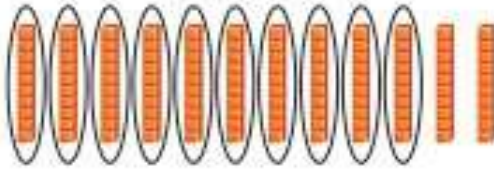
أوجد ناتج $120 \div 10$. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج الضرب.



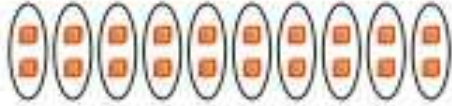
1 يتم استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة لتمثيل 120.



2 نظرًا لأنه لا يمكن تقسيم مكعبات أجزاء من عشرة من 10 إلى مجموعات فقد تم إعادة ترتيبها إلى عشرات يوجد 12 عشرة إجماليًا.



3 تم تقسيم أجزاء من عشرة بالتساوي إلى 10 مجموعات موضحة بالدوائر. يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. كما يوجد عشرين لا زالت بحاجة إلى التقسيم.



4 تم إعادة تقسيم أجزاء من عشرة المتبقية في صورة أحد تم تقسيمها إلى 10 مجموعات مشلية. يوجد 20 أحاد.

ويوجد اثنين من الأحاد في كل مجموعة.

تحتوي كل مجموعة على عشرة واحدة واثنين من الأحاد أو 12.

إذا يمكن أن يضع مروان 12 طابع يريد في كل صفحة.

التحقق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك $12 \times 10 = 120$

