

قسمة الأعداد المكونة من رقمين

الدرس 3

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لقسمة الأعداد الكليّة؟



المقسوم - العدد الذي يتم قسمته.

يترك **المقسوم عليه** عدد المجموعات.

$$\begin{array}{r} \overline{)36} \\ 3 \end{array}$$

المقسوم عليه المقسوم

نتيجة القسمة تُسمى **ناج القسمة**.

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتبع علي ألعابه له 5 جمعيات خيرية مختلفة. لديه إجمالي 75 لعبة ليتبع بها. يتبع علي بنفس العدد من الألعاب لكل جمعية خيرية. فكم عدد الألعاب التي تتلقاها كل جمعية خيرية؟

لتعرض أن 75 ينقسم عند الألعاب التي تتلقاها كل جمعية خيرية.

$$75 \div 5 = ?$$

أوجد ناتج $75 \div 5$

1 **اقسم أجزاء من عشرة $7 \div 5$**

اكتب 1 في ناتج القسمة

تبقى منزلة أجزاء من عشرة.

2 **اضرب 5×1**

اطرح $7 - 5$

3 **أنزل الأعداد**

يوضح النموذج 5 مجموعات من خمسة عشر.

$$15 = 75 \div 5$$

تلقى كل جمعية خيرية 15 لعبة.

4 **اقسم الأحاد**

$$25 \div 5$$

اكتب 5 في ناتج القسمة

تبقى منزلة الأحاد.

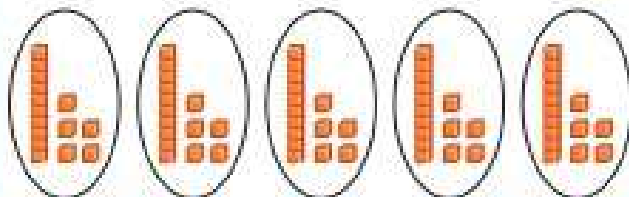
5 **اضرب 5×5**

$$25 - 25$$

$$\begin{array}{r} \overline{)75} \\ 5 \end{array}$$

1 5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)75} \\ -5 \\ \hline 25 \\ -25 \\ \hline 0 \end{array}$$



الباقى هو العدد أو الجزء المتبقى بعد القسمة.
استخدم R لتمثيل الباقي

مسألة 2

يضع كامل بطاقات حضور كرة القدم في اليوم لديه 57 بطاقة ويمكنه وضع 4 بطاقات بكل صفحة.
فكم عدد الصفحات الكاملة التي سيملكها كامل؟ هل سيتبقى أي بطاقات؟

$$\text{أوجد } 57 \div 4$$

4 القسمة الأحادية

$$17 \div 4$$

اكتب 4 في ناتج القسمة فوق منزلة الأحاد

5 اضرب 4 × 4

$$17 - 16$$

$$1 < 4$$

الباقي يساوي 1

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{- \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square} \\ \square \end{array}$$

1 القسمة أجزاء من عشرة

$$5 \div 4$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة أجزاء من عشرة

2 اضرب 4 × 1

$$5 - 4$$

$$1 < 4$$

3 أنزل الأحاد

لنا سيكون هناك 14 من الصفحات الكاملة. وسيبقى 1 بطاقة.

مفاتيح التفكير

ماذا ينبغي عليك أن تفعل إذا كان الباقي أكبر من القسوم عليه أو يساويه؟

تمرين موجه

1.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{- 5} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ 0 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{- \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ 0 \end{array}$$



الجميع يملك

تمارين ذاتية

اقسم كل ما يلي.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 42} \\ \underline{- 3} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

$$6. \quad 2 \overline{) 28} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 68} \\ \underline{- 4} \\ 28 \\ \underline{- 28} \\ 0 \end{array}$$

$$7. \quad 6 \overline{) 74} \quad 12 \text{ R} 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 33} \\ \underline{- 2} \\ 13 \\ \underline{- 12} \\ 1 \end{array}$$

$$8. \quad 7 \overline{) 85} \quad 12 \text{ R} 1$$

$$9. \quad 60 \div 4 = \underline{\quad 15 \quad}$$

$$10. \quad 64 \div 5 = \underline{\quad 12 \text{ R} 4 \quad}$$

$$11. \quad 70 \div 6 = \underline{\quad 11 \text{ R} 4 \quad}$$

الجواب: اكتب لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

$$12. \quad 48 \div 3 = h \\ h = \underline{\quad 16 \quad}$$

$$13. \quad 44 \div 2 = b \\ b = \underline{\quad 22 \quad}$$

$$14. \quad 72 \div 4 = w \\ w = \underline{\quad 18 \quad}$$

حل المسائل



15. قضت مريم إجمالي 52 ساعة في 4 أسابيع للتجهيز لحظرة يانغو. فإذا قضت نفس العدد من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي قضتها كل أسبوع؟

13 ساعة

16. **التمارين** **4** تمثل المسائل الرياضية تنوع خمسة طلاب في حل المسائل. ويوجد 62 صندوقًا فهل من الممكن أن يحل كل طالب نفس العدد من المسائل؟ وكم حل جميع المسائل؟ اشرح.

لا؛ الإجابة النموذجية: سيحل كل طالب 12 صندوقًا

وستبقى صندوقان.

وتذكر يا صديقي

17. **التمارين** **2** التفكير توضح المعادلات التالية العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.

$$18 \div 3 = 6 \quad 3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 0 = ? \quad 0 \times ? = 18$$

اشرح لم يعد من غير الممكن القسمة على الصفر.

الإجابة النموذجية: معادلة الضرب $0 \times ? = 18$ توضح أن

حاصل ضرب الصفر والعدد سيكون عددًا غير صفري.

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تتعامل مع القيمة المثلثية في القسمة؟

الإجابة النموذجية: أقسم أجزاء من عشرة أولاً، ثم أنزل الأحاد وأقسم الأحاد. ثم اكتب الباقي.

الدرس 3

قسمة الأعداد المكونة من رقمين

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $87 \div 6$

1 اقسم أجزاء من عشرة

$$8 \div 6$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة أجزاء من عشرة

2 اضرب 6×1

$$8 - 6$$

فأرن $2 < 6$

3 أنزل الأعداد

4 اقسم الآحاد

$$27 \div 6$$

اكتب 4 في ناتج القسمة فوق منزلة الآحاد

5 اضرب 6×4

$$27 - 24$$

فأرن $3 < 6$

الباقي هو 3

$$\begin{array}{r} 14 \text{ R}3 \\ 6 \overline{)87} \\ \underline{-6} \\ 27 \\ \underline{-24} \\ 3 \end{array}$$

تمرين

الم

1. $3 \overline{)63} \begin{matrix} 21 \\ \end{matrix}$

2. $7 \overline{)96} \begin{matrix} 13 \text{ R}5 \\ \end{matrix}$

3. $5 \overline{)68} \begin{matrix} 13 \text{ R}3 \\ \end{matrix}$

الجزء اقسم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

4. $72 \div 6 = n$

$n = \underline{12}$

5. $45 \div 3 = p$

$p = \underline{15}$

6. $52 \div 2 = k$

$k = \underline{26}$

حل المسائل



7. كتاب به 5 وحدات وإجمالي 90 صفحة. فإذا كانت كل وحدة يحتوي على نفس العدد من الصفحات، فكم عدد الصفحات بكل وحدة؟

18 صفحة

8. **الممارسة 2** التفكير تفلسفت شهيد كيتشا من حلون الفاكهة الهلامية مع 4 سيدات. حيث تفلسفت 89 قطعة معهن بالتساوي. فكم عدد قطع الفاكهة الهلامية التي ستحصل عليها كل واحدة؟ وكم سيقضي من قطع الفاكهة الهلامية؟

17 قطعة فاكهة هلامية؛ يتبقى 4 قطع فاكهة هلامية

9. شارك عصام في مخيم لنادي ما بعد الدوام المدرسي ولديهم 9 خيام وهم 72 قرناً. سيقيم العدد نفسه من المخيمين بكل خيمة. فكم سيكون عدد المخيمين بكل خيمة؟

8 مخيمين

10. شارك إسلام في حفل 72 ثمرة مانجو في عطلة نهاية الأسبوع. وكان هناك إجمالي 6 أفراد يحظون ثم المانجو فإذا كان كل منهم قد قطعت عدداً مساوياً من ثم المانجو فكم عدد ثم المانجو التي قطعتها كل فرد؟

12 ثمرة مانجو

تمرين على الاختبار

11. علمت من شراخ الجرائد أنها 26 شريحة، فإذا انقسم 7 أسطوانات الشراخ فيما بينهم بالتساوي، فكم عدد الشراخ المتبقية؟

Ⓐ 4 شراخ

Ⓐ شريحتان

Ⓑ 5 شراخ

Ⓑ 3 شراخ