



الدرس 8

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتقسيم الأعداد الكبيرة؟

قسمة الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام وأربعة أرقام

لتقسيم الأعداد الكبيرة، استخدم هن خطوات تقسيم الأعداد المكونة من رقمين.

الرياضيات في حياتي



مثال 1

ركب 852 شخصًا إحدى الألعاب في مدينة الملاهي لمدة 4 ساعات. إذا ركب نفس عدد الأشخاص اللعبة كل ساعة، فكم شخصًا ركبها في الساعة الأولى؟

$$\text{لتعترض أن } p \text{ يمثل عدد الأفراد.}$$

$$852 \div 4 = p$$

$$\text{أوجد ناتج } 852 \div 4$$

$$900 \div 4 = 225 \text{ قدر}$$

1 اقسم أجزاء من مئة.

$$\text{القسم. } 8 \div 4$$

$$\text{اضرب. } 2 \times 4$$

$$\text{اطرح. } 8 - 8$$

$$\text{قارن. } 0 < 4$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{1} \ \boxed{3} \\ 4 \overline{) 852} \\ \underline{- } \\ \ \boxed{0} \ \ \\ \ \underline{- } \\ \ \ \boxed{1} \ \ \\ \ \ \underline{- } \\ \ \ \ \boxed{1} \ \ \\ \ \ \ \underline{- } \\ \ \ \ \ \boxed{2} \ \ \\ \ \ \ \ \underline{- } \\ \ \ \ \ \ \boxed{0} \end{array}$$

2 اقسم أجزاء من عشرة.

$$\text{القسم. } 5 \div 4$$

$$\text{اضرب. } 1 \times 4$$

$$\text{اطرح. } 5 - 4$$

$$\text{قارن. } 1 < 4$$

3 اقسم الأحاد.

$$\text{القسم. } 12 \div 4$$

$$\text{اضرب. } 3 \times 4$$

$$\text{اطرح. } 12 - 12$$

$$\text{قارن. } 0 < 4$$

إذا، $213 \times 4 = 852$ شخصًا ركب اللعبة في الساعة الأولى.

التحقق استخدم الضرب لتتحقق من إجابتك.

$$213 \times 4 = 852$$

مثال 2

أوجد ناتج $6 \overline{)7946}$

1. اقسّم الألاف.

قسّم. $7 \div 6$

اضرب. 1×6

اطرح. $7 - 6$

قارن. $1 < 6$

2. اقسّم أجزاء من مئة.

قسّم. $19 \div 6$

اضرب. 3×6

اطرح. $19 - 18$

قارن. $1 < 6$

إذًا: $7,946 \div 6 = 1324 \text{ R}2$

التحقق للتحقق من الضمة مع وجود باقى.

أولاً: اضرب ناتج الضمة في المقسوم عليه. ثم أجمع الباقي

$$\underline{1324} \times 6 = 7,944 \longrightarrow 7,944 + \underline{2} = 7,946$$

3. اقسّم أجزاء من عشرة.

قسّم. $14 \div 6$

اضرب. 2×6

اطرح. $14 - 12$

قارن. $2 < 6$

4. اقسّم الأحاد.

قسّم. $26 \div 6$

اضرب. 4×6

اطرح. $26 - 24$

قارن. $2 < 6$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{3} \ \boxed{2} \ \boxed{4} \ \text{R} \ \boxed{2} \\ 6 \overline{)7,946} \\ \underline{-6} \\ \ \boxed{1} \ \\ \ \ \boxed{1} \ \\ \ \ \ \boxed{1} \ \\ \ \ \ \ \boxed{1} \ \\ \ \ \ \ \ \boxed{2} \ \\ \ \ \ \ \ \ \boxed{2} \ \\ \ \ \ \ \ \ \ \boxed{2} \end{array}$$

تمرين موجه

1. اقسّم

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{3} \ \boxed{4} \\ 2 \overline{)268} \\ \underline{-2} \\ \ \boxed{0} \ \\ \ \ \boxed{0} \ \\ \ \ \ \boxed{0} \ \\ \ \ \ \ \boxed{0} \ \\ \ \ \ \ \ \boxed{0} \ \\ \ \ \ \ \ \ \boxed{0} \end{array}$$

هل يتكون ناتج ضمة 945 على 8 من رقمين أم ثلاثة أرقام؟ اشرح.



تباين ذاتية

الاسم _____

119

$$2. \ 5 \overline{)595}$$

156 R1

$$3. \ 4 \overline{)625}$$

1163

$$4. \ 5 \overline{)5815}$$

172

$$5. \ 516 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2139 R1

$$6. \ 6,418 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1335

$$7. \ 9,345 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

151

$$8. \ 5 \overline{)755}$$

2117

$$9. \ 4 \overline{)8468}$$

1174 R1

$$10. \ 2 \overline{)2349}$$

التمرين اكتب اسم العدد الصحيح في كل معادلة.

$$11. \ 414 \div 3 = c$$

$$c = \underline{138}$$

$$12. \ 5,120 \div 4 = m$$

$$m = \underline{1280}$$

$$13. \ 1,535 \div 5 = x$$

$$x = \underline{307}$$

حل المسائل



14. تبلغ تكلفة ثلاثة أجهزة ألعاب فيديو 645 AED إذا كنت تخطط جميع أجهزة الألعاب متساوية، فكم تبلغ تكلفة كل جهاز؟

AED 215

15. **السيارة** استخدام الجبر يوجد في إحدى الحقائق الخاصة بسيارات كهربائية تقطع حوالي 864 متراً في 4 دقائق. تقطع السيارة نفس المسافة من الأمتار في كل دقيقة. كم عدد الأمتار التي تقطعها السيارة في الدقيقة؟ استخدم الرسم البياني بالأعمدة لكتابة معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد العدد المجهول.

864 ياردة			
1 دقيقة	1 دقيقة	1 دقيقة	1 دقيقة
-- ياردة؟ --			

$$m = 216; 864 \div 4 = m$$

تقطع السيارة مسافة قدرها 216 متراً في الدقيقة.

16. وزن ثلاثة حيوانات كعبر ماعين 198 كيلوجراماً. إذا كان وزن الحيوانات الثلاثة الماعين متساوياً، فكم وزن الواحد الماع؟

66 كيلوجراماً

مراجعة المسائل

17. **السيارة** استخدام الجبر العددي ضع الأرقام 2 و 4 و 7 و 8 في $\square = \square \square \square$ لاجتاز مسألة الضرب ذات الناتج الأكبر.

$$874 \div 2 = 437$$

18. **?** الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن قسمة أعداد أكثر؟

الإجابة النموذجية: اتبع نفس خطوات قسمة الأعداد المكونة من رقمين.



واجباتي المنزلية

الدرس 8

قسمة الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام أو أربعة أرقام

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج $630 \div 5$

قدر $600 \div 5 = 120$

2 اقسم أجزاء من عشرة.
اقسم $13 \div 5$
اضرب 2×5
اطرح $13 - 10$
قارن $3 < 5$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 5 \overline{)630} \\ \underline{-5} \\ 13 \\ \underline{-10} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

1 اقسم أجزاء من مئة.
اقسم $6 \div 5$
اضرب 1×5
اطرح $6 - 5$
قارن $1 < 5$

3 اقسم الآحاد.
اقسم $30 \div 5$
اضرب 6×5
اطرح $30 - 30$
قارن $0 < 5$

$630 \div 5 = 126$ (ب)

$126 \times 5 = 630$

التحقق اضرب للتحقق من إجابتك

تمرين

الاسم

1. $3 \overline{)945}$ 315

2. $3 \overline{)493}$ 164 R1

3. $6,315 \div 5 = \underline{1263}$

حل المسائل



4. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي لدى الأستاذ سماح 80 ورقة ملونة. يحتاج سبعة من طلابه إلى هذا الورق من أجل المشروع. فكم ورقة يحصل عليها كل طالب؟ كم عدد الأوراق المتبقية؟
11 ورقة، تبقى 3 أوراق

5. قارت مكة بقطر مجالياً عن مسافة جوية قدرها 9,644 ميلاً حسب سفرها من الرباط إلى الشارقة. حيث إنها قامت بهذه الرحلة 4 مرات. كم عدد الأميال التي قطعتها في الرحلة الجوية الواحدة بين هاتين المدينتين؟
2411 ميلاً

6. أهدت أسرة مكونة من 4 أفراد مبلغاً قدره AED 104 لحضور حفل. كلت جميع التذاكر بنفس السعر. فكم كانت تكلفة التذكرة الواحدة؟
AED 26

7. طلعت مديرة كشك الوجبات الخفيفة يوم الإثنين 985 كيساً من الفرة المحيضة. وزعت الأكياس بالتساوي على 5 أكشاك لبيع الوجبات الخفيفة. كم عدد أكياس الفرة المحيضة التي سبقتها كل كشك؟
197 كيساً

تمرين على الاختبار

8. ثمن سبكه فرش يضاء عملاقه 1950 كيلوجراماً. يمثل هذا الوزن 3 أضعاف وزن سبكه المزلين الرقاه. فكم كل وزن سبكه المزلين الرقاه؟

- (A) 550 كيلو جرام
(B) 610 كيلو جرام
(C) 650 كيلو جرام
(D) 750 كيلو جرام

ورقة

ذرة محيضة
لبيع!



التحقق من تقديمي

مراجعة المفردات

1. حوّل الطريقة التي استخدمتها للتقسيم استخدما ما سبقنا

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)644} \\ - 640 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)513} \\ - 300 \\ \hline 210 \\ - 150 \\ \hline 60 \\ - 60 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 50 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)528} \\ - 400 \\ \hline 128 \\ - 120 \\ \hline 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 30 \\ 2 \end{array}$$

مراجعة المفاهيم

الإجابات النموذجية: 2-4

أوجد القيمة المقدرة اشرح كيف قدرت الناتج.

2. $244 \div 8$

$$\underline{240 \div 8 = 30}$$

3. $700 \div 7$

$$\underline{700 \div 7 = 100}$$

4. $890 \div 3$

$$\underline{900 \div 3 = 300}$$

5. $5 \overline{)630}$ 126

6. $1,766 \div 6 = \underline{294 \text{ R}2}$

7. $2 \overline{)87}$ 43 R1

القيم

واظروا

حل المسائل



8. تسع كل من ساحات ووقوف السيارات الشبع في مصنع السيارات لنفس العدد من السيارات الجديدة. والآن الساحات ممتلئة. إذا كان يوجد 431 سيارة في الساحات. فكم عدد السيارات في كل ساحة تقريباً؟ اشرح كيف فكرت الناتج.

الإجابة النموذجية: 50 سيارة = $450 \div 9$

9. تم استخدام إجمالي 176 سيارة في 8 سيارات تحدد لجميع أجزائها. وتم استخدام نفس العدد من الصوامع في كل سيارة. فكم عدد الصوامع التي تم استخدامها في كل سيارة؟

22 صيماً

10. تُقدّر شركة بناء أنها ستستغرق 852 ساعة لإكمال إعادة تنظيم أحد المشروعات إذا كان لديها 6 موظفين يعمل كل منهم نفس عدد الساعات. فكم عدد الساعات التي يجب على كل موظف أن يعملها؟

142 ساعة

11. لدى أمينة 145 كوباً كبيراً تعرضها في معرض للحرف اليدوية. وتعرضها في 8 صفوف بنفس العدد في كل صف. كم عدد الأكواب في كل صف؟ اشرح كيف فكرت الناتج.

18 كوباً كبيراً؛ ويوجد كوب واحد متبق.

تمرين على الاختبار

12. عدد الطلاب لدى مدارس الإمارات الوطنية 1,608 طلاب. إذا كان يوجد عدد متساو من الطلاب في 6 مستويات صفية. فكم عدد الطلاب في كل صف؟

(A) 28 طالباً (C) 248 طالباً

(B) 208 طلاب (D) 268 طالباً

اهلاً بي!

